

“Hoca Ahmet YESEVİ'nin İzinden...”



16. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi



4 - 6 EYLÜL 2018
Çimkent / KAZAKİSTAN

Özet Kitabı



ISBN 9754982527



9 789754 982527



“Hoca Ahmet YESEVİ'nin İzinden...”



16. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi



4 - 6 EYLÜL 2018
Çimkent / KAZAKİSTAN

Özet Kitabı



Ortaklığı ile...

İstanbul - 2018

Bu eser

Bakanlar Kurulu'nun 20.07.1980 tarih ve 8/1307 sayılı kararıyla kamu yararına hizmet verdiği kabul edilerek vergi muafiyeti tanınmış olan **TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI VAKFI**'nin yayınıdır.

Her hakkı mahfuzdur.

TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI VAKFI

müsaadesi olmaksızın tamamen, kısmen veya herhangi bir değişiklik yapılarak iktibas edilemez.

Hazırlayan

TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI VAKFI
Yuluğ Tekin Dizgi Merkezi

Editörler

Prof. Dr. A. Vecdi CAN - Doç. Dr. Köksal ŞAHİN - Doç. Dr. Suat KOL
Öğr. Gör. Ali KIRKSEKİZ - M. Töre YILDIRIM

Haberleşme

Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı
Kemalpaşa Mah. Bukalıdede Sok. No: 4
Saraçhane / İSTANBUL
Telefon: (0212) 511 10 06 (pbx)
İnternet Adresi: www.turan.org.tr
e-posta: tdav@turan.org

ISBN: 978-975-498-252-7

ÖNSÖZ VE TEŞEKKÜR

Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı'nın öncülüğünde 2003 yılından bu yana her yıl aralıksız olarak düzenlenen önemli bir bilimsel platformdur. Kongre geleneksel olarak her yıl Türk Dünyası'nın farklı bir coğrafyasında gerçekleştirilmektedir. Bu yıl da 16.sı **4 - 6 Eylül 2018** tarihleri arasında Türk dünyasının yükselen yıldızı olarak ifade edilebilecek olan Kazakistan Cumhuriyeti'nde düzenlenmiştir.

Bu yıllık kongrenin paydaşları arasında 7 farklı ülkeden 22 kurum yer almıştır. Bunların 17'si yükseköğretim kurumudur. Bu 17 yükseköğretim kurumunun 8'ini Türkiye'deki üniversiteler 9'unu ise Türkiye dışından üniversiteler oluşturmuştur. Bunlar:

- Kazakistan'dan Miras Üniversitesi (Çimkent), Ahmet Yesevi Üniversitesi (Türkistan), Kızılorda Korkut Ata Devlet Üniversitesi,
- Kırgızistan'dan Manas Üniversitesi (Bişkek), Uluslararası Celalabat Üniversitesi,
- Azerbaycan'dan Devlet İktisat Üniversitesi (Bakü),
- Moldova'dan Komrat Devlet Üniversitesi,
- Romanya'dan Ovidius Üniversitesi (Köstence),
- Makedonya'dan Uluslararası Vizyon Üniversitesi (Gostivar),
- Türkiye'den Sakarya Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Ankara Gazi Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Kayseri Erciyes Üniversitesi, Giresun Üniversitesi,
- Ayrıca TİKA, TÜRKSOY, Türk Tarih Kurumu, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı ve SAÜ-TÜRKMER.

16. Kongrenin ev sahipliğini ise Kazakistan'ın Çimkent şehrinde bulunan Miras Üniversitesi ile Türkistan'da bulunan Ahmet Yesevi Üniversitesi üstlenmiştir. Her iki üniversitenin de muhteşem bir hazırlık yaptığını vurgulamak gerekir. Katılımcıların hafızalarından asla silinemeyeceğini düşündüğümüz 16. kongreye verdikleri olağanüstü destekten ötürü her iki üniversitenin yöneticilerine ve süreçte görev alan çalışanlarına minnettarız. Sınır tanımaz misafirperverliğinden ötürü özellikle Miras Üniversitesi kurucu rektörü sayın Prof. Dr. Bolat MİRZALİYEV beye sonsuz teşekkürler. Aynı şekilde Miras Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Prof. Dr. Abdülmalik MİRZALİYEV'e de üniversitenin tüm imkânlarını seferber ettiği için şükranlarımızı sunarız.

Bu yıl "*Hoca Ahmet Yesevi'nin İzinden...*" diyerek yola çıkıldı ve bu yol kongreyi Türkistan'a götürdü. Katılımcılar Türkistan valisi Canseyit TÜYMEBAYEV beyin tevazu ve konukseverliğine tanıklık ettiler. Sayın valiye göstermiş olduğu bu sıcak ilgi ve misafirperverlikten ötürü teşekkür ediyoruz. Aynı şekilde Ahmet Yesevi Üniversitesi mütevelli heyet başkanı sayın Prof. Dr. Musa YILDIZ beye de hem ev sahipliğinden dolayı hem de Hoca Ahmet Yesevi'ye ilişkin bilgi, hürmet ve muhabbetimizi arttıran sunumlarından dolayı teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Diğer yandan kongre paydaşlarından TÜRKSOY bu yıl 25. yılını kutluyor. Kongremizin Ahmet Yesevi Üniversitesi'ndeki ayağında TÜRKSOY 25. yıl özel oturumu düzenlen-

miştir. TÜRKSOY 25. yıl etkinliklerinin kongremiz kapsamında Türkistan'a da ulaşmış olması hem bizleri gururlandırmış, hem de kongremize ayrı bir değer ve önem katmıştır. Bu vesileyle başta TÜRKSOY Genel Sekreteri Prof. Düsen KASEİNOV ve Genel Sekreter Yardımcısı Prof. Dr. Fırat PURTAŞ'a katkıları için çok teşekkür ederiz.

Bir diğer sevindirici gelişme bu kongrenin hemen arifesinde Sakarya Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir (TÜRKMER). Sakarya Üniversitesi bu kongre gibi Türk Dünyası ile ilgili birçok etkinliğin ana düzenleyicisi ve paydaşı konumunda olduğu halde bugüne kadar TÜRKMER benzeri bir örgütlenmeye gidememiş olması önemli bir eksikliği ifade etmekteydi. Ancak bundan sonra inşallah TÜRKMER çatısı altında bu tür bilimsel faaliyetleri daha organize, daha güçlü ve daha etkili bir biçimde düzenleme ve destekleme imkânına kavuşulmuş oldu. Bu vesileyle TÜRKMER müdürlüğüne atanan kongre sekreteri Doç. Dr. Köksal ŞAHİN'i ve ekibini tebrik eder, bundan sonraki çalışmalarında başarılar dileriz.

Bu kongreler, Türk Dünyası'nda uluslararası bilimsel işbirliğinin örnek bir uygulaması niteliğindedir. Her yıl heyecanla beklenen ve artık geleneksel hale gelmiş akademik bir paylaşım ve etkileşim platformudur. Türk Dünyası'nın farklı coğrafyalarından gelen sosyal bilimcilerin büyük buluşmasına sahne olmaktadır. Yarattığı iletişim ortamı yüzlerce bilim insanına ortak çalışmalar ve projeler gibi önemli ve farklı fırsatlar sunmaktadır. Bu kongreler birçokları için dönüm noktası olmuş, birçoklarının akademik kariyerlerinde önemli rol oynamış, yükselmelerine katkı sağlamıştır. Bugün Türk Dünyası'nda uygulamaya konan birçok projenin ana fikri Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi çatısı altında mayalanmış ve şekillenmiştir. Bu bağlamda bu yılki kongreye 468 bildiri gelmiş, 209 tanesi kabul edilmiş, 179 tanesi programa yerleştirilmiştir. İşte bu kitap, 16. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi'nde sunulan bildirilerin özetlerinden oluşmaktadır. Bu arada tam metinlerin yer alacağı kongre bildiri kitabının da hazırlıkları tamamlanmak üzeredir.

Bu kongrenin gerçekleşmesini mümkün kılan tüm katılımcılara ve emeği geçenlere teşekkür ederiz. Ama teşekkürü en çok hak eden bazı isimleri burada özellikle belirtmek gerekiyor. Prof. Dr. Enver AYDOĞAN, Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ, Doç. Dr. Köksal ŞAHİN, Doç. Dr. Suat KOL, Dr. Kamil TAŞKIN, Öğr. Gör. Ali KIRKSEKİZ, Mehmet Töre YILDIRIM, Saadet Pınar YILDIRIM ve Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Genel Başkanı Közhan YAZGAN bey kuşkusuz bunların başında geliyor. Göğsümüzü kabartan önemli bir etkinliğe imza attıkları için her birini ayrı ayrı kutluyorum. Bu noktada bir vefa borcu olarak iki büyük isimden daha bahsetmek gerekiyor: Prof. Dr. Mehmet YÜCE ve Prof. Dr. Recai COŞKUN. Bu kongrelerin altını kazırsanız kaçınılmaz olarak bu iki isimle karşılaşacaksınız. Bu kongreleri başlatan ve kurumsallaştıran isimler bunlar. Bu kongrenin isim babaları... Onların yıllarca süren olağanüstü emek, katkı ve çabalarını saymazdan ve görmezden gelmek büyük bir haksızlık olur.

Öyle inanıyorum ki Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı'nın kurucusu Prof. Dr. Turan YAZGAN hocamızı rahmet ve minnet ile anmadan geçerse tarih bizi asla affetmez. Zira yıllar önce tüm bu faaliyetlerin ateşini yakan, Türk Dünyası'ndaki akademik köprülerin temelini atan, yollarını ve kapılarını açan Turan hocadır dersek abartma olmaz. Bizimkisi hazıra konmaktır. Türk Dünyası birçok şeyi kesinlikle onun ilk adımlarına borçludur. Teşekkürler hocam, ruhun şad, mekânın cennet olsun...

Prof. Dr. Ahmet Vecdi CAN
Kongre Koordinatörü

DÜZENLEYİCİ ORTAKLAR

“16. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi” *Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı*’nın öncülüğü, *Sakarya Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKMER)* koordinatörlüğü ile *Kazakistan Çimkent Miras Üniversitesi* ve *Türkistan Ahmet Yesevi Üniversitesi*’nin ev sahipliğinde aşağıdaki üniversite ve kurumların işbirliğiyle düzenlenmiştir:



Türkiye İşbirliği
ve
Koordinasyon Ajansı
Başkanlığı
Ankara - TÜRKİYE



Uluslararası
Türk Kültürü Teşkilatı
Ankara - TÜRKİYE



Türk Tarih Kurumu
Ankara - TÜRKİYE



Sakarya Üniversitesi
Türk Dünyası Uygulama
ve Araştırma Merkezi
(TÜRKMER)
Sakarya - TÜRKİYE



Miras Üniversitesi
Çimkent - KAZAKİSTAN



Ahmet Yesevi Üniversitesi
Türkistan - KAZAKİSTAN



İstanbul Üniversitesi
İstanbul - TÜRKİYE



Korkut Ata Kızılorda Devlet
Üniversitesi
Kızılorda - KAZAKİSTAN



Kırgızistan-Türkiye
Manas Üniversitesi
Bişkek - KIRGIZİSTAN



Uludağ Üniversitesi
Bursa - TÜRKİYE



Gazi Üniversitesi
Ankara - TÜRKİYE



Ovidius Üniversitesi
Constanta - ROMANYA



Komrat Devlet Üniversitesi
Gagauzya - MOLDOVA



İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi
Türk Dünyası Kırgız-Türk
Prof. Dr. Turan Yazgan
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Celalabat - KIRGIZİSTAN



Uluslararası Vizyon
Üniversitesi
Gostivar - MAKEDONYA



Celal Bayar Üniversitesi
Manisa - TÜRKİYE



Azerbaycan Devlet İktisat
Üniversitesi
Bakü - AZERBAYCAN



Erciyes Üniversitesi
Kayseri - TÜRKİYE



Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı
İstanbul - TÜRKİYE

KONGRE ONUR KURULU

- Prof. Dr. Myrzaliev Bolat ATİMTAEVİCH (**Miras Üniversitesi Rektörü**)
Dr. Serdar ÇAM (**Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanı**)
Prof. Dr. Refik DURAN (**Türk Tarih Kurumu Başkanı**)
Prof. Dr. Muzaffer ELMAS (**YÖK Kalite Kurulu Başkanı**)
Prof. Dr. A. Kılıçbay BİSENOV (**Korkutata Kızılorda Devlet Üniversitesi Rektörü**)
Prof. Dr. Edalet MURADOV (**Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi Rektörü**)
Prof. Dr. Fadıl HOCA (**Uluslararası Vizyon Üniversitesi Rektörü**)
Prof. Dr. Abdilbaet MAMASIDIKOV (**Uluslararası Kantörö Şaripoviç Toktomamatov Üniversitesi Rektörü**)
Prof. Dr. Musa YILDIZ (**Ahmet Yesevi Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı**)
Prof. Dr. Fatih SAVAŞAN (**Sakarya Üniversitesi Rektörü**)
Prof. Dr. İbrahim USLAN (**Gazi Üniversitesi Rektörü**)
Prof. Dr. Mahmut AK (**İstanbul Üniversitesi Rektörü**)
Prof. Dr. A. Kemal ÇELEBİ (**Celal Bayar Üniversitesi Rektörü**)
Prof. Dr. Muhammet GÜVEN (**Erciyes Üniversitesi Rektörü**)
Prof. Dr. Yusuf ULÇAY (**Uludağ Üniversitesi Rektörü**)
Prof. Dr. Sergey ZAHARİYA (**Komrat Devlet Üniversitesi Rektörü**)
Prof. Dr. Cevdet COŞKUN (**Giresun Üniversitesi Rektörü**)
Közhan YAZGAN (**Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Genel Başkanı**)

KONGRE DANIŞMA KURULU

- Prof. Dr. Enver AYDOĞAN (**Gazi Üniversitesi**)
Prof. Dr. Fırat PURTAŞ (**TÜRKSOY Genel Sekreter Yardımcısı**)
Prof. Dr. Mehmet YÜCE (**Uludağ Üniversitesi**)
Prof. Dr. Musa EKEN (**Sakarya Üniversitesi**)
Prof. Dr. Mustafa MİYNAT (**Celal Bayar Üniversitesi**)
Prof. Dr. Haluk BENGÜ (**Ömer Halisdemir Üniversitesi**)
Prof. Dr. Kutluk Kağan SÜMER (**İstanbul Üniversitesi**)
Doç. Dr. Ferruh TUZCUOĞLU (**Türk Dünyası Bakü İşletme Fakültesi**)
Doç. Dr. İbrahim AKIŞ (**Türk Dünyası Kırgız-Türk Sosyal Bilimler Enstitüsü**)
Doç. Dr. Kürşad GÜLBEBEYAZ (**Muğla Üniversitesi**)
Doç. Dr. Leniyara SELİMOVA (**Kırım Mühendislik ve Pedagoji Üniversitesi**)
Doç. Dr. Mensur NUREDDİN (**Uluslararası Vizyon Üniversitesi**)
Yrd. Doç. Dr. Abbas KARAAĞAÇLI (**Giresun Üniversitesi**)
Metin KÜÇÜK (**İstanbul Üniversitesi Genel Sekreteri**)
Ergün ERBAY (**Kırklareli Üniversitesi Genel Sekreteri**)
Saadet Pınar YILDIRIM (**Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Genel Müdürü**)

KONGRE KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Ahmet Vecdi CAN (Sakarya Üniversitesi)

KONGRE SEKRETERİ

Doç. Dr. Köksal ŞAHİN (Sakarya Üniversitesi)

KONGRE DÜZENLEME VE YÜRÜTME KURULU

Prof. Dr. Enver AYDOĞAN (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Tahir AKGEMCİ (Selçuk Üniversitesi)

Prof. Dr. Abdülmecid NUREDİN (Uluslararası Vizyon Üniversitesi)

Prof. Dr. A. Asuman AKDOĞAN (Erciyes Üniversitesi)

Prof. Dr. Mustafa ÜNAL (Erciyes Üniversitesi)

Doç. Dr. Köksal ŞAHİN (Sakarya Üniversitesi)

Doç. Dr. Suat KOL (Sakarya Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Adem AKBIYIK (Sakarya Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Kamil TAŞKIN (Sakarya Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Osman NACAK (Adnan Menderes Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Zahit CAN (Sakarya Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Türker Fedai ÇAVUŞ (Sakarya Üniversitesi)

Öğr. Gör. Ali KIRKSEKİZ (Sakarya Üniversitesi)

Öğr. Gör. İlker AKALIN (Sakarya Üniversitesi)

Araş. Gör. Dr. Muhammed Kürşad UÇAR (Sakarya Üniversitesi)

Mehmet Töre YILDIRIM (Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı)

KONGRE BİLİM VE HAKEM KURULU

Prof. Dr. A. Kılıçbay BİSENOV	Kazakistan	Prof. Dr. A. MAMASIDIKOV	Kırgızistan
Prof. Dr. A. Vecdi CAN	Türkiye	Prof. Dr. Abdülcebbar GÖKLENOV	Türkmenistan
Prof. Dr. Abılay AYDASOV	Kazakistan	Prof. Dr. Adalet MURADOV	Azerbaycan
Prof. Dr. Alla PAPTSOVA	Gagavuziya / Moldova	Prof. Dr. Akimshan ARUPOV	Kazakistan
Prof. Dr. Almaz ŞAYHULOVA	Başkurdistan	Prof. Dr. Alövsat MÜSLİMOV	Azerbaycan
Prof. Dr. Alparslan PEKER	Amerika	Prof. Dr. Anarkul URDALETOVA	Kırgızistan
Prof. Dr. Anvarbek MOKEYEV	Kırgızistan	Prof. Dr. Arber ÇELIKU	Makedonya
Prof. Dr. Azmi ÖZCAN	Türkiye	Prof. Dr. B. KOJAMBERDİYEVA	Kazakistan
Prof. Dr. Bagdat KARPUZULI	Kazakistan	Prof. Dr. Baymirza KOJAMBERDİYEVA	Kazakistan
Prof. Dr. Becet BROŞORİ	Kosova	Prof. Dr. Birol KOVANCILAR	Türkiye
Prof. Dr. Bolat MİRZALİYEVA	Kazakistan	Prof. Dr. C. Gökhan BAHŞI	Almanya
Prof. Dr. Cusupbek PİRİMBAYEV	Kırgızistan	Prof. Dr. Enver AYDOĞAN	Türkiye
Prof. Dr. Enver HALİLOVIÇ	Bosna Hersek	Prof. Dr. Evez BAYRAMOV	Azerbaycan
Prof. Dr. Eyyüp AKTEPE	Türkiye	Prof. Dr. Eyyup Günay İSBİR	Türkiye
Prof. Dr. Fadıl HOCA	Makedonya	Prof. Dr. Fevzi YAKUBOV	Kırım
Prof. Dr. Fırat PURTAŞ	Türkiye	Prof. Dr. Gabil MANAFOV	Azerbaycan
Prof. Dr. Gafitullina DİLARA	Özbekistan	Prof. Dr. Galina SMİRNOVA	Rusya Federasyonu
Prof. Dr. Georgiy SULT	Gagavuziya / Moldova	Prof. Dr. Habib YILDIZ	Türkiye
Prof. Dr. Hadişa NUGMANOVA	Kazakistan	Prof. Dr. Halil KALABALIK	Türkiye
Prof. Dr. Hasan TUTAR	Türkiye	Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ	Türkiye
Prof. Dr. Hidayet CAFEROV	Azerbaycan	Prof. Dr. Hüseyin AKTAŞ	Türkiye
Prof. Dr. İbrahim TATARLI	Bulgaristan	Prof. Dr. İrfan MORİNA	Kosova
Prof. Dr. İsmail KERİMOV	Kırım	Prof. Dr. İsmail YAKIT	Türkiye
Prof. Dr. İlshat GAFUROV	Tataristan	Prof. Dr. İvana BANKOVA	Gagavuziya / Moldova
Prof. Dr. Jenis SADUAKASULI	Kazakistan	Prof. Dr. K. TABALDİYEVA	Kırgızistan
Prof. Dr. Kadıralı KONKUBAYEV	Kırgızistan	Prof. Dr. Kadir ARDIÇ	Türkiye
Prof. Dr. Kamil AYDIN	Türkiye	Prof. Dr. Konstantin TAUŞANCI	Gagavuziya / Moldova
Prof. Dr. Kubatbek TABALDİYEVA	Kırgızistan	Prof. Dr. Layli UKUBAYEVA	Kırgızistan
Prof. Dr. Lev P. KURAKOV	Çuvaşistan	Prof. Dr. Lınar LATİPOV	Tataristan
Prof. Dr. Lyudmila KÖR	Gagavuziya / Moldova	Prof. Dr. Maarife HACIYEVA	Azerbaycan
Prof. Dr. Mahir HOTI	Arnavutluk	Prof. Dr. Manasbek MUSAYEV	Kırgızistan
Prof. Dr. Marina TİTOVA	Rusya Federasyonu	Prof. Dr. Mariya YANİOGLO	Gagavuziya / Moldova

Prof. Dr. Mehdi ELEZİ	Kosova	Prof. Dr. Mehdi ERGÜZEL	Türkiye
Prof. Dr. Mehmet ALPARGU	Türkiye	Prof. Dr. Mehmet YÜCE	Türkiye
Prof. Dr. Midhat MUHARYAMOV	Tataristan	Prof. Dr. Muhsin HALİS	Türkiye
Prof. Dr. Musa EKEN	Türkiye	Prof. Dr. Mustafa AKAL	Türkiye
Prof. Dr. Mustafa MİYNAT	Türkiye	Prof. Dr. Muzaffer TEPEKAYA	Türkiye
Prof. Dr. M. Asif YOLDAŞ	Türkiye	Prof. Dr. Nurbübü ASİPOVA	Kırgızistan
Prof. Dr. Olcobay KARATAYEV	Kırgızistan	Prof. Dr. Ömer ANAYURT	Türkiye
Prof. Dr. Ramazan TAŞDURMAZ	Türkiye	Prof. Dr. Rami MEMUSAJ	Arnavutluk
Prof. Dr. Recep KAYMAKCAN	Türkiye	Prof. Dr. Remzi ATAÖĞLU	Kırgızistan
Prof. Dr. Roza NESEPOVA	Türkmenistan	Prof. Dr. Ruzal YUSUPOV	Tataristan
Prof. Dr. Sabır Murat BOKENBAYULI	Kazakistan	Prof. Dr. Salih AYNURAL	Türkiye
Prof. Dr. Salih ŞİMŞEK	Türkiye	Prof. Dr. Sebahattin BALCI	Kırgızistan
Prof. Dr. Sedat KUÇI	Kosova	Prof. Dr. Sebahattin KARABINAR	Türkiye
Prof. Dr. Selahattin SARI	Türkiye	Prof. Dr. Sejfudin ZAHİROVIÇ	Bosna Hersek
Prof. Dr. Sergey ZAHARİYA	Gagavuziya / Moldova	Prof. Dr. Sofiya SULAK	Gagavuziya / Moldova
Prof. Dr. Süleyman KAYIPOV	Kırgızistan	Prof. Dr. Svetlana ÇERVONOJE	Rusya Federas.
Prof. Dr. Ş. Urpaş JANİYAZKIZI	Kazakistan	Prof. Dr. Şaban KAYIHAN	Türkiye
Prof. Dr. Şemseddin HACIYEV	Azerbaycan	Prof. Dr. Tahir AKGEMCİ	Türkiye
Prof. Dr. Tatyana RAKOVÇENA	Gagavuziya / Moldova	Prof. Dr. Tatyana DUDOGLO	Gagavuziya / Moldova
Prof. Dr. Turar KOYÇIYEV	Kırgızistan	Prof. Dr. Turgut TOK	Türkiye
Prof. Dr. Uli SCHAMİLOGLU	ABD	Prof. Dr. Ünsal BAN	Türkiye
Prof. Dr. Vahit TÜRK	Türkiye	Prof. Dr. Valentina TUGUJEKOVA	Hakasya
Prof. Dr. Vasili GAYFULİN	Tataristan	Prof. Dr. Viktor BUTANAYEV	Hakasya
Prof. Dr. Vladimer PAPAVAL	Gürcistan	Prof. Dr. Zahid MEMMEDOV	Azerbaycan
Prof. Dr. Zakir MEMMEDOV	Azerbaycan	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Kırgızistan
Prof. Dr. Zeba MUSAYEVA	Kırgızistan	Prof. Dr. Zekeriya KİTAPÇI	Türkiye

KONGRE BAŞ EDİTÖRÜ

Doç. Dr. Suat KOL

KONGRE ALAN EDİTÖRLERİ

ALANLAR	EDİTÖRLER
Antropoloji	Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ
Arkeoloji	Dr. Öğr. Üyesi Hacer ÇORUH
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Doç. Dr. M. Çağlar ÖZDEMİR Doç. Dr. Ekrem ERDOĞAN
Coğrafya	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet KAÇMAZ
Çeviribilim	Dr. Öğr. Üyesi M. Zahit CAN Dr. Öğr. Üyesi Filiz ŞAN
Kentleşme ve Çevre Sorunları	Doç. Dr. Ferruh TUZCUOĞLU
Din Bilimleri	Prof. Dr. Abdulvahit İMAMOĞLU
Eğitim Bilimleri	Arş. Gör. Dr. Dursun AKSU
Ekonomi	Doç. Dr. Selim İNANÇLI
Ekonometri	Prof. Dr. Kutluk Kağan SÜMER Dr. Öğr. Üyesi Nazan ŞAK
Felsefe	Doç. Dr. Tufan ÇÖTOK
Finans	Prof. Dr. Mutlu Başaran ÖZTÜRK Doç. Dr. Sinan ESEN Doç. Dr. Gülfen EKŞİ TUNA
Girişimcilik ve Küçük İşletmeler	Dr. Öğr. Üyesi Umut Sanem ÇİTÇİ
Hukuk	Dr. Öğr. Üyesi Sevdâ Yaşar COŞKUN
İstatistik	Doç. Dr. Mustafa Cahit UNGAN Doç. Dr. Nihal SÜTÜTEMİZ
Kamu Yönetimi	Doç. Dr. Özer KÖSEOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Osman NACAK
Maliye	Prof. Dr. Habib YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Cahit ŞANVER
Muhasebe	Prof. Dr. Haluk BENGÜ Doç. Dr. Fevzi Serkan ÖZDEMİR
Pazarlama	Prof. Dr. Remzi ALTUNIŞIK
Psikoloji	Doç. Dr. Murat İSKENDER
Siyaset Bilimi	Doç. Dr. Köksal ŞAHİN
Sosyoloji	Doç. Dr. Nesrin AKINCI ÇÖTOK
Spor	Doç. Dr. Çetin YAMAN Doç. Dr. Gülten HERGÜNER
Tarih	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk URAL Dr. Öğr. Üyesi Gülin ÖZTÜRK
Töre Bilim ve Ahlaki Değerler	Prof. Dr. F. Gülay MİRZAOĞLU SAVCI
Turizm	Prof. Dr. Oğuz TÜRKAY
Türk Dili	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Kürşad KOCA
Türk Kültürü ve Sanatı	Doç. Dr. Kürşad GÜLBEYAZ
Uluslararası İlişkiler	Doç. Dr. Murat ERCAN
Üretim	Dr. Öğr. Üyesi Kamil TAŞKIN
Yönetim Bilişim Sistemleri	Dr. Öğr. Üyesi Adem AKBIYIK
Yönetim ve Organizasyon	Prof. Dr. Mustafa Fedai ÇAVUŞ

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ VE TEŞEKKÜR	III
DÜZENLEYİCİ ORTAKLAR	V
KONGRE ONUR KURULU	VI
KONGRE DANIŞMA KURULU	VI
KONGRE KOORDİNATÖRÜ	VII
KONGRE SEKRETERİ	VII
KONGRE DÜZENLEME VE YÜRÜTME KURULU	VII
KONGRE BİLİM VE NAKEM KURULU	VIII
EDİTÖRLER / KONGRE BAŞ EDİTÖRÜ / ALAN EDİTÖRLERİ	X

COĞRAFYA

ТҮТҚЫР СҰЙЫҚПЕН ТОЛТЫРЫЛҒАН СЕРПІМДІ ДӨңГЕЛЕК ЦИЛИНДР ҚАБАТЫНЫҢ СИММЕТРИЯ ӨСІ БОЙЫМЕН СТАЦИОНАР ЕМЕС ТЕРБЕЛІСІН ЗЕРТТЕУ

Баидулла УРАЛОВ - Нурила САЙДУЛЛАЕВА	3
--	---

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЖИВАНИЯ ФИСТАШКИ В ХРЕБТАХ КАРАТАУ

Елібек ТОЛЕМИС - Нурила ТОРЕ	4
------------------------------------	---

ÇEVİRİBİLİM

KLÂSİK TÜRKMEN EDEBİYATI ŞAİRİ VE FİKRA TİPİ MÄMMETVELİ KEMİNE

İhsan KALENDEROĞLU	7
--------------------------	---

АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҚТАРЫНДАҒЫ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ

Бахытгул ДЖАЗИБАЕВА - Хафиза УСМАНОВА	8
---	---

ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛАКУН ПРИ ОСВОЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Дариха АБДУЛЛИНА - Жанна МАХАНОВА	9
---	---

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА СПОРТИВНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Маргарита МИНИГУЛОВА	10
----------------------------	----

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИЯ НОРМЫ: ЛОГИКА, КОГНИТИКА, МЕНТАЛЬНОСТЬ

Майра КАДЕЕВА - Дыбыс ТАШИМХАНОВА	11
---	----

ҚАЗАҚ ЖӘНЕ АҒЫЛШЫН ТІЛДЕРІНДЕГІ ТІЛДІК БІРЛІКТЕРДІ САЛҒАСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ

Молдир ШОЙМАНОВА - Юлдуз МАМАДАЛИЕВА	12
--	----

USAGE OF THE DRAMA ACTIVITIES METHOD IN ENGLISH TEACHING

Galina ABRAMOVA - Xeniya ALIKULOVA	13
--	----

RELIABILITY OF TEXT TRANSLATION IN MODERN INTERPRETING AND TRANSLATION

Gulzhan ABDIZHAPPAROVA - Fatima ALIMZHANOVA	14
---	----

DEVELOPMENT OF THE TRANSLATION

Nursaula SAPABEKOVA - Nasim RISBEKOVA	15
---	----

DİN BİLİMLERİ

Қ. А. ЯСАУИ ШЫҒАРМАЛАРЫНЫҢ ЗЕРТТЕЛУІ

Ботакоз АБРАЛИЕВА - Жамиля ТАЖИБАЕВА	19
--	----

К ВОПРОСУ О ДИХОТОМИИ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ	
Талгат САБИТОВ - Акмарал ЖАЙЛАУОВА - Гулназ СЕРИК	20
EĞİTİM BİLİMLERİ	
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ: KAZAKİSTAN TÜRKİYE KARŞILAŞTIRMASI	
Doç. Dr. Suat KOL	23
ТЕОРИЯ КОЛЛЕКТИВА КАК ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ОСНОВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОДРОСТКОВ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	
Кулимхан АРЫМБАЕВА	24
БОЛАШАҚ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАРДЫҢ КӘСІБИ ҚАБІЛЕТТЕРІН ҒЫЛЫМИ ІЗДЕНІС ЖҰМЫСТАРЫ АРҚЫЛЫ ЖЕТІЛДІРУ	
Гүлнар ОМАРОВА	25
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
Людмила ИГНАШОВА - Татьяна ЖУКОВА - Егемберды ТЕНИЗБАЕВ	26
САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ - ҚОҒАМДЫҚ САНАНЫ ЖАҢҒЫРТУДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІГІ	
Айсұлу ТЕНЕЛХАНОВНА КАБЫЛБЕКОВА - Карлығаш ҚАЙСАРҚЫЗЫ НҰРМАН Майра МАКАШОВНА АБДИБАЕВА - Мөлдір АМАЛБАЙҚЫЗЫ ӘЛІБЕКОВА	27
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК-БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ҚАЙНАР КӨЗІ	
З. Ш. АҚМЫРЗА - А. С. ҚАРАБАЕВА - Г. Б. КАМЕНТАЕВА	28
БАЛАНЫҢ МЕКТЕПТЕГІ ОҚУҒА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЯРЛЫҒЫН АНЫҚТАУ	
Акерке СИКИМБАЕВА	29
О ПРОБЛЕМЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ СИНДРОМА ПСИХИЧЕСКОГО ВЫГОРАНИЯ И СИНДРОМА ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ	
Альмира ШОМАНБАЕВА - Татьяна БАЖАН	30
МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ - ХИМИКОВ	
Арал КАЛИМУКАШЕВА - Данагүл КАЛИМАНОВА	31
ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЖАҒАНДЫҚ КӨШІ-ҚОН МӘСЕЛЕЛЕРІ	
Әйгерім АМАНГЕЛДИЕВА - Нуржамал САРСЕНОВА - Чингиз САРДАРОВ	32
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ» И ЕЕ СОВРЕМЕННОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ	
В. А. СЕВРЮКОВА - Д. К. ИЛЬЯСОВА	34
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В АСПЕКТЕ ИННОВАЦИЙ	
Бибигүль КОЗБАГАРОВА - Ольга СТЫЧЕВА	35
ВНЕДРЕНИЕ КРИТЕРИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ	
Биғамила ТОРСЫКБАЕВА - Рашида ЖАНАЛИЕВА - Бегаим ЖИЕНТАЕВА - Ольга ЧЕЧИНА	36
БІЛІМ БЕРУДІҢ КРЕДИТТІК ТЕХНОЛОГИЯ ЖАҒДАЙЫНДА СТУДЕНТТІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНЫҢ МАҢЫЗЫДЫЛЫҒЫ	
Динара АҚБЕРДИЕВА - Жұмагүл АБДУЛЛИНА	37
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОСЛОВИЧНОГО ФОНДА В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ ШКОЛЬНИКОВ	
Елена МЕЗЕНЦЕВА - Сандугаш КАЛДЫКОЗОВА	38
ЖОО ЖАҒАНДЫҚ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ПРОБЛЕМАЛАРДЫ ОҚЫТУҒА ДЕГЕН КӨЗҚАРАСЫ	
Онгаркуль КОБЛАНОВА - Біржан ЖАКИПБЕКОВ	39
ДИАЛОГ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ «НОВЫХ ПОДХОДОВ В ПРЕПОДАВАНИИ И ОБУЧЕНИИ» И «РАЗВИТИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»	
Роза АЯЗБАЕВА - Загида ЕГЕМБЕРДИЕВА	40

FEATURES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES USING INTERACTIVE WHITEBOARDS	
Anna KAPRIYELOVA - Nataliya PUSHKO	41
PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR IMPROVING THE QUALITY AND MANAGEMENT OF INDEPENDENT WORK OF HIGH SCHOOL STUDENTS THROUGH THE COGNITIVE ACTIVITY	
Arzu GURBANOVA - Gaziza NAZAROVA	42
INNOVATIVE METHODS AND APPROACHES OF FOREIGN LANGUAGES TEACHING	
Элмира СЫРЛЫБАЕВА - Лаура КӨМЕКБАЕВА	43
FORMATION OF ETHICAL SELF-IDENTIFICATION OF TROUBLED TEENAGERS	
German VLADIMIROV	44
PECULIARITIES OF TEACHING READING IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES AT THE PRIMARY SCHOOL	
Nataliya YEFREMOVA - Vadim KOSTIN	45
THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF FOREIGN LANGUAGES	
Сауле МИРЗАГАЛИКОВА - Айгуль СПАТАЙ	46
TRILINGUAL EDUCATION IN HIGHER INSTITUTIONS OF KAZAKHSTAN	
Serik KOZHANOV - Marzhan KUDAIBERGENOVA	47
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ ВОСПИТАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕВУШКАМИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	
Анар ДОСБЕНБЕТОВА - Сапаркуль КУАНЫШОВА	

EKONOMİ

İSLAMİ BANKACILIĞIN; ROLÜ, DÜNÜ, BUGÜNÜ VE GELECEĞİ	
Dr. Mehmet YEŞİLYAPRAK	51
KAZAKİSTAN HAFİF SANAYİSİNİN GELİŞME DURUMU	
Roza NİYAZBEKOVA - Oğuz DÜRRÜ	52
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В ЭКОНОМИКЕ КЫРГЫЗСТАНА	
А. И. ИСМАНЖАНОВ - Б. С. ПАСАХОДЖАЕВ	53
УТИЛИЗАЦИЙ СЕРПЕНТИНИТОВЫХ ОТХОДОВ ПУТЕМ ПЕРЕРАБОТКИ ИХ НА СТРОИТЕЛЬНЫЕ И ДРУГИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ВЕЩЕСТВА	
Асем САТИМБЕКОВА - Алия БЕКАУЛОВА - Айсұлу УНГАРБАЕВА	54
ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚАЗІРГІ ТАҢДАҒЫ ЭКОНОМИКАСЫ: ЭКОНОМИКАНЫҢ ЖАҢДАНУЫ ЖӘНЕ ДАМУ ӨЗЕКТІЛІГІ	
Аймжан ЖАКЕШОВА - Гульжамал КОПТАЕВА	55
ЦЕНОФЛОРА И СТРУКТУРА ПОПУЛЯЦИИ ТАВОЛГОЦВЕТАШРЕНКА	
А. Д. ТАЖИЕВА - И. ЖАРЫЛҚАПОВ	57
ҚАЗАҚСТАНДА ЕТ ӨNERКӘСІБІНІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ МЕН АЛАТЫН ОРНЫ	
Жаннат ТЕМИРОВА - Гулшат ЖАДИГЕРОВА	58
STOCHASTIC LATTICE MODELS FOR SIMULATING AGGREGATION PROCESSES IN THE PERIODIC AND FLOW TUBULAR REACTORS	
Ablakim MURATOV - Leila MUSABEKOVA - Arnold BRENER	59

HUKUK

TÜRK İŞ HUKUKUNDA MEVSİMLİK İŞÇİLERİN HAKLARI VE YARGITAY UYGULAMASI	
Prof. Dr. Mehmet Müjdat ŞAKAR	63
ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ОБЛИГАЦИЯЛАР НАРЫҒЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	
Айдар АБДИЖАППАРОВ - Нурмахан АБДУРАЗАКОВ	64

**ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС АРҚЫЛЫ ТҰЛҒАНЫҢ ТАНЫМДЫҚ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМУЫНЫҢ
ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

Гулзина УТЕЕВА 65

ІШЛЕТМЕ

**ШАҒЫН ЖӘНЕ ОРТА БИЗНЕСТЕ КӘСІПКЕРЛІКТІ ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ ЫНТАЛАНДЫРУ
МЕХАНИЗІМІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗДЕРІ**

Ахмет КАМАЛОВ - Гүлзада ШІНЕТ 69

ҚАРЖЫ НАРЫҒЫН ТҰТАСТАЙ ДАМУЫДАҒЫ ЖАҢА ҚАДАМДАР

Жазира ТАЙБЕК - Тілеуқабыл НУРЫМБЕТОВ 70

БРЕНДИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

Людмила БОРОДУЛИНА 71

**МОНИТОРИНГ И СИСТЕМА ВЕДЕНИЯ СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ПЧЕЛОВОДСТВА В КАЗАХСТАНЕ**

Роза ШИМЕЛКОВА - Зауре ЕСЕРКЕПОВА 72

КӘСІПОРЫННЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖЕТІЛДІРУДЕ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ-ҚҰНДЫҚ ТАЛДАУДЫҢ РӨЛІ

Сапар ЖАҚЫПБЕКОВ - Ғалымжан ПАЗИЛОВ 73

**5B011200-ХИМИЯ ЖӘНЕ 5B011300-БИОЛОГИЯ МАМАНДЫҚТАРЫН ДАЯРЛАУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ
ІС-ТӘЖІРИБЕЛЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

Сапаркуль КУАНЫШОВА - Айсұлу УНГАРБАЕВА - Гаухар ПОЛАТБЕКОВА 74

RECENT INNOVATIVE DEVELOPMENTS IN THE DEEP REINFORCEMENT FIELD

Anuar OTYNSHIN - Askarbek PAZYLBEKOV 75

КАМУ YÖNETİMİ

**АУЫЛДЫҚ АЙМАҚТАРДАҒЫ ЖҰРТШЫЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ДАМУЫН ЖЕТІЛДІРУ
БАҒЫТТАРЫ**

Гүлзада ШІНЕТ - Мадина БЕЙСЕНОВА 79

**«МӘҢГІЛІК ЕЛ» ҰЛТТЫҚ ИДЕЯСЫ НЕГІЗІНДЕ БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМДЕРДІ РУХАНИ -
АДАМГЕРШІЛІК ТҰРҒЫДАН ДАМУЫ ЖОЛДАРЫ**

Күлсара МАХМУТОВА - С. СҮЛЕЙМЕНОВА 80

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАУ
ЖӘНЕ САЯСИ ДЕМОКРАТИЗАЦИЯЛАУ ТҰСЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТ ЖҮЙЕСІНІҢ
ДАМУ ПРОБЛЕМАЛАРЫ**

Салтанат БЕЙСЕБАЕВА - Гульмира БЕРДИБЕКОВА - Бану АБДРАСИЛОВА 81

МАЛІҮЕ

**SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE VE ENERJİ BAĞLAMINDA KAZAKİSTAN'DA ENERJİ VERİMLİLİĞİ
POLİTİKALARI VE TEŞVİKLERİ**

Prof. Dr. Öğr. Ayşe YİĞİT ŞAKAR 85

**РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ И БЮДЖЕТНЫХ МЕХАНИЗМОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Айсұлу АЖИБЕКОВА - Улжан ТУРДАЛИЕВА 86

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА СТРУКТУРУ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ И
НАЛОГОВЫЙ МЕХАНИЗМ**

Евгения АН - Елена ЛИГАЙ - Айгерим АЛИБЕК 88

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЭКОЛОГИЯЛЫҚ АУДИТТІ ДАМУЫ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Жанат АБИЛГАЗИЕВА - Дана ЖАЗДЫҚБАЕВА 89

METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE FORMATION OF INVESTMENT BANKING

Inna KHAN - Darykul KULANOVA 91

METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE FORMATION OF THE TARGET CONFIGURATION OF THE FINANCIAL AND CREDIT SYSTEM IN TERMS OF ECONOMIC MODERNIZATION

Muhanbejan ESKARAEV - Asel ESKARAYEVA - Gulzhanar ABDIKERIMOVA 92

MUHASEBE

TÜRKİYE'DE VE KAZAKİSTAN'DA KULLANILAN MUHASEBE BİLGİ SİSTEMLERİ'NİN VE VERGİ UYGULAMALARININ KIYASLANMASI VE ORTAK KULLANILABİLİR YENİ MUHASEBE BİLGİ SİSTEMİ VE VERGİ UYGULAMASININ GELİŞTİRİLMESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Prof. Dr. Coşkun ATASEVER - Dr. Öğr. Üyesi Murat KARAHAN - Öğr. Gör. Yaşar EDE
Öğr. Gör. Mehmet Ali ÇOBAN 95

MUHASEBE DERSLERİNDEKİ DÜŞÜK BAŞARI DÜZEYİNİN NEDENLERİ VE TÜKENMİŞLİK HİSSİ: KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ-İİBF ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA

Prof. Dr. Engin DİNÇ - Dr. Öğr. Üyesi Esra ATABAY 96

ҚОНАҚ ҰЙ БИЗНЕСІНДЕ БУХГАЛТЕРЛІК ЕСЕП ПЕН АУДИТ ЖҮРГІЗУДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Жанат ТҮРЕБАЕВА - Зухра КЕНЕНБАЕВА 97

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УЧЕТА ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОМПАНИЯХ

Жанат АБИЛГАЗИЕВА - Айгуль ХОДЖАБАЕВА 98

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БАНКАМИ И ПРОБЛЕМЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ

Жазира ТАЙБЕК - Біржан АГНИЯЗОВ 99

ЕСЕП ШЫҒАРУ ПРОЦЕСІНДЕ МАТЕМАТИКАЛЫҚ БІЛІМДЕРДІ АКТУАЛИЗАЦИЯЛАУ

Лаура ИСМАИЛОВА - Исамухамед ИСМАИЛОВ 100

PAZARLAMA

AZERBAIJANLI FUTBOL TARAFTARLARININ FUTBOL TAKIMLARINA VE LISANSLI ÜRÜNLERE YÖNELİK TUTUMLARI VE EĞİLİMLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Prof. Dr. Nilgün SARIKAYA - Sabir ABDÜLLAYEV 103

HİZMET SUNUMU SÜRECİNDE ÇALIŞAN GÜLÜMSEMESİ, MÜŞTERİ MUTLULUĞU, BAĞLILIĞI VE DUYGU BULAŞIMI İLİŞKİLERİ: BİR MODEL ÖNERİSİ

Prof. Dr. Gülfidan BARIŞ 104

PSİKOLOJİ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА АССОЦИАЦИЙ ЭМОТИВОВ И ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ И ГЕНДЕРНОМ АСПЕКТАХ (ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ: ПЕРЕКРЕСТНОЕ АССОЦИИРОВАНИЕ СТИМУЛОВ ЭМОТИВОВ И ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ)

Алтынай КАЛЖАНОВА 107

ВОПРОСЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Гайни АЛИЕВА - Малика УСЕРБАЕВА - Камария ДУШАНОВА 108

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ДВИЖЕНИЯ ПАССИВНО ГРАВИТИРУЮЩЕГО ТЕЛА ВО ВТОРОЙ ЗАДАЧЕ ХИЛЛА

Сағат ЖАПБАРОВ - Науат УТЕНОВ 109

САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР НЕГІЗІНДЕ ЖЕТКІНШЕК ЖАСТАҒЫ ҚЫЗ БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУ ЖОЛДАРЫ

Сагира ОСПАХАНОВА 110

THE FORMS OF DEFINING INFO COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS FROM PSYCHOLOGICAL POINT OF VIEW

Azamat MAKULBEK - Dilyara ERNAZAROVA 111

SİYASET BİLİMİ

RUS DIŞ POLİTİKASINDA SİYASAL KARAR VERME YAKLAŞIMI VE TEORİK ÇERÇEVENİN ANALİZİ	
Prof. Dr. Giray Saynur DERMAN	115

МОДЕРНИЗАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	
Рашида ЖАНАЛИЕВА - Дильдар КИСТАУБАЕВА - Биржан ЖАКИПБЕКОВ	116

SOSYOLOJİ

TÜRKİYE VE TÜRK DÜNYASI İLİŞKİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ SÜRECİNDE ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNİN YERİ VE ÖNEMİ	
Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ	119

MUTFAK, YEMEK VE TOPLUMLAR ARASI ETKİLEŞİM	
Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ	120

KAZAK AİLE TERBİYESİNİN ÖZELLİKLERİ VE ONUN GELİŞMESİNE KÜRESELLEŞME SÜRECİNİN ETKİSİ	
Kalipa АТЕМОВА - Dilmurat DADAŞOV	121

ВАКЦИНАНЫҢ ҒЫЛЫМИ НЕГІЗІН САЛУШЫ ҒАЛЫМ	
Әбділақ ХАЛИЛА - Абдурахман САПАРБЕКОВ	122

ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ	
Илесхан СМАНОВ	123

TARİH

ORTA ASYA'DAN ANADOLU'YA TÜRK KÜLTÜRÜNÜN ERKEN DÖNEM ŞİFRELERİ KAYA RESİMLERİ	
Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN - Doç. Dr. Oktay ÖZGÜL	127

DOĞU ANADOLU'DA BULUNAN BAZI TAŞ HEYKELLERİN ORTA ASYA'DAKİ ÖRNEKLER İLE MUKAYESESİ	
Doç Dr. Nezahat CEYLAN - Doç. Dr. Yavuz GÜNAŞDI	128

M. KÂZİM KARABEKİR PAŞA'NIN VEFATININ KAMUOYUNDAKİ YANKILARI (Vefatının 70. Yıldönümü Anısına)	
Dr. Öğr. Üyesi Nuri YAZICI	129

JEOPOLİTİK GERÇEKLİK VE KIBRIS'IN JEOPOLİTİK KONUMU	
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ÜNÜVAR - Dr. Öğr. Üyesi Yüksel BAYIL	130

RUSYA TARİHİNDE İKİ İSYAN: RAZİN VE PUGAÇEV İSYANLARININ KARŞILAŞTIRILMASI	
Dr. Öğr. Üyesi Yüksel BAYIL - Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ÜNÜVAR	131

M. E. МАССОН И А. Х. МАРГУЛАН (ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	
Ержан АБДУХАИМОВ - Фатима ШИНТАЕВА	132

ОПИСАНИЕ ТРАДИЦИОННОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, БЫТА И КУЛЬТУРЫ НОМАДОВ В ПУБЛИКАЦИЯХ ДОРЕВОЛЮЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ XVIII - НАЧАЛА XX ВВ.	
Сакен КОСАНБАЕВ - Марат БЕЙСЕНБАЕВ - Жанат БАРАХОВАЗ	133

DESCRIPTION OF CULTURE AND LIFE OF TURK PEOPLES IN WORKS OF RESEARCHERS OF MEDIEVAL AND LATE MEDIEVAL	
Valida SULTANOVA	135

TURİZM

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ	
Зульфира САНИЕВА	139

TÜRK DİLİ

KLÂSİK TÜRK ŞİİRİNDE İLİM VE İRFAN DİYARI İKİ ŞEHİR: SEMERKAND VE BUHARA

Doç. Dr. Şevkiye KAZAN NAS 143

TÜRK KÜLTÜRÜ VE SANATI

ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ГОБЕЛЕННІҢ ДАМУЫ ЖАСАЛУ ЖОЛДАРЫМЕН ОРНЫ

Абдурахит МУРАТБАЕВ - Меруерт ҚУАНЫШБЕКОВА 147

О ФОНЕТИЧЕСКОЙ СПЕЦИФИКЕ РУССКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В ЯЗЫКЕ СИБИРСКИХ ТАТАР (НА МАТЕРИАЛЕ СЛОВАРЯ М. А. САГИДУЛЛИНА)

Анна АЛЕКСЕЕВНА ИСАКОВА 148

ПЕРЕВОДЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А. С. ПУШКИНА НА КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ВЛИЯНИЕ ЕГО НА ЛИТЕРАТУРУ

Гульбану МАХАНОВА 149

ТУРКЕСТАНСКИЙ СБОРНИК - КАК ВАЖНЫЙ ИСТОЧНИК ПО ИЗУЧЕНИЮ ЭТНОГРАФИИ КАЗАХСКОГО НАРОДА

Гульмира БЕРДИБЕКОВА - Айгуль ХОДЖАБАЕВА 150

ҚАЗАҚСТАН СӘУЛЕТ ӨНЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ ЖӘНЕ ДАМУЫ

Райхан ТЕМИРБЕКОВА 151

ҚАЗАҚ ҚОЛӨНЕРІНІҢ ҰЛТТЫҚ МҰРАСЫ ДОМБЫРА

Юсуп НУРТАЕВ 152

ULUSLARARASI İLİŞKİLER

SURİYE İÇ SAVAŞINDA İRAN VE TÜRKİYE'NİN SOSYO-POLİTİK VE İSTRATEJİK MUKAYESESİ

Prof. Dr. Hüsamettin İNAÇ 155

TÜRKİYE'NİN ALGI OPERASYONLARIYLA İMTİHANI: ZEYTİN DALI OPERASYONU

Prof. Dr. Hüsamettin İNAÇ 156

APRAL ЭКОЛОГИЯЛЫҚ АЙМАҒЫНДА ҚАРАКӨЛ ҚОЙЛАРЫН ӨСІРУДІҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ

Б. Ж. АСЫЛБЕКОВ - Б. Ж. БОЖБАНОВ - Ж. У. МУСЛИМОВА - Р. Ж. ЕРМЕКБАЕВА
А. Т. КАБЫЛБЕКОВА 157

ФРАЗЕОЛОГИЯЛЫҚ ТЕҢЕУЛЕР ГЕРМАН-ТҮРКІ ЭТНОСТАРЫНЫҢ ДҮНИЕТАНЫМДЫҚ ЖҮЙЕСІНДЕ

Гульнара КАРБОЗОВА 158

ÜRETİM

СВОЙСТВА НОВЫХ КЛАССОВ РЕШЕНИЙ КРАЕВЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ УРАВНЕНИЙ СМЕШАННОГО ТИПА

Александр РОГОВОЙ - Кульзайра КАРАШЕВА 161

МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ РЫНКА

Алмаз КУПЕШЕВ - Акшолпан БАЙГУШЕВА 162

ПРОДУКТИВНОСТЬ ВЕРБЛЮДОВ ПОРОДЫ ТУРКМЕНСКИЙ ДРОМЕДАР В ПЕСЧАНО- ПУСТЫННОЙ ЗОНЕ ЮЖНОГО КАЗАХСТАНА

Азат ЗУЛПЫХАРУЛЫ - Лаззат АНУАР - Мейрамбек ЕРМАХАНОВ - Мамай ПРМАНШАЕВ 163

ПОКАЗАТЕЛИ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ ПОЛИМОРФНЫХ БЕЛКОВЫХ СИСТЕМ, ИХ ИЗМЕНЧИВОСТЬ, ВЗАИМОСВЯЗЬ НАДОЯ И ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ У ЖИВОТНЫХ С РАЗЛИЧНЫМИ КОМПЛЕКСНЫМИ ГЕНОТИПАМИ

Бақытбек АХМЕТОВ - Мұханбетжан ЕСКАРА 164

ТҰҢҒЫШ ТОҒЫШАРЛАРҒА ҚАРСЫ ВАКЦИНАНЫҢ АЛЫНУЫ	
Әбділақ ХАЛИЛА - Мәлдір СУЛЕЙМЕНОВА	165
ТОКСОПЛАЗМА ҚАРАПАЙЫМДЫЛАРЫНЫҢ ТАРАЛУЫН АНТИДЕНІ БЕЙТАРАПТАУ РЕАКЦИЯСЫМЕН ЗЕРТТЕУ	
Әбділақ ХАЛИЛА - Нұрила БАЙСЕЙТОВА	166
РОСТ И РАЗВИТИЕ МЯСОСАЛЬНЫХ ОВЕЦ РАЗНЫХ ПОПУЛЯЦИИ ЮГО-ЗАПАДНОГО РЕГИОНА КАЗАХСТАНА	
Жанибек ПАРЖАНОВ - Бакытжан АЖИБЕКОВ - Қулайша ТЛЕГЕНОВА	167
АДСОРБЦИОННАЯ ДООЧИСТКА НЕФТЕЗАГРЯЗНЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОД НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ЗАВОДОВ	
Күляш СЫРМАНОВА - Ерболат МЕЙРАМБАЙ - Жанат КАЛДЫБЕКОВА - Шолпан БАЙЖАНОВА Эльвира БАЙБАЗАРОВА	168
ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ НЕФТЯНОГО СЫРЬЯ НА ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА БИТУМНЫХ ПОКРЫТИЙ	
Күляш СЫРМАНОВА - Ерсұлтан БОТАШЕВ - Жанат КАЛДЫБЕКОВА - Ақтолқын АГАБЕКОВА Алим КЕМАЛОВ	169
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ СТИЛИСТИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ В ДИЗАЙНЕ	
Наталья СКОРИКОВА	170
БОЖБАНКУДУКСКИЙ ЗАВОДСКОЙ ТИП КАРАКУЛЬСКИХ ОВЕЦ ЧЕРНОЙ ОКРАСКИ С УЛУЧШЕННОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ МЯСНЫХ КАЧЕСТВ	
Нуржан АЖИМЕТОВ - Жанибек ПАРЖАНОВ - Бакытжан АЖИБЕКОВ - Қулайша ТЛЕГЕНОВА	171
ЖЕКЕШЕЛЕНДІРІЛГЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАР БОЙЫНША ХИМИЯ ПӘНІН ОҚЫТУ	
Рашида ЖАНАЛИЕВА - Айман ҚАЙҚЫБАЕВА - Гульназ ДЖАНМУЛДАЕВА	172
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ ПОЛИМЕРИЗАЦИЙ	
Айман ОСПАНОВА - Мадина КОШКИНБАЕВА	175
ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	
Айман ОСПАНОВА - Нурзак ДУЙСЕНОВ	177
IP ТЕЛЕФОНИЯ НЕГІЗІНДЕГІ БАЙЛАНЫС	
Ерлан ҚОЖАБЕКОВ	179
СТРУКТУРА ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ ПОБУДИТЕЛЬНОСТИ	
Гульшат ЖУМАГУЛОВА - Фарид САЛЫБЕКОВА	180
ТОВАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВЕРБЛЮЖЬЕЙ КОЖИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБА КОНСЕРВИРОВАНИЯ	
Мейрамбек ЕРМАХАНОВ - Мамай ПРМАНШАЕВ - Азат ЗУЛПЫХАРУЛЫ - Лаззат АНУАР	181
АҚПАРАТТЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕТІН КРИПТОЖҮЙЕЛЕРДІ ЖОБАЛАУ МЕН ҚҰРАСТЫРУ ӘДІСТЕРІ	
Нурзак ДҮЙСЕНОВ - Саидхон САЙДИРАСУЛОВ - Расаходжаев БАХРАМЖАН	182
AN ONLINE SUPPORT SYSTEM FOR TEACHERS OF ENGLISH LANGUAGE	
Alima NURLYBEKOVA - Saule POLATOVA	183
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	
YÖNETİM İLİŞKİLERİNDE ENTELEKTÜELLERİN ROLÜ VE SULTAN GALİYEV MODELİ	
Prof. Dr. Feyzullah EROĞLU - Dr. Öğr. Üyesi Şeyma GÜN EROĞLU - Tuğçe KESKİN	187
SOSYAL KIYASLAMANIN ALGILANAN ÖRGÜTSEL DESTEĞE ETKİSİNDE ÖRGÜTSEL ADALETİN ROLÜ	
Prof. Dr. Enver AYDOĞAN - Arş. Gör. Gökhan KENEK	188

KURUMSAL SOSYAL SORUMLULUK İLE BAĞLAMSAI PERFORMANS ARASINDAKİ İLİŞKİDE AHLAKİ KİMLİK ALGISİNİN ARACILIK ROLÜ	
Prof. Dr. A. Asuman AKDOĞAN - Doç. Dr. Ayşe CİNGÖZ - Doç. Dr. Onur KÖKSAL	189
KISA MOLALAR ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE UYARLAMASI VE ÜRETKENLİK KARŞITI İŞ DAVRANIŞLARI İLE KISA MOLALARIN İLİŞKİSİ: AMPİRİK BİR ÇALIŞMA	
Prof. Dr. Enver AYDOĞAN - Öğt. Gör. Burçak YAKIN	190
İŞYERİ ARKADAŞLIĞININ BİLGİ PAYLAŞIMINA ETKİSİNDE ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK DAVRANIŞININ ROLÜ	
Prof. Dr. Enver AYDOĞAN - Arş. Gör. Ayşe Nurefşan YÜKSEL	191
ҒЫЛЫМИ СЫЙЫМДЫ ӨНІМ ӨНДІРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУДЫҢ ЖОЛДАРЫ	
Алтын ЕСИРКЕПОВА - Жанна АЛИЕВА	192
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ ВОСПИТАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕВУШКАМИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТА	
Анар ДОСБЕНБЕТОВА - Сапаркуль КУАНЫШОВА	193
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ФОРСАЙТ ЖОБАЛАРЫ НЕГІЗІНДЕ КӘСІПОРЫНДАРДЫҢ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ ҮЛГІСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	
Эльмира ЖУСИПОВА - Гульжан АГАБЕКОВА - Гульмира ОМАРОВА	194
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	
Телли ТАГАРОВА	196
MANAGEMENT OF COMPETITIVENESS OF PRODUCTS OF INDUSTRIAL ENTERPRISES	
Tatyana MITROSHENKO - Diana MAKHANOVA	197

COĞRAFYA

TҰТҚЫР СҰЙЫҚПЕН ТОЛТЫРЫЛҒАН СЕРПІМДІ ДӨҢГЕЛЕК ЦИЛИНДР ҚАБАТЫНЫҢ СИММЕТРИЯ ӨСІ БОЙЫМЕН СТАЦИОНАР ЕМЕС ТЕРБЕЛІСІН ЗЕРТТЕУ

Баидулла УРАЛОВ¹ - Нурилла САЙДУЛЛАЕВА²

Özet

Bilincelenmekte olan silindirik tabakalardaki (tüneller, kanallar, sıkıci kolonlar) salınım işlemlerinin çalışması, viskoz sıkıştırılmaz akışkan ile etkileşime giren dairesel silindirik elastik tabakanın serbestçe burulma salınımları ile ilgilidir. Silindirik koordinat sisteminde (r, θ, z) tekdüze, izotropik, dairesel silindirik elastik tabaka ile \mathbb{R}^1 iç kısmı ve \mathbb{R}^2 yarıçapı ile incelenir. Çalışmada, dairesel silindirik tabakaların aksenal simetrik dalgalanmalarının ve doldurulmuş viskoz sıkıştırılmaz sıvının kabuklarının durgun olmayan süreçlerine bağlı olarak hidro-visko elastiklik teorisinin temel koşulu ve ilişkileri kullanılır. Dinamik elastiklik teorisinin üç boyutlu görevlerinin ve viskoz akışkanın hareket teorisinin dönüşümleri. Bu çalışmada, gerilim gerilmeli durum hidro elastik belirlemek için bilinmeyen fonksiyonların alanına göre mümkün kılan, gerilim tensörü ve deplasman vektörünün tüm bileşenlerinin değerlerinin numaralandırılması için formüllerin elde edilmesi, algoritma geliştirilmesi önerilmiştir. Söz konusu sistem, mühendislik uygulamasının belirli amaçlarının sınır koşullarını doğru bir şekilde formüle etmeyi mümkün kılacaktır.

Dairesel elastik silindirik tabakanın kabukları boyunca viskoz olmayan sıkıştırıcı olmayan sıvı hareketinde simetri salınımlarını inceliyoruz.

İk sınır değer problemleri, yapısal sıvı ve sıvı sistemlerden oluşan bir sistem biçimindeki problemler, en yüksek kesme kayma gerilmesi, elastik sistemin statik, dinamik özelliklerinin katı, sahip-plastik, plastik ve diğer geleneksel gövdeden oluşmasıdır. Dispers sistemlerinin kayma gerilmelerinde hızın bağıllığı, ana mekanik özelliklerin özellikleri ve yapısal aksiyonlar etkilidir. Geri kazanım süreçleri ve yapının etkin kırılma dayanıklılığı temel özellikleri karakterize eden yerleşik denge arasında aktığından beri. Dağınık sistemleri karakterize etmek için, esneklik modülü ve gevşeme döneminde önemli bir rol oynar.

Klasik çalışmalarda, silindirik katman veya kabuk salınımları göz önüne alındığında, sadece tabakanın yüzeyindeki dalgalanmalar esas alınır ve bu noktada kaymalar istenen miktarlardır. Ancak, bu sözleşme türü prensip olarak doğru şekilde formüle edilmemiştir. Bu nedenle, silindirik tabakaların salınım süreçlerinin araştırılmasında, katmanın iç, orta ve dış yarıçapının parametrelerine bağlı olarak, silindirik tabakanın salınımı sırasında saptanması gereken yer değiştirme noktalarını dikkate alması önerilmektedir. Sonuç olarak, klasik çalışma yönteminden, "silindirik katman-viskoz akışkan" hidrosisteminde, akış ile etkileşime giren tabakanın iç yüzeyi, yer değiştirme noktasının ana bölümünde istenen değerlerin belirlenmesinde tespit edilir.

Anahtar kelimeler: Silindirik, Tabakalar, Dinamik, Viskoz, Sıvı, Deplasmanların Gerilimleri.

¹ «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, ғылым және білім, uralov-1973.2@mail.ru

² М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, ғылым және білім, nurila-60@mail.ru

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЖИВАНИЯ ФИСТАШКИ В ХРЕБТАХ КАРАТАУ

Елібек ТОЛЕМІС¹ - Нурила ТОРЕ

Özet

2012 yılında oluşturulan Güney Kazakistan Sır-Türkistan Devlet Bölge Tabiat Parkı toprakları birbirinden tamamen farklı sistemler içerir: dağ sırtı Boroldaytau (Karatau Dağları) alan Boroldai Parkı Şube; düz, taşkın ova TÜRkistan ve Syrdarya dalları Park alanı (Siriderya ve r.Arys Valley taşkın). Kazakistan'ın son botanik-coğrafi imar göre Boroldai şube devresi Güney-Karatau lçe Boroldai ilçesinde aittir. agroklimatik imar alanı göre pozitif sıcaklık <sıcaklıklar toplamları 100C için 3300-44000S hidrotermal katsayısı (SCC) 0.3-0.5 ortalama yağmur 500-600 mm daha yüksek olan Tau sırtı,> 0 SDE miktarları ile dal kuru piedmont sırt Tau alana değinmektedir SCC 3300 ve daha az 0.5, ortalama yıllık yağış 600-800mm ve daha iklim Tau genellikle kıta. Yay, sıcak ve nemli, yaz orta derecede sıcak ve kuru, uzun, sonbahar kış, hafif ıslak ve ortalama süresi olan, orta derecede kuru ve sıcak.

V. I. Terekhov (1979) verilerine göre, Boroldai Gorge'deki antepfıstığı tarlalarının yoğunluğu 12 hektarlık bir alana 124-275 örneğe ulaşmaktadır. Doğada antepfıstığı, esas olarak tohumlar ve çok nadiren tabakalar tarafından çoğalır. Kesimden sonra kırılma, yangın, büyüme ile restore edilir. Çıkış kapasitesi 150 yıl veya daha fazla korunur. Boroldai şubesindeki orman yönetiminin son verilerine göre, ormanlık antepfıstığının orman kültürleri de dahil olmak üzere sadece 4.2 hektarı 3.1 hektardır. Ayrıca, 3.5 hektarlık fıstık kuşku orman kültürleri olarak listelenmiştir. Bu bölgede, antepfıstığı orman kültürleri daha önce güçlü bir kök sistemi nedeniyle toprak ve su koruma rolleri dikkate alınarak meliorasyon amacıyla oluşturulmuştur.

Antepfıstığı orman kültürlerinin sürekli hazırlığı için bağlılığı, aşağıdaki çalışma türlerini sağlar: kara buhar sistemi ile toprağın sürekli olarak derinlemesine hazırlanması. 25-27 cm; Toprağın 2 kat diski; toprağı çiftçilik; erken ilkbahar; toprağı tırmalamak; 3 kat buharlı ekim; toprak öncesi bitki ekimi; tohumların taşınması; Antep fıstığı mekanize ekim; 5 yıl boyunca 15 kat (5-4-3-2-1) çapraz kültivasyon, 10 kat manuel gevşeme, (4-3-2-1) alanlarda yabancı ot kontrolü.

Bu nedenle, 6x6 (m) için ekim yerlerinin düzenlenmesi kapsamında orman envanterinin tavsiyelerinde bir değişiklik yapılması tavsiye edilmektedir. Böylesi bir planla, orman fıstık kültürlerinin oluşturulması, daha sonra, bölgesel parkın Boroldai şubesindeki yüksek verimli tarlalarını yetiştirmesine izin veren değerli çeşitleri (Orzu, Albina, Dağ İncisi, Dangarinka) ile gerçekleştirilebilir. Bu antep fıstığı çeşitleri, atmosferdeki kuraklık (kuru rüzgar), mantar hastalıklarına ve meyvelerdeki zararlılara, yüksek verime zararlarına karşı dirençlidir.

Anahtar kelimeler: Toprak, Kuru, Bitki Örtüsü, Yaprak Döken Ormanlar, Antep Fıstığı, Kaçak.

¹ Сырдарья-Туркестанский государственный региональный природный парк, Наука и образование.; stgrpp@mail.ru

ÇEVİRİBİLİM

KLÂSİK TÜRKMEN EDEBİYATI ŞAİRİ VE FIKRA TİPİ MÄMMETVELİ KEMİNE

İhsan KALENDEROĞLU¹

Özet

Türkistan coğrafyasının en önemli kültür merkezlerinden olan Türkmenistan tarihsel süreç içerisinde, özellikle Azerbaycan, İran, Irak, Suriye ve Anadolu sahası Oğuz grubu Türk topluluklarının sözlü kültür mirasının oluşmasında çok önemli bir yere sahiptir. Yaklaşık bin yıllık bir sürede, tarihî olayların çok canlı bir şekilde yaşandığı bu coğrafyada, XVIII. yüzyıla kadar gerek bölgedeki hanlıkların kendi aralarındaki mücadeleleri gerekse sonraki süreçte ve Çarlık Rusya'sı döneminde edebî muhitlerin oluşması uzun zaman almıştır. Bu muhitlerin en önemlilerinden biri olan ve Klâsik Türkmen edebiyatı olarak değerlendirdiğimiz dönem, ağırlıklı olarak XVIII. yüzyıldan itibaren şekillenmeye başlamıştır. Bu dönemde sırasıyla, Azadi, Mahtımkulu, Anelip, Mağrufi, Şeydayi, Şabende gibi şairleri yetiştiren klâsik Türkmen edebiyatı, XIX. yüzyılın başlarından itibaren de Seydi, Zelili, Kemine, Mollanefes Zinhari, Âşiki gibi şairleri Türk Dünyası'na kazandırmıştır. Yaşadıkları dönemin aynası olan ve eserleriyle geçmişten aldıkları mirası, kendi dönemleriyle birleştirerek geleceğe taşıyan Türkmen şairleri arasında zaman zaman şairliklerinin yanı sıra farklı özellikleriyle ön plana çıkan önemli şahsiyetleri de görmekteyiz. Bu şairlerden biri de hiç şüphesiz Mämmetveli Kemine'dir. Şairliğinin yanında, kendi devrinde ve sonraki yüzyılda adına izafe edilen fıkralarıyla ön plana çıkan ve Türkmen fıkralarının (şorta söz, anekdot, yumor) önemli bir tipi olan Kemine, gerek şiirleriyle gerekse Türkmen toplumunun sosyal olaylarına bakış açısıyla, hazırcıvaplığı, nüktedanlığıyla, genelde Türk Dünyası'nda özeldir ise Türkmenistan'da fıkra tipi olarak ön plana çıkmıştır. Edebî eserlerinde yaşadığı dönemin geçim sıkıntılarını, insanların vefasızlığını, dönekliliğini, yöneticilerin sahtekârlığını ve toplumdaki pek çok farklı insan tipini dile getiren Kemine'nin fıkraları genel itibarıyla Nasreddin Hoca fıkralarıyla konu ve tipoloji bakımından benzerlikler taşımaktadır. Diğer yandan, Türk Dünyası ve Türkmen sahalarının ortak fıkra tipi Nasreddin Hoca (Ependi) ve fıkraları ile ilgili de pek çok çalışma yapılmıştır. Özellikle Sovyet dönemi Türkmenistan'da fıkraları propaganda aracı olarak kullanılan Nasreddin Hoca gibi Kemine'nin de fıkralarından ve şiirlerinden bu şekilde yararlandığı görülmektedir. Kemine ile özdeşleşen "Garıplık, Kazım, Bir Tüysü, Emire Döner, İçmek" adlı şiirleri; "Kemine'nin Soñkı Ayalı, Nâme Yamanlık Görüpdir, Büre Dermanı, Gazak Obası'nda, Kemine'nin Okuva Gitcek Bolşısı" gibi pek çok fıkrası günümüze kadar ulaşmıştır. Burada üzerinde durulması gereken en önemli hususlardan biri hiç şüphesiz Kemine'nin şiirlerinin ve fıkralarının Sovyet döneminde Bolşevik rejimi anlatmak ve topluma benimsetmek için etkili bir propaganda aracı olarak kullanılmasıdır. Sovyet dönemi Türkmenistan'da özellikle XVIII. yüzyıldan sonraki ve Çarlık Rusya'sı dönemindeki hayatı eleştirmek, o dönemdeki toplumsal yaşamın farklı yönlerini anlatmak ve Bolşevik rejimi insanlara kabul ettirmek için edebî eserlerden de faydalanılmıştır. 1770 yılında doğan 1840 yılında vefat eden Kemine'nin şiirleri ve fıkraları da ölümünün 100. yılı için yapılan anma etkinliklerinde bu amaçla kullanılmış; Kemine'nin şiirlerinde ve fıkralarında kendi toplumundaki eşitsizlikleri dile getirdiği, Bolşevik döneme özlem duyduğu vurgulanmıştır. Hâlbuki Kemine'nin yaşadığı dönemle Bolşevik dönem arasında yaklaşık yüz yıllık bir süre vardır. Dolayısıyla tebliğimizde bu hususlara örneklerle dikkat çekerek genelde Klâsik Türkmen edebiyatının XVIII, XIX. yüzyılı ve temsilcileri hakkında, özeldir ise XIX. yüzyılın önemli temsilcisi Kemine'nin eserleri, fıkraları, fıkralarının yapısı ve tipolojisi, Nasreddin Hoca fıkralarıyla benzer yönlerine, Sovyet dönemindeki kullanım şekillerinden ve propaganda aracı olarak kullanılma biçiminden bahsedeceğiz.

Anahtar kelimeler: Klâsik Türkmen Edebiyatı, Mämmetveli Kemine, Fıkra, Şorta Söz.

¹ Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, ihsankalender@hotmail.com.

AҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҚТАРЫНДАҒЫ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ

Бахытгул ДЖАЗИБАЕВА¹ - Хафиза УСМАНОВА²

Özet

Makale, aktif yaratıcı bilgi algısı çerçevesinde öğrencilerin çalışma organizasyonuna ayrılmıştır. İşbirliği eğitiminin temel ilkeleri verilir ve ana fikri ortaya çıkarılır. Üniversitede İngilizce dersinde teknoloji kullanma deneyimi sunulmaktadır. İngilizcenin uluslararası iletişimin önde gelen aracı konumunda olduğu gerçeği göz önüne alındığında, giderek daha da yoğunlaşmakta ve yavaş süreçte önemli bir eğilim bulunmamaktadır. İngilizce son derece önemlidir. Ortaokullarda İngilizce öğretmek için iletişimsel yöntemler, şu anda mevcut olan en etkili ve gelecek vaat edici gibi görünmektedir. Çalışmamın son birkaç yılı boyunca, hedefim öğrencilerin iletişimsel yeterliliği şeklinde olmuştur. Bu hedef, öğrencilerin İngilizce konuşma, okuma, anlama ve yazma konusundaki iletişim becerilerinin geliştirilmesidir; İngiliz dilini kullanan öğrencilerin gelişimi ve eğitimi, farklı ülkelerdeki gerçeklik uygulamalarının kavranması, incelenen dilin ülkelerinin kültürü, tarihi ve gelenekleri hakkında bilgi edinilmesi; Dünyadaki ana dil ve kültürün rolünün bilinmesi. Hedef belirleme, içerik seçme ve seçme.

Pedagojide terapötik yöne atıfta bulunan öğretime kişilik odaklı yaklaşım. Eğitim merkezinde bir öğrenci. Bu yaklaşım, çocukların ilgileri, entelektüel ve konuşma hazırlıkları, onların tipolojik, bireysel özellikleri temelinde iletişim kurmasını sağlar. Benim uygulamamda, en etkin teknoloji olarak işbirliği içinde eğitim görüyorum. Etkileşimli teknolojiler kolektif öğretim yöntemlerinin geliştirilmesine izin verir (eşleştirilmiş, grup, kolektif). Bu teknoloji, bir etkileşim atmosferi, gerçek bir iletişim ortamı, karşılıklı destek oluşturmayı mümkün kılar. Her kursiyerin öğrenme etkinliğini yönetmek için açık bir strateji ve taktikleri formüle etmek gereklidir. Bir iletişim ortamı, iletişim, bir grup insanın örgütlenmesi, bir grup öğrencinin örgütlenmesi. Benim görüşüme göre özel bir yer, gruptaki dağıtım rolüne verilmelidir.

Bize göre, sınıfın bu son aşaması, her öğrencinin sadece meslektaşlarını değil, aynı zamanda kendi işlerini de analiz etmesine izin veriyor. Öğrenme topluluğunu öğrenmek ve kullanmak üzerinde odaklanmalı, her öğrencinin aktif bir bilişsel hizmete girme kültürünü öğrenmeli, yavaş yavaş hedefinize adım atmalı ve öğrencileri sakin bir şekilde eğitmelidir.

Anahtar kelimeler: İngilizce Dil, Topluluk, İşbirliği, Birlikte Çalışma, Ders Belirleme.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Ғылым және білім, bikosha-@mail.ru,

² «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Ғылым және білім, usmanova_khafiza@mail.ru.

ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛАКУН ПРИ ОСВОЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Дариха АБДУЛЛИНА¹ - Жанна МАХАНОВА²

Özet

Makale, Rusça, Kazakça ve İngilizce-dillerin sözel ve sözsüz iletişimde lakunarite olgusunu ele alır. Lakun ve semantik özelliklerinin bu dillerde ortaya çıkmasının nedenlerini belirlemek çok önemlidir. Buna ek olarak, lakunarite olgusunun psikolojik algısını ve etno-kültürel özellikleri açısından Rus ve kazak dillerinin taşıyıcılarının ilişkisel davranış modellerini araştırmak önemlidir. Modern dünyanın küreselleşmesinde, ekonomik, siyasi, kültürel ve iş bağlantıları, uluslararası ve uluslar arası iletişimin genişlemesi birçok ülkenin toplumsal hayatının ayrılmaz bir parçasıdır. Bu bağlamda, lakunarite olgusunun incelenmesi giderek daha alakalı ve anlamlı hale geliyor. Kültürlerarası temasların aktivasyonu ile, son yıllarda belirli bir dilin lakunaritesi dilbilimcilerin dikkatini çekti. İnsanlar mecazi olarak insanlığın toplumsal yaşamının aynasına dil diyorlar. Bu «aynalar» ile, farklı ulusların ulusal özelliklerini öğrenebiliriz. Aralarındaki farklar bizim için en ilginç sorudur. Etnografik kopmalar, farklı dillerin taşıyıcıları tarafından şeyleri ve olayları bilmede ve adlandırmada böyle tutarsızlıkları yansıtmaktadır. Bu nedenle, etnografik lakunaritenin incelenmesi, belirli bir halkın zihninde ve dilinde Ulusal olarak spesifik olanlarla tanışmak için uygun bir yoldur. Etnografik boşlukların incelenmesi, yani sosyokültürel nedenlerden kaynaklanabilecek sözcüksel dil sistemindeki boşluklar, dilbilim'deki modern çalışmaların umut verici yönlerinden biri olduğuna inanılmaktadır.

Araştırma yöntemleri ve Teknikleri. Bu konunun incelenmesi çeşitli teknikler ve teknikler kullanılmıştır. Temel bir nispeten karşılaştırılabilir (kontrast) lacoon tanımlamak için dil ve kültürler analizidir.

Dil, bilinç, kültürdeki lacoon,» boşluk», yani sembolik madde, anlam, değerler varolmayan bir alandır. Ama hiçbir şey sadece anlam, anlam eksikliği değil. Bir kültürde mevcut olan ve diğerinde eksik olan şey onların farkıdır. Bu nedenle, lakunaritede varlık ve hiçlik diyalektiği, «kendi» - "yabancı « ilişkisinin bir parçası olarak, yerel kültürlerin etkileşiminin bir parçası olarak ayırım olarak kendini gösterir. Tutum «kendi» varoluş tarihi boyunca etnos ve topluma eşlik eder ve onun için çok önemlidir. En yoğun olan diğer kültürün taşıyıcısı, geleneksel olarak "yabancı" olarak algılanmaktadır. Yabancı kültürle temas sürecinde, onunla belirli bir ilişki vardır. Yabancı bir kültürün algısı genellikle yerli ve yabancı kültürler-alcılar arasında mevcut olan ulusal-spesifik farklılıklar tarafından belirlenir. Örneğin, pagan kültüründe kompo ve muhafız sembollerinin tüm sistemi yabancılara karşı yönlendirilir, diğer halkların temsilcilerinin tesadüfi olmayan eski Yunanlılar barbarlar olarak kabul edildi. Konuşma iletişimde, kelimelerin sadece konu veya konu sınıflarına işaret etmek için bir işaret olmadığından bir kez daha emin oluyoruz. İletişimde kelimeleri kullanarak konuşmak gerekirse, fikir, inanç, mitler, belirli bir topluluk, belirli bir kültüre özgü tüm sistemleri oluşturuyoruz (örnekler: avose, parti, yeşil özlem, zavalinka, vb. Bu sözlerle ifadeleri çevirmeye çalışırken özellikle iyi görülür.

Dil-ayna kültür, sadece gerçek dünya, çevreleyen insan, sadece gerçek yaşam koşulları, aynı zamanda halkın kamu öz-farkındalık, zihniyet, ulusal karakter, yaşam tarzı, gelenek, gelenek, ahlak, değer sistemi, barış anlayışı, dünya vizyonu yansıtılır. Dil taşıyıcı oluşturur. Her ulusal dil sadece yansıtır, aynı zamanda ulusal bir karakter oluşturur.

Anahtar kelimeler: Lakunarity, Kültürler Arası İletişim, Bilişsel Dilbilim, Etnoloji, Kültürel Çalışmalar.

¹ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, abdullina.1957@inbox.ru.

² Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, zhanna_kudaibergenovna@mail.ru.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА СПОРТИВНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Маргарита МИНИГУЛОВА¹

Özet

Son on yıl içinde piyasa bir bağlantı poliüretan (elastan) elyaf tekstil elyaf malzemelerin özel bir grup (kumaş dokuma ve örme) olan modern yapıların imal dikiş yazılar doyurulmuştur. Spor giyimini ezici bir parçası, elastik bir iplik içeren tekstil kumaşlardan (BM) yüksek elastik malzemelerden yapılmıştır. Yüksek uzama (400 %) ve elastikiyet bu malzemelerin ağır obleganie rakamlar, boyutsal stabilite, çekici bir görünüm için kırışıklık direnci ile birlikte konfor spor artış temin (hemen hemen % 100 gerilme elastiktir). VM'den spor giyimini popüleritesine rağmen, yerli ürünlerin iç pazardaki payı % 18 seviyesindedir. Tüketicilerin değerlendirmelerine göre, yerli ürünler, ergonomik göstergelere karşılık gelmediklerinden rekabetçi değildirlir, operasyon sırasında hızlı bir şekilde görünümünü kaybeder ve düşük kaliteli bir terziliğe sahiptir. Bu, pratikte ürün yaşam döngüsünün tüm aşamalarında üreticilerin geleneksel malzemeler için bir takım önemli, karakteristik olmayan sorunlarla karşılaşmasından kaynaklanmaktadır.

Jimnastik mayoların dekorasyonu için çeşitli malzemeler kullanılır: payetler, boncuklar, saçaklar, yapay elmaslar. Dekoratif elemanlar dikilir, yapıştırılır veya rhinestones kullanılır. Dekor miktarı, leotardın amacına uygun olarak belirlenir: performanslar veya günlük aktiviteler için. Ayrıca cimnastikçinin görünüşü, performans stili, müzik özelliklerini de göz önünde bulundurun.

Bilimsel araştırma deneyimi çeşitli amaçlar için dikiş ve örme ürünler için yürütülen gibi, sistem yaklaşımı prensiplerinin temelinde mümkün BM'lerine rahat giyim dâhil karmaşık çok amaçlı tesisleri, tasarım ilişkide ürün yaşam döngüsünün tüm aşamalarında dikkate öngören sorununun başarılı bir çözüm. Bu karmaşık nesnelere için en uygun olmayan formalizable bilgi modelleme olduğu belirlenmiştir ve özellikle de bir yöntem olup, burada işlemin dinamik akış sirkülasyonu dengeli giriş ve çıkış bilgileri olarak temsil.

Spor kıyafeti için renk seçmek için tek tip kurallar yoktur. Her şey tercihlere ve arzulara bağlıdır. Bilgi modelinin uygulanmasının bir sonucu olarak, tüm operasyonların mantıksal bir bağlantısı kurulmaktadır ki bu aslında, CAD sistemlerinin giyim için işleyişini belirleyen bir teknolojidir.

Anahtar kelimeler: Spor Giyim, Forması, Renk, Desen.

¹ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, marras3010@mail.ru.

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИЯ НОРМЫ: ЛОГИКА, КОГНИТИКА, МЕНТАЛЬНОСТЬ

Майра КАДЕЕВА¹ - Дыбыс ТАШИМХАНОВА²

Özet

Bilinç çalışmasının aciliyeti, insan ve toplum hakkında hemen hemen tüm bilim olarak kabul edilmektedir. Bu, son on yıllardaki genel eğilim, incelenen sorunların merkezine «canlı bir kişi» koymak ve dili «konuşan kişi» (homme de paroles) açısından incelemek. «İnsan faktörü» teması, modern bütünleştirici dil araştırmalarının temel yönlerini belirleyen bilinç, düşünme, dil, ulusal ve kültürel dünya görüntüsü özgünlüğü vb. Temel zorlukların hayata geçirilmesi ile sonuçlanır.

Yeni kurulum ve hedef dil eğitimi, yeni temel kavramları ve teknikleri, ras сmатривающие kişi ile pozisyonlar антропоцентричности, kapak dört birbiriyle ilişkili, ama yine de farklı bir yön, bir yol veya başka dikkate aslında insan faktörü dilinde:

1- Çalışma dili olarak «ayna», insan (burada temel bir kavramı, bir dil dünya resimleri, ana görevi - öğrenme ek olarak, bir kişi olarak yansıtır, kendini dil);

2- İletişimsel dilbilim ile karakterize, ilgi kişi, öncelikle onun отнесенности sürecine iletişim;

3- Diğer bilimlere, bilişsel süreçlerdeki dil rollerine ve kişinin bilişsel organizasyonuna başvurarak öğrenin;

4- Dilin insanın kendisinde nasıl var olduğunu öğrenin.

Makale, bilişsel dilbilim-ki'nin kavramsallaştırma ve kategorizasyon süreçleri üzerindeki temel teorik hükümlerinin analizini gerçekleştirmiştir. 'Norma' kavramının bir örneği, anadili dil bilincinde bu kavramın kavramsallaştırılması ve kategorize edilmesi için lingvofilosofi ve etnokültürolojik bir açıklama sağlar. Bu çalışmanın teorik önemi, prin-tsipial yeni işlevsel ve etkin bir yaklaşımın daha da geliştirilmesinde, "norm" konseptinin kategorik araştırma aparatının formiro-variant mekanizmasını ve sunumunun dilsel yollarını ortaya koymaktır.

Kavramsallaştırma mekanizmalarına ve normları, insan bilişsel yetenek ve bilişsel aktivitesinin tanımında önemli kavramlar olarak kategorize etme konusundaki itirazlar, yüzyıllar boyu bilimsel araştırmaların bilişsel-söylemez paradigmasının yetkinliğine dâhil olan tartışmalara neden olur. Temel olanlar, dil, bilimsel ve sıradan dünya resimleriyle konsept alnyh sistemleri arasındaki ilişki problemidir-dil ile, bilişsel ya da kavramsal yapılarının bilişsel ya da aynı kavramsal şen problemleri, dil birimleriyle nesnelleştiren, dünyanın biliş ve anlayış süreçlerinin uygulanmasında dil rolünün sorunları, kavramsallaştırma ve kategorizasyon süreçleri yürütürken.

Anahtar kelimeler: Dil Bilinci, Norm, Anomali, Kavramsallaştırma, Kategorizasyon.

¹ Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, Филологический факультет, Наука и образование, kadmi_ru@mail.ru.

² Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева, Филологический факультет, Наука и образование, tdybys@mail.ru.

ҚАЗАҚ ЖӘНЕ АҒЫЛШЫН ТІЛДЕРІНДЕГІ ТІЛДІК БІРЛІКТЕРДІ САЛҒАСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ

Молдир ШОЙМАНОВА¹ - Юлдуз МАМАДАЛИЕВА²

Özet

Her dil, yapı ve dil sisteminin özelliklerinin daha derin bir anlayış doğasını bilmek, dil Miropoznanie insanlarla bir kelime tarih, kültür ve manevi zenginliği ile yakın bağlantılı, içinde görülmelidir. Dilbilimin ana yönlerinden biri, insan faktörü ve değerlerini göz önünde bulundurarak dilbilim birimlerinin incelenmesidir. Son yıllarda, anadilleri tarafından anadillerin doğru ve doğru kullanımı problemine ve anlamlarını anlamalarına çok dikkat edilmiştir. Ulusal değerlerle ilgili kültürel kaynaklara özellikle dikkat edilir. Ve şimdi dil sadece biçim açısından değil, aynı zamanda anlam, alan ve kavram açısından da görülüyor.

Yukarıda bahsedilen Kazak ve İngiliz dilbilimi alanında çalışılacak konulardan biri de dilsel birimlerdir. Sözcük ve anlamsal grupları ile ilişkili yalın birimleri gösteren deyimler, atasözleri temelinde oluşan kök, türevler, bileşik kelimeler ve kelime açıklama kelime ve referanslar dahil olmak üzere, dil birimi, bir çok vardır. Bütün bunlar, halkın günlük ve manevi hayatının dilbilimsel yönleri hakkında kapsamlı bir fikir verir. Kaynaklar, özellikle bir ulusun yaşamının niteliklerini parlak bir şekilde ortaya koyan sözcükler, atasözleri, atasözleri ve sözleridir. Yine de, bu konu şimdiye kadar araştırma konusu olmamıştır.

Bu yazıda, sözcük-semantic grupta (alan) üzerine Kazakça yalın birimleri ve Rus dillerini paylaşılan karşılaştırmalı ve karşılaştırmalı planlarında bunları incelemek ve kesin sonuçlar çıkarmak için bir hedef belirlendi. Uygun bir seviyede konuyu okudu olması, analiz etmek ve buna karşılık, Kazak ve İngiliz halkları içinde kavram ve fikirlerin kapsamını ve çeşitliliğini belirlemek için bir fırsat sağlayacaktır, bu konuları sınıflandırmak mümkün olacaktır.

Araştırmanın bilimsel yeniliği:

- Kazakça ve İngilizce sığır ilişkili sistematik veya topikal olarak lexicosemantic grubu (alanlar) ayrılır hacim dil birimleri anlatmaktadır; iki dilin makro ve mikro alanları tanımlanır, bileşimleri açıklanır;
- Kazakça ve İngilizce sığır bağlantılı dil birimleri kökü, türevleri ve bileşik kelimeleri gibi deyimler, atasözleri ve deyişler oluşturulduğu kelimeleri ayrıldı;
- Dilsel birimlerin anlamını kavramsal olarak analiz ettiler, semantik yapıları belirlendi, ayrımı integral ve farklılıklarına göre yapıldı;
- Düşünme, zihniyet, eğitim, insan deneyiminin (antroposentrik yönü) ve kavramsal bir unsur olarak kullanıldığı ile yakın ilişki içinde dilsel birimler okudu;
- Yalın birimleri (yer isimleri, özel isimler, gök cisimleri, vb isimleri) görünümünde bir dil açından analiz edilmiş ve sınıflandırılmıştır;
- Lingvokulturologicheskij ve kavramsal Kazak ve Rus dillerinde sığır ilişkili dilsel birimleri, onların doğasını ifşa ve anlamsal yapısını analiz;
- Bazı çalışmalara göre dilsel birimlerin etnokültürel karakteristiklerini, dünyanın ve dil anlayışı rollerini ortaya çıkardı. Bulgular. Çalışmanın teorik önemi elde edilen teorik sonuçlar Kazak ve Rus dillerinde, sığır ile ilişkili daha derin bir keşif ve muhakeme dil birimlerine katkıda ve ayrıca bilişsel dilbilim veya kültürel dilbilim daha da gelişmesine katkıda gerçeği yatar.

Nedeniyle çalışmanın sonuçları ve teorik ilkeler lexicography, semasiology, phraseology, kültürel dilbilim, bilişsel dilbilim üzerine konferanslar ve seminerler kullanılan ve Kazak ve İngiliz dilleri, tek dilli, iki dilli ve ifade tarzı sözlüklerde hazırlanmasında uygulanabilir olmasından pratik bir değer.

Anahtar kelimeler: Sözlükbilimsel Özellikler, Dilsel Birimler, Kuramsal Birimler.

¹ «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы, Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты, Түрік тілі және әдебиеті, moldir@list.ru

² «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Түрік тілі және әдебиеті, yulduz.oct@mail.ru

USAGE OF THE DRAMA ACTIVITIES METHOD IN ENGLISH TEACHING

Galina ABRAMOVA¹ - Xeniya ALIKULOVA²

Özet

Dil becerilerini geliştirmek için çalışmanın alaka telaffuz ve iletişim öğrencileri entelektüel, dramatik sanat yöntemini kullanarak okul, açıkça Kazakistan Cumhuriyeti üç dilli politikası, «Kazakistan stratejisi 2015», başkanların ilan yönetimi sayesinde, İngilizce öğrenmenin en etkili yollarını bulmak için acil bir ihtiyaç ile gösterilir n.Ah. Nazarbayev. Başkanımız, İngilizce öğrenmenin önemini vurgulamaktadır, «modern dünyanın diliyle iletişim kurabilen, ülkemizin her vatandaşı için yeni ve sınırsız fırsatlar açacaktır» [1]. Dram-interaktif tüm öğrencilere modern dünyanın dilinde iletişim yeteneği içeren güçlü bir dil öğrenme aracı. Drama ayrıca öğrencilerin duygusal ve bilişsel süreçlerini birleştirmek için araçlar sunar. Drama yoluyla öğrenciler, okuma, yazma, konuşma ve dinleme gibi becerileri entegre eder; bu, başka bir dille konuşan ve bu düşüncenin görüntülediği düşünce ve eylem arasında mevcut olan bir bağlantıyı kavramak için pratikte risk alma becerilerinin öğrencilerin oluşturulmasını teşvik eder. Dram da teşvik ve onlara eğlence ve eğlence bir sürü sağlayarak öğrencilerin motivasyonunu destekler. Aynı zamanda, öğrencilerin duygularını ve dikkatini tetikler ve dil deneyimlerini zenginleştirir. Dramatik faaliyetler İngilizce öğrenme ve öğrenciler ve öğretmenler ilgi geliştirmek için yeni ilginç yollar sunar. Okullarda drama kullanımı yeni bir kavram değildir. Bu yöntem, farklı ülkelerde uzun zamandır kullanılmaktadır ve yabancı dil öğreniminde düzenli derslerde yaygın olarak uygulanmaktadır. Her şeyden önce, sınıftaki dramatik hilelerin kullanılması, öğrencilere oyun ve sunum becerileri öğretmek için bir amaç olmadığını açıklığa kavuşturmak gerekir, ancak çeşitli konularda öğretime adapte edilebilen ve entegre edilebilen bir teknik olarak kullanılırlar. Bunu farklı bir şekilde açıklayabilirsiniz, örneğin, drama «taklit edelim “ifadesi ile belirlenebilir. Ünlü antik Çin atasözünü göz önünde bulundurarak» duyuyorum ve unutuyorum, görüyorum ve hatırlıyorum, bunu yapıyorum ve anıyorum”, dramın öğrenme sürecine sahip olduğu olumlu etkiyi deneyim ve aktif katılım yoluyla öğrenmenin bir yolu olarak anlayabiliriz.

Makalede, açıklayıcı yöntem, analitik yöntem, karşılaştırmalı yöntem gibi yöntemler kullanılır.

Sonuçlar. Makalede sunulan pasta çizelgeleri, öğrencilerin dramatik bir yöntem kullanma konusundaki görüşleri, oyunun evreleme süreci hakkında bir fikir verir, tavsiyelerini verir ve tahminler yapar. Pasta çizelgeleri, özellikle bu amaçla kullandığımız öğrencilerin cevapları ile kesinlikle orantılı olarak gösterilmektedir.

Dram kullanmanın hilelerinin her yaşta öğrencinin dil becerilerini geliştirmek için başarıyla uygulanabileceğini göstermektedir. Bununla birlikte, yetişkin öğrencilerle olan kullanımları, İngilizce konuşmada utanç ve yanlış anlama korkusu gibi bazı psikolojik engellerin üstesinden gelmeye yardımcı olan özel bir değere sahiptir; bu da iletişim sürecini önemli ölçüde engeller. Sınıftaki İngilizce öğreniminde dramatik sanat unsurlarını kullanma yönteminde bulunan muazzam bir potansiyele sahip olan bu alanın araştırma için umut verici bir alana sahip olduğunu varsayabiliriz. Makalemiz, İngilizce öğrenirken drama öğelerini kullanmanın teorik yönlerini ele alır. Biz de bu tekniğin pratik egzersiz tarif; makale Nazarbayev entelektüel okul öğrencileri ile iki oyun evreleme sürecinin bir açıklamasını verir: “Sherlock Holmes ve Elmas Aquilla Gizem” ve “Pamuk Prenses ve Arkadaşları.”

Anahtar kelimeler: Dram Öğelerini Kullanma Yöntemi, İkinci Dil Olarak İngilizce Öğretimi, Öğrenmeye Motivasyon.

¹ Miras University, Pedagogy, art and Language Faculty, Science and education, galina_abramova@hotmail.com.

² South Kazakhstan pedagogical state university, Philology Faculty, Science and education, alikulovaxeniya@gmail.com.

RELIABILITY OF TEXT TRANSLATION IN MODERN INTERPRETING AND TRANSLATION

Gulzhan ABDIZHAPPAROVA¹ - Fatima ALIMZHANOVA²

Özet

Bu makale, müşterilerin çevirmene güvenebilmeleri gerektiğini söylüyor. Çevirmenler, çevirilerini işlerinde güvenilir bir temel olarak kullanmayı sever. Çeviriyi kullanmanın orijinal hakkında gerekli tüm bilgileri alacağına ve sizi hayal kırıklığına uğratmayacağına inanıyorlar.

Buna ek olarak, müşteri, çevirmenin kararlaştırılan süre sınırları içinde güvenilir bir çeviri sağlayacağından şüphelenmemelidir. Esnek olmak, herkes için bir ürün bulmak ve müşterilerin ihtiyaçlarını karşılamak için yardım almamız gerekiyor. Güvenilirliğin bu iki yönünü birbiri ardına düşünün. Bir metin çevirisinin güvenilirliği, bir müşterinin diğer çevirileri çevirme konusundaki gerçekliği veya kabiliyeti anlamına gelir.

Diğer bir deyişle, transfer güvenilir ise, müşteri, daveti kabul eden müşteri olacaktır, örneğin, örneğin, transfer ile asıl arasındaki ilişki hakkında bir ihaleye davetiye gönderilmesi söz konusu olduğunda. Bu durumda, "güvenilirlik", çevirinin tüm tonları doğru şekilde yansıttığı anlamına gelir. Çeviri, şirket için güvenilir bir temeldir. Edebi eser bir öğretmen veya öğrenci tarafından yapılabilir. Güvenilirlik, müşterinin tercümesinin orijinaliyle çakıştığı ve dersin "Edebi Çalışmalar" bölümünde veya "Kazak Dili" bölümünde düzenlendiği takdirde, çevirinin orijinal metinde olduğu gibi yazılması gerektiği anlamına gelir.

Eğer lise öğrencileri çevirmenlerse, çeviri orijinalin sözdizimine karşılık gelir ve orijinalde yazılmış karmaşık metinleri okumanıza yardımcı olur. Bu durumda, her çeviri kelimesi orijinalin asıl kelimesinin hemen altına yazılıyorsa, kelimelerin veya kelimelerin tercümesi gereklidir.

Anahtar kelimeler: Çevirmen, Denklik, Güven.

¹ «Miras» university, Faculty of pedagogy, art and languages, Translation studies, gulzhan.abdi@mail.ru.

² «Miras» university, Faculty of pedagogy, art and languages, Translation studies, alimzhanova58@inbox.ru.

DEVELOPMENT OF THE TRANSLATION

Nursaule SAPABEKOVA¹ - Nasim RISBEKOVA²

Özet

Bu makale, modern dünyada, insan hayatında bilim ve teorik ve pratik yan, faaliyetin gelişimi, çeviri gelişiminin ilerlemesini özetlemektedir. İlk yıllarda farklı ülkelerde çeviri gelişimi, ülkemizde olduğu gibi düşüncelerden, tarih, edebiyat ve bilimlerde yeni bir dönem sonuç olarak bireyler hakkında bir teori olarak görülmemiş post-volumetrik transfer hareketlerinin gerçekleştirilen çeviri aldı, komuta görevleri geliştirir - yeni sosyalist devrim başladı. Hem bilimsel literatürün hem de diğer tüm yabancı yazarların sanat karakterlerinin çeviri ve hizmetleri, geniş kitlelere girmeleri gerektiği, modern yabancı bilimsel düşüncenin en iyi eserleri olan bir dünya edebi kültür mirası olarak. Bununla birlikte, bu görevin diğer dillerinin ortaya çıkması durumunda, orta ve büyük ölçekli öğrenme sistemini değiştirmede lisede daha geniş bir dizi sağlamak ve daha fazlası - yabancı dil bilgisi, öğrencilerin varlığından çok daha büyük bir avantajı, büyük ölçüde, eğer eğitim ve sorumluluk uygularken, toplumun büyük bir kısmı, çeviri yardımı olmadan mülkiyetin bir parçasıdır.

Eh ve bu amaçla toprak faaliyetleri, deneyim çeviri oldu. İlk etapta 2000'li yılların genç Devlet, bu nedenle, gereksinimleri iş organizasyonu Sovyet kültürel yapı kendisi için çeviri, ilke değişikliği devletin diğer türleri belirleyici çevirmenler vermelidir serov, bir reklam kurgusu temsil eder. Çeviri çalışmaları (TS), yani metinleri başka bir dile aktarma çalışmaları henüz tam bir disiplin haline gelmediği birçok makalede birçok kez okuyoruz. Bununla birlikte, bu görüş zayıflar, daha fazla yayın bu alanda ortaya çıkar. Artık çeviri ve sadece dil öğrenme uygulamaları yorumlanmasa öğrenmek, daha ziyade özel bir disiplin haline gelmiştir. Araştırma paradigması olarak adlandırılan tek bir araştırma yöntemini uygulayarak disiplini tanımlamadığımızda bu özellikle doğrudur. TS'DE çok çeşitli yaklaşımlar ve teknikler görülebilir ve hepsi de geçerlidir, çünkü çeviri ile ilgili karmaşık bir sorunun daha iyi anlaşılmasına katkıda bulunurlar. TS için henüz benzersiz bir çalışma paradigması yoksa çalışma konusu açıktır: yazılı metin çevirisi veya sözlü mesaj çevirisi. Ancak burada, yine, çok sayıda araştırma tesisi var: bir ürün olarak tercüme (orijinal metinle karşılaştırılacak hazır çeviri), bir süreç olarak tercüme (çeviri stratejilerinin analizi) ve işlevlerine tercüme (çeviri sorusu çevre). TS bilimsel faaliyet alanı olarak zaten Holmes (1988) tarafından tanımlandı. Kullanılan metodoloji de çok çeşitlidir.

Uygulama TS, çevirmenlerin hazırlanmasına odaklanıyor ve tartışma, çeviri araçları, pedagojik araçlar ve çeviri eleştirileri ile ilgilidir. TS'DEKİ daha teorik olarak yönlendirilmiş yaklaşımlar, diller arasındaki açıklama veya dillerarası ilişkiler gibi çeviri evrenselliğini bulmak için açıklayıcı bir analiz uygular. Bu alan, kelime dağarcığı ve vaka çalışmaları içerir. Ampirik çalışmalar, çevirinin edebi sistemi ile hedef dil üzerindeki etkisini ve çevirmenlerin ideolojik etkilerini de değerlendirmektedir. Ve süreç odaklı çalışmalar, tercümanın insan olarak düşünmesini sorgulamak ve bilişsel stratejileri analiz etmeye çalışmak için introspeksiyon uygularlar. Çeviri kavramının tek bir tanımı yoktur.

İlk olarak, bilimsel çeviri gerekliliklerine ve mesleki ve bilimsel teoriye göre, objektif gelişim önkoşulları standart kavramlara daha uygundur ve o zaman öyle olurdu.

Anahtar kelimeler: Çeviri, Yabancı, Tercüman, Geliştirmek, Teknolojikdeğişim, Teori, Uygulama.

¹ «Miras» university, Faculty of pedagogy, art and languages, Translation studies, nursaule.sapabekova@mail.ru.

² Secondary school № 28, Translation studies, Nazym65 respet@mail.ru.

DİN BİLİMLERİ

Қ. А. ЯСАУИ ШЫҒАРМАЛАРЫНЫҢ ЗЕРТТЕЛУІ

Ботакөз АБРАЛИЕВА¹ - Жамиля ТАЖИБАЕВА²

Özet

Bu Konu Kazakh halkın dili, dilin doğası, halkın kültürü ve karmaşıklığı. XIX. yüzyılın sonu ve XX. yüzyılın başlarında bilimsel keşifleri başlatan araştırmacılar arasında, Humboldt, Sepir’de kuruldu ve daha sonra, Kazak bilim adamlarının geliştirdiği dil-kültür yöneliminin gelişiminde Rus bilim adamları tarafından devam etti. Ana dil ve kültür kategorisi kültürel bir kategoridir. Bilim adamları kültür terimini çeşitli şekillerde ifade eder. Kazak dilinin Açıklayıcı Sözlüğünün 456. sayfasında “Kültür, insan dostu bir halkın birleşmesidir”. Genel olarak, aşağıdaki tanımlar çeşitli kültürel eserlerde bulunabilir:

1- *Kültür - insan aklının ve alının tüm başarıları.*

2- *Kültür, toplumun manevi arayışının, ahlaki sembollerin olduğu binlerce yıldır halkın eseridir. İnsanlığın ruhu ve görünümü, ifade özgürlüğü ve tarihsel düşüncesi, sembolizm, sembolik sistemler, deneyimsiz harcamalar ve öğretiler, yaşam dersleri, din ve dil kültürü temel alır.*

3- *Kültür dürüstlüktür. Kültürün özü, yalnızca nesnel gerçekliği değil, başından beri öznel yargıyı da içermesidir.*

Kültür, insan faaliyetinin dışında mevcut olamaz. Yaşamın üç şekli vardır: doğa, toplum, insan. Yani, kültür insan eyleminin dünyası, yapay dünya, tercüme edilen “yapay” anlamdaki “sanat” ve “olgu” anlamına gelir. Çağımız - yirminci yüzyıl. XX. yüzyılın sonu, bilimin gelişim aşamasıdır. Bu aşamada teknik uygarlık yüksektir ve insani bilimler yavaş yavaş gelişir. Son aşamada felsefe, kütoloji, dilbilim, dil-kültür bilimleri dinamik olarak gelişmeye başladı. Bu bilimler, kişiye özel ilgi gösterir ve doğasını, iç dünyasını ve zihniyetini keşfetmeye çalışır. İnsan, belirli bir ulusal dil ve zihniyete sahip harika bir kişidir. Bilim, bilinçli, içsel bir ruh, kader ile bir birey olarak görülmeye başladı. İnsan, dünyada yaşayan ve kişisel bir isteği olan bir kişidir. İnsan ve dil arasındaki bağlantı, evreni ilk çağlardan itibaren çekmeye başladı. İnsan ve erkek arasındaki ilişkiler iç içe geçmiştir. Tanrı ile olan ilişki, duymayacağımız, hissedemeyeceğimiz duyarlı fenomenlere cevap vererek açıklığa kavuşturulur. Bir dil bilimci, çeşitli kültürel, bilimsel ve kamusal bilinç ve kültürde yaşar. Kültür, kelimeler ve deyimler, deyimler, metinler ile yansıtılır. Her kültürün belirli boyutları ve koordinatları vardır. Kültür, kelimeler ve deyimler, deyimler, metinler ile yansıtılır. Her kültürün belirli boyutları ve koordinatları vardır. Kültür, dilin işaretlenmesiyle tanınır.

Çünkü İslam, IX.-X. yüzyıllarında yaygın bir biçimde yayıldı ve İslam tanınmaya başladı. Bu nedenle, Arap Fars kültürünün bir sonucu olarak, kentlerde camiler, medreseler, kütüphaneler açılmış ve dini kız kardeşler üzerine yazılar yazılmıştır. Sufi şiiri Hoji Akhmed Yasawi’nin “Diwali Hikmeti” ve M. Kashkari’nin konuşmasıdır. Tarihsel bakış açısından çağlar hakkında sınırlı bilgiye sahibiz. Tarihsel değerler kaynağında önemsizdir ve çok azı ayrı ayrı izole edilmiştir ve mevcut verileri analiz etmek için hala yetersizdir. Keşmir döneminin tarihi, dini, politik, sosyal, ekonomik, kültürel ve edebi düzeylerinin hala Yasawi üzerinde çalışılması gerekmektedir. Mevcut veriler M. Kashkar, K. Ya. Yassau’ın doğum yeri, orta saha, okul ve manevi-kültürel dünyası. İşte bu yüzden sorun İslam’ın İslam’la uyumadığı ve bilim ile Sufizm’in sözü arasındaki ilişkinin özü olan bir gerçektir. Al-Farabi’nin tarihi, kültürel ve edebi kaynaklarının çoğu, İbn Sina, M. Kashkari, KA Yasawi, S. Bakirany efsanevi hikayelerdir.

Çalışmamızı KA Yassawi’nin “Hikmeti” de dâhil olmak üzere folklor örneklerinden bahsetmeye değer. Süleyman Baqqani’nin eserleri M. Kashqari’nin K. Ya. Yassau’ın “Bilgelik Günlüğü”, KA Yasawi vb. eserler katılabilir. Bu eserlerin hepsi bir sürü efsanevi efsane içerir. Çünkü İslam, IX.-X. yüzyıllarında yaygın bir biçimde yayıldı ve İslam tanınmaya başladı. Bu nedenle, Arap Fars kültürünün bir sonucu olarak, kentlerde camiler, medreseler, kütüphaneler açılmış ve dini kız kardeşler üzerine yazılar yazılmıştır. Sufi şiiri Hoji Akhmed Yasawi’nin “Diwali Hikmeti” ve M. Kashkari’nin konuşmasıdır. Tarihsel bakış açısından çağlar hakkında sınırlı bilgiye sahibiz. Tarihsel değerler kaynağında önemsizdir ve çok azı ayrı ayrı izole edilmiştir ve mevcut verileri analiz etmek için hala yetersizdir. Keşmir döneminin tarihi, dini, politik, sosyal, ekonomik, kültürel ve edebi düzeylerinin hala Yasawi üzerinde çalışılması gerekmektedir.

Anahtar kelimeler: Kültür, Dil, Kazakh Halkın Dili, Sembolizm.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Ғылым және білім, abralievab@mail.ru.

² «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Ғылым және білім, zhomilya-tazhibaeva@mail.ru.

К ВОПРОСУ О ДИХОТОМИИ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

Талгат САБИТОВ¹ - Акмарал ЖАЙЛАУОВА² - Гулназ СЕРИК³

Özet

Bu yazıda, yazarlar dünya dinlerinin dikotomisi ile ilgili problemleri açıklamaktadır. Kavramın bir açıklaması ve değerlendirmesi verilmiştir - dünya dinlerinin ikilemi, özü nedir ve sorunun ifadesi nedir. İkiye bölünmüş bir bölünme (iki: + τομή, «bölme») - ikiye ayrılık, kendi aralarında daha fazla iç içe bir ayrılık var (Yunanca: διχοτομία: δίχτη, «). Bir sınıfın alt sınıflara mantıksal bölünmesinin yolu, bölünebilir kavramın tamamen birbirini dışlayan iki kavram olarak ikiye ayrılmasıdır. Matematik, felsefe, mantık ve dilbilimdeki ikiye bölünme, bir kavramın ya da terimin alt bölümlerini oluşturmanın ve öğelerin bir sınıflandırmasını oluşturmanın bir yoludur. Dichotomy, böyle bir kırmızıya sahip olan dini ve manevi alandaki en büyük ve en önemli bölünmedir. satır ve diğerinden ayırır. Bu, putperestizmin «açığa çıkmış» dinlerden, yani tek tanrılı dinler olan dinler olan dinlerden ayrılmasıdır. tek tanrılı ve peygamber İbrahim'e geri dönün ve İbrahim, Adem'e giden peygamberlerin zincirine aittir. Bazı ilahiyatçıların söylediği, bir kişinin "doğal" bir dine sahip olduğunu düşünen bir gelenek ya da sözde "doğal" din vardır. Bu, eski günlerde çok açık ve acil olan, bir kişinin daha akut duygular, daha açık ruhsal sezgi olduğu ve doğrudan Varlığın yüksek kademeleri ile bağlantılı olduğu ve "ışığında" olduğu gibi, Tanrı ile doğal bir bağlantı anlamına gelir. böyle ruhsal mevcudiyet.

Dinler, doğal din (putperest) ve ortaya çıkarılan din (tektanrılı din: Musevilik, Hristiyanlık ve İslam) ve modern dünyadaki mevcut din ayrımının mantıksal analizi, işçilerin dinî ve toplumsal dinlerin karşılaştırılması Gerçekliğin kavramsal anlayışı ve onun dışında var olan yani Varlık. Bu «doğal» dindir ve sözde küreye ait olan küreye aittir. «Ebedi bilgelik» veya «çok yıllık felsefe», farklı geleneklere ayrılır, ama bu gelenekler ortak bir algoritmaya sahiptir - Budizm, çok derin metafiziği ile Hinduizm, «ikiliksizliğin» metafiziği, Neoplatonizm, her şeyle kendini nüfuz eder. - Hristiyan kilisesinin büyük babalarının tasavvurlarından Sufizm'e kadar olan öğretilerden ve neredeyse tüm doktrinleri, Zerdüştlük, Mithraizm (Batı insanının bilinçaltına Hristiyanlığa aykırı olan ve Hristiyanlığın aksine) gibi Ural dağlarının batısına kadar etkiledi. dünya görüşü). Bütün bunlar putperestlikle ilgili doktrinler ve diğer yandan peygamberler tarafından dünyaya getirilen doktrinlerdir ve bu peygamberler de aynı zincire aittir, böyle tek bir zincir. Adem'den Nuh'a, Nuh'tan İbrahim'e, İbrahim'den Musa'ya, Musa'dan Mesih'e. Ve İbrahim'den İsmail'e Muhammed'e giden ikinci çizgi. Peygamberlerin açığa çıkarılmasıyla ilişkili dinler, temelde farklı bir vizyona, gerçekliğin farklı bir anlayışına, ruha, bir kişiye, vs.

Şu anda sadece ilahiyatçılar arasında değil, aynı zamanda beşeri bilimler içinde de çok popüler hale gelen dinsel söylemin, araştırmacıların bu sorunla ilgisi olduğuna şüphe yok. Aynı zamanda, tektanrılı dinlere atıfta bulunduğumuz tek tanrılı dinler, esas olarak Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam tarafından temsil edilir. Tektanrıcılık (litle «tektanrım»), yalnızca bir Tanrı'nın ya da Tanrı'nın tekliliğinin varlığının dini bir düşüncesidir. Tektanrıcılık, bir kişi olarak ilan edilen kişisel ve aşkın bir Tanrı'ya (çoktanrıcılık ve faşizme karşı), özel bir inanç olabilir ve her şeyden önce aynı tanrı olmak koşuluyla, Tanrı'nın varlığına çeşitli şekillerde izin verir. Bazı araştırmacılar, tektanrılığın heterojendir ve inisiyatif, panteizm, deizm vb.

Araştırmacılar, yazarların dünya dinlerinin bölünmesine teolojik problemlerin gelişimi ve çözümü bağlamında daha yapıcı bir yaklaşım önermektedirler. Bu nedenle, din tektanrılılığı tüm sosyal devrimci akımların temeli ve temeli olmuştur. Avrupa'nın tüm devrimci akımlarının ardında bu ya da radikal Hristiyanlığın bu versiyonu var. Benzer şekilde, İslam gerçekten de piramide güç sistemine karşı bir toplumsal ayaklanmanın temeli olarak hareket eder, bu yüzden Tanrı'nın birliği hakkındaki tüm konuşmalar ile, bu tek Tanrı'nın, paganların ve tek tanrıların kesinlikle farklı yönelimlere ve vektörlere sahip olduğunu anlamalıyız. Ve bu iki vektör kesinlikle uyumsuz.

Anahtar kelimeler: İkilik, Tektanrılı Din, Varlık, Aşkın Tanrı, «Doğal» Din, Din (Putperest), Din, Manevi Sezgi, Peygamber.

¹ Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Религиоведение, ring_ep@mail.ru.

² Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Религиоведение, ring_ep@mail.ru.

³ Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Религиоведение, ring_ep@mail.ru.

EĞİTİM BİLİMLERİ

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ: KAZAKİSTAN TÜRKİYE KARŞILAŞTIRMASI

Doç. Dr. Suat KOL¹

Özet

Erken çocukluk eğitimi bireyin tüm gelişim alanlarını desteklemesi açısından oldukça önemlidir. Bu dönem nitelikli biçimde desteklendiğinde çocuğun zihinsel, fiziksel ve ruhsal gelişimi pozitif yönde gelişim göstermekte, bu da onun gelecek yaşamına ve akademik süreçlere daha hazır olmasına olanak sağlar. Bu araştırmanın amacı Kazakistan ve Türkiye’de mevcut sürdürülmekte olan erken çocukluk eğitimi faaliyetlerini belirlenen kriterlere göre karşılaştırmalı analizini yapmak ve farkları ortaya koymaktır. Bu çerçevede araştırma konusuna uygun olarak ilgili alanyazın titizlikle incelenmiş ve sonuçlar ortaya konmuştur.

Anahtar kelimeler: Erken Çocukluk Eğitimi, Kazakistan, Türkiye.

¹ Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, skol@sakarya.edu.tr.

ТЕОРИЯ КОЛЛЕКТИВА КАК ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ОСНОВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОДРОСТКОВ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Кулимхан АРЫМБАЕВА¹

Özet

Makarenko karmaşık bir çağda çalıştı. Üstün eğitimci, bir olağanüstü güçlü ve yaratıcı kişiliği, yetenekli bir insan doğasının kişisel nitelikleri bir alayım olan onun öğretme becerileri büyük ölçüde kaynaklanmaktadır. Makarenko ana liyakat o bireyselliği korumak ve öğretmenlerin gelecek nesillere eşsiz bir deneyim iletmek için yönetmek, insancıl pedagoji kurulması için mücadele olmasıdır. Bilim adamları zamanında sosyo-politik koşullara siyasi tabakalaşma pedagojik kuram Makarenko bilim öğretimi ayırmak başardık, biz yirminci yüzyılın büyük bir öğretmen olarak onu takdir.

Araç olarak, AS Makarenko'nun eserlerinin ve araştırmalarının içerik analizi yöntemleri kullanılmıştır.

Öğretim deneyimi Makarenko eğitim tarihindeki benzersiz, çok az insan bu kadar başarılı uygulamaya teori somutlaştırmak ve böyle bir zor öğrenciler ile ilgili etkileyici sonuçlar elde etmeyi başardı. A.S. Makarenko seçkin bir kişiliğe sahipti, yeni sosyal koşullardaki küçüklerin eğitim ve öğretim konularına yaratıcı bir şekilde yaklaştı.

Teorik önermeler Makarenko zamanımızdaki ilişkilerini kaybetmedi. Anton Semenovitch Makarenko'nun fikirlerinin pratikte uygulanması, aşamadan geçmedi, ama gelecek için görevler. Makarenko, zamanlarının önünde olan öğretmenleri ifade eder. Kapsamlı eğitim ve rehabilitasyon programı için birçok koşul henüz oluşturulmamıştır. Sosyalleşme ve her insanın ruhsal gelişiminin yüksek seviyede aktif, sistemin avantajlarını savunmak olası deformasyonları ile anlaşma, ortak bir amaç için kişisel sorumluluk alabilecek - bu programda, belirleyici faktörlerden biri insan faktörüdür. A.S.'nin pedagojik mirasına hakim olmak gerekir. Makarenko sadece karmaşık, bütün, açık ve gelişen bir sistem olarak değil, aynı zamanda pedagojik düşünce ve eylem yöntemidir. Bu pedagojik miras, tükenmez. Her seferinde yeni taraflar ve derinlikler açılır. Makarenko konsepti eğitim ve her bireyin bireysel doğal özelliklerinin gelişmesi hedeflerinin sosyal yönlendirme için ihtiyacı arasındaki çelişki gibi modern pedagojik bilim ve uygulama sorunları, bazılarını ele almak yönlendirmez; gruptaki kişisel yaklaşım ve eğitim; okul eğitiminin gerçek hayattan uzaklaşması sorunu; kişisel ve toplumsal değerlerin ve ilgi alanlarının oranı; İnsancıl eğitim mekanizmasını, yasalarını, teknolojilerini, yöntemlerini ortaya koyar.

Anahtar kelimeler: Pedagoji, Sosyal Pedagoji, Rehabilitasyon.

¹ Университет «Мирас», факультет Педагогика, искусства и языков, Социология, medeu07@mail.ru.

БОЛАШАҚ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАРДЫҢ КӘСІБИ ҚАБІЛЕТТЕРІН ҒЫЛЫМИ ІЗДЕНІС ЖҰМЫСТАРЫ АРҚЫЛЫ ЖЕТІЛДІРУ

Гүлнар ОМАРОВА¹

Özet

Gelecekteki mesleki eğitimde öğretmen eğitimi, öğretmenlerin-öğretim, kültür ve öğrencilerin eğitimi üzerinde - büyük bir etkiye sahiptir. Eğitim sırasında, öğretmen yeni eğitim materyalinin içeriğini sistematik, önceden belirlenmiş bir plana göre öğrencilerle işbirliği içinde açar. Kavramlar, kavramlar ve sonuçlara göre yapılır. Eğitimin tüm aşamalarında, öğretmen öğrencilere kendi hesabını ve işini analiz etmeyi öğretir.

Bu aşamada öğretmen ve öğrenci yaratıcılığı, öncelikle, bireyin haklarının, ikincisi, entelektüel çalışmanın, yetkinliğin, iletişimin ve ruhsal büyümenin kazanımının bir biçimidir ve üçüncü olarak, yaratıcılık, aklın gücü ve insanın ruhsal büyümesi haline gelir. Her ikisi de bir öğrencinin ve öğretmenin mesleki yeterliliği ile uygulanır.

Sürekli arama öğrencilerin öz bilgisini geliştirmek ve kendilerini akla, metodik analize kendi düşünceleriyle görüşüne ilişkili bu alanda en iyi uygulama, karşılaştırmak ve javaşlıqqa yenilik için çalışıyoruz.

Kendi kendine eğitim amacına bağlı olarak, aşağıdaki türler ayrılır:

- Kendi kendine eğitimde kendi kendine eğitim;
- Uzmanlığa bağlı olarak gerekli mesleki bilgi ve beceriler gelişme;
- Kişisel düşünme ve dikkatlerin geliştirilmesi ve geliştirilmesi;
- Çalışmalarını ve uzmanlıklarını yönetme yeteneği;
- Sosyal konularda görüşlerini formüle etmek.

Bu yazıda, öğrencilerin araştırma ve geliştirmelerinin didaktik, teorik ve metodolojik özelliklerini, organizasyonlarının örgütlenmesini ve içeriğinin geleceğin profesyonellerinin yaratıcı kapasitesini oluşturan kendine özgü çalışma türünün içeriği olduğunu tespit ettik.

Öğrencilerin araştırma çalışmalarının analizini tamamlayarak, mesleki yeterlilik sorununu nasıl çözeceğimizi gösteriyoruz:

- Öğrencilerin gözünde bilimsel çalışmaların statüsünün artırılması (bilimsel başarılar için kapsamlı destek, bilimsel çalışmaların başlatılması için elverişli koşulların oluşturulması, üniversite öğrencilerinin akademik başarıya ilişkin mümkün olan en geniş bilgi birikimi, vb.);
- Devlet bazında bilimsel yaratıcılığın maddi ve teknik ve mali desteği;
- Öğrenciler için hibe sisteminin sistematik kullanımı.

Anahtar kelimeler: Öğrenci, Mesleki Yeterlilik, Profesyonel Beceri, Bilimsel Araştırma, Bağımsız Çalışma.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Ғылым және білім, amzeevna@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Людмила ИГНАШОВА¹ - Татьяна ЖУКОВА² - Егемберды ТЕНИЗБАЕВ³

Özet

Mevcut yükseköğretim sistemindeki en önemli trendlerden biri, eğitim ve eğitim faaliyetleri, organizasyonu ve yönetimi kavramının gözden geçirilmesidir. Şu anda mobil cihazlar hayatımızın ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Bu eğilim eğitimde göz ardı edilemez. Eğitim topluluğunun, bilgi ve iletişim teknolojilerinin gelişmesi ve yenilikçi dijital teknolojilerin öğrencilerimizin günlük yaşamına girmesi sayesinde, yeni ve güçlü bir eğitim aracı aldığımızı anlaması gerekiyor. Öğrencinin antrenman etkisinin bir "nesnesi" olarak davrandığı katı, otoriter yönetimden, öğrenme, bilişsel öznenin örgütlenmesi, düzenlenmesi ve teşvik edilmesi, yaratıcılık için koşulların yaratılması, yaratıcılık ve işbirliği pedagojisi oluşturma sistemine yöneliyoruz. Bu, «hafıza» nun «düşünmeye» yol açtığı yenilikçi öğrenme ideolojisinin, teoriye, mesleki ve sosyal pratiğe yönelik araştırma yaklaşımına yönelmesidir. Bu makale, bir dizi yenilikçi öğretim yönteminin (YÖY) seçiminin önemini ortaya koymaktadır.

Günümüzde Web 2.0 teknolojilerinin dağıtım, eğitim faaliyetlerinde ve özellikle öğrencilerin bağımsız aktivitelerinde uygulanmaları için geniş bir alan yaratmaktadır. Web 2.0 konsepti temelinde geliştirilen yaklaşım, kaynakların içeriğinin geliştirilmesine katılım odaklı, daha aktif bir kullanıcı faaliyeti anlamına gelmektedir. Web 2.0 teknolojilerini kullanma ihtiyacı bilgi hacminin büyümesindeki mevcut eğilimlerden kaynaklanıyor. Öğrencilerin sınıfta bağımsız olarak aktif çalışma yapabilmelerini sağlayan programlardan biri de Nearpod programıdır. Nearpod, öğretmenin sunumlar yazmasını ve sınıflar için materyal seçmesini ve bir ders sırasında öğrencileriyle paylaşmasını sağlayan bir Web 2.0 platformudur. Öyleyse öğrenme sürecinde, farklı yerlerde öğrenciler için herhangi bir materyali aynı anda göstermek veya öğrencileri test etmek mümkündür. NearPod bir grupta hem geleneksel dersler hem de uzaktan eğitim için kullanılabilir. Daha etkili öğrencilerin bilgi değerlendirmesi için Plickers servisi dikkate alınır. Plickers Service, geçtiğimiz günlerde veya devam eden öğretim materyalinde bir eğitim oturumu sırasında, ani katılım kontrolünden sınıftan (velilerin seyircisi, dinleyici), mobil oylama ve ön anketlerden hızlı geri bildirim almayı sağlar. Bir mobil uygulama ile çalışmak birkaç dakikadan fazla sürmez. Anket sonuçları bir ders sırasında belirgindir ve kısa sürer. Elektronik (uzak-tan) öğrenim için bir başka etkili araç da Socrative platformudur. Bir öğretmen ve bir öğretmen ara-sındaki akıllı bir çevrimiçi iletişim sistemidir ve bu da öğretmenlerin öğrencileri bir dizi eğitimsel egzersiz ve oyunla sanal bir sınıfa çekmelerini sağlar. Ayrıca, öğrencilerin bilgilerini test etmek veya herhangi bir resmî ilişki olmaksızın bağımsız bir anket yapmak için de kullanabilirsiniz. Öğrencilerin yeni bir konu için hazır bulunuşluklarını veya bir oturumun sonunda öğrencilerin katılımını öğrenmek için dersin başında hızlı bir test yapabilirsiniz. Bu uygulama kullanımı kolaydır ve girmek için sadece birkaç saniye sürecektir.

Bu yazıda, sadece birkaç mobil uygulama örneği sunulmaktadır. Ancak en az bir kısmını eğitim aracı olarak kullanarak herhangi bir dersi ilginç ve etkili hale getirecektir. Kâğıt üzerinde çalışmak, ortaokul ve üniversitelerin 100 öğretmeni arasında bir anket gerçekleştirmiş ve öğretmenlerin çoğunluğunun (% 95) mobil cihazlara sahip olduğunu ve bunların yarısından fazlasının (% 58) öğrencilerinin sınıfta mobil cihazları kullanmalarını sağladığını göstermektedir. eğitim amaçlı. Bu yaklaşım, eğitim kaynaklarının çekiciliğini sağlayabilir ve eğitim kalitesinde bir iyileşmeye yol açabilir.

Geleneksel öğrencilerin bağımsız çalışma biçimlerini kullanmaya devam etme ihtiyacı vardır (örneğin, işbirliği veya modüler yöntemle öğrenme yöntemi), ancak hızla değişen sosyo-kültürel koşulları, teknolojik ilerlemeyi ve öğrencilerin kendilerini görmezden gelemezsiniz. Yeni bir jenerasyonun temsilcileri olarak, «dijital medya» nın üretimi (digitalnatives).

Anahtar kelimeler: Eğitim, Yenilikçi Teknolojiler, Gadget Kullanımı, Eğitim Süreci, İnteraktif Eğitim, Uzaktan Eğitim, Online Platform Nearpod, Plickers Uygulaması, Socrative Service.

¹ Университет Мирас, Факультет экономики, права и информационных технологий, Наука и образование, ignashova-lyudmi@mail.ru.

² Университет Мирас, Факультет экономики, права и информационных технологий, Наука и образование, zhukovazz_77@mail.ru.

³ Южно-Казахстанский гуманитарный институт им. М. Сапарбаева, Гуманитарный факультет, Наука и образование, ukgi.olip@mail.ru.

САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ - ҚОҒАМДЫҚ САНАНЫ ЖАҢҒЫРТУДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІГІ

Айсулу ТЕНЕЛХАНОВНА КАБЫЛБЕКОВА¹
Карлығаш ҚАЙСАРҚЫЗЫ НҰРМАН²
Майра МАКАШОВНА АБДИБАЕВА³
Мөлдір АМАЛБАЙҚЫЗЫ ӘЛІБЕКОВА⁴

Özet

Makale, kaliteli eğitimin insan sermayesinin gelişiminin temeli olduğunu, kaliteli eğitimin geleceğin bir garantisi olduğunu vurgulamaktadır. Yani, eğitimin kalitesi geleceğin eğitimli, bilgili, zeki, bilgili ve nitelikli uzmanlarının genç bir nesli tarafından eğitilecektir.

Örneğin, Case-study yöntemini kullanarak, interaktif beyaz tahta üzerinde Elite Panaboard UB-T880 kullanarak, farklı sistemlerde görev gerçekleştirme ve araç çubuğunun temel öğelerini kullanma, Bloom taksonomisinin temel aşamalarında bilgiyi değerlendirme, SILIL yöntemini kullanarak, geri bildirim sistemini kullanma Bu dersin amacı öğrencilere kaliteli eğitim almanın etkili ve niteliksel bir yöntem sunmaktır. Öğretim yöntemlerinin ana aktivitesi eğitim, motivasyon, gelişim, yetiştirme, organizasyondur. Öğrenme Araçları - bilgi, beceri kaynağı. Görsel yardımcıları, ders kitapları, didaktik materyaller, teknik eğitim yardımcıları, takım tezgahları, çalışma odaları, laboratuvarlar, bilgisayar ve TV, gerçek nesnelere, üretim, inşaat gibi konuları içerir.

Sonuç odaklı öğrenme, uçtan uca sonuçlardır (nitelikler). Bitiş veya nihai sonuçlar, okul ve üniversiteden mezun olduktan sonra yaşam için hayati önem taşıyan önemli bilgi, beceri ve yönelimleri temsil eder.

Eski öğrencinin sadece bir dinleyici, sanatçı ve modern bir öğrenci - kendi kendini arayan kişi olduğu gerçeğine özellikle dikkat etmeliyiz.

Mevcut öğrenci:

- Yüksek dünya görüşü;
- Yetenekli, yetenekli;
- Aramayapan, Talep;
- Hedefbelirlemelisin.

Anahtar kelimeler: Yenilik, İtiraf, İnteraktif Tahta, Webinar.

¹ Мирас университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті; e-mail: aika_kabil@mail.ru.

² Мирас университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті; e-mail: aika_kabil@mail.ru.

³ М. Әуезов атындағы ОҚМУ, Жаратылыстану-ғылыми педагогикалық жоғары мектебіфакультеті; e-mail: kabyzbek_a@miras.edu.kz.

⁴ М. Әуезов атындағы ОҚМУ, Жаратылыстану-ғылыми педагогикалық жоғары мектебіфакультеті; e-mail: kabyzbek_a@miras.edu.kz.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК-БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ҚАЙНАР КӨЗІ

3. Ш. АҚМЫРЗА¹ - А. С. ҚАРАБАЕВА² - Г. Б. КАМЕНТАЕВА³

Özet

İkinci mertebeden kısmi türevlerin diferansiyel denklemlerinin, ana özelliklerine göre, üç tip denklemi içerdiği bilinmektedir: parabolik, hiperbolik ve eliptik, tip. Karışık tip denklemleri, incelenen bölgenin bir kısmı için eliptik tip denklemleri ve diğer - hiperbolik denklemler; bu parçalar, denklemin parabolik olarak dejenere olduğu veya tanımlanmadığı geçişin bir çizgisi (veya yüzeyi) ile ayrılır. Yirminci yüzyılın kırklarında, bu tip denklemlerle anlatılan pratikte karşılaşılan problemlere ilişkin rolleriyle ilişkili denklemlerin sistematik çalışmaları başlamıştır. Daha sonra gaz, manyeto ve hidro-dinamik için karışık tip denklemlerin uygulamaları yapıldı.

Kısmi türevler için karışık tip diferansiyel denklemlerle sınır problemlerinin evrimi aşağıdaki temel yönlerden ilerler:

- Çeşitli fonksiyon sınıfları için problemin çözümlerini aramak;
- Çözümün bulunduğu yeni bölgelerin ve sınır koşullarının incelenmesi ve bunun sonucunda ortaya çıkan yeni sınır problemleri;
- Karışık tip genelleştirilmiş denklemlerin değerlendirilmesi.

Bir araç olarak kısmi diferansiyel denklemler ve adi diferansiyel denklemler, özel fonksiyonlar ve integral dönüşümlerini yöntemleri incelemek için yöntemler kullanılır.

Bu yazıda, Gellerstedt ve Lavrent'ev-Bitsadze denklemleri durumunda Triipi problemini, eliptik sınır segmentinin, Lavrentiev-Bitsadze denklemi veya belirli bir formun Gellerstedt denklemi durumunda özel bir eğri olması durumunda belirli bir dairenin parçası olması koşuluyla inceliyoruz.

Homojen Lavrent'ev-Bitsadze denklemleri söz konusu olduğunda, alanın köşe noktaları için süreklilik özelliğine sahip olmayan ve bu türden belirgin olmayan belirgin çözümler oluşturan yeni bir çözüm türü ortaya konmuştur. Homojen olmayan Lavrentiev-Bitsadze denklemleri söz konusu olduğunda, n -düzenli çözümler kavramı getirilmiş ve böyle bir çözümün varlığı için gerekli ve yeterli bir koşul kanıtlanmıştır. Gellerstedt denklemi durumunda, n -düzenli çözümlerin varlığı için gerekli ve yeterli bir koşul, eliptik alt bölge için eğrinin denklem tiplerinin varyasyon hattının yaklaşım açısının bir fonksiyonu olarak formüle edilir. Kanıt, integral Mellin dönüşümleri ve özel fonksiyonların özelliklerine dayanmaktadır.

Anahtar kelimeler: Karma Tip Denklemleri, Tricomi Problemi, İntegral Dönüşümler, Süreksiz Çözümler, Özel Fonksiyonlar.

¹ Х. Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті.

² Қ. Дутбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі.

³ Қ. Дутбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі.

БАЛАНЫҢ МЕКТЕПТЕГІ ОҚУҒА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЯРЛЫҒЫН АНЫҚТАУ

Акерке СИКИМБАЕВА¹

Özet

Bu makalede, teorik sorunlar, içerik, yapısal özellikleri ve okul öncesi psikolojik eğitim okul öncesi tanı yönergeleri özetlemektedir. Çocuğun okulda öğrenmesi için eğitilmesinin psikolojik önkoşulları kapsamlı bir şekilde sağlanmaktadır. Okul öncesi çocukların irade ve özgürlük davranışının gelişimi-bilişsel süreçlerin gelişimi karakteristiği.

Bu sorunu incelemek için aşağıdaki yöntemleri kullanabilirsiniz: teorik analiz yöntemi; belgesel yöntemler; ampirik yöntemler: kontrol, konuşma; telif hakkı teknikleri (S. Merhaba! Rubinstein, N. PS Belopolskaya, R. Luriya, PS Vygotsky, E. Kravtsova) ve psychodiagnostik yöntemler» "Filipin testi", "doğru muayene"); istatistiksel veri işleme yöntemleri.

Uyarlamak ve sadece acil tanı faaliyetleri değil, okul için psikolojik eğitim ölçmek için değil, ke-nar, ulusal özelliklere göre okula çocuğun psikolojik eğitim tanımına uygar ülkelerin deneyiminin kullanımını genişletmek olsaydı, hemen okula kabul etmeden önce, bu süreç «Okul öncesi kriz ve bu-nun bir sonucu olarak ortaya çıkan yeni yapıların oluşumu ile» başladı eğer gelişiminde bireysellik doğasını belirlemek mümkün olacaktır. Sonuç olarak, yarının öğrenme programını oluştururken, sınıf geliştirirken, öğretmen ile öğrenci arasındaki ilişkilerin öğrenme ve düzenleme yöntemlerini plan-larken olumlu sonuçlar verecek çocukların hem yaş hem de yaş özelliklerini belirledi. Bu nedenle, zorunlu okul öncesi eğitim çalışmalarında psikolojik aktif katılım-eğitimin kalitesini önemli ölçüde artıracak ve geliştirecektir.

1 sınıfın başında öğrencinin akademik performansı hem öğretmen hem de program tarafından değil, çocuğun okul için hazırlanmasından etkilenir, bu nedenle çocuğu zamanında pişirmeniz gere-kir; ancak "hazırlık" dışarıdan değil-çocuğun öğretmek, saymak, sorulara cevap vermek vb. B., belirli psikolojik özelliklere: okul eğitimi, bilişsel aktivite, refah direnci vb. B. - temelinde yapılmalıdır.

Anahtar kelimeler: Psychological Education, Pre-School Diagnosis, Cognitive Processes, Mental Quality.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Психология, banuka_07@mail.ru.

О ПРОБЛЕМЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ СИНДРОМА ПСИХИЧЕСКОГО ВЫГОРАНИЯ И СИНДРОМА ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ

Альмира ШОМАНБАЕВА¹ - Татьяна БАЖАН²

Özet

Zihinsel tükenmişlik olgusunu diğer psikolojik kavramlardan ayırma sorunu, güncel bir konu olmaya devam etmektedir. Semptomlar ve süreçler açısından benzerleri arasında işgücü stresi, depresyon, mesleki deformasyon, mesleki yıkım, anksiyete, anomi, kronik yorgunluk sendromu, vb.

Makale zihinsel tükenmişlik ve kronik yorgunluk sendromu kavramlarının sınırlandırılması konusunu gündeme getirmektedir.

Zihinsel tükenmişlik sendromu ve kronik yorgunluk sendromunun farklılaşması konusunda makalenin yazarları, zamanla üst üste binebilecek olan bu sendromların kesin olarak tanımlanmasının konumu üzerinde durmaktadır.

Tanımlanmış Zihinsel tükenmişlik sendromu ile müşterileri ile çalışırken düzeltici ve profilaktik önlemler, yapısında kronik yorgunluk sendromununun dışlamak için müşteriyi tıbbi uzmanlara nasıl yönlendireceklerine dair öneriler içerebilir.

Anahtar kelimeler: *Zihinsel Tükenmişlik Sendromu, Kronik Yorgunluk Sendromu.*

¹ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Психология, shoman_almira@mail.ru

² Южно-Казахстанский государственный университет им. М Ауезова, Психология avtor@mail.ru

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ - ХИМИКОВ

Арал КАЛИМУКАШЕВА - Данагүл КАЛИМАНОВА¹

Özet

Kimya öğrencileri arasında araştırma becerilerini geliştirmek için bir metodoloji geliştirilmiştir. Araştırma faaliyeti yaratıcı faaliyet biçimlerinden biri olarak kabul edilir. Eğitim yaratıcılık ve eğitim araştırmaları için maddi ve manevi değerlerin kursiyerleri tarafından yaratılan sübjektif yenilik ve bir öğrenci veya grup için önemi kabul edilmektedir.

Önerilen metodoloji, bir yandan, hedefin yapısal ve fonksiyonel bütünlüğü, maddi, usul (yöntemler, formlar, araçlar), kontrol ayarlama, performans değerlendirme bileşenleri ve diğer yandan, kimyasal disiplinlerin çalışmasında araştırma becerilerinin oluşturulması ve geliştirilmesi sürecinde öğretmen ve öğrenciler arasında dinamik, açık, doğrusal olmayan ve dengesiz bir etkileşim sistemidir. Kimyasal eğitim süreci, üniversite kimyagerlerinin araştırma becerilerinin oluşumunun temelini oluşturan çekirdektir. Mezunların araştırma becerileri oluşur ve mezun olduktan sonra, mesleki faaliyetleri sırasında, bir üniversitede eğitim sürecinde oluşan bu araştırma becerileri ve becerilerinin desteğiyle. Kimya mezunlarının araştırma eğitiminin amacı, yetkili bir araştırma uzmanı oluşturmaktır.

Bilginin açıklığının özellikleri şunlardır: kalıcı kendi kendine eğitim; gerçeği anlama yollarının entegrasyonu; etkileşim sürecinde diyalojik ve karşılıklı zenginleştirme. Yöntemin esnekliği şunları ifade eder: meselenin bilgisi ile sorunları çözmek için potansiyel isteklilik; koşullara bağlı olarak bir yöntem veya yöntem sistemi uygulama becerisi; belirsizlik koşullarında hareket etme yeteneği vb. Önerilen metodolojinin içerik bileşeni, bir eğitim ve araştırma bilgi ve becerileri sisteminin kimyasal disiplinlerinin bloklarında uygulama ile ilişkilendiririz.

Kimyasal kurslar ve disiplinler araştırma becerilerini geliştirmek için geniş fırsatlara sahiptir. Kimya biliminin sisteminde, ampirik, ampirik, teorik ve teorik bilimsel araştırmanın yöntemleri çok yakından birleştirilir ve hem genel hem de özel pratik ve teorik yönelim araştırma becerilerini oluşturma olasılığı vardır.

Anahtar kelimeler: Hareketlilik Bilgisi, Yeterlilik, Refleksi, Açıklık Bilgisi.

¹ Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова, Факультет естествознания и сельскохозяйственных наук, Наука и образование, dana80_04@mail.ru.

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЖАҒАНДЫҚ КӨШІ-ҚОН МӘСЕЛЕЛЕРІ

Әйгерім АМАНГЕЛДИЕВА¹ - Нуржамал САРСЕНОВА²
Чингиз САРДАРОВ³

Özet

Іç ve дıш гөç, улusal гүвенлик, сосyo-экономик ve демографик еғилimler ve гөç конуларında этник группар арасы араштырмалар ачусындан олдукча үйксектir. Гөç сүреçлери, Казакистан'daki сосyo-экономик ve политик durum үзеринде өнemли бир etkiye sahip olan биркaç meseleden биридir. Resmі verilere гөре yıllık іç гөç oranы yaklaşıқ 300 bin, дıш - 1 milyona kadar. BM tahminlerine гөре, Казакистан, гөçүн nispeten бүйүклүгүне гөре (дүnya нүфусунун 1000 sakini) дүnyadaki ilk yerlerden бирине sahip. Іç гөçүн gerçekteştiği бүйүк şehirler Güney Казакистан, Kyzylorda, Zhambyl, Almatı, Kuzey Казакистан, Kostanai, Akmola ve Doğu Казакистан бөлгелеридir. Almatı, Astana'da, Atyrau ve Mangistau бөлгелеринде, гөç өнemли бир konudur. Ve дıш гөçүн ana akımları - Özbekistan, Tacikistan, Kırgızistan ve Çin, Казакистан Cumhuriyeti нүфусу 18 074,1 milyon кишіye ulaştı. 2018 yılına kadar Казакистан нүфусу 283 842 киші artacak ve bu yıl sonuna kadar - 18 608 079 киші. Doğal нүфус artışı yavaş yavaş 393.249'a чықıyor. Yıl boyunca yaklaşıқ 411.929 çocuk ve 162.536 çocuk vardı. Дıш гөçүн seviyesi geçen yıl seviyesinde kalırsa, араштырма ve гөç нүфусу 34.450'den деғишеcektir. Yani, үлкеyi uzun süre ziyaret eden toplam turist sayısı (гөçmen) киші sayısı (гөçmen).

2018'den itibaren bizim için hesaplanan нүфус деғишиминин katsayıları ашағıdadır:

- Doğurganlık oranı: ortalama 1.129 çocuk günü (47.02 saat).
- Ölüm oranı: ortalama 445 киші (18.55 saat).
- Ortalama 94 кишіde нүфус artışı (3,93 saat).

İstatistik Bölümü'ne гөре, Казакистан'ın Birleşmiş Milletler'nin toplam alanı 2 724 900 km²'dir. Arazinin toplam alanı, uluslararası sınırların sınırları içindeki tüm suyun toprakları ve topraklarıdır. Нүфус yoğunluğu oranı, o alanın toplam alanında yaşayan toplam нүфус olarak hesaplanmaktadır. Hesaplamalarımıza гөре, 2018'in başında Казакистан нүфусу 18 324 237 киşidir.

Гөç akışlarının yöntemleri, yapısı ve kapsamı hakkındaki başlıca bilgi kaynağı, гөç, нүфус sayımı, нүфус kayıtları ve нүфус kayıtlarına ilişkin mevcut rapordur. Гөç muhasebesinin oluşum yollarının kayıtlarını tutmak. Казакистан Cumhuriyeti'nde uluslararası гөç konusunda іç гөç raporu iyi organize edilmiştir. Гөçmenlerin ortak гөç kavramının yokluğu, uluslararası гөçü açıklamayı zorlaştırmıştır. "Гөçүн kaynağına гөре, гөçmenlik raporlama yöntemleri iki türe ayrılır: dikey ve dikey. Dikey yöntem - her гөç olgusuna gelen ve kalan bireylerin kaydı. Sadece dolaylı yöntemler araştırmalarının ve нүфус sayımı verilerinin sonuçlarını kullanır.

Бөлгесел hareketin özünü, görevlerini ve демографик hareket görevini anlamak gerekir. Гөç - бир гөç işareti, "bir kişinin adresini basitçe veya geçici olarak деғиştirir" çok basit bir şekilde açıklar. Гөç, dört faktörden oluşан bir grup oluşturan sürekli bir süreçtir:

- İlk durumdaki гөçmenin adresi;
- Гөçmenlerin gerçек гөçü, гөç süreci; Yeni bir гөçmenin yeni adresine taşınması;

1 Eylül 2016 ile karşılaştırıldığında, Казакистан'daki гөçmen sayısı% 1,3 oranında artarak 232,5 bin кишіye ulaştı. 10 367,4 bin (toplam нүфусун% 57,4 oluşан) insanlar ve kırsal нүфусун kent нүфусу 7.706.700 киші (% 42.6) arttı. 1 Eylül 2017 itibariyle Казакистан'daki нүфус artmıştır. Казакистан Cumhuriyeti нүфусу 18 074,1 milyon кишіye ulaştı. 2018 yılına kadar Казакистан нүфусу 283 842 киші artacak ve bu yıl sonuna kadar - 18 608 079 киші. Doğal нүфус artışı yavaş yavaş 393.249'a чықıyor. Дıш гөç, араштырма ve гөç нүфусунун 34.450 кишіye neden olduğu geçen yıl düzeyinde kalmaktadır. Böylece, Казакистан'da нүфус yoğunluğu kilometrekare başına 6.7 киşidir. Bağımlılık oranı, toplumun ve ekonominin bir parçası üzerindeki yükü gösterir нүфус bağımlı güçlü kuvvetli нүфус деғил. Ülkenin durumuyla ilgili 1 Nisan 2018 tarihi itibariyle 2 545 veya 4 416 etnik Kazaklar yerleşimci ailesini geldi repatriate. 2017 yılında ülkede 2 601 aile ya da 4.860 etnik Kazak yaşıyor. Dönenlerin çoğu - 54.5% - 3.4% - diğer ülkelere (insan sayısı) Özbekistan, Doğü Kazak Çin% 33.4,% 4,6,% 2.1, Türkmenistan,

¹ Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Социология, ring_ep@mail.ru.

² Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Социология, ring_ep@mail.ru.

³ Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Социология, ring_ep@mail.ru.

Moğolistan ve Rusya,% 2 Cumhuriyeti'nde. Almatı bölgesi - 1 014 aile (737 kişi), Güney - 1 521 aile (868 kişi), Astana'nın şehir - 215 (316 kişi), Zhambyl bölge, 121 aile (177 kişi), Mangistau - 93 aile (516 kişi), EKO - 84 aile (178 kişi). En aktif olanlar, bu yıl Kazakistan'ı terk eden Ruslar, Almanlar ve Ukraynalılar. Ocak-Haziran döneminde, 2017'de ayrılan Rus vatandaşlarının sayısı 10.8 bin Rus ve sadece 1,7 bin kişiydi.

Büyük ölçüde, tanıtım göç eder - bir aydan fazla olmamak kaydıyla aylar sürmesi bir gerçektir. Mevsimlik göç, ağırlıklı olarak emek yoğun olan bazı mevsimlik işlerde yansıtılmaktadır. Sarkaç şeklinde göç (daimi ikametgâhtan yakın sınırlar, bir gün veya bir hafta içinde başka bir bölgeye geri dön). Örneğin, Frontline (göç). Onlar devlet sınırını geçip başka bir ülkede çalışan, her gün ya da haftalık. Son 30 yılda, hacim önemli ölçüde artmıştır. Uluslararası uygulamada, işçi işçi-işçilerin göçmenlerden kovulduğu belirtilmelidir. Kazakistan Cumhuriyeti'nin göç politikasının önemli bir unsuru, ülkenin güvenliği, yasadışı göçle mücadeledir. Bu doğrultuda, ülke sınırlarının teknik ve kurumsal güçlendirilmesi ve yeniden donatılması sağlanacak, teknik dokümantasyon ve vize ihracı geliştirilecektir. Şeffaflık ve yasallık ilkelerine uymak için, göçmenler yasal olarak kabul edilmeleri ve ülke ile dürüst olmaları açısından düzenli olarak izlenmektedir. Herhangi bir ikamet şartının ihlal edilmesi durumunda, yasadışı bir göçmen ulusal ve uluslararası kabul görmüş ulusal gözaltı, geri dönüş, sınır dışı etme veya ülkeye girişinin yasallaştırılmasına tabi tutulur.

Anahtar kelimeler: Göç, BM, Demografik, Etnik, Oralman.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ» И ЕЕ СОВРЕМЕННОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ

В. А. СЕВРЮКОВА¹ - Д. К. ИЛЬЯСОВА²

Özet

«Технологи» eğitim alanının yüksek eğitim ve eğitim önemini işaret ederek, makalenin yazarları, okul derslerine uygulanan modern güvencesinin sorularına yönelirler. Deneyim pedagojik aktivite ve gözlem sonuçları yazarlar bilgi-Bilgisayar Teknolojisi kullanmak için öğretmenlerin yeteneği tarafından belirlenen modern dersleri sağlamak için en etkili ve rasyonel bir yol olduğu sonucuna izin verdi. Onları tanıtmak için yollar hakkında bu makalede söz konusu.

Dolayısıyla, eğitim sürecinin organizasyonunda teknolojik bileşenin aydınlatılması ve anlaşılması için çeşitli sorunlar ve yaklaşımlar vardır. Modern okul bir pedagojik teknolojiye değil, tüm paletе ihtiyaç duymaktadır. Bu bir öğrenci için ve bir öğretmen için gereklidir. Bir çocuğa yönelik kişisel odaklı bir yaklaşım ilan edersek, tam olarak böyle bir yaklaşım uygulanmalı ve öğretmene karşı olmalıdır. Hangi teknolojinin kendisine en uygun olduğunu seçme hakkına sahip olmalıdır - yaş, bireysel, kişisel nitelikler ve öğrencinin özellikleri nedeniyle.

«Технологи» kavramı, belirli bir özel tekniğin aksine, teknoloji çok çeşitli eğitim konularında uygulanabilir. Örneğin, sorunlu veya modüler, bireysel veya farklılaştırılmış, kişisel odaklı veya etkileşimli eğitim organizasyonu gereklidir: yaş özelliklerinin muhasebeleştirilmesi, eğitim sürecinin optimum kişiselleştirme, uyarlanabilir bir eğitim ortamı oluşturma. Öğretmen tarafından verilen hedefler ve görevler farklı olabilir, başarılarının yolu genellikle ortak bileşenlere sahiptir. Bu bağlamda, teknoloji, pedagojik görevlerin bir biçimi olarak her zaman zamanında bulunur. Teknolojik yaklaşımların pedagojik pratiğe uygulanması gerçeği, sadece teknik fonların varlığından değil, ilerlemenin tüm ilerlemesinden kaynaklanmaktadır. Okul müdürü için, belirli bir teknolojinin etkinliğinin büyük ölçüde pedagojik pratiğe özel olarak bu veya diğer yaklaşımları somutlaştırdığına bağlı olduğu bir sır değil. Bu nedenle, öğretmen en çok onun kişiliği, onun bireysellik okul ve sosyal sipariş toplumun temel görevi dikkate alınarak uyan birini uygulamak için kendi faaliyetlerinde olabilir pedteknoloji bir tür paleti geliştirilmelidir. Öğretmenin pratik faaliyetlerinin problemi doğrudan başka bir tartışma alanına bağlıdır: pedagojik bilimde metodoloji ve teknoloji oranı.

Teknoloji, gelişmekte olan öğrenme veya grup faaliyetlerinin teknolojik yaklaşımlarının içeriği ne olursa olsun, herhangi bir eğitim konusu üzerinde uygulanabilir. Teknik daha spesifik: örneğin, coğrafya dersinde bir harita ile çalışma tekniği, laboratuvar çalışması (fizik, kimya), iki bilinmeyen problem çözme, vb. buna ek olarak, yöntem sert reçeteler, etki yöntemleri, kısıtlamalar, vb. kullanılabilir ve teknoloji tüm öğretmen ve öğrencilerin etkileşimi üzerine inşa edilmiştir. Öğrenme teknolojisi ve tekniği, hem ortak noktalara (pedagojik faaliyetlerin kapsamı, eğitim sürecinin konuları, vb.) sahip pedagojik bilginin bağımsız alanlarını temsil eder, ancak her biri kendi özelliklerine sahiptir.

Anahtar kelimeler: Teknoloji, Pedagoji, Didactica, Yaklaşım, Öğretmen.

¹ Школа-гимназия имени М.Ломоносова, Администрация, Информационные системы управления, sevrykova@mail.ru.

² Инновационно-технологический колледж, ЦК «Общетеchnических дисциплин», Информационные системы управления, intk11@mail.ru.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В АСПЕКТЕ ИННОВАЦИЙ

Бибигуль КОЗБАГАРОВА¹ - Ольга СТЫЧЕВА²

Özet

Pedagojik yüksek öğrenim öğrencilerinin sürekli üretim uygulamaları, farklı okul türleri için öğretmen eğitiminin en önemli parçasıdır, temeller (okullar, gymnasium okulları, liseler) olmak üzere uygun eğitim ve eğitim kurumlarında yapılar ve pedagojik mesleğin pratik gelişiminin son derece önemli bir aşaması olarak karakterizedir. Bu dönemde, gelecek öğretmen kişisel niteliklerini şekillendirmede özel motivasyon düzeyine bağlı olarak mesleki faaliyetin temelleri atılır. Makale, 2016 yılından bu yana İngiltere Açık Üniversitesi ve Avrupa Eğitim ve Kültür Komisyonu raporlarına ilişkin eğitim sisteminin olası pedagojik yeniliklerini açıklar. Yenilik, «yetkinlik» kavramıyla sonuçlanır, bunların toplamı, öğretmenin yeterlilik karakteristiğine dair bir fikir verir ve öğrencilerin pedagojik uygulamalarını modern bir okul ortamında organize eden metodistler için bir kılavuz görevi görür. Gelecekteki öğretmenlerin mesleki yetkinlik oluşumu hakkında bilgi, beceri, edinilen uzmanlık alanında becerileri bu yazıda anlatılması planlanmaktadır. Onun temelinde - yasama belgeleri, bilimsel literatür analizi, yazarların kendi deneyimlerini, defalarca çeşitli aşamalarında öğrencilerin pedagojik uygulama yöneticileri metodist işlevlerini yerine getiren aşına.

Başlangıç varsayımlarını belirlemek ve doğrulamak için, teorik analiz ve modelleme teknikleri, gözlemler, anketler, çalışma sırasında elde edilen ampirik verilerin nicel ve nitel analizi, uzman değerlendirme, pedagojik deney dahil olmak üzere tamamlayıcı araştırma yöntemleri kullanılmıştır.

Makalenin yazarları, art arda gerçekleştiren sorumlulukları öğretmen-rehberlik danışmanlar işaret ederek, ihtiyaç pack tüm çalışma biçimlerinden stajyer, teklif, somut öneriler, kesinlikle bir talep olacak gibi yöneticileri uygulayıcı ve öğrenciler aşamasında profesyonel olma. Yazarlar uyarlanmış pedagojik uygulamalar, eğitim organizasyonlarının faaliyetlerinde kullanılmak üzere olası, Rus eğitim sistemi göz önüne alındığında uygulama olası formları verilir. Belirli koşullar altında uygulama, gelecekteki bir uzmandan olumlu motivasyona neden olabilir, oluşumunda gerçekten olumlu bir rol oynayabilir, yani uyarıcı işlevini gösterebilir. Ve son olarak, «uygulamanın yönetim fonksiyonu kelimenin tam anlamıyla her şeyde kendini gösterir: planlama, kontrol, değerlendirme, bilimsel ve metodolojik olarak. Bu pedagojik uygulama işlevini yerine getirmenin zorluğu, formalizmin bu tezahürüne, okulun çalışma yörüngesine yerleştirilen yeniliklere aktif olarak hitap etmemek, böylece pratisyenlerin aktivitesinin mesleki uygunluğunun göstergelerinden biri haline gelmesidir. Pratisyenlerin her türlü aktivitesini tasarlamak, metodistlerin ve öğretmenlerin elinde olmamalıdır. Konu-metodist ve öğrenci, öğretmen-öğretmen ve uygulama döneminde öğrenci denek ilişkileri interaktif iş formları çeken üzerinde duruluyor. Ve bu nedenle, başka bir uygulama fonksiyonu geliştirmek için gerekli olduğuna inanıyoruz - düzenleyici (yönetim ile benzer). Organizasyonunun ve içeriğinin uygulanması, öğrencinin aktivite/pasifliğini ve yöneticisinin konumunu düzenler.

Ders için öğrencilerin bağımsız eğitim bilimsel konuşma tarzı farklı türlere hitap etme becerilerinin varlığını göstermektedir. Bilimsel konuşma tarzı özelliklerinin asimilasyonu, kullanım becerilerini oluşturmak için gerekli olan dilbilimsel bir temeldir. İletişim yetkinliği, seminer ve forumlar, durumsal rol yapma oyunları ve ders parçaları gerçekleştirirken, tartışma ve yuvarlak masa toplantılarında örgütlenirken oluşur. Polilingval odak (öğretmenler ve bilim adamları ile toplantılar, tematik çöküş, yarışmalar ve Olimpiyatlara katılmak) çalışmanın dışsal formları da mesleki yetkinlik oluşumuna katkıda bulunur.

Gelecek öğretmenin mesleki yetkinlik oluşumu örgütsel ve pedagojik koşulların modellenmesi için yenilikçi yaklaşımlar üç yönde modern bir üniversitede yürütülmektedir:

- 1- Öğrencilerin teorik ve pratik eğitim içeriğinin modernizasyonu;*
- 2- Mevcut geliştirme ve yeni öğrenme teknolojisinin uygulanması;*
- 3- Ek eğitim - metodik mesleki eğitim fırsatları arayın.*

Anahtar kelimeler: Üretim Uygulamaları, Pedagojik Üniversite, Pratisyen Öğrenciler, Öğretmen Eğitimi, Modern Okul, Mesleki Yeterlilik.

¹ Шымкентский университет, Гуманитарно-педагогический факультет, Наука и образование, Bibigul_230868@mail.ru.

² Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, Филологический факультет, Наука и образование, sto0906@mail.ru.

ВНЕДРЕНИЕ КРИТЕРИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Биғамила ТОРСЫКБАЕВА¹ - Рашида ЖАНАЛИЕВА²
Бегаим ЖИЕНТАЕВА³ - Ольга ЧЕЧИНА⁴

Özet

Mantarların özellikleri, daha önce bir bitki ailesine ait olduğu için, botaniğin bir bölümü olarak kabul edilen mukoloji biliminde incelenmiştir. Mantar benzeri organizmalara ait mantar familyasına bir sınıf chitridiomycetes sokulmuştur. Asko ve bazidiomisetler bazen «daha yüksek mantarlar» olarak adlandırılır ve tek bir dikaryotik fazın yaşam döngüsündeki varlıkları temelinde dikarikisitler bölümüne birleştirilir.

Mantarın bitkisel gövdesi, bir üst büyüme ve belirgin yanal dallanma ile karakterize edilen bir miselyum tarafından temsil edilir. Meyve gövdesinin işlevi, üreme sonucunda ortaya çıkan anlaşmazlıkların oluşumudur. Yaşamda, meyve gövdesi genellikle sadece «mantar» olarak adlandırılır.

Mantarların üreme yöntemleri: çimlenmeden sonra mantarın vejetatif gövdesi oluşur. Mantar büyür, biyokütle ve enerji biriktirir. Tallusun fonksiyonel farklılaşmasının üreme aşamasında başladığı gösterilmiştir. Şu anda, mantarın tanımlanmasını mümkün kılan meyve organları da dahil olmak üzere taksonomik olarak önemli işaretlerin çoğu ortaya çıkıyor.

Yeni bir konunun kendi kendine çalışması

Yeni bir konu üzerinde çalışacak ödevler Mantarların bitkisel kütleleri şu şekilde adlandırılır:

a) miselyum; b) talyum; c) bir sayfa; d) sporangia.

Mantarların çoğaltma yollarını sıralar Mantarların habitatu

Geri bildirim (bilgi ve beceri düzeyini değerlendirme aşaması), tüm ödevler aşağıdaki gibi dağıtılır:

1. Soruları yanıtlayın: Mantarların yapısını inceleyen bilimin adı nedir? Hangi mantarlar tek hücreli olarak kabul edilir? Alt (tek hücreli) mantarlar nelerdir?

2. Soruları cevaplayın: Hangi mantarlar çok hücreli olarak kabul edilir? Yüksek mantarlarda hiflerin özellikleri nelerdir? Yüksek mantarlar yemek türüne göre nasıl bölünür?

3. Soruları cevaplayın:

Mantarların doğadaki rolü nedir ve çoğunlukla nerede bulunurlar? Neden alt mantarların gövdesi çok çekirdekli denir?

4. Soruları cevaplayın:

Ascomycetes ve Basidiomycetes'in meyve gövdesinin adı nedir? Alt mantarların sınıfı mukur, saprofitik mantarı içerir mi? Zygomycete hücrelerinin özellikleri nelerdir?

Axomycetes ve basidiomycetes sınıflarının yüksek mantarlarının temsilcileri nelerdir?

Değerlendirme kriterleri: ilk sonuç Birinci (eşik) seviyenin yeterliliği oluşur: 1) öğrenci kavramları, terimleri, aksiyonları, yani konuyla ilgili tam bilgileri bilir. 2) sağlanan modelde pratik görevleri düzgün bir şekilde yerine getirebilir: «bütünlük» ve «doğruluk» gibi kaliteli bilgi türleri vardır. Bilgi kalitesinin niceliksel karakteristiği: kredi sisteminde 50 puan veya öğrenci aşağıdaki seviyelerin görevlerini yerine getiremezse «3» (tatmin edici) puanı kaydedilir.

Anahtar kelimeler: Değerlendirme, Eğitim, Değerlendirme Kriteri, Hücreli Mantar, Membranlar, Yüzey Toprağı, Gimenialnye Plakaları, Miselyum, Araştırma Yöntemi.

¹ Медицинский университет Астаны, факультет «Общественного здравоохранения, фармации, стоматологии и сестринского дела», Наука и образование, maHa_1505@mail.ru

² Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, rashida_zhanalie@mail.ru

³ Евразийский Национальный университет, Факультет социальных наук, Наука и образование, b_jientaeva@mail.ru

⁴ Самарский государственный технический университет, Наука и образование.

БІЛІМ БЕРУДІҢ КРЕДИТТІК ТЕХНОЛОГИЯ ЖАҒДАЙЫНДА СТУДЕНТТІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНЫҢ МАҢЫЗЫДЫЛЫҒЫ

Динара АКБЕРДИЕВА¹ - Жұмагүл АБДУЛЛИНА²

Özet

Konuların incelenmesinin önemi. Yüksek öğretimin temel görevi, kendi kendine eğitim ve yenilikçilik faaliyeti. Bu görevin çözümü sadece mümkündür. Öğrenciyi problemi formüle edebilen ve analiz edebilen aktif kişiden pasife aktarmak gerekir. Günümüzde yüksek öğretim sistemi reformu, eğitim paradigması eğitim paradigmasına geçiş ile bağlantılıdır. Bu şekilde bunun ana parçası olmalıyız. Eğitim kredi teknolojisinin kuruluşunun incelenmesi ve incelenmesi. Bu nedenle, kredi teknolojisi eğitiminin etkinliği ve yararı, dünyanın birçok ülkesinde eğitim sisteminde yayılma sürecidir. Kredi eğitim sisteminde amaç, eğitim alanında kendi kendine eğitim becerilerini geliştirebilecek eğitim yapmaktır. Kredi teknolojisinin ana prensiplerinden biri öğrencinin seçimine göre bireyselleşme yüksek derecede olduğunu söylemek gerekir. Öğrencinin kendine çalışma öğretmen doğrudan katılımı olmadan yeni bilgiler ve beceriler aktif ve amaca çalışmanın bir yoludur.

Öğrencinin kendi kendine çalışmasının amacı, mesleki faaliyette temel bilgi, mesleki beceri kazandırmaktır. Öğrencinin kendine çalışma, eğitim ve mesleki düzeyinin sorunların çözümüne yönelik bağımsızlığı, sorumluluk, örgütsel kalite ve yaratıcı bir yaklaşım geliştirilmesini yardımcı olur. Öğrencinin çalışma büyüklüğü, devlet eğitim standartlarına göre belirlenir. Öğrencinin kendine çalışması her öğrenci için zorunludur ve eğitim planı ile belirlenir. Eğitimin kredi teknolojisinde öğrencinin kendine çalışmanın anlamını ve statüsünü yükseltmek. Aktif öğrencinin kendine çalışması genişletmek ve çalışma materyali pekiştirmek, yeni mesleki bilgi almak yaratıcı nitelikleri geliştirmek ve pratik becerileri oluşturmak için yardımcı olur. Öğrencinin kendi kendine çalışması, öğrencinin akademik literatür ve bilgi kaynakları ile çalışma becerilerini geliştirmeye yardımcı olur. Kredi teknolojisi, geleneksel (laboratuvar tesisleri, ekipmanlar, bilgisayarlar, videolar, slaytlar dahil olmak üzere) eğitim araçlarının tüm kompleksine ücretsiz yaklaşımın öğrencilerini sunar projeler, ses ekipmanları), multimedya, sanal eğitim kompleksleri vb.

Öğrencileri planlamak ve organize etmek için:

- Öğrenciler için çalışma metodolojik değerlendirme ve bireysel görevler sağlamak;
- Dönemin başında bir öğrencinin kendi işini yapmasını sağlamak;
- İlerlemenin biçimlerini ve kontrolün son türlerini belirlemek;
- Öğrenciler için danışma süresini belirlemek;

Tüm bunlara rağmen, talepleri ve ortak beklentileri belirlemek gereklidir, bu öğretmenin öğrenciyi hedeflemesi gerektiği anlamına gelir:

- Ev görevlerini yerine getirme zorunluluğuna;
- Görevlerin süresini tutmak için;
- Hazırlık ve sorumluluk.

Böylece, tüm öğrencilerin kendi kendine çalışmaları, görevler tarafından kanıtlanmalıdır.

Yabancı uzmanlar arasında başarılı olması gereken uzman eğitim sistemimize daha yüksek talepler sunar.

Anahtar kelimeler: Eğitim, Kredi, Teknoloji, Sessiz Çalışma.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Ғылым және білім, dinara.akberdieva@mail.ru.

² «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Ғылым және білім, zhumagul.abdullina@mail.ru.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОСЛОВИЧНОГО ФОНДА В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Елена МЕЗЕНЦЕВА¹ - Сандугаш КАЛДЫКОЗОВА²

Özet

Bu makalenin içeriği diachronic açıdan dünyanın posterior resmidir: ve sadece dil bilincinde varoluşunun ve işleyişinin formları değil, aynı zamanda dönüşümünün türleri, okul çocuklarının konuşmasında tartışmadır. Bilindiği gibi, Atasözleri, Ethnos'un dil bilincinin arketiplerini yansıtır, bu, insanın dünya üzerindeki arketipik görünümüdür. Dil Aftermarket Vakfı, bir kişinin dünya görüşünü belirlemek ve bilincinin etnokültürlü arketiplerini yeniden oluşturmak için, paremlerde kaydedilen anlamsal ve değer yönelimleri anlama yoluyla araştırmacı-dilbilim sağlar.

Deney yapılan geleneksel yöntemle geliştirilen ve kabul edilen yerli ve yabancı dilbilim. Deney yazılı anket (anket) şeklinde gerçekleştirildi. Bilgilendiriciler, bireyselliğin, cevapların bağımsızlığının önemini açıklığa kavuşturdu. Deney için görevler ve tüm açıklamalar Rusça yapılmıştır. Anketler anonim bir karakterdi, ancak ankete katılanların kendilerine aşağıdaki bilgileri bildirmeleri gerekiyordu: ankete katılanların yaşı, cinsiyet (cinsiyet). Deney anket işlendikten sonra, elde edilen malzeme sistematize edildi, tablolar yapıldı.

Anketin bir sonucu olarak, bazı çalışma türleri (araştırma işlerinin türü) ve elde edilen veriler arasında bir çelişki bulduk: metinlerin mekanik olarak oynatılmasını gerektiren işlerde (Atasözleri parçaları) daha fazla sapma, dönüşüm, kontaminasyon veya sadece yanıt reddedildi; yaratıcı görevler (eşanlamlıların seçimi, atasözlerine zıt, kullanım durumlarının açıklaması vb.) okul çocukları daha fazla aktivite ile performans gösterdi, hem ufuk hem de iyi bir kelime dağarcığı gösterdi. Çalışma elde edilen malzeme işleme sırasında bu iş, genellikle içerdiği çelişkili kararlar nedeniyle, görünüşe göre, yoksulluk kelime ve sırasıyla, - пословичного vakfı dil bilinci katılımcılar deney: meğer öğrenciler, 12 yaş, 14 yaş, grade 6-8 sınıf için kötü biliyorum rus atasözleri, bu nedenle, önerilen işi - hatırlamak özdeyiş/atasözü ile belirtilen kelime veya cevap vermiyor, hiç, veya, şüphe seçiminde doğru cevap, teklif, herhangi bir diğer atasözleri içeren bileşimde belirtilen kelime-kavramları. Gördüğünüz gibi, deney materyalinin analiz sonuçlarından, deney katılımcılarının yaşı ne kadar büyük olursa, katılımcıların dil bilincinde daha düzgün, daha doğru ve daha doğru bir post-postovicheskiye Vakfı ortaya çıkar.

Deney materyali analiz ettikten sonra, farklı sınıflardaki okul öğrencileri tarafından post-post Vakfı algısının belirsiz olduğunu ve birçok parametrede oldukça belirgin bir şekilde farklı olduğunu söyleyebiliriz. 9-11 sınıf öğrencilerinin dil bilincindeki dünyanın Atasözleri, reklamların, klişelerin ve içtihat ifadelerinin, şakaların, şarkıların ve benzeri dikişlerin etkisini belirgin bir şekilde izlediği atasözlerinin dönüşümü, yeniden düşünülmesi, dönüşümüne daha fazla maruz kalmaktadır. 6-8 sınıflarındaki öğrencilerin deney materyallerinde, atasözlerinin daha düz, sıradan algısı ve kullanımı, yeniden ifade etme ve kontaminasyonlarının daha az örneği vardır. Bununla birlikte, atasözlerinin farklı sınıflardaki öğrencilerin dil bilincinde işleyişinin karşılaştırılabilir deneysel analizi, dil bilincinde ortak temel unsurların varlığını ve iki karşılaştırılabilir grubun ortak kültürel atasözünün zihniyetini göstermektedir.

Anahtar kelimeler: Atasözleri, Dilbilim, Dil, Okul Çocukları, Atasözleri Dünya Resimleri.

¹ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, mez_aiu@mail.ru.

² Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, sandugash.73@mail.ru.

ЖОО ЖАҒАНДЫҚ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ПРОБЛЕМАЛАРДЫ ОҚЫТУҒА ДЕГЕН КӨЗҚАРАСЫ

Онгаркуль КОБЛАНОВА¹ - Біржан ЖАКИПБЕКОВ²

Özet

Çevresel sorunların öğretilmesinde hedefler: - bilimsel ve teknik ilerleme çağında ekolojik bilginin oluşumu ve geliştirilmesi gerekliliğinin gerçekleştirilmesi;-öğrencileri okullarda veya turizm ve ekonomi alanında yaptıkları çalışma sırasında sosyo-çevresel durumun daha da bozulmasının sonuçlarının tahmin etmek için eğitmek.

Çevre eğitimi iyi kurulmuş bir sistem, gelecek nesillerin çıkarları, dünyadaki en yüksek insan hayatı, bilgi ve ekolojik toplumun uygulanmasıdır. Bilimsel olarak, insan ekolojisinin incelenmesi sadece son yıllarda yapılmıştır. Çevreye verilen hasarın insan sağlığına neden olduğu keşfedilmiştir. Kazakistan dünyanın en zengin devletlerinden biridir. Doğal kaynaklar su, toprak, bitki ve hayvanlardır. Son on yılda, ekolojik bilimin yeni bir yapısı başladı. Ekolojik sorunların çözümünde kişinin en önemli bilimsel başarıları artık doğal çevreyi, insanın geleceğini, doğanın korunmasını ve kullanımını korumaktır.

Üniversitelerde öğretilen konu (Ekoloji ve Sürdürülebilir Kalkınma, sosyal Ekoloji), toplumun dış çevre ile etkileşimini araştıran biyosfer ile ilgili ekosistemin sadece bir parçasıdır. Ekoloji konusunu ve faaliyetlerini daha iyi anlamak için, çeşitli ekosistemlerin yapısını ve yapısını ve örgütsel seviyeleri bilmek önemlidir. Örneğin, zararlı gazların hava kirliliği gelişmiş ülkelerde ve sanayileşmenin dinamiklerinin çok yüksek olduğu ülkelerde gerçekleşir. Çevre tehdidinden kaçınmak için insanlık doğasını ve ilişkilerini koordine etmek için birlikte hareket etmelidir. Herkes vatanlarını korumak, çevreye saygı göstermek ve ona zarar veren eylemleri yasaklamak için çaba göstermelidir. Bu bağlamda, bizim arazi, ormanlar, dağlar, nehirler ve göller, üretim merkezleri ve okullarımız eğitim için değerli bir malzemedir.

Çevresel sorunların dayanışması-birçok yön ve yön yalnızca sorumlu çevre politikası koşullarında mümkündür. Ekolojik risk, doğal çevrenin çevresel bozulmaya veya kararsız, dalgalanma etkilerine maruz kalma olasılığıdır. Nükleer patlamaların sonuçları. Nükleer alan nüfusunun rehabilitasyonunun karmaşık görevi ve ekolojik durumun restorasyonu günümüzün görevidir. Doğadan ayırt edemediği için, tüm modern devletlerin ana görevlerinden biri, çevreyi temiz tutmak için doğal kaynakları kullanmaktır.

Çevre eğitimine duyulan ihtiyaç, insanların yaşadığı çevreye ve çevreye bağlıdır. Ekolojik eğitim, doğaya iyi bir bakış açısı oluşturmak, doğa değişiminin sınırını tanımlamak ve kişiye daha fazla refah ve gelişme sağlayan özel sosyal davranış yasalarını öğrenmek için gereklidir. Çevresel sorumluluk, gençlerin davranışlarını kontrol etmek, faaliyetlerinin doğal ortamda anında ve gelecekteki sonuçlarını tahmin etmektir.

Anahtar kelimeler: Ekoloji, Ekolojik Sorunlar, Çevre, İnsan Ekolojisi, Ekolojik.

¹ «Сырдария» университеті, Математика және экономика факультеті, Урбанизация және оның қоршаған ортаға әсері.

² “Мирас” университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Урбанизация және оның қоршаған ортаға әсері, birzhan_zhkipbekov@mail.ru.

ДИАЛОГ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ «НОВЫХ ПОДХОДОВ В ПРЕПОДАВАНИИ И ОБУЧЕНИИ» И «РАЗВИТИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

Роза АЯЗБАЕВА¹ - Загида ЕГЕМБЕРДИЕВА²

Özet

«Diyalog, «öğretim ve öğretimde yeni yaklaşımlar» ve «eleştirel düşüncenin geliştirilmesi» başlıklı makale, Rus olmayan bir öğrenme dili ile 1-4 ortaokul sınıfı için «Rus dili» müfredatına göre pratik öğrenme deneyimine yazılmıştır (eğitim içeriğinin güncellenmesinin bir parçası olarak). Ortaokul çağındaki dil mastering süreci, öğrencilerin dünyanın bütünsel bilimsel resiminin bir parçası olarak dünya ve dil hakkındaki görüşlerini oluşturmanın bir yoludur. İlkokuldaki modern dil eğitimi, dil öğrenimini, sözlü ve yazılı konuşmanın gelişimini bütünleştirir, bu nedenle çalışma ihtiyacı vardır: her türlü konuşma aktivitesinin iyileştirilmesi: konuşma, dinleme, okuma, yazma, fonksiyonel okuryazarlık becerilerinin temelini oluşturur. Her zaman öğrencilerimin yetkin ve güzel bir şekilde konuşmasını, diyalog kurmasını ve seçimlerini tartışmasını, akıl yürütmesini ve sadece derslerde değil, aynı zamanda bunların dışında da sonuç çıkarmasını istedim

Uygulama için, diyalog eğitiminin yönünü seçtim, çünkü görevlerimden biri öğrencilerimin konuşmasını geliştirmektir. Bu nedenle, çeşitli teknikler kullanarak derslerde: işbirlikçi bir ortam. oyunlar, beyin fırtınası, çizimler, pandomim, sahne, rol yapma.

Ders diyalogu, öğrencinin sadece diyalogsal bir düşünce biçimini öğrenmesine yardımcı olan didactico-iletişimsel bir atmosfer olduğundan, aynı zamanda refleksi sağlar, kişiliğin entelektüel ve duygusal özelliklerini geliştirir, hence Rus dili derslerinde öncelikli bir bağlantıdır. Öğrenciler diyalog yoluyla iletişim kurmayı öğrendi. tartışmalara katılmak, gerçeği kanıtlamak. başkalarının önünde konuşma. Öğrenciler için güvenli, rahat bir ortam yaratmayı başardım, katkıda bulundu, çiftler halinde etkileşim, gruplar halinde. Açıkçası, iletişim, bir kişinin iletişim ihtiyacı nedeniyle doğar. Ve sürekli diyalogda eğitim sürecinin organizasyonu, öğretmenin sınıfta etkileşim kurmasına ve böylece programın fikirlerine göre yüksek puanlar elde etmesine yardımcı olan karşılıklı öğrenime yardımcı olur. Sınıftaki diyalog, öğrencilerin entelektüel gelişimine ve öğrenme performansına katkıda bulunabilir. Uygulama sırasında değişiklikleri gözlemlemek amacıyla, 2. sınıf ders kitabının bölümlerine ilişkin bir dizi ardışık Rus dili dersi hazırladım. Öğrenme sürecine uygulanan temel modül "öğrenme ve öğretimde yeni yaklaşımlar" tarafından alınmıştır. Dört ardışık ders dizisinin olumlu sonucu şudur: öğrenciler için güvenli, rahat bir ortam yaratmayı başardım, bu da katkıda bulundu, çiftler halinde etkileşim, gruplar halinde.

Sonuç olarak, öğrencilerimizi özgür düşünen, kendine güvenen, sosyal ve eğitimden sorumlu görmek istiyoruz. Açıkçası, iletişim, bir kişinin iletişim ihtiyacı nedeniyle doğar. Öğretmenlere, derslerde çocukların konuyu anlamalarını, öğrencilerin herkesin kendi fikrinin olduğunu anlamalarını, fikirlerini tartışmalarını öğretmelerini, çeşitli konuşmalar yoluyla öğrenmelerini sağlamak için diyalog kullanmalarını önerebiliriz. Biz, öğretmenler, öğrencilerimizin kendi kendine motivasyon geliştireceği bu koşulları yaratmalıdır.

Anahtar kelimeler: Öğretim, Öğretim, Yeni Yöntemler, Eleştirel Düşünme.

¹ Общая средняя школа №49, Наука и образование, roza_ayazbaeva@mail.ru.

² Общая средняя школа №28, Наука и образование, ZME_65@mail.ru.

FEATURES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES USING INTERACTIVE WHITEBOARDS

Anna KAPRIYELOVA¹ - Nataliya PUSHKO²

Özet

Makale, interaktif yazı tahtaları kullanarak yabancı dil öğretme problemini ele almaktadır. Teamanın, nesnenin ve öznenin gerçekliğini, makalenin amacını ve görevlerini ve araştırmanın yöntemlerini gösterir. Ayrıca makale, interaktif beyaz tahtanın kullanıcının düşünme sürecini destekleyen, yönlendiren ve genişleten bir "bilişsel araç" olarak kullanılmasının özelliklerini tartışmaktadır; interaktif bir beyaz tahta kullanarak bilginin asimilasyonunun nörofizyolojik ve bilişsel prensipleri; Yabancı dillerin öğretimini bir tanımlayıcı yardımıyla önemli ölçüde geliştiren temel didaktik araçlar. Sonuç, edinilen bilgi düzeyini deneyimlediğini göstermektedir. Çalışılan ve uygulanan materyal temelinde yapıldı.

Uzun yıllar boyunca, öğretmen ve öğrencinin ana çalışma araçları bir tahta, bir tebeşir, bir ders kitabı, bir defter, bir kalem. Board - Bu, herhangi bir sınıfın ayrılmaz bir özelliğidir. Bir kurul sadece bir çocuğun ve bir öğretmenin yazabileceği bir yüzey değil, öğretmen ve öğrenci arasında bilgi alışverişi alanıdır. Eğitimin içeriği daha önce katı bir şekilde sabitlenmişti ve öğretim yardımcıları sistemi bu sıkı bir şekilde reçete edilen içeriği yansıtıyordu. Ancak, bugün yeni yer işaretlerini aramak gerekiyor. Eğitim reformu, ulusal okulun yenilenmesi için ana yönleri belirledi: insancillaştırma, eğitimin kişisel yönelimi, değişkenliği ve açıklığı. Bu hedeflere ulaşılması, eğitim sürecinin önemli ölçüde yeniden yapılandırılmasını, bilgisayar araçlarının kullanımı dâhil, bilgi edinme teknikleri gibi beceriler de dâhil olmak üzere evrensel bilişsel faaliyetlerin oluşturulmasını sağlayan pedagojik teknolojilerin kullanılmasını gerektirmektedir. Bu makalenin gerçekliği, toplumumuzun yaşamındaki sosyo-politik ve ekonomik dönüşümlerin neden olduğu genel eğitimin yapısının ve içeriğinin modernleştirilmesi ile bağlantılı olarak, bir yabancı dilin okul konusu statüsü değişmiştir. Dil, insan toplumunun varlığı ve gelişmesinin olanaksız olduğu en önemli iletişim aracıdır. Önceden biriktirilmiş yerli ve yabancı metodolojik tecrübeyi dikkate alarak amaç ve hedefleri, yabancı dil öğretimi içeriğini ve teknolojisini yeniden gözden geçirme ihtiyacı.

Özellikle önemli olan, inovasyon teknolojilerinin İngilizce öğretiminde kullanılmasıdır. Bugün sadece bir multimedya sunumu, bilgisayar eğitim programı veya internet kaynakları olsun, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmadan modern bir ders hayal etmek imkânsızdır. Dersi daha çeşitli ve anlaşılır hale getirmek için, görsel araçların çekilmesi gerekmektedir. Bu durumda, multimedya aracı, kulda öğrenme sürecini temelde yeni bir düzeye getirmeye izin verdiği için, etkileşimli ekipmanın kurtarmaya gelmesidir. Bu aşamada, eğitim sürecinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı çok önemlidir. Bu, öğrencilerin bilişsel faaliyetlerinin aktivasyonuna katkıda bulunur, bilişsel süreçleri uyarır ve geliştirir: düşünme, algılama, bellek. Bu teknolojilerin İngilizce derslerinde kullanımı öğrencilerin temel iletişim yöntemlerini parlak, ilginç bir biçimde yönetmelerini sağlar: konuşma, okuma, dinleme, yazma, öğrendiklerini düzeltme, diskler, slaytlar, videolar, net ve kolay anlaşılabilirlik sağlar. Belirli bir konudaki materyalin algılanması.

İlk aşamadan başlayarak, öğrencilerin yetiştirilme ve gelişim süreçlerinin modern yöntemler bağlamında gerçekleştirilmesi çok önemlidir. İngilizce dil derslerinde bilgi teknolojilerinin aktif kullanımı, yabancı dil öğrenen öğrencilerin öğrenmesine ve eğitimin temel amacına ulaşmasına yardımcı olacaktır - iletişim yeteneklerinin geliştirilmesi.

Anahtar kelimeler: Yabancı Dil, İnteraktif Eğitim, Eğitim Teknolojisi, Sınıflar.

¹ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, anna3712_82@mail.ru.

² Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, chernoivanovapushko@mail.ru.

PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR IMPROVING THE QUALITY AND MANAGEMENT OF INDEPENDENT WORK OF HIGH SCHOOL STUDENTS THROUGH THE COGNITIVE ACTIVITY

Arzu GURBANOVA¹ - Gaziza NAZAROVA²

Özet

Öğretmenlerin ve öğrencilerin faaliyetlerinin iç işlevsel kanallarla birbirine bağlı olduğu ve birliklerinin bir süreç olarak hareket ettiği yabancı dillere "öğrenme süreci" sisteminin bir bileşeni olan bir alt sistem olarak bağımsız çalışma faaliyetlerini düşünüyoruz. Öğrenme hedefleri, öğretim konusunun içeriği, eğitmen ve öğrencinin faaliyetleri, uygulanan teknikler ve öğrenme araçları pratik olarak bağımsız öğrenme faaliyetlerinde uygulanmaktadır.

Yöntemler: teorik araştırma yöntemleri, analitik yöntem, sentez, ampirik yöntemler, konuşma, test, anketleme, öğrencilerin faaliyetlerinin ürünlerini incelemek için bir yöntem. Bilgi muhasebesi çeşitli yöntemler tarafından uygulanmaktadır. İlk olarak, sözlü konuşmalar teorik bilgi düzeyini ve temel gerçek materyalin sahipliğini ortaya çıkarır ve daha sonra öğrencilerin bilgiyi nasıl kullandıklarını, hangi becerilerin ve becerilerin sahip olduklarını belirleme fırsatı veren bağımsız çalışma testleri yapılır. Genel yönetim teorisi ışığında bu sorunu göz önüne alarak, öz-iş organizasyonu sırasında öğretmen tarafından ihtiyaç duyulan bilgileri daha spesifik olarak vurgulayabilirsiniz - zor ve aynı zamanda lise öğrencisi için anlamlı. Bu nedenle, geleneksel olarak, bağımsız faaliyet yönetiminin farklı aşamalarını «hizmet» eden üç tür bilgiyi ayırt etmek mümkündür: orijinal, güncel ve Sonlu. Orijinal bilgilerin değeri ve önemi, işin amacını doğru bir şekilde belirlemenize ve programın eylemini, öğrencinin belirli görevleri yerine getirmesine yeterli hazır olmasını sağladığıdır. Ayrıca, sadece görevlerin kullanılabilirliğini ve uygunluğunu değil, aynı zamanda öğrencilerin bilişsel yeteneklerini geliştirme açısından optimum hale getirmeyi de doğru bir şekilde değerlendirebilmenizi sağlar. Öğretmen, biyolojik veriler, sosyal faktörler, kişisel özellikler, genel gelişim düzeyi, bilgi ve beceri düzeyi gibi bilgilere sahip olmak son derece önemlidir.

Tepkiler, entelektüel inisiyatif, gerginlik, düzeltme ve hata arzısı: aynı derecede önemli bir rol öğrencinin faaliyetlerinin kendisi ve zihinsel durumunun çeşitli yönlerini yansıtan güncel bilgiler oynar.

Nihai bilgilerin en önemli göstergelerini vurgulayın:

- Bilgi elde seviyesi (dolgunluk, genellik, çeviklik, etkinlik);

- Beceri ve beceri düzeyi elde;

- Bireysel ve tipik bilgi ve beceri boşlukları;

- Tüm görevleri (cevap mantığı, eleştiri, özgünlük, kendini kontrol, yaratıcılık) yaparken tespit özerklik.

Yaptığımız Çalışma, bir sistem olarak yabancı bir dili eğitirken yönetilebilir bağımsız çalışmanın, eğitim, iletişim ve eğitim amaçlarının uygulanmasını sağladığına karar verir. Sistem yaklaşımı, diğer yabancı ve ulusal dillerin yanı sıra yabancı dil olarak Rusça dil eğitimi için uygulamanın kapsamını genişleten yönetim mekanizmalarını açma fırsatı verdi. Tespit edilen yapı, işlevler, bağlantılar, fonlar, faktörler, mekanizmalar ve kontrol koşulları bitkin değildir ve daha fazla araştırma için bir rezervtir. Sonuçlar ve öneriler bu makaledeki veriler, hem ortaokulların, hem de ileri yabancı dil öğrenimine sahip okulların hem de kolejlerin ve yabancı dil kurslarının müfredatında uygulamalarını bulabilir.

Anahtar kelimeler: "Bağımsız Çalışma», «Yönetim», «Bilişsel Aktivite», «Yabancı Dil Dersi», "Lise Öğrencisi".

¹ «Miras» university, Faculty of pedagogy, art and languages, Science and education, arzu_gur@mail.ru.

² «Miras» university, Faculty of pedagogy, art and languages, Science and education, nazarova.gaziza@mail.ru.

INNOVATIVE METHODS AND APPROACHES OF FOREIGN LANGUAGES TEACHING

Элмира СЫРЛЫБАЕВА¹ - Лаура КӨМЕКБАЕВА²

Özet

Bu makalede, yabancı dil öğretiminde yenilikçi yöntemler ve farklı teknikler incelemektedir. Öğretim sürecinde kullanılır. Bu makalede yabancı dil öğreniminde bilişim teknolojisinin rolü tartışılmaktadır. Bu belgede sözü edilen öğrenme sürecinde BT'nin önemi ve öğrenciler için motivasyon işlem seviyesi. Ayrıca video derslerinin rolü, rol yapma dersleri, uzaktan eğitim ve proje tabanlı öğrenim gibi çeşitli multimedya teknikleri de anlatılmaktadır. Makale, aynı zamanda, genişletilmiş ve çeşitlendirilmiş çoklu ortam teknolojilerini kullanarak, yabancı dillerin modern öğretim yöntemlerinin olanaklarını da ortaya koymaktadır.

İstatistiksel Analiz: Modern materyaller, pedagojinin tarihini antik çağlardan modern duruma yansıtır. Rus ve yabancı uzmanların eserlerinden alıntılar, yabancı dil öğretim yöntemlerinde yeni eğilimlerin geliştirilmesindeki ana eğilimleri öğrenmemize yardımcı olacaktır. Ana hedef yenilikçi yöntemler tanıtmaktır. Araştırma: Geleneksel araştırma, ilgili göstergeleri desteklemek ve desteklemek için sadece bilgi, beceri ve beceri sağlamaz. Dil eğitimi, modern öz-analiz ve sistematizasyon becerileri, yeni bir bilgi ile çok kültürlü bir kimlik yaratmayı amaçlamaktadır.

IT dersi sayesinde dersin içeriği zenginleştirilmiştir. Uygulamanın seviyesi öğretmen tarafından daha etkin bir şekilde kullanılabilir, öğrenme materyalinin öğrenilmesi ve öğrenilmesi için özgün öğrenme tekniklerinin kullanılması ve öğretilmesi. Bu amaçla yetkinlik ve kültürel çalışmalar kullanılmaktadır. Bilgi ve bilgisayar teknolojilerinin verimliliğini arttırmak ve kendi kendine çalışma için şartlar yaratmak. Uygulamalar / yükseltmeler: Yenilikçi yöntemler, tüm sistem modernizasyonunun ayrılmaz bir parçasıdır. Öğretmenler en ileriye tanışıklığı elde etmeli ve daha sonra onları birleştirmeli ve çalışmalıdır.

Makale, farklı türdeki çağdaş teknolojilerin yardımıyla çeşitli dil etkinlik kategorilerini analiz etmekte ve dil öğrenimlerinin etkinliğini olumlu yönde etkilemektedir. Ayrıca, multimedya materyalleri ve bilgisayar ağlarının kullanımı neredeyse üç kez okuma süresini azaltırken, bellek, görüntülerin eş zamanlı kullanımı, ses ve metin bellekten yüzde 30-40 daha fazladır. Multimedya araçlarının kullanımıyla, öğrenciler dilin tüm yönlerini geliştirirler: fonetik, dilbilgisi, sözcüksel ve iletişimsel. Bu dil becerilerine, dil becerilerine ve yeteneklerine daha hızlı erişim sağlayacaktır.

Anahtar kelimeler: Yenilikçi Yöntemler, Bilgi Teknolojileri, Bilgisayar Teknolojileri, Multimedya Araçları.

¹ «Miras» university, Faculty of pedagogy, art and languages, Science and education, ms.sirlibaeva@mail.ru.

² «Miras» university, Faculty of pedagogy, art and languages, Science and education, lauramusaeвна@mail.ru.

FORMATION OF ETHICAL SELF-IDENTIFICATION OF TROUBLED TEENAGERS

German VLADIMIROV¹

Özet

Makale, zor ergenlerin ahlaki benlik bilincinin oluşumundaki sorunları ele alır. Bilimsel ve pedagojik halk, modern gerçeklere, gençlerin ve gençlerin ahlaki benlik bilincinin oluşum yöntemlerine, modern eğitimin temel sorunlarından birine uyarlanmış yeni gelişme ihtiyacı hakkında giderek daha fazla soru sormaktadır.

Gençlerin yeniden canlandırılması sürecinde çalışma yöntemleri ve Teknikleri. Zor gençlerle çalışmak için uygun pedagojik becerilere sahip olma ihtiyacı. Öğretmenlerin ve ebeveynlerin zor bir genç için düzeltme yolunda etkileşiminin önemi. Ergenlerin davranışlarındaki sapmaların olası psikolojik nedenleri ve anlayışlarının önemi ele alınmaktadır. Gençler, ebeveynler ve eğitimciler arasında güven ilişkisi kurma ihtiyacı, onları kurmak için yöntemler ve yollar sunar. Bir eğitim kurumunun sınırları ötesinde eğitim sürecinin çerçevesini genişletmek için ihtiyacı anlama. Sosyal olarak anlamlı ve toplu etkinliklerde zor gençlerin katılımı olasılığı ve önemi. Katılımı yararlılığı zaten olumlu bir örnek ve zaten kişisel deneyim yoluyla asosyal davranış ile diğer gençler yetiştirme sürecinde yeniden eğitilmiştir.

Ergenlerde ahlaki benlik bilincinin oluşumunun önemi belirlendi. Bireyin bir vatandaş ve toplumun tam teşekküllü bir üyesi olarak konunun olumlu niteliklerinin döşenmesi ve geliştirilmesi üzerindeki etkisi düşünülmüştür.

Anahtar kelimeler: *Ahlaki Kendini Tanıma ve Samregülasyon, Yetkili Yaklaşım, Yöntem ve Yollar, Pedagojik Okuryazarlık.*

¹ «Miras» University, «Miras» university, Faculty of pedagogy, art and languages, Science and education, german_vladimirov@mail.ru.

PECULIARITIES OF TEACHING READING IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES AT THE PRIMARY SCHOOL

Nataliya YEFREMOVA¹ - Vadim KOSTİN²

Özet

Çalışmanın alaka okuma iletişimsel etkinliği, hem de okumanın diğer tür gelişimine katkıda bulunmasıdır çeşitli işlevleri gerçekleştirir: Bir yabancı dili pratik ustalığı gibi bilgilendirme, eğitim ve kendini yetiştirme aracı vasıtasıyla dilini ve kültürünü, öğrenme yöntemidir. Okuma, öğrencilerin en önemli iletişimsel ve bilişsel aktivitelerinden biridir. Bu etkinlik, yazılı, sabit bir metinden bilgi elde etmeyi amaçlamaktadır. Yabancı bir dil ile okul çocuklarının yetiştirilmesi ve kapsamlı gelişimi için en büyük fırsatları veren okumadır.

Okuma - Eğitim her şeyden önce gelir bir yabancı dil, öğrenme sürecinde önemli bir rol oynar, bunlar kelimelerin atanan harfler uygulanacak fırsat var. Okuma, sadece harflerin göz önünde bulundurulduğu andan itibaren başlar, bu harflerin kombinasyonu, belirli bir kelimeye veya hatırlama yeteneğine karşılık gelir. Sembollerin mesaj alma süreçlerinde, sadece hayal gücünde değil, insan zihninde de zihin olduğunu göstermek zor değildir. Olumlu rolü özellikle dilbilimsel materyal çalışmasında yararlıdır: sürecin incelenmesi, dil öğreniminin eşlik etmesi, çalışılan ve yeni olan iki öğrenci. Çocukların yabancı dil öğrenim sürecinin olumlu bir değerlendirmesi vardır. Ancak avantajları özetliyor, erken çocuklukta, ne olursa olsun iletişimin dolaylı biçimi olarak yabancı dillerin kendi öğretim, temel yeteneği tüm çocuklar için yararlı olduğu unutulmamalıdır. Bunun çocuğun zihinsel işlevleri üzerinde olumlu bir etkisi vardır. ve benzeri. Okuma öğretiminde iki temel yöntem göz önüne alınmıştır. Biri tüm kelimelerin metodu, diğeri fonolojik olarak adlandırılır.

Biz motorları okumak konuşmada, yanı sıra sözlü iletişime dönersek bunlar biraz farklı gösterse de, burada büyük bir rol, ses duyma, tahmini ve hafızayı oynayacak. Okuma sürecindeki konuşma duruşmasının rolü, basılı metnin ses-harf sisteminin kendine özgü özelliği ile belirlenir. Derlerde, ödevler, öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınarak bireysel olarak dağıtılabilir. Bireysel, ikili, kolektif, grup gibi farklı örgütsel çalışma biçimlerini kabul eden ortak faaliyet koşullarında farklılaştırılmış bir yaklaşım uygulanmaktadır. Orada belirsizlik durumunda soru sormak, tartışma olabilir ve ayrıca okuma üzerinde görüş alışverişinde edilebilir ve metnin içeriğinin anlaşılmasına derecesini belirlemek. Bu nedenle, ders için, öğretmenin derste kalifiye bir şekilde yardımını gerektiren metin ve ödevler verilecektir. Evde kendi kendine okuma için, daha basitleştirilmiş metinler seçilir veya dersteki ana metnin daha sonra okunması için hazırlık metni olabilir.

Okuma, yazılı konuşmanın algılanması ve anlaşılmasından oluşan alıcı konuşma etkinliği olarak kabul edilir. Sözlü konuşmanın algılanmasına karşıt olarak, okurken, bilgi işitsel değil, görsel kanal üzerinden gelir. Buna göre çeşitli duyguların rolü değişir. Okumada belirleyici bir rol görsel duyuyla oynanır. İşitme ve konuşma yüksek sesle okurken tam konuşma dağıtmış olur iç konuşma şeklinde algılanan materyal eşliğinde okuma telaffuz olarak. Bu nedenle, büyük bir rol okurken motor duyumları tarafından oynanır. Okuyucu kendini duyar, bu nedenle duyumsal duyumlar okumanın vazgeçilmez bir unsurudur. Kendi okumalarının doğruluğunu kontrol etmeyi mümkün kılarlar. Bununla birlikte, okurken, konuşmanın duruşunun aksine, hakim oldukları yerde, bir alt rol oynarlar. Farklı konuşma süreçleri - konuşmanın üretilmesi ve tanınması - öğretimde farklı teknikler gerektirir. Gerçekten de, pratikte, öğretmenlerin konuşmasında bir materyali kullanırken kaçınılmaz olarak fenomenle yüzleşmeleri, belirli alıştırmalar yapma ve okuma için oldukça farklıdır.

Anahtar kelimeler: Okuma, Eğitim, Dil, Birincil, Öğretim.

¹ «Miras» university, Faculty of pedagogy, art and languages, Science and education, natalya_yefremova@mail.ru.

² «Miras» university, Faculty of pedagogy, art and languages, Science and education, nvadim.kostin.1991@mail.ru.

THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF FOREIGN LANGUAGES

Сауле МИРЗАГАЛИКОВА¹ - Айгуль СПАТАЙ²

Özet

Öğretmenin iş başında, öğrencinin rahat ve rahat, anlamlı ve uygun hissedeceği öğretmen ile öğrenci arasında böyle bir ilişki kurmayı düşünüyorum, öğrenmek ve ona yardımcı olacağını bilmek istiyorum. Öğretmenin birincil görevi, öğrencisinin bilgi yolunda doğru rehber olması gerektiğine inanıyorum. Öğrencinin başarısı öğretmenin başarısıdır. Bu nedenle, eğitimsel faaliyetlerinde en yeni, en ilginç ve en etkili teknolojileri kullanmayı hedeflemelisiniz. Yabancı dil-konu kesinlikle modern okulda önceliktir. Bir yabancı dil öğretmeni olarak, öğrencilerimin bilgisi için büyük sorumluluk kabul ediyorum. Toplumun sürekli artan gereksinimleri ve yabancı dil yeterlilik düzeyine zaman, öğretmenin sürekli kendini geliştirme hakkında soru koymak. Modern eğitim sisteminde meydana gelen değişiklikler, bir öğretmenin niteliklerini ve profesyonelliğini, yani mesleki yetkinliğini artırmaya ihtiyaç duyar. Modern eğitimin temel amacı, birey, toplum ve devletin ilgili ve umut verici ihtiyaçlarını karşılamak, kendi ülkesinin vatandaşının çok yönlü gelişmiş kişiliğinin hazırlanması, toplumdaki sosyal adaptasyona, iş faaliyetlerinin başlangıcına, kendini eğitmeye ve kendini geliştirmeye olanak tanır. Ve özgürce düşünen, faaliyetlerinin sonuçlarını tahmin ve eğitimci modelleme süreci belirlenen hedeflere ulaşmanın garantörüdür. Bu nedenle şu anda, modern, dinamik olarak değişen bir dünyada bir kişiliğe sahip bir öğretmenin nitelikli, yaratıcı düşünceli, rekabetçi kişiliğine olan talebi keskin bir şekilde artırdı. Eğitimci profesyonel faaliyetleri yaratıcı, stokastik, sürekli gelişen ve geliştirilmektedir. Bu nedenle, performans ve performans değerlendirme kriterleri bir kez ve herkes için onaylanmış değildir. Toplum ve okul ihtiyaçları, pedagojik faaliyetlerin uygulanması koşulları sürekli iyileştirme ve kendini geliştirme eğitimci gerektirir. Kişilik anlamları bağlamında insanlığın deneyimini üretebilen bir kişilik gereklidir, böylece insan oluşumuna katkıda bulunur, kendi kendini tasarlama ve kendini gerçekleştirme. Operasyonel açıdan mesleki yetkinlik, bir yandan ve bir temel seviye, koşul ve diğer taraftan profesyonellik ve işçilik oluşturan bir araç olarak yetkinliğin uygulanması olarak kabul edilir. Buna karşılık, yetkinlik, mesleki hazırlık hazırlığı gibi kavramları kapsar - bilgi ve bir şeyi yargılamak için uygulanan bir fırsat, eğitimci görevlerine giren soruları çözmek. Comptensiya, mesleki yetkinlik oluşumunun bir şartı olarak kabul edilir ve yetkinlik, yetkinliğin uygulanmasının bir sonucudur (burada pedagojik aktivitenin deneyimi anlamına gelir).

Aşağıdaki teorik yöntemler: analiz, benzetme, modelleme, morfolojik analiz. Uzman anket, anket, içerik analizi, karşılaştırma. Mesleki yetkinlik içeriği bilgi, beceri geliştirme belirli bir düzeyde (mesleki beceri) ve uzman kişisel özellikleri bir koleksiyon oluşturur.

Sonunda profesyonel bir компетентность - "integral kaliteli bir kişiliğe sahip yapısını sağlayan bir uzmana yürütmek профессиональную faaliyetleri için en etkili yol, hem de artırıcı kendini geliştirme ve kendini geliştirme kişilik." Öte yandan, mesleki yeterlilik gerekli ve yeterli mesleki beceri seviyesidir. Bir amaç ve vuzov eğitim Ara sonucu olarak, mesleki yeterlilik mesleki faaliyet sürecinde gelişmektedir. Mesleki yetkinliğin üniversite mezunu eğitim kalitesinin bir kriteri olabileceği konusunda çok önemli bir not. Yaratıcı özellikler, standart dışı görevlerin standart dışı kabullere ve yöntemlere çözümlüyle karakterize edilen mesleki yetkinliğin ayrılmaz bir parçası olarak, vuzov hazırlık kalitesinin ölçülmesine uygulanabilir olmalıdır. Benzer bir görünüm diğer araştırmacılar tarafından ifade edilir (n.V. Kuzmina, I. A. Kış, VP Voroshilova).

Meslekogramdan oluşan bir referans modeline sahip olduğnu, uzmanın genelleştirilmiş özelliklerini içerdiğini ve mesleki faaliyetin iç yapısına dayandığını öğrendik. Bu yaklaşımların entegrasyonu sayesinde, mesleki yetkinlik içeriğini anlamaya döneceğiz.

Anahtar kelimeler: Yetkinlik, Pedagoji, Eğitim, Yabancı Dil, Profesyonel.

¹ South-Kazakhstan pedagogical university, Faculty of Philology, Science and education, mirzagalikova@mail.ru.

² South-Kazakhstan pedagogical university, Faculty of Philology, Science and education, spatay.aygul@mail.ru.

TRILINGUAL EDUCATION IN HIGHER INSTITUTIONS OF KAZAKHSTAN

Serik KOZHANOV¹ - Marzhan KUDAIBERGENOVA²

Özet

Kazakistan Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı N. Nazarbayev'in mesajına dayanan bir yazı. «Yeni Dünyada Yeni Kazakistan», Kazakistan'daki çok dilli eğitimin temelleri ve temelleri, çok dilli eğitimin sorunları, çok dilli eğitimin teorik temeli ve Kazakistan Cumhuriyeti'nde «Üç Dilin Birliği» adlı kültür projesi araştırılıyor. Cumhurbaşkanının mesajına göre, Kazakistan nüfusun üç dil konuştuğu çok gelişmiş bir ülke olarak kabul ediliyor. Hükümet geçtiğimiz günlerde, Kazakistan kurumlarında İngilizce'yi üçüncü bir dil olarak eklemeyi kararlaştırdı. Öğrenim, Kazakistan vatandaşlarına birçok fırsat verebileceğinden, İngilizce uluslararası bir dildir. Kazakistan, Kazaklar, Rusça ve İngilizce olmak üzere üç dilde Kazaklar arasında akıcılık geliştirmeyi amaçlayan üç dilli bir eğitim politikası olan Kazakistan Cumhuriyeti'nde 2011-2020 yılları için dillerin geliştirilmesi ve işleyişi için bir devlet programını kısa süre önce kabul etti.

Uluslararası çalışmalar, üç dilli eğitim programlarına kayıtlı öğrencilerin çalışmalarında daha motive olduklarını, özenli olduklarını ve çeşitli dilleri öğrenmenin yararlarını açıkça görmektedir. Tüm derslerde, tüm derslerde, sadece kendi ana dillerindeki öğretim gruplarından daha iyi öğrenme çıktıları vardır. Araştırmaya katılan öğretmenlere göre, öğrenme becerilerinin ve öğrenci başarısının geliştirilmesinde olumsuz bir sonuç yoktur.

Kazakistan, eğitim sistemini dünya trendlerine uygun olarak sürekli olarak değiştirmektedir. Kazakistan'ın eğitim reformları, elbette, dünyanın modern gerçeklerinde rekabet edebilmek için öğrencilerin bilgisini geliştirmek için uygulanmaktadır. Ancak, reformun uygulanmasında ortaya çıkabilecek potansiyel sorunlar var. Ana problemler: İngilizce öğreten öğretmenlerin eksikliği, dil öğrenimi için kaliteli materyallerin eksikliği, kırsal alanlarda öğretmen ve öğrencilerin bilgi eksikliği. Ebeveynler arasında konuların İngilizce öğretilmesi gerektiği konusunda genel bir anlaşma vardır, ancak bazı öğretmenler bunun mevcut koşullar altında mümkün olmadığını düşünmektedir. Genel olarak, üç dilli eğitim reformunun uygulanmasından sonra, öğrencilerin hem Rusça hem de İngilizce'ye daha fazla zaman ayıracağı için, devlet dilinin gelişmesinin azalacağı endişesi vardır.

Bir meslek için yabancı dil öğrenmek, iş iletişimi becerilerine, ortaklıklarına ve işgücü piyasasında artan rekabet gücüne katkıda bulunur. Dil yetkinliği yaşamın yolundaki başarının anahtarlarından biridir, daha yüksek bir seviyeye yükselmeyi, iletişimin daha geniş alanlarını kapsamanızı, kültürün ulusal özelliklerini ve diğer ülkelerin halklarının geleneklerini tanımanızı sağlar. Bugün birkaç dilin bilgisi sadece yabancı için değil, Kazakistanlı işverenler için de zorunlu bir gereklilik haline geliyor. Bir yabancı dilin akıcı bilgisi, iyi profesyonel beceriler, bir uzmanın iyi bir iş almasına ve başarılı bir kariyer yapmasına olanak tanır.

Anahtar kelimeler: Trilinguism, Trinity, Polilingual, Diller.

¹ «Miras» university, Faculty of pedagogy, art and languages, Science and education, azaazel@mail.ru.

² «Miras» university, Faculty of pedagogy, art and languages, Science and education, marjan79@mail.ru.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ ВОСПИТАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕВУШКАМИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Анар ДОСБЕНБЕТОВА¹ - Сапаркуль КУАНЫШОВА²

Özet

Makale, şu anki aşamada kızların eğitim problemine ayrılmıştır. Okulda eğitim sürecinde kızlar ile sosyal ve pedagojik çalışmalarda yetiştirme geleneğini kullanma olanakları gösterilmektedir. Kızların eğitimi, ulusal proje "Ruhanijangyro" nun uygulanmasında önemli bir yöndedir - bu konuyla ilgilidir. Kazak bilim adamlarının etno-pedagojiye ilişkin çok sayıda çalışmasının incelenmesi, bir kızın eğitiminin Kazak halkının etno-kültürel özelliklerinden, maneviyat üzerine inşa edilmiş, en iyi halk geleneklerine dayanması gerektiğini ve gitmesi gerektiğini ileri sürmektedir. Ulusal kültüre aktif katılım yoluyla. Yazarlar son zamanlarda, aile pedagojisinde, maalesef, anne ve babaların gelecekteki aile yaşamı için kızlarının hazırlanmasındaki rolünün önemli ölçüde azaldığını belirtmektedirler. Çocuğun yetiştirilmesinin ilk dersleri, insan ahlakının ve hümanizmin bütün eğitim sürecinin kurulduğu aileye verilir. Aile, ana destek ve temel eğitim kaynağıdır.

Nesillerden nesile aktarılan gelenekler ve yüksek idealler, ailede dikilir ve şekillendirilir. Başkaları için sevgi ve saygı gelenekleri, insanlar arasında karşılıklı anlayışa yol açar, aynı zamanda sadece sağlıklı bir ailede oluşur. Popüler pedagoji, ergenlerin eğitiminde "namus", "gurur", "haysiyet", "iffet" gibi kavramları yaygın olarak kullanmıştır. Özellikle kızların "iffetin" korunması için büyük sorumluluk ve saygı ile. Kazak etno-pedagojideki kızların eğitiminin içeriği, yazarlar tarafından masaya sunulmuştur, bunlar: kızların ahlaki özellikleri; iş türleri; kızların eğitim gelenekleri ve gelenekleri; kızlar için kıyafetler; yöntemler, yetiştirme yöntemleri. Başkan, Kazak kızların eğitimlerine her zaman özel önem vermiştir. Girişimi üzerine, bugünün kadın kulüpleri Kazakistan'ın her bölgesinde faaliyet gösteriyor. Yazarlar, Merewert kız kulübüne yönelik bir program geliştirdiler ve uyguladılar: "Kazak ailesinin kız çocuklarının eğitimi ve modernite."

İlgilenilen konuların kapsamı geniştir. Bu, popüler kültürün, geleneklerin, vakıfların korunması sorunudur, buna dini konular, sosyal konular, aile eğitimi, eğitim ve mesleki kader tayini ve çok daha fazlası dahildir. Deneysel çalışmaların sonuçları ve kızlarla sosyal ve pedagojik çalışmaların iyileştirilmesi için öneriler sunulmuştur.

Bu nedenle, bu aşamada ergen kızların eğitim probleminin araştırılması, ortaya çıkarılmasını mümkün kılmalıdır:

- İlk olarak, ergen kızların sapkın davranışları, her zaman, insan eylemlerinin, eylemlerinin, faaliyetlerinin, toplumda veya gruplarda yaygın olan davranış kurallarının, fikirlerin, kalıpların, beklentilerin, tutumların, değerlerin tutarsızlığı ile bağlantılıdır.

- İkinci olarak, optimal eğitim koşulları altında, ergen kızların özellikleri (yaşam deneyimi ve düşük düzeyde öz eleştiri olmak, yaşam koşullarının kapsamlı bir değerlendirmesinin yapılmaması, duygusal uyarılabilirliğin artması, dürtüsellik, motor ve sözel etkinlik, anlamlılık, taklit, bağımsızlık duygularının alevlenmesi, referandivite, itiraz grubundaki prestij arzusu, olumsuzluk, uyarılma ve engellenme dengesizliği), sosyal açıdan olumlu olan nostyu tarafından nötrleştirilebilir.

Anahtar kelimeler: Etno-Pedagoji, Sosyal Pedagoji, Kızların Eğitimi, Aile Eğitimi, Gelenekler, Gelenekler.

¹ Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, Педагогико-гуманитарный факультет, Тюркская культура.

² Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Тюркская культура, kuanyshova_s@miras.edu.kz.

EKONOMI

İSLAMİ BANKACILIĞIN; ROLÜ, DÜNÜ, BUGÜNÜ VE GELECEĞİ

Dr. Mehmet YEŞİLYAPRAK¹

Özet

Bu çalışma ile vurgulanmak istenen dünyada gelişme göstermiş, Türkiye’de de hızla gelişmekte olan ve önümüzdeki yıllarda sektör ortalamaları üzerinde büyümesi beklenen İslami Finansın rolü, dünü, bugünü ve geleceğinin incelenmesidir. Çalışmamızda İslami Finans çatısı altında Katılım Bankalarının doğuşundan bir süre sonra büyüme ivmesinde olduğu ve gelecekte bundan daha hızlı bir ivmeyle büyüyeceğini anlatmaktadır.

Çalışmada Dünyada ve Türkiye’de İslami Bankacılık ve İslami Finans’ın geçmişi incelenmiştir. İslami finansın temel özelliklerinden bahsedildikten sonra Dünyada ve Türkiye’de İslami Bankacılık durumunun nasıl olduğu grafiklerle yorumlanmaya çalışılmıştır. Ardından Türkiye’de Katılım Bankaları tanıtılarak günümüzdeki mevcut konumundan bahsedilip, son bölümde ise Katılım ve Mevduat Bankalarının gelecekteki konumuna değinilmiştir.

Katılım Bankaları 1985 yılı itibariyle Özel Finans Kurumu adıyla kurulmuştur ve çeşitli gelişmelerle bugünlere gelmiştir. Bilindiği gibi faiz, bütün insanlığın ortak problemidir. Ortaya çıktığı zamandan beri insanlık vicdanı, din, milliyet ve kültür farkı gözetmeden faiz konusunda rahatsızlık duymuştur. Bu rahatsızlığın bugün de sona erdiğini söylemek mümkün değildir. Bu sebeple, faiz problemi bir dinin meselesinden de öte bir insanlık meselesidir. Bununla beraber bu konuda diğer din, felsefi sistem ve ekollerin duyarlılığı İslam’ın ve Müslümanların duyarlılık seviyesine ulaşmamıştır. Bu nedenle bugün yeryüzünde faizsiz bankacılık İslam ülkelerinde doğmuş ve “İslami Bankacılık” adıyla anılmıştır. İslam Bankacılığı terimi bir ihtiyacı karşılarsa da birtakım farklı nedenlerden ötürü dünyanın bazı bölgelerinde Faizsiz Bankacılık veya Türkiye’de olduğu gibi, Katılım Bankacılığı kavramları tercih edilmiştir.

Her ne kadar dünyadaki finansal sistem içerisinde oldukça küçük bir paya sahip olsa da İslami Bankacılık son yıllarda önemli bir gelişim göstermiştir. ICD - Islamic Finance Development Report 2017 raporuna göre dünya üzerinde İslami Bankacılığın büyüklüğü 2016 yılı için 2,2 trilyon dolar seviyesindedir. Dünyadaki toplam bankacılık sektörünün büyüklüğünün 110 trilyon dolar olduğu göz önüne alındığında İslami Bankacılığın Pazar payının oldukça düşük olduğu sonucu ortaya çıkmaktadır.

Anahtar kelimeler: İslami Bankacılık, Faizsiz Bankacılık, İslami Finans Türkiye’de ve Dünyada Katılım Bankacılığı.

¹ Türk Eximbank, Sigorta ve Hazine Operasyon Daire Başkanı, myesilyaprak@eximbank.gov.tr.

KAZAKİSTAN HAFİF SANAYİSİNİN GELİŞME DURUMU

Roza NİYAZBEKOVA¹ - Oğuz DÜRRÜ²

Özet

Light industry has great social and economic precaution that affects the economic security of the country. Although Kazakhstan has the necessary conditions for the development of this sector, the light industry in the domestic market includes only a small share of domestic demand. Foreign import dependency problem is heavy. The introduction of state programs to support the industry did not yield significant results: only some of the programs were implemented. Domestic businesses still ca not compete with foreign producers. The solution to the problem of import dependence is only possible with a significant increase in the competitiveness of light industrial enterprises in the domestic market. Makalede examines the current light industry situation in Kazakhstan, examines the import and export rates of light industrial goods, and suggests possible ways to solve the import substitution problem.

Methods of studying light industry is traditionally considered a labor-intensive industry, but in recent years it has become more and more intense derivatives and ordinary differential equations, methods of special functions and integral transformations.

In this paper we study the light industry of any country is the most versatile and innovative attractive sector of the economy. Given the role of the light industry in ensuring economic and strategic security, the employment of the stronger population and the raising of living standards in new geopolitical conditions, leading world countries attach special importance to the development of the industry and make a significant contribution. Investment support.

In the case of Given that the light industry is most linked to the agricultural sector, it will make a significant contribution to the restoration and development of the most important areas of agricultural production, which will increase the demand for solvents in the country and increase the capacity of the domestic market. Light industries are placed irregularly in the territory of the Republic of Kazakhstan. In general, 56 % of enterprises are concentrated in the regions of Almaty, Almaty and South Kazakhstan. For example, cotton cleaning, wool washing and primary leather processing, which are a direct part of the agro-industrial complex, are produced only in agricultural areas where adequate raw materials are present, and in the production of textile, cotton, woolen fabrics. It is found in major cities, which are predominantly skilled laborers and finished product consumers. Industries such as sewing, shoes and knitwear in settlements also focus on end-users. The total sales of these enterprises constitute about 24 % of the total sales of products produced by domestic sewing enterprises in Kazakhstan.

Keywords: *Light Industry, Competitiveness of Enterprises, Import, Export, Import Dependency, Import Substitution.*

¹ M. Auezov adındaki Güney Kazakistan Devlet Üniversitesi, bilim ve eğitim, diana_zhan7@mail.ru.

² M. Auezov adındaki Güney Kazakistan Devlet Üniversitesi, bilim ve eğitim, diana_zhan7@mail.ru.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В ЭКОНОМИКЕ КЫРГЫЗСТАНА

А.И. ИСМАНЖАНОВ - Б.С. РАСАХОДЖАЕВ¹

Özet

Kırgızistan nüfusunun enerji talebinin karşılanması, 17 büyük ve küçük hidroelektrik santral ile elektrik, doğalgaz, petrol ürünleri ve yerel kömür tarafından Kazakistan, Rusya ve Özbekistan'dan ithal edilen iki kombine ısı ve enerji santralinde üretilen elektrik tarafından karşılanmaktadır. Kırgızistan'ın devasa doğal kaynak rezervleri ve yenilenebilir enerji kaynakları var. Halihazırda, yüzlerce güneş enerjili su tesisatı, çeşitli üreticilerin yaklaşık 150 m² güneş enerjili su ısıtıcılarının kurulduğu Kırgızistan'da faaliyet göstermektedir. Kırgızistan'da güneş enerjisinin daha da geliştirilmesi için beklentiler esas olarak ekonomik faktörler tarafından belirlenir. Bu durumda, güneş enerjisi tesisatlarının tüm maliyet ve teknik parametreleri kullanılan tasarıma bağlıdır. Bu yazıda, Çin Halk Cumhuriyeti, Rusya Federasyonu, Kazakistan Cumhuriyeti, Özbekistan ve Kırgız Cumhuriyeti'nin bitkileri tarafından üretilen güneş enerjisi tesislerinin operasyonel güvenilirliği ve teknik ve ekonomik parametreleri ele alınmıştır. Kırgızistan ekonomisinde yenilenebilir enerji kullanımının önerilen sosyal ve ekonomik yönleri.

¹ Кыргызско-Узбекский университет, Инженерно-технологический факультет, Аграрная экономика; rashodjaev@mail.ru

УТИЛИЗАЦИЙ СЕРПЕНТИНИТОВЫХ ОТХОДОВ ПУТЕМ ПЕРЕРАБОТКИ ИХ НА СТРОИТЕЛЬНЫЕ И ДРУГИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ВЕЩЕСТВА

Асем САТИМБЕКОВА¹ - Алия БЕКАУЛОВА² - Айсұлу УНГАРБАЕВА³

Özet

Şimdi birçok teknolojik atık işleme çeşidi bilinmektedir. Bu seçeneklerin çoğu, serpantinin magnezya bileşenini asit muamelesi ile salgılamayı amaçlamaktadır. İyi bilinen yayınlardan, araştırmanın ve önerilen planların çoğunun hidroklorik asit ve sülfürik asit atık işlemine işaret ettiği unutulmamalıdır.

Magnezyum gübrelerinin hazırlanması için hammadde olarak serpantinler çok önemli hale gelmiştir. Karmaşık bir gübre elde etmek için bir yöntem için bir patent var. Serpentin 800 °C'de kalsine edilir. İkincisi % 50 HNO₃ ile tedavi edilir. Alüminyum ve demir tuzlarını, pH 8'de bir amonyak çözeltisi ile hidroksitler formunda süzün ve çökeltilir. Solüsyonda, (NH₄) NO₃-Mg (NO₃)₂ elde edilir. Çözelti konsantrite edilir, buharlaştırılır, çöktürülmüş tuzlar granüle edilir.

Doğal serpentin, farklı zamanlarda % 10-36'lık bir konsantrasyona sahip bir hidroklorik asit çözeltisi ile işlendi. Numunenin ve yüzeyinin yapısındaki değişiklik, nitrojen adsorpsiyon izotermelerindeki değişiklikten belirlendi. Deneyler sonucunda, serpantin % 36'sı hidroklorik asitle 200 °C'de 24 saat süreyle muameleye tabi tutulması şartıyla, maksimum spesifik yüzey alanı 326 m² / g, gözenek yarıçapı 17.3Å idi.

Yukarıdakilere dayanarak, şu anda araştırmanın magnezya atığının işlenmesine yönelik şemaların iyileştirilmesi ve bunların kullanımı sorununa kapsamlı bir yaklaşım getiren yeni teknolojilerin geliştirilmesinin umut verici ve talep edildiği sonucuna varılabileceği sonucuna varılabilir.

Anahtar kelimeler: Kullanım, Atık İşleme, Serpentin, Yapı Malzemeleri, Krizotil-Asbest.

¹ Южно Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова, Факультет строительства и транспорта, Урбанизация и ее воздействие на состояние окружающей среды, satimbekova1983@mail.ru.

² Южно Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова, Факультет строительства и транспорта, Урбанизация и ее воздействие на состояние окружающей среды.

³ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Урбанизация и ее воздействие на состояние окружающей среды, ungarbaeva.aysulu@mail.ru.

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚАЗІРГІ ТАҢДАҒЫ ЭКОНОМИКАСЫ: ЭКОНОМИКАНЫҢ ЖАҢА ДАНУЫ ЖӘНЕ ДАМУ ӨЗЕКТІЛІГІ

Аймжан ЖАКЕШОВА¹ - Гульжамал КОПТАЕВА²

Özet

Makalede ekonominin yeni şart ve koşulları “merkezi” ve “çevresel” ilişkiler olarak tanımlanmakta, dünya pazarının yapısında önemli değişiklikler olmaktadır. Küreselleşme son yıllarda yaygın olarak kullanılan büyüyen tujırım. Sayasatkerlerdiñ olduğunu, ekonomistler, sosyologlar siyasi ve ideolojik slogan harekete geçiyor teorik önemi yanı sıra destekçileri ve karşıtları belirli eylemleri vardır sadece tartışmalarda, önemli bir rol oynar. Küreselleşme, XX. ve XXI. yüzyılın başlangıcında dünya ekonomisindeki en önemli fenomenlerden biridir. Genellikle çeşitli şekillerde engellenir veya yavaşlatılır, ancak aynı zamanda ekonomik faaliyet dünyasında az ya da çok düzenlenmiş küresel kurumların oluşturulmasıyla da güçlendirilir. Bu hizmetin ulusal boyutu, bölgeselleşme yoluyla giderek küresel bir stratejinin özelliklerini kazanmaktadır. Yeni ekonomi ve “merkez” ve eşitlik “periferi” ilişkilerin Koşulları dünya pazarının yapısı ve Uluslararası işbölümü önemli değişiklikler barış sürecini yaşamış. Bununla birlikte, farklı ülkelerde içerik ve hedeflerin homojen olduğu anlamına gelmez. Ulusal ekonominin çalışma koşullarındaki değişiklikler arasında devletlerin gücü, mülkiyet yapıları vb. tanımı gereği. Ana hedef her zaman bu ulusal ekonomiyi veya tüm dünyayı bir bütün olarak ele almak olacaktır. Bu nedenle, küresel ekonomiye ve yeni sisteme erişim için ihtiyaç dahil birçok ülkede yaşanan süreçler, küresel dönüşüm var ekonomik bilimi ve ekonomik hayatın tüm geleneksel teorileri bir tezahürü olan yeni bir deneyim için önemli konular olduğunu körsetedi.Muniñ. Bu durumda, üç ana dönüşüm süreci grubu özellikle önemlidir:

- Küresel ekonomik sistemin bir sonraki ilerici kısmı ve daha sonraki tabakalaşma, “zengin” ve “yoksul” ülkeler arasında bir uçuruma yol açıyor;

- İşbirliği ve emeğin yeni bir uluslararası bölünme gelişme Gelişmiş kapitalist entegrasyon ve “zengin” ülkelere yol açacaktır karşılıklı bağımlılık derinleşen çok gelişmiş ekonomilerin çerçevesinde, yeni formlar;

- Avrupa sosyalist sisteminin çöküşü ve üye ülkelerin pazar dönüşümü.

Küreselleşme, ekonomik olarak gelişmiş ülkelerin (ABD, Batı Avrupa ve Japonya) inisiyatif ve teşvik sürecidir. Bununla birlikte, test her ülkede farklı dinamikleri değerindeki değişiklikler ve bunların değişikliklerin derinliğinin kendi katılım ve farkındalık ölçüde otomatik uluslararası ilişkilerde diğer katılımcılar tarafından yürütülen, ancak. Küreselleşme, bir yandan ülkeler ve bölgeler arasındaki bağıdır, öte yandan, ülkelerin eşit olmayan ekonomik kalkınmasıdır. Ekonominin iç ve dış liberalleşmesi bunun için bir ön şarttır. Birincisi ülkenin ulusal ekonomisini istikrara kavuşturmakta, uluslararası ortamda çalışmalarını koordine etmekte, yatırım riskini sınırlamakta ve yabancı sermaye girişlerini etkilemektedir.

Liberalleşmeye yavaş olan ülkelere, üreticilerin ve malların rekabet gücü azalmakta, bu da rekabete vurgu yapmaktadır, ikincisi modern teknolojinin ithalatını kolaylaştıran malların, sermayenin, hizmetlerin, insanların alışverişini içermektedir. Küreselleşmenin rolü ve etkisinin kabulü ve değerlendirilmesi çeşitli yollarla gerçekleştirilebilir. Bazıları bunun, teknolojik ve ekonomik gelişimin ana motoru, küresel ölçekte medeni ilerlemenin katalizörü, açık pazarların garantörü ve malların, fikirlerin ve insanların serbest dolaşımı, birleşik bir dünya toplumunun yaratılması olduğuna inanıyor. Diğerleri ise, bunun aksine, işyerinde adil konulara zarar veren ve devletlerin egemenliklerini engelleyen ve kültürlerin mantıksız entegrasyonuna yol açan bir süreç olan karanlık, sonsuz bir güç olarak görüyorlar. Bu iki görüşün her biri sadece bir, hafif veya karanlık süreci görür. Ve küreselleşme, olumlu ve olumsuz bir etkiye sahip olan karmaşık, çok boyutlu bir olgudur. Nesnel bir fenomen olarak, tehditlerle, birçok fırsatla ve faydalarla ilgilidir, bu yüzden kapsamlı, ideolojik olarak tarafsız bir analiz daha tam olarak anlaşılmasına yardımcı olur. Yukarıdaki kararlara dayanarak, incelenen

¹ Мирас университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Экономика, zhakesh_a@mail.ru.

² Мирас университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Экономика, zhakesh_a@mail.ru.

olgular hakkında bir anlayış önermek mümkündür. Küreselleşme, küresel ve küresel iletişimi etkileyen nesnel bir süreçtir: Birincisi, sermayenin küresel hareketi, mallar, insanlar ve bilgi giderek daha hızlı gelişmektedir; İkinci olarak, bu bağlamda, bireysel devletlerin ve halkların uluslararası durumun farklı durumlarına ve etkilerine uyum sağlama eğilimleri radikal bir şekilde artmaktadır.

Küreselleşmenin kilit ve en tipik faktörleri olarak, aşağıdaki temel teknikler şu şekilde ayrılabilir: piyasa, finansal, teknolojik, yasal ve politik, kültürel, ekolojik.

Stratejik bir ekonomiden sermayeye geçiş, bir bilgi ve bilgi zenginliğine geçiştir. Örneğin, ulaşım ağı sanayi topluluğundaki ürünleri, telekomünikasyon ağını, interneti değiştirdiğinde, e-bankalar endüstri-sonrası toplumun ürünlerini "hareket ettiriyor". Yasal ve politik faktörler yasal düzenlemeleri, küresel yönetim uygulamalarını ve sosyal, ekonomik ve politik sistemlerin evrensel bir küresel sisteme entegrasyonunu ele almaktadır.

Çevresel faktörler, çevrenin durumunu ve onunla insan ilişkilerini tanımlar. Gezegenin nüfusun sürekli artan ihtiyaçlarını karşılayabilme yeteneği sıklıkla gündeme gelmektedir. Doğal çevrenin tahrip edilmesi, modern dünya için ortak bir küresel tehdittir. Bu, milyarlarca bireysel müşterinin kendi kaynaklarının bağımsız çözümlerinin sonucudur. Bu nedenle, nedenleri bu bireysel çözümlerin belirleyicileri tarafından çözülebilir: kaynakların doğaya nasıl maruz kalacağı hakkında kapsamlı bilgi; tüketicinin avantajları; üreticiler için teknolojinin kullanılabilirliği; Kaynakların piyasa değeri vb. Küresel ölçeğin rasyonelitesi ilkesi, yaşamın her alanında insanların önemli bir parçası haline gelmeli ve sonraki her kuşağa bu tür gelişim fırsatları sağlamayı taahhüt etmelidir.

Anahtar kelimeler: *Ekoloji, Küreselleşme, Sosyal, Politik, Küresel Kurumlar, Devlet Sözleşmesi, Avrupa Sosyalist Sistemi.*

ЦЕНОФЛОРА И СТРУКТУРА ПОПУЛЯЦИИ ТАВОЛГОЦВЕТАШРЕНКА

А.Д. ТАЖИЕВА¹ - И. ЖАРЫЛҚАПОВ²

Özet

Schwalen'in Tavolgotsvet (Spiraeanthus schrenkianus Maxim.) - daralan bir bölgeye sahip endemik ender türler, gezegenimizin en eski kalıntısı olan Kazakistan'ın Kırmızı Kitabına dahil edilmiştir. Muhtemelen, bugünkü Karatau topraklarında, yaklaşık 40 milyon yıl önce Eocene'de, en eski parasiblia ve çalı-bozkır topluluklarını oluşturan iklimin yok oluşu sırasında büyüdü. Şu anda, arahçı Betpakdala, Chu-Ili Dağları, Syrdarya Karatau çölüyle sınırlıdır. Syrdarya-Türkistan doğal parkının topraklarında, bu nadir türlerin popülasyonlarının durumu ilk kez incelenmiştir. En ilginç olanı, bitki topluluklarındaki türlerin mevcut durumu ve taivolgotsvet'in katılımıyla cenoflora'dır. Sogdian küllünün tersine, Schrönk'ün rengi, çalışma çalışmaları sırasında bizim tarafımızdan incelenen çalı-ot topluluklarını oluşturan daha geniş yamaç yamaçlarında yer alır.

2014-2017 yılları arasında Syrdarya-Türkistan doğal parkının Boralday şubesinin topraklarında yapılan araştırmada Boraldai, Koshkarata, Ayak-Sungi ve kollarının vadileri ayrıntılı olarak incelenmiştir. Fraxinus sogdiana'nın 17 nüfus locası ve oluşturdıkları topluluklar tarif edilmiştir. Metodolojik esaslara göre, 500 m²'lik bir alana sahip 16 kayıt alanında, yaş koşulları ve ontogenetik yapının özellikleri incelenmiştir. Bir sayım birimi olarak, herhangi bir yaşta bir örnek kullanılmıştır. 2015-2016 yıllarında toplamı. Nüfus yapısı, 2015-2016 yıllarında Boroldai nehirleri (10 test bölgesi) ve Ayak-Sungi (6 test alanı) vadisinde rota yöntemi ile incelenmiştir.

Korunan alanların topraklarındaki nadir kalıntıların korunması, biyolojik çeşitliliğin korunmasında öncelikli bir görevdir, elbette, her tür, bitki örtüsünün bir parçası ve bir bileşenidir. Doğada bulunmaları, bütün ekosistemin istikrarını ve gelişmesini sağlar.

Korunan alanların topraklarındaki nadir kalıntıların korunması, biyolojik çeşitliliğin korunmasında öncelikli bir görevdir, elbette, her tür, bitki örtüsünün bir parçası ve bir bileşenidir. Doğada bulunmaları, bütün ekosistemin istikrarını ve gelişmesini sağlar.

Anahtar kelimeler: Endemik, Cenoflora, Kırmızı Kitap, Biyolojik Çeşitlilik, Eğimler, Dağıtım Alanı, Latent Dönem, Özel Olarak Korunan Doğal Alanlar.

¹ Сырдарья-Туркестанский государственный региональный природный парк, e-mail: stgrpp@mail.ru

² Сырдарья-Туркестанский государственный региональный природный парк, e-mail: stgrpp@mail.ru

ҚАЗАҚСТАНДА ЕТ ӨНЕРКӘСІБІНІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ МЕН АЛАТЫН ОРНЫ

Жаннат ТЕМИРОВА¹ - Гулшат ЖАДИГЕРОВА²

Özet

Bu makale, et endüstrisinin mevcut durumunu ve Kazakistan'daki gıda endüstrisine en etkili yaklaşımı incelemektedir. Et endüstrisi işletmeleri, her yerde canlı hayvan yetiştiriciliğinin yapıldığı cumhuriyet topraklarında yer almaktadır. Günümüzde Kazakistan'da 40'dan fazla fabrika var. Dadı, çıktıların büyüklüğünde ikinci sırayı alır. Bu sektördeki şirketler yerli halktır. Bu özellikle tüketici tarafından üretilen veya tüketilen ürünlerin ağırlığı ile ilgilidir.

Etin özellikle de etin artması problemi, büyükbaş hayvancılıktır. Bölgedeki en akutlardan biri. Aynı zamanda, et kaynaklarının artırılması için önemli olan rezerv, bir dizi ekonomik ve üretken özelliklere sahip olan uzmanlaşmış et endüstrisinin gelişmesidir.

Kazakistan'ın entegrasyon ürünlerinin yüksek verimlilik ve yüksek verimlilik açısından önemli bir etkisi olacak temel faktörler, ileri teknolojik süreçlerin kullanılması, dolayısıyla et endüstrisinin gelişiminde birbirine bağlı faktörlerin dikkate alınması ihtiyacını oluşturmaktadır.

Özel etli etler yüksek et verimliliği ve at eti kalitesi ile hızlı bir şekilde büyüyor. Yüksek kaliteli et, yüksek kaliteli hammadde üretir, bunları öldürür ve dünya standartlarına uygundur. Bu düşük gelirli sanayi, sermaye yatırımı, sınırlı gıda ve et üretim aralığı ve toprakla kilitlenmiş hayvancılık kullanımı, gelişmiş bölgelerde et ürünlerinin üretilmesine izin vermektedir.

Anahtar kelimeler: Et Üretimi, Hayvancılık, Gıda Endüstrisi, Tarımsal-Endüstriyel Kompleks, Yenilikçi Teknoloji, Modern Ekipman, Girişimcilik Faaliyeti.

¹ «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Аграрлық экономика, zhannat_temigova@mail.ru

² «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Аграрлық экономика, gulshat_zhadigerova@mail.ru

STOCHASTIC LATTICE MODELS FOR SIMULATING AGGREGATION PROCESSES IN THE PERIODIC AND FLOW TUBULAR REACTORS

Ablakim MURATOV¹ - Leila MUSABEKOVA² - Arnold BRENER³

Özet

Toplama süreçleri, nano teknolojiler, kimya ve ilaç mühendisliği, metalurji vb. Konularda son derece önemli bir rol oynamaktadır. Ancak, araştırmacıların uzun süredir devam eden ilgisine ve çok sayıda eserlerin varlığına rağmen, birçok konunun kuramsal analizi zayıf biçimde gelişmiştir. İlk açık problem, çok parçacıklı çarpışmaları hesaplayan bilinen modellerin, pratik hesaplamalarda çok az etkili olduğu ve çoğu modelde sadece ikili çarpışmaların dikkate alındığıdır. Bununla birlikte, teorik olarak, çok parçacıklı çarpışmaların, özellikle dağınık fazın yüksek bir yoğunluğunda ve bir rastgele ince parçacık kaymasının yüksek yoğunluğunda, kümelenme kinetiğine önemli bir katkıda bulunabileceği gösterilmiştir. Bunun yanı sıra, başka bir problem, dispersiyon konsantrasyonunun aparatın hacminde eşit olmayan şekilde dağıtılabilesidir ve toplama işlemi sırasında bu lokal homojensizlik zaman ve mekanda değişir. Bu problemler, süspansiyonların çökme süreçlerinde ve krem ve merhemlerin katmanlaştırılmasında önemlidir. Aynı zamanda, bilinen modeller, söz konusu hususları dikkate almak için yeterli fırsatlar sunmamaktadır. Bu makalede, periyodik reaktörlerde her iki kümelenme işleminin tanımlanmasına izin veren ve çalışma akışındaki toplama işlemine akış reaktörüne giren dağılmış bir faz ile yeni akışın etkisini dikkate alan algoritma da sunulmuştur.

Yukarıdaki kavramı uygulamak için, ayrı olay simülasyonu paradigması (DES) kullanılmıştır. Algoritma, iki sayısal deney oluşturmak ve yürütmek için tasarlanmıştır. İlk deney, DLA için bir küme sistemindeki kümelenmeyi simüle etti. Parçacıkların agregasyonu, ortak hücreye çarptıktan hemen sonra, yani gecikmeden, hemen meydana geldi. Böylece, karakteristik agregasyon süresi, parçacıkların karakteristik yayılma süresi, yani parçacıkların bir hücreden diğerine geçme süresi ile tamamen belirlendi. Her zaman biriminde, parçacığın yatay ve dikey yönlerde kayma bileşenlerinin rastgele seçilmesi yapıldı. Seçim, belirli bir karakteristik deplasman kümesinden yapılmıştır. Bu set, taşınmakta olan kümenin sırasını dikkate alarak oluşturulmuştur, yani: kümenin hareketliliğinin düzenine bağlı olduğu varsayılmıştır.

Hem DLA hem de karışık kinetikler için yapılan sayısal deneylerin sonuçları, ortak bir hücrede beşten fazla çarpışma olan durumun olası olmadığını göstermiştir. Her durumda, bir hücredeki çarpışmaların sayısı üzerinde herhangi bir özel kısıtlama olmamasına rağmen, herhangi bir hesaplama serisinde gözlenmemiştir. Aynı zamanda, ikiden fazla çarpma toplam çarpışma sayısının, özellikle sürecin ilk aşamasında, ikili çarpışmaların sayısına kıyasla ihmal edilemez olduğunu görmek kolaydır. İlk üç ve genellikle dört zaman aralığında, çoklu çarpışmaların sayısının ikili çarpışmaların sayısına oranı, yoğun matrisler için hemen hemen tüm hesaplama serilerinde 0.25'i aşmaktadır. DLA ve karışık kinetikleri içeren agregasyon oranları arasındaki karşılaştırma, karışık kinetik ile kümelenme sürecinin, yani, difüzyon ve koagülasyonun karakteristik zamanlarının sırayla karşılaştırılabilir olduğu zaman, çok daha yavaş olduğunu göstermektedir.

Sayısal deney sonuçlarını tartışırken önceki bölüm 3'ün sonunda belirli yorumlar ve sonuçlar verilmiştir. Araştırmanın sonuçlarından elde edilen genel sonuç, DES paradigmasına dayanan algoritmik bir yaklaşımın, hem periyodik hem de akış reaktörleri için heterojen sistemlerde kümelenme kinetiğinin hesaplanması için oldukça etkili bir şekilde kullanılabilmesi yönündedir. Oluşturulan matematiksel araç, birçok parçacık çarpışmasının etkisinin hesaplanmasıyla bağlantılı problemin sayısal olarak çözülmesine izin verir ve hem difüzyonla sınırlı kümelenme kinetiğinin hem de farklı karakteristik difüzyon, kinetik ve ceryan eden farklı kinetik mekanizmaların rekabetini açıklamaya olanak sağlar. Akan zamanlar. Simülasyon ve sayısal deneyler, kümelenmelerin çoklu parçacık çarpışmasının toplanma kinetiğine katkısının sadece periyodik reaktörlerde değil, akış dağıtma sistemlerinde bu fenomenin daha da önemli olduğunu doğrulamıştır. Açıkça, çok partikül çarpışmalarının yoğunluğu, akışın artan türbülans seviyesiyle artacaktır.

Anahtar kelimeler: Toplama İşlemleri, Kafes Modelleri, Ayrık Olay Simülasyonu.

¹ University "Miras", Faculty of economics, law and information technologies, Science and education, asm_59@mail.ru.

² State University of South Kazakhstan, Department of information technology, Science and education, mleyla@bk.ru.

³ State University of South Kazakhstan, Department of information technology, Science and education, amb_52@mail.ru.

HUKUK

TÜRK İŞ HUKUKUNDA MEVSİMLİK İŞÇİLERİN HAKLARI VE YARGITAY UYGULAMASI

Prof. Dr. Mehmet Müjdat ŞAKAR¹

Özet

Çalışmanın sadece yılın belirli bir döneminde sürdürüldüğü işler, mevsimlik işlerdir. Türk İş Hukukunda mevsimlik işçilerin hakları konusundaki kurallar dağınık ve yetersizdir. Konu, kanunlardaki birkaç düzenleme dışında yüksek mahkemenin kararları ile şekillenmiştir. Yargıtay'a göre, mevsim bitimi ile askıya alınan iş sözleşmesi, tarafların fesih iradesi yok ise, feshedilmiş olmaz. Ertesi yıl mevsim başında işe alınmayan işçinin iş sözleşmesi işveren tarafından feshedilmiş sayılır. İşçi mevsimlik işlerde çalışmış ise; mevsimlik çalıştığı sürelerin dikkate alınarak ve bu sürelere göre kıdem tazminatının ödenmesi gerekir. Mevsimlik işçi İş Kanunu md. 18-21'deki iş güvencesinden de yararlanabilir. Mevsimlik işçinin sendikaya üye olma hakkı vardır. Buna karşılık, yıllık ücretli izin hakkı ve ücretli hafta tatili hakkı tanınmamıştır. Mevsimlik işte çalışan işçilerin işten çıkarılmaları halinde toplu işçi çıkarılmaya ilişkin hükümler uygulanmaz.

Anahtar kelimeler: Mevsimlik İş, Mevsimlik İşçi, Mevsimlik İşyeri.

¹ T.C. Marmara Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Başkanı ve İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilimdalı Başkanı, msakar@marmara.edu.tr.

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ОБЛИГАЦИЯЛАР НАРЫҒЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Айдар АБДИЖАППАРОВ¹ - Нурмахан АБДУРАЗАКОВ²

Özet

Bu yazıda, Kazakistan'da kurumsal tahvil piyasasının, mevzuata ve mevcut finansal sisteme özgü özelliklerin de dikkate alınarak geliştirilmesi olasılığı ele alınmıştır. Tahviller, bir ihraççının ihraççıya faiz ödediği alıcıdan aldığı paradır. Daha önceki tahviller kağıt formda, özel kuponlar ile faiz ödendi ve nakit para ile değiştirildi. Bu nedenle, "kupon" kelimesi kullanılır. Şu anda, tahvillerin çoğu kağıt belgeler formunda değildir, yani, kuponlar hiçbir şeyden hariç tutulamaz. Ödeme şartları, tahvil ihracı kararı ile belirlenir. İhraççı, belirli bir miktarı Borçlar aracılığıyla ödünç almak amacıyla piyasaya uygun sayıda menkul kıymet satmak zorundadır. Bir tahvil üzerindeki kredi tutarına nominal tahvil denir.

Devlet tahvili, devlet tarafından ya da bütçe açığı kapsamına giren, ancak hükümet tarafından zorunlu kılınan yerel makamlar adına devlet tarafından ihraç edilen menkul kıymetlerdir. Belediyeler, belediye mülklerini yerel makamlara borçlar şeklinde verir. Şirketler, şirketlerin genişlemesi için para toplamak üzere şirketlere ve işletmelere maruz kalmaktadır. Altyapı, özel şirketler veya kamu şirketleri tarafından altyapı (yol, liman, demiryolu) inşa etmek için finanse edilmektedir. Yabancı şirket veya devletlerin yabancı bağları. En karlı, en kurumsal, en güvenilir, ancak en küçüğü devlettir.

Kazakistan Cumhuriyeti'nde kurumsal tahvil sektörünün gelişimini sınırlayan ortak faktörler şunlardır:

- Kazakistan Cumhuriyetinde düşük borç ilişkileri gelişimi;
- Bankacılık dışı finansal kuruluşların düşük seviyede gelişmesi;
- Kazakistan'ın iflas kanunları, alacaklıların finansal kredibilite konusundaki belirsizliği;
- Kredi derecelendirme kuruluşları ve kredi derecelendirme kuruluşlarındaki son deneyimlerle ilgili deneyim eksikliği;

Medya ile yetersiz borsa fırsatları (büyük ölçüde Kazak işletmelerinin bilgi mevcudiyeti nedeniyle).

Şirket tahvil piyasasında ihraç edenlerin sayısı şu şekilde sınırlandırılmıştır:

Şirket tahvilleri konusunda şirket deneyimlerinin olmaması;

Kayıt işlemleri ve kayıt uzunluğundan daha fazla problemin karmaşıklığına menkul kıymet Yeni önlemler gerekli ön-yerleştirme;

- Yüksek ajans maliyetleri.

Yatırımcıların kurumsal tahvil piyasasına girmelerine izin verilmez:

Kazakistan Cumhuriyeti ve halkın yatırım kültürünün düşük düzeyde kolektif yatırım mekanizmalarının zayıf gelişme;

- Yatırımcılar, ihraççılar ve ulusal para birimi cinsinden güven düşük seviyede Devlet;

- Yüksek derecede tasarrufun dolarizasyonu.

Anahtar kelimeler: Tahvil, Menkul Kıymetler, Ücretlendirme.

¹ «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Қаржы, minister, of.finance@mail.ru.

² «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Қаржы, minister, of.finance@mail.ru.

ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС АРҚЫЛЫ ТҰЛҒАНЫҢ ТАНЫМДЫҚ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Гулзина УТЕЕВА¹

Özet

İletişim, toplumun gelişiminin temeli ve temeli olan kültür seviyesini simgeleyen tarihsel gelişimin bir sonucudur. Psikolojik aktivite, kişilik, bilinç vb. konularda teorik, deneysel ve uygulamalı araştırmalarda iletişim sorunu kavramlarla ilgili. Kişilik büyüme ve gelişiminin teori ve pratiği, birbirleriyle bağlantılı ve bilişsel etkinlik ve iletişim ile bağlantılıdır. İletişim bilişsel faaliyetlerin gelişiminde önemli bir faktördür. İlişkiler ve gelişme sadece paralel ve bağımsız olgular değil, aynı zamanda birbirine bağlı süreçlerdir. Onların ruhani bağlantıları, çekirdek süreçlerin manevi birliğidir. İletişimin etkinliği, işbirliğinin hangi ölçüde geliştiğine bağlıdır.

Kişinin bilişsel aktivitesinin gelişim düzeyini belirlemeyi amaçlayan yöntemler - Kişinin "Yorumların Karşılaştırılması", "Zeka Etiketleme veya Anahtarlama Yeteneği", "Konuşma Kontrol Kartı" ve bilişsel etkinliklere göre etkileşim düzeyinin belirlenmesi için yöntemler uygulanır ve istatistiksel analiz yapılır.

Bu yazıda, bilimsel araştırmalara, ve deneylere dayanarak, ilişkilerdeki ilişkilerin ya da ilişkilerin gençlerin yaş özelliklerinden kaynaklandığı ve iletişim yoluyla bilişsel etkinlik gelişimi konusunu gündeme getirecek koşulları düşündüğümüz belirlendi.

Bireyin bilişsel aktivitesinin gelişimi üzerindeki ilişkilerin tespiti, bireyin iletişim güçlüğünün bazılarının anlaşılması diğer psikolojik özelliklerin nedenleri ile de belirlenmiştir. İletişim sürecinin bilişsel etkinliği üzerindeki etki düzeyinde seçim, analiz, temel araştırma yöntemlerinin geliştirilmesi belirlenmiştir. İletişim süreci için özel bir program oluşturmak ve uygulamak, bireyin bilişsel gelişimi üzerinde doğrudan bir etkiye sahip olacaktır.

Anahtar kelimeler: İlişki, Kişilik, Biliş, Bilişsel Aktivite, Kişilik Gelişimi.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Психология, gulzi.90_90@mail.ru

İŞLETME

ШАҒЫН ЖӘНЕ ОРТА БИЗНЕСТЕ КӘСІПКЕРЛІКТІ ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ ЫНТАЛАНДЫРУ МЕХАНИЗИМІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗДЕРІ

Ахмет КАМАЛОВ¹ - Гүлзада ШІНЕТ²

Özet

Şu anda sosyo-ekonomik istikrar işletmeler küçük ve orta ölçekli kapasite tabanlı değil sadece, onlar, pratik gösterdiği gibi, bileşen, temel etkili faaliyetleri devlet. Yükseltmeden önce, bir ekonomi sağlamak için yenilikçi ve yapısal değişiklikler deneyin durdu sorular, şekillendirme, girişimcilik ve verimlilik uygulama mekanizması motivasyon potansiyeli rasyonel ve bu nedenle gerektirir yeni fikirler, yanı sıra ilişki kurulması ile yapının gelişimi için küçük ve orta ölçekli girişimcilik dayalı olmalıdır. Özellikleri motivasyon, girişimcilik ve motivasyon çeşitli yazıları incelenir öğeleri mekanizması. Ama düşünce henüz oluşmuş motivasyon unsurları, mekanizması teklik, derecesi ne olursa olsun eylem uyarıları, yön girişimcilik. Motivasyon mekanizması, yapısı, ve çalışma soruları, belirleyicileri arasındaki ilişki girişimcilik potansiyeli düşük kalmaktadır. Bu makalede, tanımlar ve konunun önemi araştırma, motivasyon mekanizması oluşturma ve geliştirme mekanizmaları araştırmak için.

Sorunu çözmek için, bilimsel disiplinlerin sorunlarının çözümünde etkili olmuştur: Sistemin sistematik yönetimi, ekonomik-istatistiksel analiz, alınan materyallerin yorumlanması için grafik ve tablolama yöntemleri, aynı zamanda uzman yargısının kullanılması Matematiksel araçların karşılaştırılması ve hesaplanması. Müfredatın müfredatındaki motivasyonel mekanizasyon ve yeterlilik ile raporun yazarının motivasyonunun sonuçları, makalenin sonuna ve sonuna kadar ulaşma potansiyeline sahiptir.

Yazarın problem çözme sırasına ilişkin araştırması temel alınır ve seçilen problemin bilimsel ve ekonomik öneminin hedefleri belirlenir. Nöbetin etkinliği aşağıdakilere izin verdi: biçimsel sürecin yapısı temsil edilir, dört bölümden oluşur: yeni fikirler yaratmak, bunu sürdürmek ve yapmak, fikirlerin gerçekleştirilmesi ve sonuçların alınması, girişimcilik sürecinin adımları ve kurucu unsurların karşılıklı ilişkilerinin temeli girişimcilik hizmetinin, ekonomik sistemleri ve bunların gerçekleri gerçekleştirmelerini göstermektedir: makroekonomik, ekonomik ve mikroekonomi. Yazarın açıklamalarında yer alan küçük ve orta ölçekli işletmelerin devlet düzenleme düzenlemeleri ve yöntemleri ve bu bağlamda rolü Devletin girişimciliğin gelişimini düzenlemede önemli rolünü vurgulamaktadır.

Faaliyetlerin başarısı, ekonominin, küçük ve orta ölçekli işletmelerin gelişim düzeyine bağlıdır. Çeşitli araçların uygulanmasına dayalı olarak tüm gerekli koşulları, girişimciliğin pazar ortamında yoğunluğunu yaratmak gerekmektedir. Bu araçlardan biri de motivasyon mekanizmalarıdır ve oluşturdukları iş yapısının Komisyonu üzerinde önemli bir etkiye sahiptir. Bu nedenle, araştırma teorisinin oluşturulması için iş yapılarının kurulması ve geliştirilmesi için motivasyon mekanizması - kavramsal olarak erken çocukluk eğitiminde geniş bir yelpazedeki koşulların ve metodolojik temellerin ve sorunların tedavisi. Özel tekliflerin sunulması ve konuyla ilgili konuların ele alınmasını sağlaması, girişimcilik kapasitesinin ve motivasyonunun geliştirilmesinde yenilikçi yaklaşımların mekanizmasını tanımladı. Tabii ki, yönetim uygulamalarında uygulanabilecek küçük ve orta ölçekli işletmelerin ve iş organizasyonlarının gelişmesine katkıda bulunmak ve katkıda bulunmak.

Anahtar kelimeler: *Küçük İşletme, Orta Ölçekli İşletme, Girişimcilik, Motivasyon Mekanizması, Stratejik Yönetim, Girişimcilik Potansiyeli, İş Faaliyeti.*

¹ «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Кәсіпкерлік және шағын бизнес, arkhimed65@mail.ru.

² «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Кәсіпкерлік және шағын бизнес, gshnet@bk.ru.

ҚАРЖЫ НАРЫҒЫН ТҰТАСТАЙ ДАМЫТУДАҒЫ ЖАҢА ҚАДАМДАР

Жазира ТАЙБЕК¹ - Тілеукабыл НУРЫМБЕТОВ²

Özet

Şu anda, finans piyasasının tüm sektörleri ülkemizde dinamik olarak gelişmektedir. Ancak, bazı finansal kuruluşlar mali ve yasal gerekliliklerini yerine getirmemiş, finansal okuryazarlığı azaltmış ve sorunları çözmek için finansal araçları açıklamışlardır. Borsaların gelişmesindeki olumsuz sorunlar, yönetim ve yönetmelik kuralları, vergi düzenlemesinin mekanizması ve yatırım tedbirlerinin eksikliği de temel nedenlerdir. Tüm bu önlemler, Kazakistan'daki finansal piyasanın gelişimine entegre bir yaklaşıma dayanacak ve çözümünün çok yönlü ihtiyaçlarını haklı çıkaracaktır.

Finansal piyasadaki özelliklerinin incelenmesine yönelik sistematik bir yaklaşımın prensiplerine dayanmaktadır. Finansal piyasa kalemleri çalışmasına yapılan tümdengelim ve endüktif yaklaşımların temeli diyalektik yöntemdir.

Gelişmiş ülkelerin zengin deneyimlerine göre, finansal piyasayı geliştirme yolları şöyle:

1. Finansal piyasaların bir bütün olarak devlet tarafından geliştirilmesi için mekanizmalar:

2. Finansal piyasadaki katılımcılar arasındaki ilişkileri düzenleyen yasal düzenlemeler ve düzenlemeler:

3. Ülkenin finansal ve yatırım fırsatlarının düzenli olarak izlenmesi.

Finansal piyasayı geliştirmenin amacı rekabetçi bir finansal ortam yaratmak, güvenilir bir bilgi ortamı sağlamak ve piyasa altyapısının gerçek gelişimini sağlamaktır.

Kazakistan'daki finans piyasasını geliştirirken, aşağıdaki alanlara odaklanmak önemlidir:

1. Bankacılık sisteminin faaliyetleri üzerinde sıkı kontrolün sağlanması, mevduat sahiplerinin ve banka müşterilerinin çıkarlarını korumak:

2. Kazakistan'daki yabancı şirketlerin yasaları ve düzenlemelerine, katı vergi ve diğer hususlara uygunluk:

3. Finansal sistemdeki siber güvenlik konularına özel dikkat gösteriniz:

4. Finansal okuryazarlığın ve finansal kültürün iyileştirilmesi:

5. Ülkede orta sınıfta bir payın oluşumu, gelişmiş bir emeklilik sisteminin varlığı;

6. Astana'nın gelişiminin bir finans merkezi olarak geliştirilmesi ve hızlandırılması.

Finansal piyasadaki sistemik riskleri en aza indirmek ve finansal yönetim ve diğer risklerin temel prensipleri de dahil olmak üzere finansal istikrar risklerini önlemek için finansal sektörün genel düzenlenmesi için bir strateji ve ilkeler formüle etmek üzere bir dizi öneri oluşturulmuştur.

Anahtar kelimeler: Finansal Piyasa, Menkul Kıymetler Piyasası, Enflasyon, Gayri Safi Yurtiçi Hasıla, Siber Dalgalanma, Düzenleme, Yönetim.

¹ Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова, Высшая школа управления и бизнеса, Финансы, jasira.taivek@mail.ru

² «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Қаржы, nurm_t@mail.ru

БРЕНДИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

Людмила БОРОДУЛИНА¹

Özet

Dördüncü sanayi devriminin eşliğinde, bilgi miktarı bir kartopu kadar artar. Aynı şey birçok ürün ile gerçekleşir, piyasada birçok yeni marka bulunur ve alıcılar yeni ürünleri denemeye isteklidir. Ne yazık ki, giyim pazarına girerken, birçok yeni şirket, benzer markaların serisine ekliyor, çünkü birbirlerinden çok farklı değiller. Ancak, aynı ürün çeşitliliğinde bile, bazı markalar daha başarılı ve mağazalarına daha sık giriyor. Bir insanın rengi olan kıyafet olmadığını, ama bir kişinin - kıyafet olduğunu söylüyorlar. İnsanlar neden markalı şeyler için onlarca kat fazla ödemeye istekli? "Başka bir marka" haline gelmemek için (en kaliteli kumaşa veya benzersiz stillere sahip olsanız bile), tüketicilerin ihtiyaçlarını analiz etmeniz ve anlamanız gerekir. Bu, markalaşma giysilerindeki ilk önceliklidir. Kararında marka konumlandırması yapıldı. Markanın hayatında alacağı yer, hedef kitlenin seçtiği konumun isabetinin doğruluğuna bağlı olacaktır.

Markalama, mevcut bir ticari markayı yöneten ve benzersiz bir kurumsal stil geliştirerek bir ticari markanın popülaritesini artırmayı amaçlayan bir süreçtir. Ürün markalaması, ticari marka olarak tercüme edilen bir kelimededen İngiliz dilinden kaynaklanan bir pazarlama terimidir. Genel olarak, markalaşma, tanıtım amacına olan ilginin artırılmasını amaçlayan bir bireysellik tezahür etmenin bir yoludur. Markalaşma, reklam şirketinin kurucu bölümlerinden biridir ve öncelikli olarak yer almaktadır.

Giysilerin markalanması. Zamanla, giysi markalaşması çok sık kullanılır - herhangi bir giysi etiketinde, üreticisinin ticari markasını görebilirsiniz. Markalama yapılmayan ürünler her gün görülebilir - örneğin, çikolata markalama, şemsiye markalama ve markalaşma duruşları. Bugün, T-shirtlerin markalaşması çok moda hale geldi - birçok şirket, ticari markalarının amblemleri ve şirketin göğüsteki adıyla T-shirt üretiyor. Ürününüzü markalamadan şirket neredeyse başarısızlığa mahkumdur. Yüksek rekabet nedeniyle, yeterince yüksek kaliteli bir ticari markanın bulunmadığı ve özellikle markalaşmayı kullanmayan bir iş, rekabetçi değildir. Bir giyim markasının gelişimi sadece bir ticari markanın yaratılması değil, gelecekteki tüketicilerin imajının yaratılmasıdır. Burada hedef kitlenin kişisel tercihlerini ve moda trendlerini tahmin etmek ve birleştirmek önemlidir. Aynı zamanda, giyim markası hızla modası geçmemeli, gelişim potansiyeline sahip olmalı. Giyim pazarı aşırı doygun olduğundan, başarılı çözümlerden biri dar bir hedef kitle için bir giyim hattı yaratmaktır. Dolayısıyla, geleneksel görüşleri paylaşan kızlar için belirli markalar oluşturuldu. Bu markalar kadınlar uzun, kapalı elbiseler (genellikle doğal malzemelerden yapılmış) sunmaktadır. Bu, hedef kitlenin ahlak, kadınlık ve doğa ile bütünlüğünü vurgulama arzusuna tekabül eder.

Özetlemek gerekirse, markalaşma kıyafetlerinin net bir tanımını verebilirsiniz - bir logo, ticari marka, reklam resmi veya metni çiziyor. Zamanımızda, bu çok önemlidir, çünkü bir şirketin temsilcisini, basılı veya işlemeli bir figür yardımıyla, genel kalabalığın arasında tanımlamamıza izin verir. Hayatın ritmi artık her zamankinden daha yüksek ve teknoloji sayesinde (akıllı telefonlar, İnternete anında fotoğraf yükleme, twitter yayın canlılığı, Text Mania vb.), Toplumumuz hızlı bir şekilde değerlendirilmemizi sağlayan anlık ilişkilere yöneliyor. Farklı şeyler ve hayatlarımızdaki değerleri, önemi ve alakaları ile ilgili sonuçlar çıkarır. Biz yardım edemeyiz. Elbette, kendi markanızı yaratmak kolay değildir ve markalamanın amacı bu süreci basitleştirmektir.

Anahtar kelimeler: Markalaşma, Giyim, Geliştirme, Marka, Logo.

¹ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, iborodulina@mail.ru.

МОНИТОРИНГ И СИСТЕМА ВЕДЕНИЯ СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ПЧЕЛОВОДСТВА В КАЗАХСТАНЕ

Роза ШИМЕЛКОВА¹ - Зауре ЕСЕРКЕПОВА²

Özet

Kabile işi, özellikle hayvan yetiştiriciliğinin ve arıcılığının en önemli yoğunlaşma alanlarından biridir. Üreme işinin kuramsal temeli, çiftlik hayvanlarının bu türlerinin biyolojisidir ve her şeyden önce özel genetiğidir. Aşiret meselesi altında, ıslah yöntemlerini (yeni ve yaratıcı ırkların yaratılması, yüksek verimli hibritlerin elde edilmesi) ve aynı zamanda seçim sürecinin uygulanmasını sağlayan zooteknik ve örgütsel önlemlerin ve bunların üretim, yani, en değerli hayvanların arı kolonileri ve arı kraliçelerinin birincil ve kütle üretimi. Islah aynı zamanda, arı kolonilerinin karmaşık arıcılık ürünlerinin çeşitliliğini genişleten ve çeşitli arıcılık ürünlerinin üretiminde kullanım özelliklerinin güçlendirilmesini ve entomofil tarımsal ürünlerin polinatörleri olarak kullanımlarının etkililiğini artırır. Ayrıca arıcıların verimliliğinin artmasına da katkıda bulunmakta olup, bu durum sadece arı kolonilerinin verimliliğindeki artışın etkisiyle değil, aynı zamanda da bir azalmanın sonucu olarak bakım için harcanan zamandan azalmandan olumlu etkilenmiştir.

Arıların kızarıklığı ve öfkesinin yanı sıra kışa karşı dayanıklılık, doğurganlık ve hastalıklara karşı seçim yöntemlerine direnç. Bu tür temel seçim biçimlerinin, belirli bir bölgede en iyi arı türünün seçimi olarak arıcılıkta çalıştığı, fenotipik (kütle) seçim, endüstriyel veya değişken geçişin, arı kolonilerinin verimliliğinin 25-40 artırılmasına olanak sağladığı bilinmektedir. % ve bazen daha da fazla. Buna göre, arıların seçimi, besleme ve bakım koşulları ile birlikte, arı kolonilerinin dayanıklılık ve kalitesindeki artışı garanti eder, dolayısıyla, arıcılık ürünlerinin üretimi için teknolojik sürecin önemli bir bölümünü oluşturur.

Arıların genetik kaynaklarının ıslahı ve sistematik hale getirilmesi için arı kovanlarının izlenmesi-ne yönelik çalışma yöntemlerinde, arı ailelerinin soyağacına kemiklendirme uygulanmıştır.

Çalışmalar göstermiştir ki 39291 safkan arı kolonisi, sadece 47.3% olduğunu, bunun Krainya cinsinin 17 700 arı kolonisi ve Karpat ırkı arı ailesinin 21591'i. 12.388 adet yerli yabancı arı kolonisinin (% 15.0) ve bireylerin bu yüksek doygunluğunun arıların gen havuzunu daha da kötüleştirdiğini belirtmek gerekir. Uzun yıllardır devam eden kontrolsüz ithalat ve yerel arılar ve diğer ırkların arılar (genetik olarak uyumsuz dahil) ortak yetiştiriciliği nedeniyle, yerli arıların gen havuzu büyük ölçüde değiştirilmiş ve fayda özelliklerinin kötüleşmesi yönünde olmuştur. Bu problemi çözmek için, verilen yörede geliştirilen genotipe en büyük uyumu ölçüt olarak, mümkün olan en yüksek özdeşliğin gereksinimlerini karşılayan arı türlerinin seçimi için uygun kaynak materyali bulmak için çalışmayı sistematik olarak yürütmek gerekir. doğal ve iklimsel koşullar için.

Arıcılar sevenler için arı kolonilerinin ekonomik ve üreme niteliklerini geliştirmek için en uygun fiyatlı ve denenmiş ve test edilmiş yol olan hedefli seçimi tavsiye eder. Bu seçimin özü, en kötü arı kolonilerinin itlaf edilmesinde ve en iyinin yoğun olarak yeniden üretilmesinde yatmaktadır. Ana seçim bal üretimine dayanmaktadır, ancak kışa dayanıklılık, hastalıklara karşı direnç, kraliçelerin doğurganlığı ve arı kolonilerinin dayanıklılığı, ruminite, balmumu verimliliği gibi ekonomik olarak yararlı işaretler de dikkate alınmaktadır. Profesyonel arıcılar için bireysel genotip seçimini öneriyoruz. Bireysel genotipik seçim, üreme çalışmasının yüksek bir şeklidir. Bununla birlikte, başlangıç pozisyonları hedef kitle seçiminde olduğu gibi aynı kalır. Bunun için gerekli temel ve güçleri olan arıcılık için bilimsel araştırma kurumlarının bilimsel çalışanlarının zorunlu katılımıyla uygun bireysel seçim yapılır.

Anahtar kelimeler: Bal Arıları, Sistematizasyon, Seçim, Metilasyon, Verimlilik.

¹ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, vika_rose83@mail.ru

² Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, zaure.eserkepova@mail.ru

КӘСІПОРЫННЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖЕТІЛДІРУДЕ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ-ҚҰНДЫҚ ТАЛДАУДЫҢ РӨЛІ

Сапар ЖАҚЫПБЕКОВ¹ - Ғалымжан ПАЗИЛОВ²

Özet

Makalede, yazarlar, işletmenin işlerini iyileştirmede fonksiyonel maliyet analizinin rolünü kapsamlı bir şekilde açıklamıştır. Bugün gelecekte işletmeler arasında faaliyet daha da geliştirilmesi için son derece rekabetçi pazarındaki konumunu korumak için tüm özellikleri kullanımını gerektirir. Ve bu durumda, fonksiyonel değeri analizi maliyetlerini en aza indirmek için en uygun mali ve ekonomik faaliyetlerin bir sonucu olarak, tasarım ve teknolojik gelişmeyi, otomasyon ve üretim dijitalleştirme, kalite yönetimi giriş, duran varlıklar, maddi ve işgücü kaynakları, işgücü, üretim ve yönetim, tedarik ve satış oluşturur şirketin karı üzerinden. Çalışma sırasında, yazarlar analiz ve nesnenin tüm aşamalarında fonksiyonel ve maliyet analizinin temel görevi maliyetlerini, bunu yapmak gerekli tüketici özellikleri üretimi, üretim, kullanım, bu ilk tüketici ürünü değerdir özellikle yeni, düşük maliyetli seçenekler bulmak ve kurtarmak olduğunu olduğunu aralarında iyi bir ilişki var. Aynı zamanda, sebeplerden ana hedeflerinden biri olarak işletmenin faaliyetleri süresince maliyetlerinin işlevsel ve maliyet analizi, analiz, tasarım, imalat teknolojisini geliştirmek için özel şekillerde sağlanması yerini bulması gereksiz maliyetleri ortadan kaldırmak, üretim verimliliği ve ürün kalitesi gayrimenkul yanı sıra sübjektif geliştirmek ve nesnel faktörlere bağlı aşırı maliyetlerin nedenleri. sistemin herhangi elemanlarının işlevsel ve maliyet analizi analiz nesnesi, bu sayıları bir nesnenin her birimin büyüklüğü onun kullanışlı yaşam döngüsünün küresel maksimum verimlilik maliyet-etkinlik fonksiyonel analiz kapsamlı kaybı Kaynaklar ait olduğunu gösteriyor olabilir kullanışlı veya sistem bileşenlerinin yönünde hizmet veren olabilir fonksiyonel maliyetli sırasında analiz Temel olarak, hedefin, özel bir durumda, ya da amaçlılık, yeterliliği ve doktorların tercih gerçekleştirilmelidir biz Mette faydası dikkate alınmalıdır.

Yerli ve yabancı yöntem referans materyalleri, periyodik yayınlarda veritabanı araştırmaları. Kazak ekonomisinde şirketlerin hizmetlerini incelemek için sistematik bir yaklaşım kullanılmıştır. Raporda, karşılaştırmalı sorunun farklı düzeydeki iş geliştirme seviyelerinde meydana gelen ekonomik süreçlerle analiz edildiği karşılaştırmalı bir analiz kullanılmıştır.

Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde toplam fonksiyonel - maliyet analizinin kullanımı her yıl artmakta, bu da işletmelerin ve kuruluşların maliyetlerini düşürmekte ve üretimini geliştirmektedir. Özellikle Batı Avrupa ülkeleri rekabet gücünü arttırmakta, çoğu işletme mühendislik ve fonksiyonel analizlerinden dolayı tasarruf sağlamaktadır.

Maliyet analizinin kullanılması Sovyetler Birliği'nin çöküşü ve üretimin çöküşünün bir sonucu olarak, Rusya'da önemli kullanım fırsatları sınırlıydı. Bugün, işlevsel ve maliyet analizinin kullanımı üzerinde çalışıyoruz. Şu anda Rusya, yenileme dönemi olarak yeni bir fonksiyonel ve maliyet analizi aşamasına giriyor. Seminerler düzenlenir, çeşitli makalelerden oluşan bir koleksiyon, kitap ve eserler hazırlanır, akıllı bilgisayar teknolojileri geliştirilir ve kabul edilir. Ve ülkemizde şu anda işlevsel ve maliyet analizi yoktur. Bu nedenle, bu alana odaklanmanın ve kullanım olasılığını dikkate almanın önemli olduğuna inanıyoruz.

Anahtar kelimeler: Fonksiyonel - Maliyet, Analiz, Kayıp, Kâr.

¹ «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Экономика, pgalimjan@mail.ru.

² М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, «Басқару және бизнес» жоғары мектебі, Экономика, pgalimjan@mail.ru.

5B011200-ХИМИЯ ЖӘНЕ 5B011300-БИОЛОГИЯ МАМАНДЫҚТАРЫН ДАЯРЛАУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ІС-ТӘЖІРИБЕЛЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Сапаркуль КУАНЫШОВА¹ - Айсұлу УНГАРБАЕВА
Гаухар ПОЛАТБЕКОВА

Özet

Makale, Miras Üniversitesi Pedagoji, Sanat ve Diller Fakültesi Kimya ve Biyoloji Bölümü öğrencilerinin mesleki uygulamalarının örgütlenmesinin temel konularını ve bunların uygulanmasına yönelik metodolojik yaklaşımları tartışmaktadır. İnsanlar toplumda yerini tanımak ve özellikleriyle rolü, sosyal statü, zihinsel gelişim, böylece ruhun manevi zenginleştirme ve politik inanç, yaratıcı faaliyetin özgürlüğü, mesleki yeterlilik oluşumu - toplumumuzun temel bir değer olarak milli eğitim modelinin ana odak yapmak. Doğal bilimler ve beşeri bilimler, zengin, geniş görüşlü ulusal zihniyetin ruh, doğru kişiler, profesyonel ilişkiler, başkalarının görüşünü hesaba içinde, herhangi bir durum, sorumluluk bir çıkış yolu bulmak mümkün olabilir, XXI. yüzyılın uzmanı toplumda yüksek bir duygu hissi ve belli bir rolü olan bir kişi. Ve bu fırsatın temeli yüksek eğitimde. Çünkü yüksek öğretim sürekli eğitimin belirleyici bir mekanizmasıdır. Bu nedenle, öğrenciyi sadece bir uzman olarak görmek değil, onu bir vatandaş, bireysel, gelecekteki sahibi ve toplumunun destekçisi olarak tanımak gereklidir. Yeni ulusal paradigmanın temel sorunlarından biri, öğrenci için temel, derin ve sistematik bir eğitimidir. 5B011200-Kimya, alan ve bu şartlara uymak için üniversiteye çözmenin tek yolu alanında lisans derecesi için Biyoloji 5B011300 eğitim zorunlu öğretim uygulamadır. Profesyonel uygulama öğrencinin teorik hazırlık, onay ve profesyonel hizmetler alanında pratik beceri ve yeterliliklerini öğrenme derinleştirme değil, aynı zamanda kariyerinin deneyimi gelecekte eğitimin önemini incelemek amacı için. Uygulamanın amacı, öğrencilerin mesleki faaliyetlerinin her türlü karmaşık bilgi, genel ve mesleki yeterlilik oluşumu yanı sıra uzmanlık için gerekli pratik çalışma deneyimi ve bilgi edinme karmaşık bilgidir. Kimya ve biyoloji öğretmeni, yaşam boyu öğrenme ile öğretim ve öğrenme aktivitelerini birleştirir ve öğrencilere edinilen bilgiyi ve becerilerini hayata geçirme yeteneği sağlar.

Yukarıda belirtilenlere bağlı olarak, 5B011200-Kimya ve 5B011300-Biyoloji uzmanlık alanı uzmanlığı, bu sistemde pedagojik pratiğin yeridir. Staj süresince öğrenciler, öğretmenlerin çalışmalarını, eğitim sürecinin organizasyonunu, öğretim yöntem ve tekniklerini, öğretim yöntemlerini ve sınıf dışı çalışmaları nasıl organize edeceklerini öğreneceklerdir.

Uygulamada, son ve son derslerin öğrencileri, Kimya ve Biyoloji Bölümü'nün metodolojilerinin rehberliği altında bireysel öğrencilerin ve sınıf üyelerinin psikolojik ve pedagojik özelliklerini yürütür. Pedagojik uygulama sırasında öğrenciler, öğrencilerin araştırma çalışmalarını yürütmek için pedagoji ve bireysel metodoloji psikolojisi disiplinlerinde diploma ve ders için gerekli materyalleri toplarlar.

Mesleki uygulama, yüksek öğretim kurumlarındaki müfredatın zorunlu bir bileşenidir ve öğrenci çalışmalarını tamamlayana ve aşağıdaki türlere bölünene kadar sürekli olarak yürütülmektedir:

- 1- Deneyim (tanışma);
- 2- Öğrenme (dilsel) uygulaması;
- 3- Pedagojik-psikolojik uygulama;
- 4- Pedagojik (öğretim) uygulaması;
- 5- Mezun stajları;

Her türlü mesleki uygulama için makalede açıklamalar ve açıklamalar verilmektedir.

Anahtar kelimeler: Pedagoji, Uygulama, Uygulama, Kimya, Biyoloji, Yaratıcı Öğretmen-Araştırmacı, Pedagojik Uygulama Yönetimi.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Ғылым және білім, kuanyshova_s@miras.edu.kz.

RECENT INNOVATIVE DEVELOPMENTS IN THE DEEP REINFORCEMENT FIELD

Anuar OTYNOSHIN¹ - Askarbek PAZYLBEKOV²

Özet

Derin eğitim, bilgisayar bilimi alanlarından biri olup, makine öğrenimi olarak adlandırılır. Derinlemesine eğitim terimi 1986'da meydana geldi ve Rina Dechter tarafından önerildi. Ancak, 2000'lerin başına kadar, işlem gücünün eksikliği nedeniyle yavaş yavaş gelişmektedir. Son on yılda, derinlemesine eğitime ayrılmış çok sayıda çalışma yapılmıştır. Ancak, yakın zamana kadar, bu ağların istikrarsızlığı nedeniyle güçlendirme eğitimiyle derin bir ağ oluşturma yaklaşımları başarılı olmamıştır. Bununla birlikte, yakın zamandaki çalışmalar, güçlendirme veya derinlemesine eğitim konusunda eğitim veren istikrarlı bir derin ağın gelişmesine izin vermiştir. Özellikle, derin sertleştirmenin yenilikçi yöntemi ve bunun ardından, örneğin DoubleDeepQ-network algoritmasının kullanımı, çift ağın deneyim ve mimarisinin öncelikli deneyimi, Go'da oyuncu tasarımına yeni bir yaklaşım, asenkron yöntemler ve nöral mimari jeneratörü. Bu makale, derinlemesine eğitim alanında yazılmış bu bilimsel makalelerin bir özetini sunmaktadır. İlk olarak, bazı terminoloji ve arka plan bilgileri sağlanacaktır. İkincisi, birkaç önemli çalışma analiz edilecektir. Son olarak, bazı açık sorular ve araştırma sonuçları tartışılacaktır.

Derinlemesine takviye yaklaşımlarının en önemli ve etkili örnekleri, GoogleDeepMind bilim adamlarının çeşitli çalışmalarıdır. Bu çalışmalarda, yazarlar, Atari 2600 oyunlarından giriş verilerini piksel olarak alan derin bir Q-ağı oluşturmak için Q-öğrenme yöntemini kullanmışlardır.

Bu makalede açıklanan modellerin başarıları çeşitli alanlarda çok önemli uygulamalara sahiptir. Örneğin, bazı çalışmalarda oyunlarda harika uygulamalar vardır. Ayrıca, derin sinir ağları, desen tanıma ve konuşma alanlarında uygulamalara sahiptir.

Sonuç olarak, bölgenin derinlemesine eğitim hala geliştirilme aşamasındadır. Bununla birlikte, DQN algoritması gibi son çalışmalar, bu bilgisayar bilimi alanının gelişimine büyük katkıda bulunmuştur. Son yıllarda, derin eğitim Rönesans'ı yaşıyor. Bu öğrenme algoritmalarının performansı ve uyarlanabilirliği hakkında hala açık sorular var; Ancak, bu tür sinir ağlarının kapsamı bu alanda daha fazla araştırma gerektirir.

Anahtar kelimeler: *Derin Öğrenme, Sinir Ağları, Makine Öğrenimi, Veri Madenciliği, Görüntü Tanıma.*

¹ Nazarbayev University, School of Science and Technology, Information management systems, anuar.otynshin@nu.edu.kz.

² Nazarbayev University, School of Science and Technology, Information management systems, askarbek.pazylbekov@nu.edu.kz.

KAMU YÖNETİMİ

АУЫЛДЫҚ АЙМАҚТАРДАҒЫ ЖҰРТШЫЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ДАМУЫН ЖЕТІЛДІРУ БАҒЫТТАРЫ

Гүлзада ШІНЕТ¹ - Мадина БЕЙСЕНОВА²

Özet

Bugün, hane tarım durumuna bağlı olarak, bu makalede yönetimi küçük form mevcut güncel sorunlar ve yeni yönelimler, bir dizi geliştirme ve iyileştirme yolları olarak kabul edilir. Hane bugün birçok sorunlu durumlar etkilerini zorluklar bir araya geldi, tartıştı, özel konuların geniş bir tartışma için tasarlanmış analiz yatıyor, öneriler, çözüm aynı malzeme. Ekonominin gelişmesi, toplum, kavram ve yön derste yazı metnini ayrı ayrı analiz etti. Bağlantı, derin düşünce açıklanan dizi için ihtiyaç haklı, kendi proje fikirlerini geliştirme ve iyileştirme hakkını yanı sıra işbirliği ve entegrasyon ilişkileri. Gelişimsel bir uygulama olarak Tarım Alanında İşbirliği ve küresel düzeyde mevcut küçük çiftlikler süreci, yaklaşımı uygulamak için modeli ülkemizde sunulan olarak daha yakındır. Cooperationwe ilgili.

Halk arasında yaygın ekonomik Bölgesel Yönetimi geliştirmek için işbirliği ilişkileri ve davranış tabanlı halktan hane yazı: aşağıdaki yazarlardan sırasında destek, tarımsal üretim işleme tesislerinin ve tarım kooperatif işletmelerde yolları, kooperatif oluşturma anushilan kırsal kredi kooperatifleri; nüfusun çiftliklerin kooperatif bakım kuruluşu; nüfus yapısı, kendi çiftliklerinde, işbirliği ilişkileri oluşturmak için birleştirmek, bekleme listesi ortadan kaldırılmasına katkıda bulunmak; hane, ekonomik ve teknolojik gelişme uzmanlaşmış bir bütünlük içinde, bu iç etkileşim geliştirme.

Görünüm eylemleri hukuki açıdan ve nüfus mevzuatı koruma sağlayan kabulü için gerekçe işletmelerin gelişimi için gerekli en önemli koşullardan biri olarak. Ülkenin uluslararası bilim adamları, hediyeler alıntılar işbirliğinin gerekliliğini kanıtlamak için. Özellikleri, karşılıklı castitatis gerekçe tartışma ile skeçler.

Bitkiler olmadan imkansız olurdu sonunda, ekonominin etkin geliştirme, yatay toplum, cooperativeness, tarım ürünleri diğer üreticilerin, işleme, bakım, depolama ve uygulama. İşletmeler, devletin tüm üreticilerin yanı sıra Birliği ile işbirliği diğer kurumsal ve yasal formlar işletmelerin gelişimi ve genişleme tarımla ilgili umut verici proje olarak kabul edilmelidir.

Anahtar kelimeler: Tarım, Tarım Kompleksi, Kişisel Koruma, Çiftlikler, Kooperatif, Entegrasyon.

¹ «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Аграрлық экономика, gshnet@bk.ru

² М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, madina.beisenova@mail.ru

«МӘНГІЛІК ЕЛ» ҰЛТТЫҚ ИДЕЯСЫ НЕГІЗІНДЕ БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМДЕРДІ РУХАНИ - АДАМГЕРШІЛІК ТҰРҒЫДАН ДАМУ ЖОЛДАРЫ

Күлсара МАХМУТОВА¹ - С. СҮЛЕЙМЕНОВА²

Özet

Makalenin ana fikri, Nazarbayev Milleti Liderinin "Mangilik El" düşüncesinin hedefi ile bağdaştırılarak, halkımızın asırlardır süren hayallerinin idealine dönüşmesi, "Mangilik El" in temelidir. Öğretmen eğitimi temelinde eğitim. Bu hedef, üniversitede "Mangilik El" ulusal düşüncesi temelinde öğretilen pedagojik disiplinlerin olanakları kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda, "Mangilik El" fikrini ve pedagojik döngünün disiplinlerinin içeriğini kamusal rolün karşılıklı ilişkisinde ele almak gerekir. Mangilik El ve pedagojik döngünün disiplinlerinin içeriği, kişiliğin gelişim ve manevi oluşumunda büyük fırsatlar yaratarak, eğitim personelinin güncellenmiş içeriğinin tasarımı ve gerçek uygulaması için yeni yönler açar.

Öğretmenler yetiştirme sürecinde "Mangilik El" düşüncesini sosyo-pedagojik bir fenomen olarak, araştırma, felsefe, psikolojik ve pedagojik alanyazında araştırma, inceleme, normatif dokümanları inceleme ve analiz etme yöntemlerini kullandılar. Eğitimin içeriği, analiz, karşılaştırma, sistematizasyon yöntemleri. Alınan materyaller temelinde, toplumun ve eğitimin yenilenmesi için sosyokültürel önkoşullar, ulusal düşünce "Mangilik El", ulusal fikir temelinde pedagojik kadroların eğitimine yönelik teorik temeller temelinde belirlenir. "Mangilik El " geliştirilecek. Literatürün analizi, öğretmenin manevi ve ahlaki formasyonunun güncel eğilimlerini ve beklentilerini "Mangilik El" düşüncesi temelinde belirlememize olanak sağlar.

Araştırmanın sonuçları, pedagojik kadroların eğitiminin güncellenen içeriğini "Mangilik El" ulusal düşüncesi temelinde sunmayı içermektedir. Bilimsel ve pedagojik açıdan bakıldığında, "Mangilik El I" fikrine dayanan pedagojik kadroların ruhsal gelişiminin özü ve içeriği doğrulanmaktadır. "Mangilik El" düşüncesi ruhuyla öğretim elemanlarının eğitiminin özellikleri belirlendi. Pedagojik personelin "Mangilik El" fikrinin temeli üzerine pedagojik döngünün disiplinlerini öğretme sürecinde manevi gelişiminin olanakları gösterilmektedir.

Ana fikirlerin sonuçları, pedagojik personelin sosyal, kültürel ve profesyonel bir bağlamda bütünsel ve sistematik eğitimidir. Mangilik El "geleceğin öğretmenlerinin ideolojik okuryazarlığına ve sosyal faaliyetlerine katkıda bulunarak, manevi öz-gelişim için ihtiyaçları genişletiyor. Bu nitelikler, ülkemizin karşı karşıya olduğu sosyal ve ekonomik kalkınmanın acil görevleri için gereklidir.

Geleceğin öğretmenlerinin "Mangilik El" fikrine dayanarak manevi ve ahlaki gelişimi için aşağıdaki tavsiyelerin yönlendirilmesi gerekmektedir:

- Pedagog disiplinlerini öğretme sürecinde "Mangilik El" ulusal fikrini öğrenmek için öğrencilerin içsel gereksinimlerini ve ilgilerini uyandırabilir;*
- Pedagojik disiplinlerin içeriğinin ve "Mangilik El" fikrinin hükümlerinin esaslı ilişkisini ve ortaklığını dikkate alınız;*
- Pedagojik disiplinlerin içeriğiyle "Mangilik El" fikrine ilişkin bilginin sistematik asimilasyonunu sağlamak;*
- Pedagojik bilgi ve ulusal fikir "Mangilik El I" bilgisi öğrencileri tarafından derin ustalık için şartların oluşturulması;*
- Öğrencilerin manevi ve ahlaki niteliklerinin pedagojik bilgi ve ulusal kalkınma fikirleri temelinde zenginleştirilmesi.*

Anahtar kelimeler: Maneviyat, Manevi Oluşum, Pedagojik Disiplinler, Ulusal Fikir "Mangilik El", "Mangilik El" Fikri Temelinde Pedagojik Kadroların Eğitimi.

¹ М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, Педагогика және мәдениет факультеті, Әлеуметтану, gulsara_isahan@mail.ru.

² М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, Педагогика және мәдениет факультеті, Әлеуметтану, sanens@mail.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАУ ЖӘНЕ САЯСИ ДЕМОКРАТИЗАЦИЯЛАУ ТҰСЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТ ЖҮЙЕСІНІҢ ДАМУ ПРОБЛЕМАЛАРЫ

Салтанат БЕЙСЕБАЕВА¹ - Гульмира БЕРДИБЕКОВА²
Бану АБДРАСИЛОВА³

Özet

Makalenin alaka, özellikle BDT ülkeleri ve Kazakistan Cumhuriyeti'nde, XX. yüzyılın 90'lı yıllarında devlet bağımsızlığını kazanmış olan, belirli bir ülkenin devlet politikası ile ilgili tüm sorunların hedeflerine ulaşmak için, devlet yönetimini savunuyor olmasıdır.

Bu bağlamda, gu yöntemleri ve ilkeleri, devlet hizmetleri Enstitüsü statüsünde bir değişiklik, reform perpeozheniya soru gündeme gelmiştir; hem sistemik ekonomik ve siyasi dönüşümlerin uygulanması ve ülkenin tüm gu sisteminin reform, ne defalarca Kazakistan Cumhurbaşkanı Nursultan Nazarbayev birçok performanslarında ifade edilmiştir.

Örneğin, ("100 adım") bir çeşit eylem rehberi, başkanlık seçimlerinde bir seçim çerçevesi ve aynı zamanda "tüm iç ve dış çağrılara ve tehditlere cevap." Böyle bir planın uygulanması, "ülkemizin 2050 yılına kadar kalkınma stratejisi" na göre kazak devletini güçlendirecek».

"2050 yılına kadar Kazakistan kalkınma stratejileri" N. A. Nazarbayev, nrva yönetim sisteminin uygulanması için önemli öncelikler ve mekanizmalar belirledi, "profesyonel devlet" önceliğine özel önem verdi ve bunu gösterdi. "Oluşturma ve yüksek itibar kamu hizmeti desteği önümüzdeki yıl içinde çözmek zorunda stratejik görevimizdir."

Anahtar kelimeler: Devlet, Ülke, Hedef, Başarılar, Sistem, Kalkınma, Politika, Reform, Bağımsızlık, Yönetim, Seçim.

¹ «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Мемлекеттік басқару, beisebaevas@mail.ru.

² «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Мемлекеттік басқару, gulya241@mail.ru.

³ М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік университеті, Мемлекеттік басқару, banu_abdrasilova@mail.ru.

MALİYE

SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE VE ENERJİ BAĞLAMINDA KAZAKİSTAN'DA ENERJİ VERİMLİLİĞİ POLİTİKALARI VE TEŞVİKLERİ

Prof. Dr. Öğr. Ayşe YİĞİT ŞAKAR¹

Özet

Doğal gaz, petrol ve özellikle de kömür gibi fosil yakıtlar açısından oldukça zengin enerji kaynaklarına sahip olması, Kazakistan'ı önümüzdeki yıllarda enerji alanında bölgesel ve küresel düzeyde önemli bir oyuncu haline getirmektedir. Ülke nükleer enerji üretmemekle birlikte uranyum kaynakları açısından dünyanın ikinci büyük rezervlerine sahiptir. Kazakistan fosil yakıtlar açısından oldukça zengin bir ülke olmasına rağmen enerji verimliliği politikalarına önem vermektedir. Pek çok ülkenin tersine, Kazakistan'ın enerji verimliliği politikalarının altında yatan sebep fosil yakıtlara olan bağımlılık değildir. Asıl amaç sürdürülebilir çevre, sürdürülebilir enerji ve yeşil ekonomi aracılığıyla sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasıdır. Kazakistan, dünya ortalamasından dört kat, OECD ortalamasından yedi kat fazla enerji tüketmektedir. Enerji yoğunluk artışının idari, ekonomik, coğrafi ve teknik olmak üzere çeşitli nedenleri vardır. Bu bildiride sürdürülebilir enerji ve çevre açısından oldukça önem taşıyan enerji verimliliğine yönelik önlem ve politikaların Kazakistan uygulamaları incelenmiştir. Kazakistan'da enerji verimliliği politikalarının başarılı olabilmesi için enerji verimliliğinin önemi hakkında farkındalık yaratacak bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmesi; tüm sektörlerde enerji verimliliğini arttırmak için yapılan yatırımlara, gelir ve kurumlar vergisi indirimleri sağlanması; enerji verimli, ısı yalıtımı sağlayan malzeme, araç-gereç alımlarında katlanılan maliyetlerin gelir ve kurumlar vergisi matrahının tespitinde gider olarak indirilmesine imkân verilmesi; enerji verimli araç gereçlerin tesliminde düşük oranlı katma değer vergisi uygulaması; enerji verimli binalara süreli emlak vergisi istisnası uygulanması; enerji tasarrufu ve verimlilik projeleri için uzun vadeli krediler ve hibeler sunulması önerilmiştir.

Anahtar kelimeler: Sürdürülebilir Kalkınma, Sürdürülebilir Çevre, Sürdürülebilir Enerji, Enerji Verimliliği, Vergi Teşvikleri, Kazakistan.

¹ İstanbul Arel Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü (Türkçe), ayseyigitsakar@gmail.com.

РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ И БЮДЖЕТНЫХ МЕХАНИЗМОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Айсұлу АЖИБЕКОВА¹ - Улжан ТУРДАЛИЕВА

Özet

Devletin toplumsal üretim düzenlemesi doğru yönde gerçekleştirilmektedir. Ekonominin devlet tarafından mali olarak düzenlenmesi, makroekonomik dengenin ve işleyişin her aşamasında ekonominin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunan devlet kurumlarının ve finansal varlıkların finansal etki yöntemlerinin kasıtlı ve tutarlı bir şekilde uygulanmasıdır. Yani, finansal düzenleme, çarpma parametrelerini ayarlamak için finansal ilişkilerin tüm yönlerini kullanan bir devlet örgütüdür. Kişiler, devlet yapıları, nesnelere - toplumsal yeniden üretim katılımcılarının gelirleri ve harcamaları, sosyal modernleşme. Finansal düzenlemenin amacı, mikro-makroiletkenin ihtiyaçlarını karşılayan dağıtım ve tedarik payını belirlemektir. Bence hükümet müdahalesine olan ihtiyacın finansal düzenleme için tarihsel bir sorun değil. Ne de olsa, her toplumsal yaşam alanı daima var olmuştur ve saf gelişimleri, saf üretimin örgütlenmesi için prensipte imkansızdır; veya belki daha az etkilidir. Bu nedenle merkezi müdahale:

- Yaşam ve iş kararlarının uygulanması için genel koşullar (ulusal bölgenin yasal rejiminin oluşturulması ve sürdürülmesi, yaşamın korunması, etkin rekabetin geliştirilmesi ve geliştirilmesi, mülkiyet haklarının korunması ve bireysel özgürlükler);
- İstikrar önlemleri (ekonomik büyüme, enflasyon ve istihdam, ekonominin endüstriyel ve bölgesel yapısı, dış ticaret dengesi ve planlanan vardiyalarda ulusal paranın değerlendirilmesi);
- Kaynakların sosyal olarak yeniden dağıtılması (gelir, emekli aylıkları, geçim asgari, geçim asgari, sosyal olarak savunmasız vatandaşların özel sektör ve malların üretimi için ödeme yapmak için endeksli gelir).

Ekonominin devlet mali düzenlemesinin uygulanması için önkoşullar şunlardır:

1- Objektif ekonomik mevzuatın etkisini dikkate alan bir toplum. Mali düzenleme ve mali politika ve ekonomik uygulamadaki uygulama süreci, tüm tüketici kategorilerinin ve ekonomik varlıkların muhasebesini karşılayan ekonomik yasaların ve bunların ekonomik yönlerinin yanı sıra politika ve eylem mekanizmasının öznel bir yönüdür. Aksi takdirde, reel ekonomi finansal mekanizmanın form ve yöntemlerinin reddedilmesine tepki gösterecektir.

2- Toplumun gelişimi için tüm üyelerin temel çıkarlarını temsil eden bilimsel temelli bir stratejik programın geliştirilmesi. Program, devlet ve departman yapılarının normatif eylemlerini sağlayan uzun vadeli bir trend olarak tanımlanmaktadır; öngörülemez durumların taktik düzeni.

3- Nüfusun tüm kesimlerinin çıkarları, demokratik kurumların sistemini ifade etme özgürlüğünün ve demokratik kurumların sosyal, ulusal ve profesyonel grupların varlığında temsil edilmesinin bir ifadesi olarak ifade edilebilir. devletin gönüllülüğünün otokratik biçimi, baş ve toplumun reddi, dolandırıcılık, devlet yapılarının düşük verimliliği: zenginlik, durgunluk, sosyal ve ekonomik geri kalmışlık ve depresyonun görünümü.

4- Ülkedeki kural ve yönetmeliklerden sapmalara hızlı tepki veren iyi işleyen bir hukuk sistemi. Devlet finanse edildiğinde - vb. maliyet yönetimi, faiz ödeme araçları, bütçe açığını finanse etme yöntemleri, fazla bütçe kullanımı,

Parasal düzenlemenin ana yöntemleri:

- 1- Döviz kuru;
- 2- Para arzında faiz oranları;
- 3- Uluslararası ödeme araçları ve menkul kıymetler;
- 4- Döviz kuru riskine karşı çeşitli sigorta yöntemleri.

İşletme yönetimi, ticari veya ekonomik hesaplarda kullanılan değerlendirme, finansal kaynaklar ve araçlar. Finansal sistemlerin düzenlenmesi sisteminin unsurları - sürdürülebilir bir ekonomik kalkınmayı sağlamayı amaçlayan, tek yönde mutabık kalınan formlar, biçimler ve yöntemler. Kontrolörün entegre elemanlarının unsurları, tek bir ekonomik mekanizmada çalışır; Bu nedenle,

¹ Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Государственное управление, aysulu_azhibekova@mail.ru.

devlet para ve kredi politikasının maliye politikasını formüle etmek için, toplumun olumlu ekonomik ve sosyal çıkarlarını etkileme yöntemlerinin seçimi ve sosyal gelişim, ekonomik durum ve sosyal statünün belirli türleri, biçimleri ve stratejik ve operasyonel hedefleri dikkatle değerlendirilmelidir. Çeşitli sosyo-ekonomik süreçleri dolaylı ve dolaysız olarak kullanmak, belli bir dönem için sosyo-ekonomik bir sistem sağlamak için formları ve yöntemleri, ekonomik büyümenin ve sosyal alanın sürdürülebilir gelişiminin eşlik ettiği ulusal ekonominin gelişmesini sağlamak için tasarlanmıştır.

Yeni egemen Kazakistan, tarihinin onda birine kadar sosyo-ekonomik kalkınmanın zor bir yolunu aştı. Bağımsızlığın ilk on yılından sonra, zorlu bir ekonomiden ve sendikaların çökmesinden sonra, ülkede sosyo-ekonomik değişiklikler gerçekleşti. Önemli sosyal ve ekonomik reformları hayata geçiren Kazakistan, dünya toplumunun birçok ülkesiyle dış ekonomik ilişkiler kurarak ve dünya piyasasında bir politika ve konum belirleyerek devletleşme sürecine girmiştir. Ulusal çıkarların korunması, cumhuriyetin ekonomiyi çalışmalarını olumsuz dış etkenlerin etkisi altında hazırladı. 1997-1998 yıllarında Güneydoğu Asya'daki finansal kriz, ülkenin yeni yaratılan ekonomik sisteminin, normal yaşam koşullarını ve ulusal devlet çıkarlarının amaca uygun şekilde uygulanmasını sağlayabilen ilk test ve nitel testiydi. Asya bölgesindeki finansal piyasalardaki düşüş, birçok ülkede ekonomiyi olumsuz yönde etkilemiş, bu da üretimde düşüşe ve devletlerin finansal olarak uygulanabilirliğinin azalmasına neden olmuştur. Sovyet sonrası uzaya verdiği cevap geldi.

Dışsal şoklardan etkilenen ekonominin geri kazanım sektörlerinin yüksek maliyetlerinden kaçınmak için devleti düzenlemek gerekiyor. Aynı zamanda, makroekonomik istikrar yoluyla ekonominin gelişimini harekete geçiren devlet düzenlemesi politikası dengelenmelidir. Dengeli ve niteliksel bir büyüme sırasında, bu yaklaşım, çoğalmayı önlemek ve yatırımların kalitesini arttırmak için ekonomiyi "ısındı", "iyileştirdi". Dünya ekonomisinin dinamikleri ile yakından ilişkili olan istikrarlı ve dinamik ekonomik büyüme oranlarını sürdürmek mümkün değildir. Bu aşamada, görev sadece krizin üstesinden gelmenin yollarını bulmakla kalmayıp, aynı zamanda kriz sonrası dönemde yeni bir kalkınma modeli oluşturmaya yönelik temel yaklaşımları geliştirmek için önemli öncelikleri ve daha fazla büyüme alanı belirlemek amacıyla geçmişteki hataları analiz etmektir. Sözde "çekirdek" ekonomi, sürdürülebilir ekonomik büyümenin ve yerel ekonomik büyüme kaynaklarının sağlanması, büyümedeki rolleri, dünya piyasasındaki rekabet gücü, birincil olmayan sektörler, iç talep ve sektörlerin gelişmesidir. Ülkenin 2010-2017 için hızlandırılmış endüstriyel-yenilikçi gelişiminin programı, ekonominin çeşitlendirilmesini ve ticaret dışı sektörlerin gelişmesini destekleyecektir.

Kazakistan Cumhuriyeti'nin sosyo-ekonomik gelişimi, ekonomik büyüme, gelir, istihdam ve enflasyon hedefleri, 2020 yılına kadar Kazakistan Stratejik Planı'nda tanımlanacaktır. Olumlu bir makroekonomik ortam sayesinde reel GSYİH büyümesinin iyileşmesi, niteliksel ve dengeli ekonomik büyüme mümkün olacaktır. Orta vadede, ekonomik büyümenin kalitesi ve sürdürülebilirliği "çekirdek" bir ekonomi ile sağlanmalıdır.

Ekonomik politika çerçevesinde, aşağıdaki temel hedeflere ulaşılmalıdır:

Makroekonomik istikrarın sağlanması ve ekonomik büyümenin yeniden sağlanması;

- Yurtiçi ekonominin «çekirdek» inin oluşturulması.

Parasal, mali ve yapısal politikalar, araçların dengeli kullanımı da dâhil olmak üzere, makroekonomik politikaların, entegre sistemlerin uygulanmasına entegre edilmelidir.

Anahtar kelimeler: Döviz Kuru Biçimler, Yöntemler, Sürdürülebilir, Bir Ekonomik Kalkınmayı.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА СТРУКТУРУ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ И НАЛОГОВЫЙ МЕХАНИЗМ

Евгения АН¹ - Елена ЛИГАЙ² - Айгерим АЛИБЕК³

Özet

Ekonominin küreselleşmesi ve «elektronik ticaretin» hacmindeki büyümenin, devlet bütçelerinin yenilenmesi açısından sanayileşmiş ülkelerin hükümetleri için yeni zorluklar ortaya çıkarmaktadır. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra geliştirilen modern vergi sistemleri. O yıllarda, malların, emeğin ve sermayenin sınırlar ötesindeki hareketi düşük yoğunluklu idi. Bugün, ulusal sınırlar artık üretime engel teşkil etmemektedir. Yerleştirmesi dünyanın çeşitli bölgelerindeki kaynakların maliyeti dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

TNC'ler uzun zamandır ürünlerini tek bir ülkede düzenliyorlar, üçüncü olarak da bir başka yerde satıyorlar. Bu, maliyetleri en aza indirmeye ve karı en üst düzeye çıkarmanıza olanak tanır. Küreselleşmenin bir diğer önemli yönü, orta ve küçük şirketlerin hareketliliğindeki keskin artıştır. Bugün, hepsi bilgisayar, telefon ve modem ile donatılmış birçok şirket var. Doğal olarak, böyle bir şirket dünyanın herhangi bir yerinde oluşturulabilir ve gerekirse hızla yeniden konuşlandırılabilir. Böylece, küreselleşme, üretim gelişiminin hızını hızlandırmak için elverişli koşullar yaratır. Ancak, sermayenin tahsisi, tek tek ülkelerin özelliklerini dikkate alarak, sadece üretim ve nakliye maliyetlerini azaltmayı değil, sık sık (ve hatta daha fazlasını) ve vergi tabanını da mümkün kılmaktadır. Farklı ülkelerdeki gelir vergisi oranlarındaki farklılıklar, yatırım akışı rotaları üzerinde güçlü bir etkiye sahip olan yeni bir faktör haline gelmektedir. Eğer komşu bir ülkedeki gelir vergisi oranı, kendi başına olduğundan daha düşükse, girişimcinin üretimini transfer etmek için bir nedeni vardır (caydırıcılık, yeniden dağıtımın bedeli).

Halen, giderek daha fazla şirket, "uygun" vergilendirme (sözde açık deniz finans merkezleri veya vergi sığınma merkezlerinde) ile yargı bölgelerinde mali işlemler yapmayı tercih etmektedir. Yeterli bir planlama ile bu, vergi miktarını önemli ölçüde azaltmanıza olanak tanır. İlk kayıt ve yıllık ödemelerin yapılması için belirlenen ücreti bu tür bir ülkede ödemiş olan şirket, "ana" ülkedeki varlıklarını vergiden mahsup etmekte oldukça meşrudur. Ülkeler için - vergi sığınma evleri, böyle bir politika, devlet bütçelerinin sabit bir ikmal kaynağını yaratmayı mümkün kılmaktadır.

Ekonominin küreselleşmesi, yalnızca doğrudan vergiler açısından değil, verginin ödenmesiyle de durumu etkilemektedir. Uluslararası gümrük sınırlarının ortadan kaldırılması, dolaylı vergiler yoluyla gerçekleştirilen tüketim vergilerini etkiler. Bir ülkede bira tüketimindeki artış oranının artması, bu içecek için komşu bir ülkeye halkın büyük seyahatine yol açıyor. Yani, ekonomi küreselleşir ve ülkelerin bütçeleri ulusal kalmaya devam eder, yani ekonominin küresel niteliği ile vergilemenin yerel doğası arasında bir çelişki vardır.

Anahtar kelimeler: Ekonomi, Vergiler, Vergilendirme Mekanizması, Verimlilik, Sistem.

¹ Университет Мирас, Факультет Экономики, права и информационных технологий, Экономическое право, jane@miras.edu.kz.

² Университет Мирас, Факультет Экономики, права и информационных технологий, Экономическое право, ligaie@miras.edu.kz.

³ South Kazakhstan State University named after M. Auezov, Department of Economics, Master student of Management, alibek_daiana@mail.ru.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЭКОЛОГИЯЛЫҚ АУДИТТІ ДАМУЫ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Жанат АБИЛГАЗИЕВА¹ - Дана ЖАЗДЫҚБАЕВА²

Özet

Endüstriyel өнімнің дамуы, заманауи технология және технологияның қолдануы, қоршаған ортадағы өзгерістердің күшеюіне, табиғи ресурстардың жетім болуына, қоршаған ортадағы өзгерістердің күшеюіне және жалпыға бірдей өнімнің өсуіне қарайтын мәселелердің бірі ретінде қарастырылады. Қоршаған ортадағы өзгерістердің күшеюіне және жалпыға бірдей өнімнің өсуіне қарайтын мәселелердің бірі ретінде қарастырылады. Қоршаған ортадағы өзгерістердің күшеюіне және жалпыға бірдей өнімнің өсуіне қарайтын мәселелердің бірі ретінде қарастырылады. Қоршаған ортадағы өзгерістердің күшеюіне және жалпыға бірдей өнімнің өсуіне қарайтын мәселелердің бірі ретінде қарастырылады.

Зерттеудің методологиясы, жүйелілік принципіне негізделген. Қоршаған ортадағы өзгерістердің күшеюіне және жалпыға бірдей өнімнің өсуіне қарайтын мәселелердің бірі ретінде қарастырылады. Қоршаған ортадағы өзгерістердің күшеюіне және жалпыға бірдей өнімнің өсуіне қарайтын мәселелердің бірі ретінде қарастырылады. Қоршаған ортадағы өзгерістердің күшеюіне және жалпыға бірдей өнімнің өсуіне қарайтын мәселелердің бірі ретінде қарастырылады. Қоршаған ортадағы өзгерістердің күшеюіне және жалпыға бірдей өнімнің өсуіне қарайтын мәселелердің бірі ретінде қарастырылады.

Зерттеудің нәтижелері, қолданылатын әдістер және әдістердің бір тізімін қалдырып, тізімдерін негізгі өлшемде кеңейтіледі. Қоршаған ортадағы өзгерістердің күшеюіне және жалпыға бірдей өнімнің өсуіне қарайтын мәселелердің бірі ретінде қарастырылады. Қоршаған ортадағы өзгерістердің күшеюіне және жалпыға бірдей өнімнің өсуіне қарайтын мәселелердің бірі ретінде қарастырылады. Қоршаған ортадағы өзгерістердің күшеюіне және жалпыға бірдей өнімнің өсуіне қарайтын мәселелердің бірі ретінде қарастырылады. Қоршаған ортадағы өзгерістердің күшеюіне және жалпыға бірдей өнімнің өсуіне қарайтын мәселелердің бірі ретінде қарастырылады.

¹ «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Қалалану және оның қоршаған орта жағдайына әсері, aje.abilgazieva@mail.ru.

² «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Қалалану және оның қоршаған орта жағдайына әсері, jazdana76@mail.ru.

Çevresel denetimin, geliştirilen ve sunulan metodolojiye uygun olarak yürütülmesi, sanayi üretiminin büyümesinin çevrenin gerçek olanaklarıyla koordine edildiği zaman, Kazakistan Cumhuriyeti'nin sürdürülebilir kalkınma sorununu çözmeye yaklaşımlarını niteliksel olarak değiştiren ilkeli bir prosedürdür. Sadece en yakın değil, aynı zamanda uzak bütün sosyal ve ekonomik kalkınma ile. Bu makalede sunulan çevresel denetim prosedürü evrenseldir. Hem bağımsız denetim firmaları, devlet denetim organları tarafından denetimlerin yürütülmesi için hem de işletmelerin çevre yönetim sisteminin bir unsuru olarak, temelde uygulanmakta olan uluslararası standartlar (ISO 14000) sistemine göre bir rehber olarak kullanılabilir. Şimdi işletmeler.

Anahtar kelimeler: Ekolojik Denetim, Çevre Güvenliği, Çevre, Doğa Yönetimi, Sürdürülebilir Kalkınma.

METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE FORMATION OF INVESTMENT BANKING

İnna KHAN¹ - Darykul KULANOVA²

Özet

Geçen yüzyılın iktisadi uygulamasının deneyimi, ikna edici bir şekilde, pazar hedeflerinin uygulanması için sermayenin çekilmesi ve kurumsal sektörün verimliliğinin artırılması becerisinin yokluğunda, bir piyasa ekonomisinin etkin işleyişinin imkânsız olduğunu göstermektedir. Aynı zamanda, piyasa ilkelerine dayanan herhangi bir ekonominin, ekonomik varlıklar arasında sermayenin serbest dolaşımını sağlayacak iyi gelişmiş bir finansal sisteme sahip olması gerekir. Bu talep menkul kıymetler piyasası tarafından tam olarak karşılanmakta, bu da şirketlerin menkul kıymetler ihraç ederek, yatırımlar ve gerekli sermaye arasında gerekli dengeyi muhafaza ederek ve sürdürerek, hızlı ve verimli bir şekilde dış finansmanı çekebilmelerini sağlamaktadır.

Reel sektörün menkul kıymetler piyasası araçları aracılığıyla finanse edilmesi sisteminin kilit unsuru, nihai yatırımcılardan alıcılara sermaye akışı sağlayan bir finansal aracı olarak hareket eden yatırım bankalarıdır. Dünyanın en büyük yatırım bankaları yavaş yavaş küreselleşmeyi sağlayan ve küreselleşmeyi sağlayan çok uluslu evrensel kurumlara menkul kıymetler ihraç ederek şirketlerin yatırım çekmelerine yardımcı olan klasik araçlardan evrimleşmiştir. Böylece, küresel yatırım bankacılığı kurumlarının kurumsal sektörü finanse etme konusundaki artan rolü, borsaların dünya ekonomisine olan artan etkisinin en önemli göstergelerinden biri olmuştur. Bu bağlamda, yatırım bankacılığı kurumlarının çalışması ve faaliyetleri, önemli bir teorik ve pratik bir sorundur.

Bu makalede, modern, küresel odaklı bir yatırım bankası kavramı ele alınmış ve menkul kıymetler ihraç ederek kurumlara dış finansman sağlama sürecinde yatırım bankacılığı aracılık uygulamasının dünyadaki tecrübesi incelenmiştir. Küresel yatırım bankacılığı işinin ana eğilimlerinin, sorunlarının ve beklentilerinin kapsamlı bir analizi, Kazakistan yatırım bankacılığı kurumları için bir dizi tavsiyenin daha sonra geliştirilmesi için bir platform haline gelmiştir.

Bu kurumların çalışması elbette Kazakistan'da çok önemlidir. Kazakistan'da, şu anda şirket sektörünün ve sermaye piyasasının gelişim düzeyi arasında önemli bir orantısızlık bulunmaktadır. Kazakistan şirketlerinin çoğu, gelişmekte olan piyasaların kurumsal sektörünün ön saflarında yer alan, finansal kaldırıcı arttırmadan, yani dış finansmana çekmeden, uzun vadeli stratejik görevlerin daha fazla geliştirilmesi ve uygulanmasının imkânsız olduğu bir gelişme aşamasına zaten girmiştir.

Ayrı bir şekilde, bu sorunun, yatırım bankacılığı işinin çalışılmasında önemli eksikliklerin yanı sıra Kazakistan'da yatırım bankacılığının işleyişinin yüzeysel olarak kapsanmasıyla ifade edilen yerel bilimsel literatürde yetersiz bir ayrıntıya dikkat çekmeye değer. Özellikle, modern literatürde, uluslararası sermaye piyasası koşullarında yatırım bankasının rekabetçi konumunun analizine adanmış temelde hiçbir temel çalışma yoktur.

Anahtar kelimeler: Yatırım Bankacılığı, Finans, Ekonomi, Banka, Menkul Kıymetler.

¹ «Miras» University, Faculty of economics, law and information technology, Finance, musik711@mail.ru

² South Kazakhstan State University named after M. Auezov, Department of Economics and Finance, Finance, k_dana_a@mail.ru

METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE FORMATION OF THE TARGET CONFIGURATION OF THE FINANCIAL AND CREDIT SYSTEM IN TERMS OF ECONOMIC MODERNIZATION

Muhanbejan ESKARAEV¹ - Asel ESKARAYEVA²
Gulzhanar ABDIKERIMOVA³

Özet

Küreselleşen dünya finansının aktif dönüşüm süreçleri, yeni hedefler ve ulusal finansal sistemin modernleştirilmesi ile ilgili görevler, Kazakistan'da dışsal zorluklara dayanabilecek ve küreselleşme bağlamında ülkenin ve iç pazarın istikrarlı bir şekilde gelişmesini sağlayacak etkin bir mali sisteme olan ihtiyacı belirlemektedir. Modern finansal sistem, ekonomik varlıkların ve diğer kurumların (özellikle kamu hukuku ve diğerleri) üreme süreçlerinin sağlanmasına yönelik koşullar yaratan mali faaliyetlerinin sağlanmasını amaçlayan karmaşık ve birbiriyle ilişkili kurumlar, finansal araçlar, mekanizmalar ve prosedürler bütünüdür. Pratik olarak, küreselleşme süreci, küresel ekonomik alanın uluslararası düzenlemesinin güçlendirilmesi ile küresel finansal ve ekonomik bütünleşmeyle bağlantılıdır. Kazakistan'da, geniş bir coğrafyaya sahip olan küreselleşme, bölgelerin çeşitliliğine ve özelliklerine dayanmakta, bunların gelişmesi ve entegrasyon etkileşiminin özünde aktif hale gelmesi, bölgesel finansal kurumların ve araçların rolünün güçlendirilmesi ve bunların dünya finansal süreçleri üzerindeki etkilerinin hafifletilmesi ile ilişkili bölgeselleşme sürecinin hazırlık aşamasını oluşturmaktadır.

Bu bağlamda, finansal sistemin ayrışmasına yönelik yaklaşımlardan biri olarak, ülkenin finansal sisteminin küreselleşme bağlamında işlevsel içerik bölümlemesini kullanması önerilmektedir. Küreselleşme bağlamında Kazakistan ekonomisini modernleştirmenin finansal ve kredi yönlerini geliştirmeye yönelik stratejiyi uygulamak için en önemli husus, ekonominin yenilikçi gelişmesidir, bu da ön plana çıkmakta ve kapsamlı bir bilimsel analiz ve çalışma gerektirmektedir.

Küreselleşmeyle ilgili olarak ekonomik modernleşmenin finansal ve kredi boyutlarının bilimsel bir yön olarak ortaya koyduğu problemler, kalkınma ve bilimsel tartışma aşamasındadır; bunun nedeni, bunun bir gelişmeye açık bir süreç değil, henüz bir tam teşekküllü bir durum olmaması ve devletin küreselleşme çağında karşılaştığı sorunlardan kaynaklanmaktadır. Önemli ve yeni ekonomik koşullarda en etkili olan yenilikçi yönünün başkanlığı ile kalkınma stratejisini sürekli güncellemesini gerektiriyor.

Küreselleşme bağlamında ekonomik modernleşmenin finansal ve kredi yönleri ile ilgili araştırmaların önemi ve önemine ve bu alandaki koşulsuz başarılarla rağmen, bu konuyla ilgili bir dereceye kadar bazı güncel bilimsel ve pratik problemler devam etmektedir ve küreselleşme bağlamında devlet stratejisinin finansal ve kredi yönünü incelemek konusu yeterince incelenmemiştir ve daha fazla çalışma gerektirir. Bir araç olarak, bilimsel ve bilgi tabanının analiz yöntemlerini, teorik sonuçlarda elde edilen verilerin sentezini ve pratik önerileri, ekonomik analiz yöntemlerini kullandı.

Anahtar kelimeler: Küreselleşme, Verimlilik, Dönüşüm, Oynaklık, Küresel İlerleme.

¹ Kazakhstan Engineering and Pedagogical University of Friendship of Peoples, the faculty of Humanities, Finance, e-mail: kana_82_072@mail.ru.

² Kazakhstan mortgage company, JSC, Finance, e-mail: kana_82_072@mail.ru.

³ South Kazakhstan State University named after M. Auezov, Department of Economics and Finance, Finance, e-mail: abdikerimova71@mail.ru.

MUHASEBE

TÜRKİYE'DE VE KAZAKİSTAN'DA KULLANILAN MUHASEBE BİLGİ SİSTEMLERİ'NİN VE VERGİ UYGULAMALARININ KIYASLANMASI VE ORTAK KULLANILABİLİR YENİ MUHASEBE BİLGİ SİSTEMİ VE VERGİ UYGULAMASININ GELİŞTİRİLMESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Prof. Dr. Coşkun ATASEVER¹ - Dr. Öğr. Üyesi Murat KARAHAN²
Öğr. Gör. Yaşar EDE³ - Öğr. Gör. Mehmet Ali ÇOBAN⁴

Özet

Türkiye, Kazakistan'ın bağımsızlığını ilan ettikten sonra tanyan ilk ülke olmuştur. Türkiye; Kazakistan ile bağımsızlığından itibaren çeşitli sahalarda ihtiva eden ve aynı zamanda iki ülke arasındaki ekonomik ve ticari ilişkilerin hukuki altyapısını oluşturan 100'e yakın işbirliği, anlaşma ve protokol imzalamıştır. Bu süreçten sonra Türkiye'deki iş adamları, Kazakistan ile yapılan ekonomik ilişkilerde, Kazakistan'daki Vergi Uygulamalarının ve Muhasebe Bilgi Sistemleri'nin farklılığından dolayı ticari problemlerle karşı karşıya kalmaktadır.

Bu çalışma ile Türkiye'de ve Kazakistan'da uygulanmakta olan Muhasebe Bilgi Sistemleri'nin ve Vergi Uygulamalarının farklılıkları, literatür çalışması ve anketler yapılarak incelenmiştir.

Yapılan incelemeler neticesinde ortaya çıkan sonuçlara göre Ülkeler arası Muhasebe Bilgi Sistemleri ve Vergi Uygulamalarındaki farklılıklar sonucu yaşanan sorunları azaltmaya yönelik öneriler sunulmuştur.

Anahtar kelimeler: Muhasebe, Ekonomik İlişki, Muhasebe Bilgi Sistemleri, Vergi Uygulamaları.

¹ Emekli Öğretim Üyesi, Yeminli Mali Müşavir, coskunatayeter@hotmail.com.

² Gaziantep Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, karahan@gantep.edu.tr.

³ Gaziantep Üniversitesi, Oğuzeli MYO, yasarede@gantep.edu.tr.

⁴ Gaziantep Üniversitesi, Oğuzeli MYO, coban@gantep.edu.tr.

MUHASEBE DERSLERİNDEKİ DÜŞÜK BAŞARI DÜZEYİNİN NEDENLERİ VE TÜKENMİŞLİK HİSSİ: KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ-İİBF ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA

Prof. Dr. Engin DİNÇ¹ - Dr. Öğr. Üyesi Esra ATABAY²

Özet

Genel muhasebe derslerindeki genel başarı düzeyinin düşüklüğü Türkiye genelinde kabul gören genel bir kanaattir. Bu çalışmanın amacı, öğrencilerin bahsedilen temel muhasebe derslerindeki düşük başarı düzeyinin nedenlerini ortaya koymak ve bu nedenlerin arasında tükenmişlik sendromunun yer alıp almadığını ortaya koymaktır. Çalışma, Karadeniz Teknik Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) öğrencileri üzerinde gerçekleştirilmiştir. Çalışmada anket yöntemi kullanılmış olup 739 öğrenciye ulaşılmıştır. Araştırma sonucunda, muhasebe derslerindeki başarısızlığın en önemli üç nedeninin, “Öğrencilerdeki Hedef eksikliği”, “Ölçme-değerlendirme kriterleri” ve “tükenmişlik hissi” olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Muhasebe, Öğrenci, Tükenmişlik, Başarısızlık Nedeni.

¹ Karadeniz Teknik Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, edinc@ktu.edu.tr.

² Trabzon Üniversitesi, Vakfıkebir Meslek Yüksekokulu, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, eatabay@ktu.edu.tr.

ҚОНАҚ ҮЙ БИЗНЕСІНДЕ БУХГАЛТЕРЛІК ЕСЕП ПЕН АУДИТ ЖҮРГІЗУДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Жанат ТУРЕБАЕВА¹ - Зухра КЕНЕНБАЕВА

Özet

Günümüzde, turizm ve gezi faaliyetlerinde bulunan kuruluşların sayısındaki artış nedeniyle turizm dikkat gerektirmektedir. Turizm, Kazakistan girişimcileri için yeni ve başarılı bir iş türüdür. Seyahat acentelerinin hizmetleri her türlü hayal gücünü gerektirir - çeşitli metodolojilerin ve ticari işlemlerin sunulması. Bütün bunlar bize gerçek sistemin kurulduğunu ve korunduğunu hatırlatır. Deneyimler, turizmin turizm organizasyonlarını yönetmenin önemli bir aracı olduğunu göstermiştir. Günümüzde turizm birçok gelişmiş ve gelişmekte olan ülkenin ekonomisinde kilit rollerden biridir. Kazakistan Cumhuriyeti'nin turizm endüstrisinin gelişimi de, uygun iklim koşulları, eşsiz kültürel anıt, vb. ile karakterize edilir. Biraç özellikler maalesef bu özellikler sıklıkla bayqaymız. Sonдықтан, uluslararası standartlara uygun olarak nesnelere yerleşimini düzenlemek için ülke ve turizm sektörlerinde yapılan modern bir altyapı iyileştirmeleri, çok. Asirise otel iş de uygulamaya eklenmiştir. Turizm endüstrisinin önemli bir bileşenidir. Turist sırasında otel endüstrisi barınak, gıda, kişisel güvenlik demalals Çünkü böyle tam qamtıdi. Josparlı ekonomi otel sektöründe sırasında sağık gibi yüksek öncelikli ihtiyaçları, sadece özel şartlar ve koşullar üzerinde gerçekleştirilmesi için bilinen devletin yalnızca bir parçasıdır. Ve ülke bağımsızlık kazandıktan sonra, turizm konusu bir iş olarak görülüyordu. Kazakistan Cumhurbaşkanı Nursultan Nazarbayev'in Cumhurbaşkanı, tarihi ve kültürel turizm sektörünün gelişimine ve doğal kaynakların kalkınma insanlara "Kazakistan-2030" Mesaj tespit etmek, ekonomik karar verme önceliklerinden biridir. Bugün Kazakistan'da otel işletmeciliğinin gelişmesine kadar bütün yol devlet tarafından destekleniyor ve destekleniyor.

Özellikle, başka sebebi yabancı yatırımcıların alw. Yağni çağrısından, yerli turizmin gelişmesi anlamına geldiğini hatırlamak Evi jön. Qonaq önemli iş özel dikkat devlet kasasına çok sektör doldurarak önemli bir rol oynayabilir otel iş, yeni işler yaratarak mümkün olacak Ülkemizde çeşitli bölgesel seyahat acenteleri, oteller, restoranlar ve büyük yabancı şirketlerle ortaklık yapma fırsatının açılması. Ayrıca, dünya çapında bir marka adı "Hilton Garden Inn" haline "Radisson SAS" Rixos "Astana", oteller açılması, hem de yabancı turistler arasında "dış" önemli bir şey imajını şekillendirmede önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, yabancı yatırımcıların doğrudan desteği ile açılan otellerin uluslararası standartlara dayandığı göz önüne alındığında, bu oteller yabancı turistlerin ihtiyaçlarını karşılamak-tadır.

Shymkent Güney Kazakistan'ın kapısıdır. Açılış, tüm ülkeler, yabancı turistler için bölgemizi popüler hale getirecek. Rekabet öncesi turizm alanında birlikte çalışmaya daha fazla önem verilmelidir. Her otel, gezginlerin kişisel kazanç ve itibar ile değil, ilgilenmesini sağlamalıdır. Genel olarak, ziyaretçinin ülkemiz üzerindeki etkisi ve kendi ülkemizdeki reklamları çok büyük. yazıt "Çimkent" veya modern cam raflar yüklemekten sadece biraz ucuz hediye eşya ile Güney manyetik çıkartmalar yansıtan bunlardan biri, bütün otel giriş koridoru yüklemek ve ucuz hediye etmek. Bu teklifin avantajı, her hediye eşya mağazasının tanıtım amaçlı bir destektir. Yolcular gelmese de bu hediye eşya Shymkent'i tanyor.

Şu anda Güney Kazakistan bölgesindeki turizm iki ana yönde gelişmektedir. Bu, öncelikle Otyrar ve Türkistan ve sanatoryum "Saryagash" daki kutsal yerlerdir. Shymkent, turistik yer için uygun fiyatı karşılayamaz. Bu yılın 10 ayı boyunca Shymkent, Kazakistan'ın diğer bölgelerinden, diğer ülke ve bölgelerden, 900.000'den Türkistan'a ve 70.000'den Saryagash'a kadar 18,216 dinlenmeye başladı. Bugüne kadar korunan en eski şehirlerden biri olan Shymkent'in tarihi yaklaşık 2200 yılını kapsamaktadır. Koshkar-Ata nehrinin merkezi kendi merkezindedir.

Bugün, Shymkent'te faaliyet gösteren 131 özel turizm kuruluşu var. 25 tur operatörü, 106 seyahat acentesi, 2 çocuk sağık kampı, 41 turistik tesis ve 69 otel dahil. Bu nedenle, şehri dışarıda gezen turistler için görüyorsanız, çok sayıda turistik mekan var. Aynı zamanda, servis endüstrisi burada oldukça gelişmiştir.

Anahtar kelimeler: Turizm, Otel, Otel «Rixos Khadisha Symkent», Maliyetler, Muhasebe.

¹ «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Бухгалтерлік есеп, turebaevaz@mail.ru

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УЧЕТА ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОМПАНИЯХ

Жанат АБИЛГАЗИЕВА¹ - Айгуль ХОДЖАБАЕВА²

Özet

Bu makalede, Kazakistan Cumhuriyeti'nde çevresel faaliyetlerin kayıt altına alınması için bir sistem oluşturma sorunları ele alınmıştır. Kazakistan bölgelerinin ekonomisinin ekolojikleşmesini sağlamak için, ekonomik kalkınma hızı ve çevrenin kalite özelliklerinin restorasyonu hızları arasında bir dengenin sağlanması gerekmektedir. Aslında bu süreç, devletin tüm toplumsal ve ekonomik düzeninin ekolojikleştirilmesi anlamına gelir ve öncelikle, üretimin çevresel yoğunluğunun seviyesini azaltmayı hedefler. Yeşil alana geçişin ana aşaması, sürdürülebilir ekonomik kalkınma prensiplerine dayanan doğanın çevresel yönetimidir. Çevresel faaliyetler, Kazakistan Cumhuriyeti devlet kurumlarının, kar amacı gütmeyen kuruluşların ve çevrenin korunması ve yeniden yapılandırılması, doğal kaynakların akılcı kullanımı ve insan maruziyetinin sonuçlarının ortadan kaldırılmasını amaçlayan derneklerin faaliyetleridir. Modern insanın hayatı, bilimsel ve teknolojik ilerlemenin başarıları olmadan hayal edilemez. Bilimsel ve teknolojik ilerlemenin hızlı gelişimi, gelecekte ekolojik bir felakete yol açabilir. Zaten bugün gezegenimiz ekolojik bir kriz durumunda. Çevresel faktörlerin etkisini hesaba katmadan üretimin gelişmesi, maksimum kâr elde etme yarışında doğal kaynakların tükenmesi, çevre kirliliği ve bazı hayvan ve bitki türlerinin ortadan kalkması sağlanmıştır. Kazakistan Cumhuriyeti'ndeki muhasebe sisteminin güncel konularından biri de, çevresel muhasebeye geçiştir. Bu, yönetsel kararlar alan kişilerin, güvenilir verilere dayanan uygulamalı politikanın çevresel sonuçları hakkında rapor vermelerini ve devletin durumu hakkındaki bilgilerin değişmesini sağlayacaktır. sürekli değişen ortam. Ayrıca, hükümet tarafından her düzeyde karar alma sürecinde çevresel faktörlerin dikkate alınmasına katkıda bulunacak ve çevresel alanda devam eden politikanın sonuçlarını yansıtacaktır.

RK'da çevresel konuların araştırılmasında çok çeşitli bilimsel yöntemler kullanılmaktadır: sistem analizi, ekonomik sektörlerin yapılarını, içsel bağlarını ve etkileşimini, ayrılma ile ilişkili sistematisasyon yöntemini incelemeye izin veren bir bilimsel biliş yöntemidir. incelenen olguların (araştırma hedeflerine dayanarak) ve belirli bir genellik ve ayırt edici özellikler (sınıflandırma, tipoloji, konsantrasyon, vb.) ile karakterize edilen agrega üzerinde seçilmiş kriterler. Çok boyutlu bilgiyi analiz etmek için en yaygın yöntemlerden biri faktör analizi veya küme analizidir. Az sayıda gizli (gizli) değişkene (faktörler) geçiş ve nesnelere bu faktörlere göre sınıflandırılmasından oluşur.

Çevre muhasebesi sisteminin uygulanmasındaki sorunların analizi sonucunda, yazarlar doğa yönetimi ekonomisinin temel kavramının, çevre korumanın ekonomik yönlerinin temel aldığı çevresel maliyet olduğunu tespit etmiştir. Tarihsel deneyimin gösterdiği gibi çevre koruma, toplumun gelişiminin önemli bir parçasıdır. Yani, toplumun sosyal ve ekonomik gelişim düzeyi ne kadar yüksekse, stratejinin doğa yönetimi alanında uygulanması o kadar etkili olur. Bugüne kadar, toplumun en belirgin tanımlanmış çevresel ihtiyaçları ve çevresel refah için ödeme yapmanın kaçınılmazlığı fark etti. Genel olarak çevresel maliyetler, ekolojik dengenin korunması da dahil olmak üzere çevrenin, doğal ve kaynak potansiyelinin kalitesini korumaya yönelik harcamalardır. İnsan faaliyetlerinin çevre üzerindeki etkisinden kaynaklanan tüm sosyal maliyetler, önleyici maliyetler (ön maliyetler), hasarlar, sonuçların ortadan kaldırılmasıyla ilgili maliyetler, çevresel yönetim alanındaki ihlallerin nötralizasyonu ve tazminatı olarak sınıflandırılabilir.

Üretim maliyetlerinin muhasebesinin organizasyonu, şirketin organizasyonel ve yasal yapısına bağlı değildir. Çoğu durumda, teknoloji ve üretim özellikleri, ürünlerin özellikleri, sağlanan hizmetler, yapılan işler ve çıktı hacmi ile belirlenir. Birçok büyük ve orta ölçekli şirket, iki bölümden oluşan bölümlerin ana ve yardımcı olarak ayrıldığı şube ve temsilciliklerden oluşmaktadır. Belirli bir şirket düzeyinde, çevresel faaliyetler yan üretim olarak kabul edilir. Bilimsel olarak temelli bir maliyet sınıflandırmasının yokluğu, dış ve iç kullanıcılara sağlanan muhasebe bilgilerinin değerini azaltır. Çalışmaya ve bu alandaki yerli ve yabancı bilim adamlarının bilimsel çalışmalarının geliştirilmesine dayanarak, çevre muhasebesinin gelişiminin şu anki aşamasında çevresel faaliyetlerin maliyetlerini sınıflandırmak için tek bir metodoloji bulunmadığı sonucuna varmak mümkündür. çevresel maliyet kavramını belirleyen tek bir yaklaşım.

Anahtar kelimeler: Çevre Koruma, Çevre, Doğa Yönetimi, Çevresel Maliyetler, Önleyici Maliyetler, Sürdürülebilir Çevre Gelişimi.

¹ Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Бухгалтерский учет, аје. abilgazieva@mail.ru.

² Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Бухгалтерский учет, khojabayeva@miras.edu.kz.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БАНКАМИ И ПРОБЛЕМЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ

Жазира ТАЙБЕК¹ - Біржан АГНИЯЗОВ

Özet

Bu makalede, Kazakistan'da para-kredi düzenleme sorun türleri gözden geçirmektedir ve aynı zamanda Kazakistan Cumhuriyeti'nin Ulusal Bankasının para-kredi politikası düzenleme göstergeleri karşılaştırılır. Ayrıca bu makalede, Ulusal Banka ve ülkenin para-kredi politikası, ekonominin makro-ekonomik düzenlemesinin bağımsız bir yöntemi olarak görülüyor ve ekonominin devlet düzenlemesinin rolünü güçlendirmek için, ulusal bankanın işlevleri amaçlandı. Makro-ekonomik düzenlemenin denetim organlarının emrinde, ekonomiye maruz kalma araçlarının sınırlı bir aralığı vardır.

Bizim tarafımızdan sunulan sınıflandırma teklifi ve para-kredi politikasının içeriğinin inceleme sırasında bu yöntemlerinin avantajları ve dezavantajları tespit edildi. Kazakistan Cumhuriyeti'nin Ulusal Bankası para politikası araştırma yöntemlerinin sonuçları özetlenmiştir, Kazakistan Cumhuriyeti'nin enflasyon sürecinin kapsamlı değerlendirme çalışmaları, Kazakistan Cumhuriyeti Ulusal Banka verilerine göre Kazakistan Cumhuriyeti'nin istatistiksel kapsamlı bir değerlendirmesi, Ulusal Banka'nın prudential standartları incelendi. Araştırma sonucunda, Kazakistan'da para-kredi politikasının sorununu çözmek için somut mekanizmalar ortaya çıktı ve önerildi, ayrıca ekonominin gelişiminde ana hatları işaretlenmiş ve belirlenmiş. Tüm bankacılık sisteminin geliştirilmesi için yeni kapsamlı bir yöntem ve spesifik teknikler yaratma ihtiyacı sonucuna varılmıştır.

Para-kredi politikası genel olarak, toplam üretim hacmini dengelemek ve sabit ekonomi büyümesi için, istihdamlar, ürün ve hizmetlerin fiyat düzeyi para teklifini değişiminden oluşur. Kazakistan'daki ekonominin para düzenleme mekanizmalarını sistematize etmek ve mükemmelleştirmek için aşağıdaki sorunları çözmemiz gerekir:

- Araştırma enstitülerinin ve para düzenleme sorunlarını araştırmak için merkezlerin kalitesinin artırılması;

- Para-kredi makroekonomik süreçlerinin ve modern sorunlarını değerlendirme ve analiz becerileri, temel finansal ve izleme instrumentları ulusal para biriminin istikrarını güçlendirmek için etkileri, istikrarlı ekonomik büyümenin teşvik edilmesi, iki seviyeli bankacılık sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamada para-kredi araçlarının kullanılması.

Parasal ortamın analizi, ulusal ekonominin sorunları ile yakından bağlantılı olarak yürütülmektedir. Para alanının sorunları, işleyiş verimliliğini artırmak için öneriler, bu bağlamda gerçek ekonominin sorunlarını çözmek için ele alınmıştır. Bazı ekonomistler, ekonominin gelişimi için birincil tehdit olarak, ekonomik krizlerin başlıca nedeni olan yanlış para politikasını göz önüne aldıklarını belirtmek gerekir.

Anahtar kelimeler: Bankalar, Yönetim, Para, Kredi, Para-Kredi Düzenleme, Ticari Banka, Kazakistan Cumhuriyeti'nin Ulusal Bankası, Para Politikası.

¹ Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова, Высшая школа управления и бизнеса, Финансы, jasira.taivek@mail.ru

ЕСЕП ШЫҒАРУ ПРОЦЕСІНДЕ МАТЕМАТИКАЛЫҚ БІЛІМДЕРДІ АКТУАЛИЗАЦИЯЛАУ

Лаура ИСМАИЛОВА¹ - Исамухамед ИСМАИЛОВ²

Özet

Öğrencilerin matematik problemlerinin çözümünde bilgilerinin gerçekleştirilmesine özel dikkat gösterilmelidir. Bu bakış açısından, öğrencilere yeni bir muhasebe çözümü bulmak için gelişmiş uzmanlık kullanma becerisini öğretmek için tasarlanmış özel olarak seçilmiş bir dizi rapor çok yararlıdır. Raporların, farklı raporların genelliği ve özelliklerinin belirlenmesi ve tek sorunların çözülmesinin farklı yollarının karşılaştırılması amacıyla karşılaştırılması da didaktik olarak yararlıdır.

8. sınıf öğrencilere zor bir standardı bildirmeden önce basit bir rapor verildi. Öğrencilerin rapor gönderebildikleri iki yol vardır: dikdörtgen üçgen dikdörtgenler ve Mısır üçgeni. Sonuç farklı kombinasyonlarla elde edildi.

Sonuçlar, yalnızca katkı maddelerinin kullanımı, teoremin ilgili bölümlerinin aktif kullanımı, çizimin ayrıntılı dokunuşu "kullanılarak" bulunabilir ve kullanılabilir. Ek olarak, dikdörtgen üçgenin dikdörtgen menteşeli bisektriksine ilginç bir özellik adı verilmiştir. Çalışmanın sonuçlarına göre beş ilginç rapor alındı ve cevapsız bırakıldı

Bir öğretmenin, çocukların matematiksel gelişimindeki rolünü değerlendirmek zordur. Öğrencilerin matematiksel düşüncesi, öğretmenin yaratıcı çalışması, yeni materyali anlama yeteneği, bilimsel düzeyi daha iyi anlama yeteneği, raporun doğru seçimi yoluyla tam olarak geliştirilebilir. Bu şekilde, her öğrenci notu değerlendirme şansına sahiptir ve öğretmen, öğrencilerin matematiksel düşüncesinin daha kısa sürede, eğitim ve gelişiminde iyi sonuçlar elde edebilir. Bununla birlikte, öğretmen sadece raporu değerlendirme yeteneğini değil, aynı zamanda raporun yararlılığını da değerlendirebilecektir.

Anahtar kelimeler: Matematik, Hesaplamalar, Dikdörtgenler, Üçgenler, Mısır Biberi, Örnekler.

¹ №116 Д. Нүрпейісова атындағы орта мектеп, Ғылым және білім, ismailova_laura@mail.ru.

² «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Ғылым және білім.

PAZARLAMA

AZERBAYCANLI FUTBOL TARAFTARLARININ FUTBOL TAKIMLARINA VE LİSANSLI ÜRÜNLERE YÖNELİK TUTUMLARI VE EĞİLİMLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Prof. Dr. Nilgün SARIKAYA¹ - Sabir ABDÜLLAYEV²

Özet

Futbolda lisanlı ürün pazarı son yıllarda çok gelişmekte ve futbol kulüpleri için önemli gelir kalemi haline gelmektedir. Bu büyüyen pazarda tüm futbol kulüpleri kendilerine daha fazla pay çıkarabilmenin yollarını aramaktadırlar. Böyle bir durumda futbol kulüpleri için önemli olan husus taraftarların üzerine yoğunlaşmaktır. Bu çalışmanın amacı, Azerbaycanlı futbol taraftarlarının takımlarına ve lisanslı ürünlere yönelik tutumlarını ve eğilimlerini incelemektir. Çalışmada yöntem olarak çalışmanın keşifsel bir araştırma olması sebebiyle saha çalışması yoluyla veri toplama şeklinde uygulanmıştır. Veri toplama aracı olarak ise mülakat ve anketlerden yararlanılmıştır. Söz konusu anketin uygulanmasında denekler kolayda örnekleme yöntemine göre seçilmiştir. Öncelikli olarak araştırmanın örneklemini farklı özelliklere sahip (yaş, eğitim, gelir ve meslek gibi) Azerbaycan'daki ilk beş büyük takım taraftarları (Qarabağ, Qabala, Neftçi, Xezer-Lenkeran-Milli Komanda) oluşturmaktadır. Nihai anket formu toplam 360 kişiye gönderilmiş olup, bunun 250'ı geri dönmüştür. Saha çalışması Ocak-Şubat 2018'de Azerbaycan'ın Bakü şehrinde uygulanmıştır. Araştırma verileri SPSS paket programı yardımıyla değerlendirilmiş olup, frekans dağılımları, t-testi, Oneway-Anova analizi, ki-kare analizi, çapraz tablolama kullanılarak yorumlanmaya çalışılmıştır. Bulgulara göre, Azerbaycanlı futbol taraftarlarının futbol takımlarına ve lisanslı ürünlere yönelik tutumları ve eğilimleri demografik özelliklere göre değişmektedir.

Anahtar kelimeler: Taraftar, Lisanslı Ürün, Tutum, Eğilim.

¹ Sakarya Üniversitesi, İşletme Fakültesi, Sağlık Bölümü, nilguns@ sakarya.edu.tr.

² Sakarya Üniversitesi, İşletme Enstitüsü, Üretim Yönetimi ve Pazarlama Bölümü Yüksek Lisans Öğrencisi, sabir.abdullayev.93@mail.ru.

HİZMET SUNUMU SÜRECİNDE ÇALIŞAN GÜLÜMSEMESİ, MÜŞTERİ MUTLULUĞU, BAĞLILIĞI VE DUYGU BULAŞIMI İLİŞKİLERİ: BİR MODEL ÖNERİSİ

Prof. Dr. Gülfidan BARIŞ¹

Özet

Eğer hizmet sunumu gülümseme yapılıyorsa çalışanın yaptığı işten mutlu olduğu ve eğer hizmeti alan müşteri de gülümsüyor ise aldığı hizmetten mutlu olduğu söylenilebilir. Ancak gerçekte "durum bu mudur?" araştırma sorusu üzerine kurguladığımız araştırma modeli çalışanın gülmesi, müşterinin gülüşü samimi olarak algılaması, gülümseyen çalışana gülümseyerek karşılık vermesi ve daha yüksek bir tatmin değerlendirmesi yapması üzerine kurgulanmıştır. Çalışan gülümsemesi, gülüşün algılanan samimiyeti, mikro ifadeler, gülümsemenin bulaşması gibi anahtar kavramlar üzerinde yapılandırılan bu model önerisi, hazırlanacak bir fotoğraflı senaryo yardımı ile deneysel tasarım aracılığı ile test edilecektir.

Anahtar kelimeler: Çalışan Gülümsemesi, Müşteri Tatmini, Gerçek Gülüş, Gülüşün Algılanan Samimiyeti, Duygusal Bulaşma.

¹ Anadolu Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı, gbaris@anadolu.edu.tr.

PSIKOLOJİ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА АССОЦИАЦИЙ ЭМОТИВОВ И ЦВЕТОБОЗНАЧЕНИЙ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ И ГЕНДЕРНОМ АСПЕКТАХ (ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ: ПЕРЕКРЕСТНОЕ АССОЦИИРОВАНИЕ СТИМУЛОВ ЭМОТИВОВ И ЦВЕТОБОЗНАЧЕНИЙ)

Алтынай КАЛЖАНОВА¹

Özet

Cinsiyet kategorisi, 60'lı yılların sonlarında 70'lerin başında bilim kavram aparatına tanıtıldı ve ilk önce tarih, tarihçilik, sosyoloji ve psikoloji alanında kullanıldı ve daha sonra dilbilim tarafından da kabul edildi. Cinsiyet kavramı (cinsiyet) yüzyılın 60'larından beri bilinmektedir, ancak yaygın olarak kullanılan sadece 80'lerin başında olmuştur. Bilimsel bir açıklama olarak, "biyolojik" cinsiyet (cinsiyetçilik) ve "sosyal cinsiyet" (cinsiyet) kavramı arasında, "erkek" kavramlarına (erkek) - "kadın" kavramlarına (feminen) katkıda bulunan sosyal ve kültürel implications arasında bir sınır çizmek için tanıtıldı: rollerin, kültürel geleneklerin, sosyal statünün ayrılması. Çok sayıda cinsiyet araştırması çalışmasında, duygu ve duygusallık kapsamı en önemlilerinden biridir. Hem bilimsel söylemde hem de sıradan bir yaşamda ortak bir yer, kadınların daha duygusal olduğu ve erkeklerden daha gelişmiş bir sezgiye sahip olduğu iddiası haline geldi. Ve bu ifade farklı kültürlerin temsilcileri için karakteristik. Duygusallık, kadınlığın önemli anlarından biri olarak düşünülür, genellikle erkek rasyonalitesine karşı koyulur. Erkeklerin aksine, kadınların duygularını daha az gizleme, daha sık ihale duygularını ifade etme, daha sık ağlama ve kargın hissetme olasılığının düşük olduğu düşünülmektedir. Çeşitli teorik yaklaşımlar ve yönlere kadınların emirik olarak gözlemlenen duygusallığını yeterince açık bir şekilde açıklamaya yönelik girişimler yapılmıştır. Gerçek hayattaki bir kişi genellikle konunun adını konunun kendisinden ayırmaz, yani aynı adı ve belirtilen konuyu ifade eder. Bir kişi sadece uzay-zaman özellikleri değil, aynı zamanda değerlerinde de algılamaktadır. Kelimeler arasındaki ilişkisel bağlantıları ayarlayarak, kelimelerin anlamsal özelliklerini belirleyebilir, bir kişinin hafızasında kelime depolama kalıplarını belirleyebilir, konuşma ifadesi oluşturma mekanizmasının işleyişini netleştirebilir, konuşma tahmini mekanizması ile ilgili hipotezler oluşturabilir, dilin içindeki sözler bağlarını alaka derecesini belirleyebilir, geleneksel olarak belirli bir dilin anadili tarafından gerçekliğin algılanmasına dayanan bir değerlendirme sistemi. Ancak, herhangi bir dilbilimsel topluluğun Dil ve insan zihninde duygu ve renk atamalarının gerçek varlığını ve işleyişini kurmak için, bu kavramları deneklerin rolündeki belirli bir dilin anadili ile gösteren kelimelerin deneysel bir çalışması gereklidir.

Çalışmalarımızda, duygusal kelime dağılımını etnopsikolingistik açıdan anlamsal bir kelime grubu-renk atamaları ile eşleştirmeye çalıştık. Çalışma materyali deneysel bir şekilde elde edildi: yazılı anket (anketleme) yöntemi ile ilişkilendirme deneyi yapmak. Elde edilen verilerin işlenmesi istatistiksel yöntemler kullanılarak gerçekleştirildi: her bir ilişkisel alanda alınan reaksiyonların frekans hiyerarşisi tespit edildi ve izleniyordu; aynı cevapların sayısı ve her bir teşvik için toplam ilişki sayısı hesaplandı; her bir reaksiyonun sıralamasını hesapladı ve belirlendi-bir karşılaşma frekansının bir göstergesi; belirli uyaranlara tepkilerin yüzde oranını tespit etti. Rus ve Kazak uyaranların ilişkisel yapılarını haritalama yöntemi, Rus ve Kazak muhbirlerinde kelime ilişkisinin yönlerinde benzerlik ve farklılıkların özelliklerini tespit etti. Açıklayıcı yöntem, eşlenen ilişkisel alanlarda bulunan sözel-semantik ilişkilendirme gruplarının karakteristiğinde kullanılmıştır.

Bizim yönlendirilmiş deney tarafından yapılan sonuçların analizi, dünyanın erkek ilişkisel resminin bazı parametrelerle farklı olduğunu, özellikle de erkek ve kadın tercihleri arasındaki farklılıklarda, erkeklerin ve kadınların renk algısı psikolojisinde, renklerin duygusal hissi, duygusal rengi ve çeşitli faktörlerin etkisi ile ortaya çıktığını gösterdi: sosyal, kültürel, psikolojik.

Araştırmalarımız, çeşitli etnosların ulusal dil bilincinin, çevredeki gerçekliğin algısında birlik ve farklılıkları ve karşılaştırmalar için nesnelere belirlenmesinde farklılıkları ve birliğini karakterize eden bir dizi özelliğe sahip olduğunu ve ilişkisel bir deney temelinde sonuçların resmileştirilmesi ve semantik alanda renklerin yakınlık ölçüsünü belirlemek mümkün olduğunu doğruladı. Çalışmamızın verileri, renk ve duygu (duygusal devletler) arasında güçlü ve oldukça net bir bağın varlığı hipotezini de doğruladı.

Anahtar kelimeler: Cinsiyet, Dil Bilinci, Duygusal Kelime.

¹ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, kalzhanova@mail.ru.

ВОПРОСЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Гайни АЛИЕВА¹ - Малика УСЕРБАЕВА² - Камария ДУШАНОВА³

Özet

Makale, okul çağındaki çocukların ahlaki eğitim problemine ayrılmıştır. Toplumda, genç neslin ahlaki eğitimi konusunda olumsuz bir durum gelişmiştir. Bu durumun tipik nedenleri, genç insanlar için yaşamda açık ve net bir belirti olmadığını ve toplumdaki ahlaki ve etik durumun keskin biçimde kötüleştiğini, çocukların ve gençlerin kültürel ve rekreasyonel çalışmalarının azaldığını; gençliğin beden eğitimi azalttı. Bütün bunlar, gençler arasında saldırganlık ve hoşnutsuzluğun artmasının ve genel olarak toplumdaki gerginliğin artmasının nedenidir.

Çalışmayı yazmak için yazar, pek çok Sovyet bilimcinin, ahlaki eğitim teorisinin temel kavramlarının özünün ortaya konulduğu, prensiplerin, içeriklerin, biçimlerin ve yöntemlerin daha da geliştirilmesi için yöntemlerin önemli sayıda temel çalışmasını işledi. Ahlak eğitimi belirtilmiştir.

Makale, okul çocuklarının ahlaki yöneliminin yapısını ve işlevini anlatmaktadır. Ahlaki yönelimin içeriği "insanlık" kavramıyla incelenir. Bu, özelliklerinin bir kompleksi de dâhil olmak üzere kişiliğin ayrılmaz bir özelliğidir, insanların kendi aralarında ahlaki tutumlarını ifade eder. İnsanoğlu, insanın toplumun en yüce değeri olarak bilinçli ve merhametli bir tavır ifade eden bir kişinin ahlaki ve psikolojik özellikleridir. Dikkat ve yardımseverlik gibi kişisel nitelikler, başka bir kişiyi anlama yeteneği ve aynı zamanda diğer insanların davranışları, fikirleri ve inançları için hoşgörülü olma, empati kurma, hoşgörü gösterme; insanlarla ilişkiler sürecinde yardım etmeye hazır olma oluşuyor. İnsanlığa ek olarak, ahlaki eğitim kavramı, bilinçli disiplinin eğitimi ve bir konuşma kültürünü, bir iletişim kültürünü, bir görünüm kültürünü içeren bir davranış kültürünü içerir. Ahlakın içeriği, vatanseverlik gibi kavramları, kişinin ülkesi için sevgisini, tarihi, gelenekleri, dilini, eğer gerekli ise korunma arzusunun; işte çalışkanlık - yaratıcı emek faaliyetine duyulan gereksinim ve emeğin kendileri ve toplum için yararlılığı, işgücü becerilerinin kullanılabilirliği ve iyileştirilmesi ihtiyacı; Topluma ilişkin olarak, kolektivizm, kişinin arzularını başkalarının arzuları ile bir araya getirme kabiliyetidir, birinin çabalarını başkalarının çabaları ile koordine etme yeteneği, itaat etme yeteneği ve yönetebilme yeteneği; kendinize saygı - kendinize ve başkalarına saygı duyma; kamu görevi, dürüstlük ve doğruluk, ahlaki saflık, alçakgönüllülük konusunda yüksek bir farkındalık.

Görev değişmeden kalır - eğer kendimize zarar vermek istemezsek, çocuğun ahlaki yetiştirilmesinde bulunma ihtiyacı. Ahlaki eğitimin özel özelliği uzun vadeli ve sürekli olarak düşünülmeli ve sonuçları zaman içinde ertelenmelidir. Bilim adamları, öğrencinin ahlaki oluşumunu ve gelişimini belirleyen üç faktör grubunu birbirinden ayırır: biyolojik, sosyal ve pedagojik. Çevreyle etkileşimde ve okulun sosyalleştirdiği amaca yönelik etkiler, gerekli ahlaki davranış deneyimini edinir. Birçok sosyal durum ve biyolojik faktörler, kişiliğin ahlaki oluşumunu etkiler, ancak bu süreçteki belirleyici rol, belli bir tür ilişkinin gelişmesini amaçlayan en yönetilebilir olan pedagojik taraftan oynar. Ahlaki gelişimin görevlerinden biri çocuğun aktivitesini doğru bir şekilde düzenlemektir. Aktivitede ahlaki nitelikler oluşur ve ortaya çıkan ilişkiler, amaçların ve faaliyet yöntemlerinin değişimini etkileyebilir ve bu da, örgütün ahlaki norm ve değerlerini etkileyebilir. İnsan faaliyeti aynı zamanda ahlaki gelişimi için bir kriter olarak hareket eder. Bu makale, küçük okul çocuklarının ahlaki gelişiminin incelenen problemine ilişkin sonuçları ve sonuçları sunmaktadır.

Anahtar kelimeler: Ahlak, Değerler, Ahlaki ve Etik Normlar, Ahlaki Yönelim, Ahlaki Bilinç.

¹ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, alieva.gaini@mail.ru.

² Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, malika.userbaeva.2016@mail.ru.

³ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, kamash_d@mail.ru.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ДВИЖЕНИЯ ПАССИВНО ГРАВИТИРУЮЩЕГО ТЕЛА ВО ВТОРОЙ ЗАДАЧЕ ХИЛЛА

Сағат ЖАПБАРОВ¹ - Науат УТЕНОВ²

Özet

Rotasyonel yörünge hareketleri çalışmasında, Euler açıları, incelenen polinomların köklerine bağlı olarak katsayılar tarafından belirlendi. Bu katsayılar, birinci türden eliptik integrallerin küçük modülleridir. Bu açılarda, kalan terimlerin korunması hantal sonuçlara yol açtığı için, k^2 sırasının miktarları korunur. Ancak bu kararlar hantal olarak yazılmıştır ve çok az doğruluk vardı. Bu sorunu çözmek için, çözümleri basitleştiren ve daha yüksek bir düzeyin yaklaşık bir çözümünü elde eden bir yöntem gereklidir.

Bu yazıda, bir Hill'in yerçekimsel alanında pasif olarak yer değiştiren bir cismin bir parabolik tip yörünge boyunca translasyonel dönme hareketini ele alıyoruz. Güç fonksiyonuna dahil edilen parametreler, algılayıcının gerçek hareketi ve pasif olarak yer değiştiren cismin yörüngesinin yükselen düğümü elde edilecek şekilde seçilir. Eliptik yörüngenin yer düzlemine küçük bir eğimi durumunda, test gövdesinin düzlemdeki yörünge hareketi, Hill değişkenlerindeki diferansiyel denklemlerle açıklanır. Sonra alt polinom, biri negatif olan dört köke sahiptir. Pasif olarak yer değiştiren bir cismin kütle merkezinin orbital hareketinin iki parabolik tipi belirlenir. Bu aralıklarda, pasif olarak yer değiştiren bir cismin hareketinin diferansiyel denklemleri normal Legendre formuna dönüştürülür ve bu denklemler bütünleştirilerek, kütle merkezi ile birlikte pasif olarak yer değiştiren bir cismin yörüngesel hareketinin diferansiyel denklemlerinin silindirik koordinatlarını buluruz.

Bu yöntem, Pas'ın yerçekimsel alanında kütle merkezi ile birlikte pasif olarak yer değiştiren bir cismin yörünge hareketleri probleminin yaklaşık bir çözümünü elde etmemizi sağlar; çünkü açık zaman, $O(k^4)$ düzeninin doğruluğu ile çalışır. k , birinci türden eliptik integralin modülüdür. Elde edilen çözümler kompakttır ve aynı zamanda yörüngenin yer düzlemine küçük bir eğimi durumunda da uygundur.

Böylece, Hill yerçekimi alanındaki pasif olarak sürükleyici bir cismin silindirik koordinatları, yörüngesinin yer düzlemine küçük bir eğimi durumunda bulunur. Çalışmaların sonuçları, uydu hareketinin tam teorilerini inşa etmek için kullanılabilir yeni bir ara yörüngeyi temsil etmektedir. Tepenin yer çekimi alanındaki pasif olarak yerçekimi yapan cismin kağıdında, yörüngesel hareketin diferansiyel denklemleri elde edilir. Parabolik hareket tipi durumunda silindirik koordinatlar bulunur. Bulunan çözümler bir ara yörünge olarak kullanılabilir.

Anahtar kelimeler: Tepenin Yerçekimsel Alanı, Yörünge Hareketi, Pasif Olarak Yerçekimi Yapan Cisimler, Ara Yörünge, Eliptik Tip Yörüngenin Eğimi.

¹ Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова, Отдел информационных технологий, Наука и образование.

² Университет «Мирас», факультет экономики, права и информационных технологий, Наука и образование, n.utenov_64@mail.ru

САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР НЕГІЗІНДЕ ЖЕТКІНШЕК ЖАСТАҒЫ ҚЫЗ БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУ ЖОЛДАРЫ

Сагира ОСПАНХАНОВА¹

Özet

Bugün toplumda, ortaokullarda ergen kızların eğitimi sırasında toplumsal bilincin gelişimini beslemek. Toplum eğitiminde ve her çeşit fırçada, bir çocuk için değişim, kızların eğitimine katkıda bulunur. Kazak halkının milli geleneklerinin özgüllüğü ve genç kızlar bilincinde eğitici akıl tavsiyesi, özellikle kızlar takımları, doğumu gereği teslim etmektedir. Araştırma sürecinde kızların eğitimini zamanın geçişiyle uyum içinde değiştirdiğimizi göz önünde bulundurarak, kız çocuklarının eğitiminin toplumun sosyo-ekonomik politikasına doğrudan bağlı bir toplumsal olgu olduğunu fark ettik.

Bu bağlamda, okul öncesi eğitim ve öğretimin etkin kullanımına özel önem verilmektedir. Eğitim reformları giderek küresel sorunlara kaydıkça, kızlarımızı değişen bir topluma uyarlamak, zaman içinde asil bir hedeftir. Hareket kültüründe tuhaf ruhani standartlar öğretmeni, günümüz toplumunda yaz ikametgahı ulusal eğitimini ve aynı zamanda devleti ulusal olarak gelmeye zorluyor ve diğer dünya халықтарының sorularla sosyal bağlantıda yoğunlaşıyor.

Günümüzün eğitim geleneklerinde ve uygulama ihtiyacında, kız çocuklarının eğitimi konusundaki halk pedagojisi ve milli gelenekler temelinde. Sonuç olarak, Kazak halkının eğitimini modern toplumun güncellenmesi koşullarında güncelleştirmek, günümüzün güncel haberlerine yeni bir çözüm bulmanın yolu olan kız çocuklarının eğitimi ile. Kız çocuk eğitimi etkin bir varlık olarak kabul edilirken, bu doğrultuda tabii çalışma esas alınmıştır.

Kazakistan'da yüz milletten fazla olduğunu biliyoruz. Milli eğitim, tutarsızlık ve karmaşıklık burada tek bir düğümde verdi. Bütün milletler ar-organin'de eşit bir zeminde, ortak yurdumuzun ruhuna saygı, eğitimin çok yönlü güçlendirilmesi ve yararına. Belirlenen terimlerdeki yenilikler, eğitim süreci şekillenilerek gerçekleştirilir. Dolayısıyla, ihtiyaç duyulan eğitim, öğretim ve gelişimde bağımsızlık gerektiren düzenlilikler olduğu açıktır. Bu nedenle, ulusal eğitim, gerekli bir dönem geliri olarak, bu gerçekliğin Vakfının bu gerçekliğiyle daha yakından ilişkilidir. Topicstery ulusal eğitim Giesen metodolojik geçerliliği ile ilgili olarak. O, doğuş ve tarihsel-sosyal, eğitim vb. faktörleri tanımlamak için ana gereklilik.

Anahtar kelimeler: Kazak Milli Gelenekleri, Adetleri, Ayin ve Törenleri, Atasözleri ve Deyişler.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Этика және моральдық құндылықтар, Sagira.1987@mail.ru

THE FORMS OF DEFINING INFO COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS FROM PSYCHOLOGICAL POINT OF VIEW

Azamat MAKULBEK¹ - Dilyara ERNAZAROVA²

Özet

Bu makale, gelecekteki uzmanların bilgi ve iletişim yetkinlik formlarını inceler. Temel sistemler ve gelecekteki uzmanların bilgi ve iletişim yetkinlik türleri kullanılır. Eğitim programlarının modern modernleştirme eğilimleri, gelecekteki uzmanların bilgi ve iletişim yetkinliğinin oluşturulması için modern yöntemlerin uygulanmasını gerektirir. Yeni bilgi teknolojisinin giderek artan bir şekilde uygulanması ve eğitim sürecinde yetkinliğin uygulanması, gelecekteki uzmanların bilgi ve iletişim yetkinliğinin oluşum sürecinin verimliliğini artırmaya yardımcı olur. Uluslararası düzeyde uzmanların hazırlanmasında en güncel sorunlardan biri, gelecekteki doktorların bilgi ve iletişim yetkinliğinin oluşturulması için yöntemler ve yaklaşımlar geliştirmektir. Sonuç olarak, gelecekteki uzmanların temel bilgi iletişim yetkinliklerinin iletişim modellerini kullanarak en etkili şekilde öğretilmesini belirtmek isterim.

Herhangi bir konuyu incelerken, malzemenin asimilasyonunun etkinliği büyük ölçüde düzgün organize bağımsız çalışmaya bağlıdır. Bir yabancı dil, teknik odak ve komunikatif karakterin özellikleri göz önüne alındığında, kitle materyalinde incelenen sabitleme ve çalışma, öğrenciler tarafından bağımsız olarak toplanmalıdır. Düzgün bir şekilde organize edilen bağımsız çalışma ile öğrenciler her türlü konuşma aktivitesini okuma, konuşma, yazma ve dinleme, böylece yabancı dili öğrenmenin nihai amacı olan yabancı dil iletişimsel yetkinliğe sahip olma seviyelerini artırma fırsatına sahiptir.

En genel olarak, gelecekteki uzmanların bilgi edinme yetkinliği, bir bireyin mesleki alanda ve toplumda başarılı bir şekilde çalışması için ihtiyaç duyduğu kişilerle kişilerarası ve mesleki deneyim oluşturma belirli bir düzeyi olarak korunabilir. Bu tanımdan, bilgi iletişim yetkinliğinin sadece doğal birey özelliklerine değil, aynı zamanda toplumda meydana gelen değişikliklere ve uzmanın hareketliliğine bağlı olduğunu izler. İletişim yeterliliği, doğrudan insan etkileşimi koşullarında oluşan ve güncellenen insanlar arasındaki iletişimin gelişmekte olan ve büyük ölçüde bilinçli bir deneyim olarak tanımlanır. Gelecekteki uzmanların komunikatif kültürü kendi özelliklerine sahiptir ve mesleki becerilerin kullanımına uygun nüanslara sahiptir. Ayrıca, kişisel nitelikleri ne olursa olsun, bazı mesleki görüş ve inançlara sahip olmak, çalışılana duygusal olarak olumlu bir tutum koymak, çalışılan herhangi bir kişi için tercih eder. Bu nedenle, gelecekteki uzmanların bilgi-iletişim kültürü kavramı, yardım isteyenlerle etkili bir şekilde etkileşim kurmak için gerekli olan bilgi ve iletişim becerileri ve becerilerin bir kompleksini ele alır. Günümüzde, gelecekteki uzmanların mezunlarının bilgi edinme yetkinliğinin geliştirilmesi kavramı oluşturulmuştur. Gelecekteki profesyonellerin mesleki beceri çemberine tutarlı, aşamalı olarak tanıtılmasının anlaşılmasını yansıtıyor. Bilgi iletişimsel bir rekabet oluşumunun mantığı, bilgi ve iletişim becerileri ile eğitimin yapılandırılmasını gerektirir. Bu, iletişim modellerinin oluşturulmasını, bilgi ve iletişim becerilerini aşlamak için teknikleri ve Teknikleri tanımlamak ve biçimlendirmek anlamına gelir.

Yukarıdakilere dayanarak, sonuç olarak, gelecekteki uzmanların temel bilgi iletişim yetkinliklerinin iletişim modellerini kullanarak en etkili şekilde öğretilmesini belirtmek isterim. Gelecekteki uzmanların bilgi edinme yetkinliğini şekillendiren etkili destekleyici yöntemler, bir uzman ve bir öğrenci tarafından standart dışı etkili bir vsyamodystvo ile rol yapma oyunları içerir.

Anahtar kelimeler: Bilgi Edinme Yetkinliği, Uzman Modeli, Eğitim Modernizasyonu.

¹ «Miras» university, Faculty of pedagogy, art and languages, Science and education, k.f.n@mail.ru.

² «Miras» university, Faculty of pedagogy, art and languages, Science and education, dilya@mail.ru.

SİYASET BİLİMİ

RUS DIŞ POLİTİKASINDA SİYASAL KARAR VERME YAKLAŞIMI VE TEORİK ÇERÇEVENİN ANALİZİ

Prof. Dr. Giray Saynur DERMAN¹

Özet

Uluslararası sistem, güç mücadelelerinin ve çıkar çatışmalarının yoğun olarak yaşandığı bir ortamdır. Uluslararası sistemde dış politika kavramı; bir devletin veya hükümetin diğerleriyle olan ilişkilerini devam ettirmesinde, gerekli olan kararların alınması ve uygulanması süreci olarak tanımlanmaktadır. Bir ülkede dış politika, genelde uluslararası toplumda, devlet ve diğer aktörler arasındaki ilişkilere vurgu yapmaktadır. Dış politika analizi; dış politikanın oluşumunda rol oynayan karar alıcıların ve bu karar alıcıları üzerinde etkisi bulunan toplumsal güçlerin, ideolojilerin, değer yargılarının ve uluslararası alandaki güç dengelerinin tamamını kapsayan bir süreçtir. Dış politikada karar vericiler, ülkenin yaşamsal çıkarlarına uygun olduğunu düşündükleri kararları, kısa-orta-uzun dönemli hedefler olarak sınıflandırılarak uygulamaya çalışırlar. Bu kararların uygulama alanları ise genelde rekabet ettikleri diğer devletler, devletlerin oluşturdukları ittifaklar, bu devletlerin coğrafyalarında faaliyet gösteren etnik, dinsel vs. gruplar ve hükümet dışı örgütlenmelerin faaliyet alanlarına yöneliktir. Devletin dış politikasının temel öncelikleri içerisinde, devletin hayati çıkarlarının güvence altına alınmasının kuramsal sürekliliğinin sağlanması önemli bir hedef önceliği taşımaktadır. Karar alma yaklaşımı ise, karar alıcının amaç ve araçları ile yakından ilgili bir durumdur. Dış politika analizlerinde karar verme yaklaşımı devletlerin dış politikalarını bireylerin davranışlarından yola çıkarak analiz etmekte ve bunların uluslararası sistem üzerindeki etkilerini incelemektedir. Dış politika kararları dış politika ile ilgili eyleme dönük kararlardır. Bu çalışmada, Rus siyasi elitlerinin yani karar vericilerin Rus dış politikasında oynadığı roller izah edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Rus Dış Politikası, Karar Verici, Siyasi Elit, Lider, Strateji, Putin.

¹ Marmara Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, Kişilerarası İlişkiler Bölümü, saynurb@marmara.edu.tr.

МОДЕРНИЗАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Рашида ЖАНАЛИЕВА¹ - Дильдар КИСТАУБАЕВА²
Биржан ЖАКИПБЕКОВ³

Özet

Şu anda ülkemizde milli eğitim politikasında önemli değişiklikler var. Modern okulun görevlerinden biri, pedagojik süreçteki tüm katılımcıların potansiyelinin ortaya çıkması, yaratıcı becerilerin sergilenmesi için fırsatların sağlanmasıdır. Modern okul, son yıllarda yurt içi eğitim sisteminde meydana gelen büyük değişikliklerin sonucudur. Eğitim alanındaki yenilikler, pedagojik bir girişim olarak özel olarak tasarlanmış, geliştirilmiş veya tesadüfen keşfedilen yenilikler olarak kabul edilir. Yenilikçi yöntemler altında, öğretmen ve öğrencilerin etkileşimi, kendi aralarında gerçek çalışma ortamına yakın bir durumda ortaya çıkar.

Eğitimin amacı, öğrencinin potansiyelini en üst düzeye çıkarmak için koşulları yaratmaktır. Modern eğitim modelini uygulamak için, 2011-2020 yılları için Kazakistan Cumhuriyeti'nde Eğitimin Geliştirilmesine Yönelik Devlet Programı geliştirildi; bunların önceliği, yenilikçi eğitim projelerinin geliştirilmesi, uygulanması ve yaygınlaştırılmasıydı. Kazakistan eğitiminde meydana gelen değişikliklerin analizi, onları reform süreçlerini ve modernizasyon politikasını içeren bir dönüşüm olarak tanımlamayı mümkün kılmıştır. Eğitim programlarının kilit önceliği, değişimlere ve yeni bilginin asimilasyonuna sürekli olarak uyum sağlama yeteneğinin geliştirilmesi olmalıdır.

Modernleşmenin ana hedefi, Kazakistan'ın eğitim sisteminin, küreselleşmeyle birlikte bir piyasa ekonomisinde niteliksel dönüşümünü sağlamaktır. 12 yıllık eğitime geçiş için düzenleyici yasal ve örgütsel koşullar oluşturuldu; eğitimin örgütlenme ilkeleri ve öğrencinin içindeki rol, bilgi, beceri ve yeteneklerin pasif "alıcısı"ndan eğitim sürecinin aktif konusuna; Eğitim sürecine yeni pedagojik ve bilgi öğretimi teknolojileri tanıtıldı. Uluslararası uzmanlık sınıflandırmasına karşılık gelen çok düzeyli bir eğitim uzmanı sistemi tanıtıldı. Eğitim sisteminin reformu sürekli olarak yürütülüyor, 12 yıllık bir okul döngüsüne geçiş gerçekleşiyor. Bütün bunlar, eğitim sistemimizin dünyaya tutarlı entegrasyonu hakkında konuşmamızı sağlıyor.

Kazakistan Cumhuriyeti'nde eğitim geliştirme kavramı, küresel standartları karşılayan profesyonel personelin eğitim biçimlerinin ve yöntemlerinin niteliksel güncellenmesine yöneliktir. Çok dilli eğitime çok dikkat edilir. Yükseköğretimde, eğitim sisteminin genel olarak lisans ve yüksek lisans dünyasında kabul edilenlere geçişi için temeller atılmıştır. «Nazarbayev Entelektüel okullar», tanınan uluslararası eğitim programlarının müteakip uygulamalarının, ülkenin ortaöğretim okulundaki Kazak okulunun geleneklerinin korunmasıyla test edilmesine yönelik deneysel sitelerdir. Yükseköğretim sistemi, Kazakistan'ın personelinin ve ülkenin kalkınma potansiyelinin oluşturulduğu temeldir. Kazakistan kadrolarının ve ülkenin kalkınma potansiyelinin şekillendirildiği temeldir.

Kazakistan eğitimi, belirli yapısal ve kurumsal yeniliklere yol açan, dünya eğitim sistemi ile nesnel olarak bütünleşmektedir. Yüksek öğretim alanında yapılan reformlar sonucunda, eğitim yönetiminin demokratik karakteri elde edilmiştir; Yeni bir ulusal model oluşturuldu, eğitim kurumlarının yetkileri genişletildi; üç dillilik ilkesi tanıtıldı; devlet dışı eğitim sektörü yasallaştırılmıştır. Modern toplum, Avrupa standartlarına uygun eğitim sistemini güçlendirmeye ve sürekli eğitime önem vererek insan kaynaklarına daha fazla odaklanacaktır. 2017'den bu yana Başkanın inisiyatifleriyle "Herkes için Serbest Mesleki Eğitim" projesi başlatıldı. Bu amaca yönelik olarak, mesleki standartları, işgücü piyasasının gerekliliklerine ve iş yerinde eğitimde ileri dünya deneyimine uygun olarak güncellemek gerekmektedir.

Anahtar kelimeler: Eğitim, Yenilik, Modernizasyon, eğitim stratejisi, Ulusal politika, Modern Okul, Pedagoji, Geliştirme, Polijazychie, Devlet programı.

¹ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, rashida_zhanalie@mail.ru.

² Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, dilya_kistaubaeva@mail.ru.

³ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, birzhan_zhkipbekov@mail.ru.

SOSYOLOJİ

TÜRKİYE VE TÜRK DÜNYASI İLİŞKİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ SÜRECİNDE ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNİN YERİ VE ÖNEMİ

Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ¹

Özet

Toplumsal hareketlilik bireylerin coğrafi mekânda veya toplumsal tabakalar içinde gerçekleştirdikleri hareketlilikleri ifade eder. Bu hareketliliğin coğrafi mekânda gerçekleşmesi ile toplumsal tabakalar arasında gerçekleşmesi arasında farklar söz konusudur. Eğer toplumsal hareketlilik bireyin toplumsal tabakalar arasındaki hareketliliği olarak ortaya çıkarsa bu hareketlilik dikey hareketlilik olarak ifade edilmektedir. Bu bireyin saygınlık görmesi saygınlık edinmesi gibi toplumsal konumundaki farklılaşma ile ilgilidir. Ancak bireyin aynı toplumsal konum içinde gerçekleştirdiği coğrafi mekân değiştirmeleri ise yatay hareketlilik olarak görülmektedir. Bu çalışmanın konusunu yatay hareketlilik türü olarak coğrafi hareketlilik ifade etmektedir.

XXI. yüzyılın tanık olduğu önemli olaylardan birini de Sovyetler birliğinin dağılması olmuştur. Bu sürecin Türkiye için önemi soydaşları ile olan ilişkilerinin yeni bir boyut kazanma imkânına kavuşmasıdır. Bu yeni boyut aynı soydan gelen topluluklar arasında ortaya çıkan kültürel farklılaşmaların hızla ortadan kaldırılması ve Türkistan ve Anadolu coğrafyasının yakınlaşması sürecini önemli kılmaktadır. Bu kapsamda bu sürecin hızlanmasını etkileyecek en önemli unsurlardan birini toplumsal hareketlilikler oluşturmaktadır.

Çalışmada toplumsal hareketliliğin sağlanması sürecinde etkili olan öğrenci dolaşımı ve ulaştırma incelenmiştir. Bu dolaşımın ülkelerin kültürel sermayelerine katkısı ve etkileşim sürecinde ki yeri ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Çalışmada toplumsal hareketlilik sürecinde önemli bir unsur olarak görülen öğrenci hareketliliği ele alınmıştır. Öğrenciler yükseköğretimde çok daha hareketli hale gelmektedirler. Uluslararası öğrenciler toplam yüksek öğretim programında olan öğrencilerin sadece % 5.6'sını oluşturmaktadır ancak bunların çeyreğinden daha fazlası doktora seviyesindedir (OECD, 2017, s. 286). 2015'te 3.3 milyon öğrenci öğrenim görmek için OECD ülkelerinde bulunmaktadır. ABD % 30, İngiltere % 14, Avusturalya % 10 ile OECD ülkeleri içerisinde en çok öğrenci barındıran ülkelerdir (OECD, 2017, s. 287). Rusya Federasyonu uluslararası öğrencilerin yöneldiği önemli ülkelerden biridir. 226.000 öğrenciyi barındıran Rusya Federasyonu çoğunlukla tarihi bağları olan komşu ülkelerden öğrenci toplamaktadır.

Anahtar kelimeler: Türk Dünyası, Kültürel Etkileşim, Sosyal Değişme, Orta Asya.

¹ Hacı Bayram Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, HBesirli@gazi.edu.tr.

MUTFAK, YEMEK VE TOPLUMLAR ARASI ETKİLEŞİM

Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ¹

Özet

Yemeğin kültürle olan ilişkisi çok açıktır. Ancak bu ilişki üzerine çalışanların sayısı ilişkinin açıklığı oranında kendini gösterememiştir. Yemek gündelik hayatın içinde vazgeçilmez varlığını korurken, kültürel önemi yaşamsal önemi kadar dikkat çekememiştir. Yemek yaşamsal enerjinin sağlayan, fizyolojik ihtiyaçları karşılayan bir öneme sahiptir. Bu özelliği yemeği bizim için önemli kılan tek özelliği değildir. Bizim için yemeği önemli kılan özelliği sosyolojik olarak inceleme nesnesi olmasıdır. Bu durum yemeği üretimindeki organizasyon yapısını şekillenmesi, tüketimindeki hiyerarşik ilişkilerin belirlenmesine kadar geniş bir alanı ifade eder. Bu kapsamda yemek kültürün bir ürünüdür. İnsan fizyolojik bir ihtiyacı karşılarken kültürün belirleyiciliği esasında bunu gerçekleştirmektedir.

Günümüzde farklı toplumlar yemek kültürleri ile öne çıkabilmekte ve mutfaklarının zenginliği ile fark yaratabilmektedir. Yemek kültürlerindeki bu farklılıkların birçok sebebi vardır. Bu sebepler yaşanan coğrafyanın belirleyiciliği dinsel ve kültürel etkiler şeklinde özetlenebilir. Çalışmada farklı toplulukların etkileşimi e yemek kültürünün bu etkileşimden nasıl etkilendiği üzerinde durulmuştur. Çalışma kapsamında toplumlar arası etkileşim sürecinin mutfığa yansımaları değerlendirilmiştir.

Anahtar kelimeler: Yemek, Mutfak, Kültür, Yemek Sosyolojisi, Kültürel Etkileşim.

¹ Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Hbesirli@gazi.edu.tr.

KAZAK AİLE TERBİYESİNİN ÖZELLİKLERİ VE ONUN GELİŞMESİNE KÜRESELLEŞME SÜRECİNİN ETKİSİ

Kalipa ATEMOVA¹ - Dilmurat DADAŞOV²

Özet

Atalarımızın yaşadığı yer Kazakistan toprağındaki halkların aile terbiye geleneklerini bilme ve onları koruma bugünkü neslin vatandaşlık görevidir. Özellikle, bugünkü küreselleşme devrindeki uluslararası gelenekler ve yaşam tarzının ortak değerlerle artan, milli değerlerden uzaklaşmaya devam eden zamanında son derece talebi çoğalmaktadır. O yüzden, bu makalede, Kazak halkının tarihi kalıplaşmasındaki terbiyelik geleneklerin oluşumu ve onun ailedeki düzenleme kurallarının bilimsel temeli var olması genişçe belirtilmektedir. Kazak halkının aile gelenekleri ile onun gelişimine küreselleşme sürecinin etkisi tasvir edilerek, nedenleri tamamen gösterilecek. Bu makalede Kazak halkının aile eğitiminde rehberliğe alacak kuralları ve onların geleneksel aile yaşamlarıyla bağlantılı olarak ele alınmıştır. Özellikle Kazak halkına özgü iyi niyet ilkesi, aile eğitiminin temelidir. Her gelenek ve eğitimsel yön, iyi davranışı bir çocuğa emdirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca makalede, Kazak ailesinin yetiştirilmesinde yaşlılara saygı ilkesi vurgulanmaktadır. Burada da ailenin onursal üyeleri, evde bulunan yaşlılar - büyükanne ve büyükbabalar, babalar, anneler ve daha fazlası. Ebeveynlere hürmet gösterilerek verdiği terbiye sonuçlarının değerlendirilmesi açıklanmıştır. Halkımızın yaşam tarzı bu ilkeye dayanmaktadır: "Ebeveynlerinizi onurlandırın ve ondan sonra onur duyacaksınız." Üçüncü olarak, makale "ailede nesillerin sürekliliği kuralı" açıklanmaktadır. Üç nesil temsilcileri olan "Büyükbaba ve Büyükanne; baba-anne; Oğul ve kız" bir ailede birbirleriyle iyi geçinme etkisinde yaşayan geleneksel ilke sınırları incelenmiştir. Dördüncüsü, dine dayalı eğitim ilkesi tartışılmaktadır. Kazak ailesinin eğitiminde şeriat yasalarına sıkı sıkıya uyuyor ve gözlemcinin gazabına kadar yaşamıyordu. Temizlik ve ahlak sağlamaya konsantre olur. Beşinci olarak, eğitimin halk arasındaki kurallara bağlı olduğu söz konusu oluyor. Bunun nedeni, Kazak halkının terbiyesindeki eleştirmeni, eğitimcinin ve analistinin da halk olduğu açıklanmaktadır. "İnsanlar ne diyor?" sorusuna dikkat ederek insanlar kendi kusurların gidermeye ve halkın eliştirilmesine uğramamaya çalışmışlar. Ayrıca makale, bu ilkelere dayanarak bir ailenin yetiştirilmesine ilgili gelenekler betimlenmiştir. Kursak terbiyesi, göbek kesmek, bebeğe isim vermek, şil-dehana, beşik terbiyesi, tusav kesmek gibi geleneklerin ritüel ve eğitsel anlamların açar. Böylece Kazak aile eğitimi kendine has özellikler taşıyor.

Bu makeleyi yazma sırasında anket, soru-cevap, gözlem, deney, bilimsel araştırmaları analiz etme, karşılaştırma ve sistemleştirme yöntemleri kullanılmıştır.

Kazak halkının aile terbiyesin düzenlemek prensipleri belirlendi. Kazak halkına has aile prensiplerinin şimdiki toplumdaki gelişmesi analiz edildi ve değişiklikler açıklandı. Günümüzdeki aile terbiyesin ulusal yönde geliştirmeye öneriler yapıldı.

Kazak aile terbiyesi prensiplerinin temel olduğuna emin oldundu. Küreselleşme sırasında dünya medeniyetin öğrenmekle birlikte millî gelenekleri geliştirmenin talep halinde olduğu belirlendi.

Anahtar kelimeler: Aile, Terbiye, Küreselleşme, Kazak Aile Gelenekleri, Terbiye Prensipleri.

¹ Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, Beşeri Bilimler Fakültesi, Türk kültürü, kalipa_atemova@mail.ru.

² Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, Beşeri Bilimler Fakültesi, Türk kültürü, dadash.79@mail.ru.

ВАКЦИНАНЫҢ ҒЫЛЫМИ НЕГІЗІН САЛУШЫ ҒАЛЫМ

Әбділақ ХАЛИЛА¹ - Абдурахман САПАРБЕКОВ

Özet

Aşı başlangıçta pnömoniye önlemek için kullanıldı. Enfeksiyon hastalıkları için canlı enfeksiyonlardan hazırlanan bir aşının kullanılma şekli eski çağlardan beri bilinmektedir. Örneğin Çin'de, M.Ö. 11. yüzyılda, insanların sağlığı için çok kötü bir şekilde hasta olmuş olan pürülan bir kürktü. Hindistan'da, ciltte yara izi bırakarak ve pelviste ovuşturdu, Gürcistan'a püy-delici böcek derisi enjekte edildi. Ancak bu aşılama yöntemi, bazen ölümle sonuçlanan ciddi komplikasyonlarla sonuçlandı ve aşı ciddi hastalıklarla enfekte oldu. 1796. İngiliz doktor E.Majenner, bir anti-akne aşısı bulunduğunu açıkladı. 1826 yılında Louis Pasteur Üniversitesi'nde çalışmaya davet edildi. Louis Pasteur'un ilk çalışmalarından biri fermantasyon içindi. 1854 yılında Louis Pasteur Lille Üniversitesi'nde Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı olarak atandı. Orada lisede başladığı şarap asitleri üzerine araştırmalarına devam etti. Bir gün Louis Pasteur'un evinde büyük bir şarap üreticisi bilim insanından yardım istedi. Yerel şarap üreticileri, hangi şarap ve biranın zarar göreceği konusunda mutsuzlardı. Özellikle Hindistan'dan uzun vadede su yolu atıksularına giden asit atıkları daha fazla kayba neden olmuştur. Louis Pasteur bu sorunu çözmek için gönüllü oldu. Şarap mayasını mikroskopta izledi ve şarapta, fermente mantarlardan sopa gibi diğer mikroorganizmaları vereceğini keşfetti. Bu sopalara gemilerdeki şarabın taşacağı keşfedildi. Eğer mantar fermantasyon işleminden sorumluyorsa, o zaman yapışkan mikroorganizmalar şarap ve biranın biraraya gelmesine neden olur. Bir keşif daha vardı. Louis Pasteur sadece fermantasyonun durumunu açıklamakla kalmadı, aynı zamanda mikropların kendiliğinden oluşmadığını ve vücuttan atıldığını ileri sürdü. Şarap bozulma problemini çözmek için Louis Pasteur temiz ve arıtılmış bir ortam kullanmaya başladı.

Pasteur'un çalışmaları, gıda maddelerini depolamak ve çeşitli keşif süreçleri için teknoloji geliştirmek açısından çok önemlidir. Besleyici ortamın hazırlanması ve dekontaminasyonu gibi birçok mikrobiyolojik yöntem Pasteur'un çalışması tarafından keşfedilmiştir.

XIX. yüzyılın 60'larıyla ilgilenen ve mikroorganizmaların fizyolojik çalışmasının temellerini atmış olan ünlü Fransız bilim adamı Louis Pasteur'un (1822-1895) faaliyetleri ile yakından ilgilidir. Alkol, yağ asitleri ve laktik asitlerin biyolojik yapısını onayladı. Coch tüberküloz ve kolera uyarıcı bulundu. Ayrıca tüberkülin ilacını aldı ve tüberkülozu olanları incelemek istedi. Bununla birlikte, pratikte uygulanmamıştır, ancak anti-tüberküloz preparatlarının hazırlanması için çok değerli bir teşhis maddesi olmuştur. Bu ilaçlardan biri BCG aşısıdır.

Pasteur'un moleküllerin optik asimetrisi üzerindeki ilk çalışması daha sonra stereokimyanın temeli oldu. Şarap asitleri kristallerinin optik aktivitesindeki farklılıklar, bunun iki asimetric formun varlığına bağlı olduğunu göstermiştir. Mikroorganizma bunlardan birini emdiği için, optik izomerler tespit edilebilir. 1857'de açılma sürecini (laktik asit, alkol, fermantasyon yağ asitleri) araştırdı. Yıkıcı olmayan yöntemlerin üretiminde şarap ve gıda maddelerinin (bira, süt, meyve, meyve suları) üretimi pastörizasyonda bulundu. İnsan ve hayvanların bulaşıcı hastalıklarının baskın bir mikroorganizmadan kaynaklandığını ve hastalığın aşılama önerildiğini kanıtlamıştır.

Anahtar kelimeler: Aşılama, Varis, Bağışıklık, İmmünoloji, Tifo, Mikroplar.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Ғылым және білім, abdilak@bk.ru

ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ

Илесхан СМАНОВ¹

Özet

Makale etnik kültürün yazarın anlayışı sunuyor ve modern öğrencinin kişiliğini şekillendirmede önemini belirler. Etnik Kültür teorik bilgilerin uygulamaya dönüştürülmesi birikmiş yollarını özetlemek için tasarlanmış bilimsel bir dalı olarak makalesinde işlenir ve ulusal geleneklerin korunması ve gelişimi üzerinde olumlu bir etkiye sahip olduğu. Yazar, toplamak ve halkın kültürel uyum sayesinde yaşam koşullara adapte kişilik oluşumunda amaçlayan pedagojik destek faaliyetlerini, sistematik hale getirmek özü olan araştırma projesinin, içeriğini belirler.

Sorun ve aciliyet önemini kavrayarak, bizce, onun lyudey. Universalnoe açılış insani gramer okul-ları ve liselerin kültürü ile tanıtılarak, yaşam koşullara uyarlanmış, kişilik oluşumunda üzerinde çalışmalarını desteklemek için test edilmiş ve eğitim ve öğretim açıklama vardı, toplanan sistematize var, etnoesteticheskoy yeni yaklaşımların geliştirilmesi ve mezunların etno-kültürel hazırlık kapsamı amaçlanmıştır.

Düzgün seçilen eğitim içeriği ve verimli teknoloji ve öğretmenler ve okul liderlerinin faaliyetlerine metodolojik desteğin kullanılabilirliği ilerleme ve uygar toplum peşinde dayalı yetkili ulusal ilişkilerin oluşmasına katkıda denir. Bir bütün olarak etnik-kültürel eğitimin lider pozisyonu orta ve yüksek eğitim kurumlarının rolü olduğu eğitsel ethnopedagogical yöntemler başarılı sosyalleşme ve çocuğun etnik ve kültürel adaptasyonu üzerinde hayırsever bir etkiye sahip hedefleri, yanı sıra etnik sanat büyük bir ağırlık ile ilgili olarak günlük yaşam folklor türler dönüş ve etnografik kulüpler, daireler. Yaşam hakkını elde olması, onların milli köklerini hisseder ve aile ve ev, sosyal ve üretken faaliyetlere profesyonel öğretmenler gözetiminde geliştirilen etnik ve kültürel potansiyelini kullanabilir kişiliğinin açıdan eğitici ve eğitim sorunları uygulanmasını kolaylaştırmak için tasarlanmıştır. Okul, geleneksel halk kültürü savunucuları haline etnik bir kültüre, geliştirmek korumak ve geliştirmek için topluma yardımcı olacaktır. Önemi ve yenilikçi eğitim doktrin alaka ilanı insanlaştırılması ve ülke içindeki toplumsal ilişkilerin insanileşme etkili bir yol olarak ideolojik amaçlarla kullanılan deklaratif cihaz, olmayacaktır. Evrensel açılış insani spor salonları ve lyceums etnoesteticheskoy yeni yaklaşımlar ve mezunların etno-kültürel hazırlık gelişimini içerir. Buna ek olarak, bu tür eğitim o elit laik eğitime bahsetmek neredeyse imkânsızdır onsuз bölgesel çalışmaların bilgisi, mastering için sağlam ve gerekli temelidir.

Toplumun mevcut siyasi, ekonomik ve ideolojik yaşamına ülkeyi adapte genç nesle Diyalektik yaklaşım da, diğer halkların ve ulusların kültürünü asimile için güvenilir temel oluşturması amaçlanmıştır etnik kültürünün gelişmesi olmadan düşünülemez olduğunu ve daha büyük ölçüde - Avrasyacıları oluşturma aşamasında, sahip uluslu vatansever ve gerçekliğin fenomenlerin uluslararası algı şarj edebiliyoruz.

Anahtar kelimeler: Kültür, Yetiştirme, Gelenekler, Kaynaklar, Pedagoji, Eğitim Modeli, İnsancılaştırma, Laik Eğitim.

¹ Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, Факультет гуманитарных наук, Тюркская культура, leshan49@mail.ru.

TARİH

ORTA ASYA'DAN ANADOLU'YA TÜRK KÜLTÜRÜNÜN ERKEN DÖNEM ŞİFRELERİ KAYA RESİMLERİ

Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN¹ - Doç. Dr. Oktay ÖZGÜL²

Özet

Orta Asya'da Paleolitik dönemden itibaren ortaya çıkan kaya resimleri, kaya yüzeylerine ve mağaraların iç kısımlarına yapılmıştır. Kaya resimlerinde bozkır yaşantısına uygun olarak av sahneleri, tuzak sahneleri, vahşi hayvan tasvirleri ve toplumsal yaşama ait inançları sembolize eden tasvirler yer alır. Zaman geçtikçe kaya resimlerindeki sahneler gelişmiş ve bir üsluba doğru yönelmiştir. Güney Sibirya, Moğolistan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Türkmenistan, Azerbaycan, İran ve Anadolu'da erken dönem göçer Türk kültürünün bir nişanesi olarak görülen kaya resimleri, Orta Asya ile Anadolu arasındaki tarihi ve kültürel bağların milattan çok önceki devirlere kadar götürülmesi bakımından önem taşır. 1071'den çok önceki devirlerde Anadolu'ya göçen eski Türk boyları, hayvancılık bakımından uygun olan yerleri seçmişler ve buralara kendi boy ve damgalarını resmetmişlerdir. Bu anlamda kaya resimleri, Orta Asya bozkırlarından kopup gelen eski Türk boylarının Tunç Çağ'ından başlayarak, Demir Çağ ve Orta Çağ boyunca Anadolu'nun birçok yerinde faaliyet gösteren Türk boylarının izlerini taşır. Daha önceki çalışmalarımızda konu ile ilgili birçok yayın kaleme aldık. Bu bildirimizde, Orta Asya ile Anadolu arasındaki Türk kültürünün erken evreleri ve Anadolu Türk kültürünün eskiliği hakkında bir takım veriler aktaracağız.

Anahtar kelimeler: Orta Asya, Anadolu, Kaya Resimleri, Doğu Anadolu, Erken Dönem Türk İzleri.

¹ Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, ceylanerzurum@hotmail.com.

² Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, oktayozgul@hotmail.com.

DOĞU ANADOLU'DA BULUNAN BAZI TAŞ HEYKELLERİN ORTA ASYA'DAKİ ÖRNEKLER İLE MUKAYESESİ

Doç Dr. Nezahat CEYLAN¹ - Doç. Dr. Yavuz GÜNAŞDI²

Özet

Doğu Anadolu Bölgesi Türkiye'nin en doğusunda bulunmaktadır. Bu coğrafya birçok açıdan ele alındığında konum açısından Anadolu'nun en önemli kısımlarından birini oluşturmaktadır. Ekip olarak yirmi yılı aşkın süredir bizlerde bölgede araştırmalar yapmaktayız. Bu araştırmalar ışığında pek çok belge ve bilgi gün yüzüne çıkarılmıştır. Özellikle TÜRKİYAP (Türk Dünyası Yüzey Araştırmaları Projesi (Azerbaycan, Nahcivan, Gürcistan, İran)) ve DAYAP (Doğu Anadolu Yüzey Araştırmaları Projesi (Erzurum, Erzincan, Kars, Iğdır)) projeleri çerçevesinde başkanlığımı A. Ceylan'ın yaptığı ekip ile birlikte tespit etmiş olduğumuz veriler Anadolu Türk tarihi açısından oldukça önemlidir. Ayrıca diğer bilim insanlarının da bölgede yapmış olduğu kazılar ve araştırmalar sonucunda Orta Asya ile Anadolu arasında bağlantı kurmaya yardımcı birçok arkeolojik malzeme ortaya çıkarılmıştır. Bu arkeolojik malzemelerden Hakkari'de bulunan taş heykeller, Oltu Taş Heykeli, yine ekip olarak araştırmalarımız sırasında bulduğumuz Horasan Taş Heykeli Orta Asya'da bulunan taş heykeller ile oldukça büyük benzerlikler göstermektedir. Bu çalışmalar ve arkeolojik malzemeler ışığında Anadolu'da tespit edilen ve tespit ettiğimiz erken dönem taş heykellerinin Orta Asya'da M.Ö. 2. binden itibaren var olan Türk Kültürü'nün birer devamından başka bir şey olmadığı anlaşılmaktadır. Türk Taş Heykel geleneğinin Orta Asya'da, Güney Rusya'da, Azerbaycan'da ve Doğu Anadolu'da görülmesi, Türk Kültürü'nün ne kadar geniş bir coğrafyada egemen olduğunun da bir göstergesidir.

Anahtar kelimeler: Orta Asya, Anadolu, Hakkari Taş Heykelleri, Oltu Taş Heykeli, Horasan Taş Heykeli.

¹ Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, bceylanerzurum@hotmail.com.

² Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, ygunasdi@hotmail.com.

M. KÂZIM KARABEKİR PAŞA'NIN VEFATININ KAMUOYUNDAKİ YANKILARI (Vefatının 70. Yıldönümü Anısına)

Dr. Öğr. Üyesi Nuri YAZICI¹

Özet

11 Ağustos 1882 yılında İstanbul'da doğan Musa Kâzım Karabekir Paşa, yakın dönem Türk tarihinde asker ve siyasetçi olarak önemli bir yer tutmuştur. I. Dünya Savaşı'nın çeşitli cephelerinde bulunmuş ve Millî Mücadele'yi başlatan komutanlar arasında yer almıştır. Türk İstiklâl Savaşı'nın Doğu Cephesi'nde büyük başarılar göstermiştir. Cumhuriyet döneminde ise Edirne ve İstanbul milletvekillikleri ve TBMM Reisi olarak siyasî faaliyetleri görülmüştür.

Türk İstiklâl Savaşı'nın kahraman komutanlarından Kâzım Karabekir Paşa, 26 Ocak 1948 günü vefat etmiştir; bu araştırma onun hatırasına bir saygı olarak hazırlanmıştır. Bu çalışmada Kâzım Karabekir Paşa'nın vefatının basında nasıl yer aldığı ve onun Türk halkınca nasıl tanındığı hakkındaki görüşler ve düşünceler bir kez daha göz önüne serilmiştir. Vefatının ardından Türk kamuoyundaki ve diplomatik çevrelerdeki yankılar günün basın haberlerinden incelenmiştir. Ayrıca bugün Kazım Karabekir Müzesi'nde (Erenköy/İstanbul/Türkiye) bulunan taziye defterleri de incelenmiş ve araştırmaya suretleri eklenmiştir.

Kazım Karabekir Paşa Türk siyasî ve askerî tarihinde unutulmaz bir yer edinmiştir; vefatının 70. yılında onun askerî ve siyasî faaliyetlerinin bir kez daha hatırlanmasının ve şükranla anılmasının toplumsal bir kıymet bilirlilik olacağı değerlendirilmiştir.

Anahtar kelimeler: Kâzım Karabekir, Türk İstiklâl Savaşı, Doğu Cephesi, 70. Yıl, Türkiye.

¹ Bahçeşehir Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi.

JEOPOLİTİK GERÇEKLİK VE KIBRIS'IN JEOPOLİTİK KONUMU

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ÜNÜVAR¹ - Dr. Öğr. Üyesi Yüksel BAYIL²

Özet

Jeopolitik bilimi XIX. yüzyılın son günleri ile XX. yüzyılın ilk günlerinde ortaya çıkmış yeni bir bilim dalıdır. Jeopolitik kelimesi Grekçe Geo (yer) ve Politikos (politika) kelimelerinin birleşmesi ile meydana gelmiş yeni bir kelimedir. Bilhassa II. Dünya Savaşı esnasında ve sonrasında sıkça kullanılmaya başlanmıştır. Jeopolitik kelimesi yeni bir kelime olmakla birlikte eski çağlardan bu tarafa büyük devletler, askeri alanda ve dış politikalarını oluştururken içerik olarak uygulamışlardır. Bunu pratik olarak; tarihi, coğrafyayı ve siyaseti bir plan çerçevesinde bir arada değerlendirip uyguladıklarını görüyoruz. Bu nedenle jeopolitik kelimesi isim olarak yeni olmakla birlikte muhteva bakımından insanlık tarihi kadar eskidir. Jeopolitik kelimesi ile ilgili çok farklı tarifler yapılmıştır. Jeopolitika sosyal bir bilim ve yeni bir kavram olması nedeniyle birden çok tarifinin olması gayet doğaldır. Genel olarak jeopolitika: Bir milletin veya devletin milli hedefleri doğrultusunda kendi coğrafyasında güç değerlendirmesi yaparak, etkisi altında kaldığı o günkü dünya güç dengelerini, bölgesindeki güç dengelerini inceleyen değerlendiren amaçları ve amaçlarına ulaşma evrelerini araştırıp belirleyen bir bilim dalı olarak tarif edebiliriz.

Kıbrıs, Asya, Avrupa ve Afrika kıtalarının kesişme noktalarına yakın olup, Doğu Akdeniz'in en büyük adasıdır. Kıbrıs adı ile ilgili farklı görüşler vardır. Bu adın bazı kaynaklarda bakır veya kıyı anlamlarına geldiği ileriye sürülmüştür. Kıbrıs Adası'nın, Anadolu kıyısına yakınlığının yanında; Ortadoğu, Süveyş Kanalı, Kutsal topraklar ve Kuzey Afrika kıyılarını kontrol etmesi, ayrıca enerji yolları üzerinde olması jeopolitik ve jeostratejik açıdan önem kazandırmıştır. Bütün bu özellikler Kıbrıs'ı tarih boyunca adeta bir uçak gemisi gibi bir üs haline getirmiş ve bütün devletler için vazgeçilmez kılmıştır.

Kıbrıs Adası, başta Hititler olmak üzere Anadolu, Suriye ve Mısır'da kurulan veya bu bölgelere egemen olan devletlerin kontrol altına almak için güç mücadelesine giriştikleri bir yer olmuştur. Bu gerçek, tarih boyunca hiçbir zaman değişmedi ve gelecekte de değişmeyecektir. O nedenle Türkiye Kıbrıs politikasını adada yaşayan soydaşlarının varlığının yanında, Kıbrıs'ın Anadolu için önemini ve jeopolitik konumunu hiçbir zaman göz ardı etmeden belirlemesi gerekir. Kıbrıs Adası'nın yüzölçümü küçük ama jeopolitik ve jeostratejik açıdan konumu her zaman büyük olmuştur.

Anahtar kelimeler: Jeopolitik, Güç Merkezleri, Kıbrıs, Akdeniz, Ortadoğu.

¹ Gaziantep Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, e-mail: unuvar@gantep.edu.tr

² Gaziantep Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, e-mail: babaninoglu@gantep.edu.tr

RUSYA TARİHİNDE İKİ İSYAN: RAZİN VE PUGAÇEV İSYANLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

Dr. Öğr. Üyesi Yüksel BAYIL¹ - Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ÜNÜVAR²

Özet

Tarih boyunca devlet yönetimlerine karşı birçok isyan meydana gelmiştir. Bu tip hareketler devletleri askeri, siyasi, ekonomik, toplumsal vs. açılardan oldukça olumsuz etkilemiş, sonuçları ise uzun yıllar devam etmiştir. Öyle ki bu başkaldırıların bazıları, devletlerin zayıflamasına yol açarken, bazıları da yıkılmalarına dahi neden olmuştur. İsyanların nedenlerine bakıldığında tabanında din, siyaset gibi pek çok etkenler bulunmakla birlikte, genel olarak sosyo-ekonomik nedenler yer almıştır. Dünya tarihinde güçlü devletlerden biri olan Rusya Çarlığı da bu ayaklanmalardan oldukça olumsuz etkilenmiştir. Bu çalışmada, farklı yüzyıllarda ortaya çıkmasına rağmen birçok bakımdan benzer yönleri bulunan ve Rusya Çarlığı'nın iç ve dış siyasetini tehdit eden Razin ve Pugaçev isyanlarının karşılaştırılmalı olarak nedenleri ve sonuçları tartışılacaktır.

Anahtar kelimeler: Altınordu Devleti, Orta Asya, Astrahah, Don, Yayık Nehri, II. Katerina.

¹ Gaziantep Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, e-mail: babaninoglu@gantep.edu.tr.

² Gaziantep Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, e-mail: unuvar@gantep.edu.tr.

M. E. МАССОН И А. Х. МАРГУЛАН (ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Ержан АБДУХАИМОВ - Фатима ШИНТАЕВА¹

Özet

Bu makalede yazar, Orta Asya ve Kazakistan'daki arkeolojik anıtların en büyük araştırmacısını daha önce gösterebilmek için Özbekistan Cumhuriyeti Merkez ve Devlet Arşivleri'nden arşiv belgelerini ve materyalleri bilimsel dolaşımlara dönüştürmektedir. Alkei Khakanovich Margulan profesöre hitap etti. Mikhail E. Masson, Orta Asya ve Asya'nın tarihi biliminin iki Cuminaris'i ile ölüm nedeniyle bazı rahatsızlıkların kesildiği Kazakistan arasında uzun bir yazışma vardı. Mikhail E. Masson, Alkei Khakanovich Margulan, Orta Asya ve Kazakistan hakkında, tropik ve arkeoloji insanlarına ait pek çok değerli bilgiyi konuklara taşıdı. Bilimsel topluluğa önemli bir bilişsel ilgiyi temsil eden kişisel bir ford olan Mikhail E. Masson'dan 13 harf çıkardık. Orta Asya arkeoloji okulunun en büyük patriği olan ME, XX. yüzyılın ilk üç ayında Orta Asya'nın seçkin tarihçilerinin isimleri arasında sadece dünyanın bilim topluluğunun temsilcileri arasında önemli bir yer tutmaktadır. çokuluslu bilimsel mirasın yanı sıra çokuluslu Kazakistan nüfusunun geniş kesimleri arasında bir gurur ve hayranlık kaynağıdır. Bizim düşüncemize göre, entelektüellerin ilk dalgasında olduğu gibi, Türkistan topraklarının önünde olağanüstü bir Rus araştırmacıları şatosuyla, ulusal ruhaniyetin tanrıçası, dünyadaki granit sağkalımı kaybedilemez. Devrim sonrası dönemde birçok devrimci Rus araştırmacı, zor durumda kalmaya ve Kader ya da İktidar'ın elinde bir politik oyuncak olmaya cesaret edemedi. Günümüzde, yaratıcı ve manevi enerjinin büyük bir pozitif yükünü alıyoruz. Geleceğimizi, geride bıraktığımız büyük uzmanlar tarafından bırakılan koordinatları alarak inşa etmeyi öğreniyoruz.

Mikhail Evgenievich Masson'un seçkin Kazak bilim adamı, arkeolog, etnograf, etnografik ve arkeolojik bilim okulunun kurucusu olan Akademisyen Alkei Khakanovich Margulan ile uzun bir yazışmaya sahip olduğu belirtilmelidir. Bu yazının hazırlanmasında, Mikhail E. Masson'un kişisel fonundan kendi eliyle yazılan ve meslektaşına hitaben bir mektup olan A. Mar Marlan'ı çıkarmayı başardık.

A. K. Margulan'ın, XVII. yüzyılın sonlarında ve XVIII. yüzyılın başlarında, Kazak devletinin güçlenmesine önemli katkı yapan seçkin tarihsel şahsiyetlerle derinden ilgilendiğine dikkat edilmelidir. Bu kişiler arasında Tole bi - XVII. yüzyılın sonlarında Kazak Hanlığı'nın seçkin bir siyasi figürü, Kazak kodu «Zheti-zharyy»nin yaratıcılarından biri olan ünlü Tauke Han bulunuyor. Yukarıdaki sözlerin kanıtı, Orta Asya M. E. Masson arkeolojik anıtlarının büyük bir araştırmacısına kendi eliyle yazılan Akademisyen A. K. Margulan'ın mektubu. Bu mektup tam olarak aşağıda çoğaltılmıştır.

Mikhail Evgenievich Masson'un bilimsel mirasının çalışmasını özetlemek gerekirse, bunun çok yönlü ve bilimsel ve keşifsel karakterde farklı olduğunu belirtmek gerekir. Tarihinin, etnografinin, folklorunun, Orta Asya halklarının arkeolojisinin en zor dönemlerinde incelenmesi, faaliyetlerinin önemli ve sorumlu bir unsuru haline gelmiştir. Arkeolojisi ile ilgili çalışmaları, tarihselcilik ilkesini kullanarak nesnel konulardan ele aldığı çok büyük olgusal malzemenin ciddi ve düşünceli bir analizi ile ayırt edilmiştir.

Anahtar kelimeler: İki Önde Gelen Bilim Adamının Yazışmaları, Çağdaşların Anıları.

¹ Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, История, shintaeva2608@mail.ru.

ОПИСАНИЕ ТРАДИЦИОННОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, БЫТА И КУЛЬТУРЫ НОМАДОВ В ПУБЛИКАЦИЯХ ДОРЕВОЛЮЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ XVIII - НАЧАЛА XX ВВ.

Сакен КОСАНБАЕВ¹ - Марат БЕЙСЕНБАЕВ² - Жанат БАРАХОВА³

Özet

Makale gerçekleri, yöntemleri, sonuçları, sonuçları ve önerileri içermektedir. Modern sahnede obşcestvenno-Ekonomik bilim ve değer tarihsel Araçlar poznanıya istoričeskogo Orta Asya, Rost ve Milli samosoznaniya Vozrozhdenie ait proşlogo halkları, bu Korney istoričeskix nasıl Kazakistan rezko vozroslo rolü Cumhuriyeti Kalkınma. B Haberleşme kolonizacıey Kazakistan Rossıey Tsarskoye Selo naçalos Orta Asya dorevolücionnımı rossıyskımı issledovatelyamı çalışmadır etnografii halklarını intensivnoe. zaçastwyu osveşçaya bilgisayar donanım sorunları odnostoronne Rus İmparatorluğu otkrıla sevgilim issledovaniyu tarih, bita ve Orta Asya halklarının kültür, poverxnostno ve swbektivno. Birlikte Rus administracii wpravlenni kolonisinden Terry okazıyaya sootvetstvıyuşçwyu yardımıyla Kazakistan'da bilim étnografıçeskoy gelişiminde toçkoı başlayan bilgisayar donanım araştırması çelik ile Roh.

Yayımdan şu yöntemler yaygın olarak kullanılmıştır: tarihsel, karşılaştırmalı, sistematik ve tarihciliğin yöntemi. Kitabın yazarı, Rusça konuşan araştırmacıların Kazakistan'daki etnografik bilimin gelişimindeki yetkili rolünün otoriter rolündeki karşılaştırmalı analiz, karşılaştırmalı analiz ve tüm tarihsel kaynak kaynaklarının yazarıdır.

Bölgedeki Sonuçlar araştırma mogwt byt poleznı Uzmanı obşcestvenno gwmanıtarınx, öncelikle sadece Bilimler, istoriografam, etnograf, antropolog, kwıtwrologam istorikam. Materyaller: Kazakların tarih ve etnografisi üzerine monografıar, okul kullanma kılavuzları ve öğretim materyalleri kullanmak için kullanılabilir.

1- Rusya ile Stephen'in yaratımları arasındaki etkileşim gereksiz yere ağırlaştırıldı. politika Çarlık Fetih Doğu Sosyal ve Ulusal Gnet narodam nesla. Avrupa Saati hayatında Rus materialnoy Kültür ve dwxovnoy, pronıkavşey Cal Lisesi'nin oceniliı progressivnoe Değer ile birlikte, Togo, rezko sömürge oswjdaya misliıtelı ve Doğu halkları bölünürler. Peredovaya aydın ve geniş narod Rusya poloıılı naçalo vzaimosvyazyam ve edineniıyü İngiliz narodom şey eski obwslovleno Geliştirme istorıey sosednix halkları.

2- Tarihsel dönemin temel tarihsel gerçekleri, çoğu zaman, tarihin, kültürün, Kazakların etnografisinin birçok tarihi anının açık kanıtıdır.

3- İnceleme döneminde, otoriter Rusça konuşan Rus okulları, VV Radlov, VV Barthold, II Geyer, Hanykov YV, ve naıwçnıwyu faaliyeti A. A.Semenov, N. G. Mallickiy ve diğerlerini gelmesi haricinde diğer. Analitik yöntemin temeli etnografik veriler, etnografik bilimin oluşumu, gelişimi ve tanıtımı için aktif arama metodolojik ilkeleri tarafından incelenmiştir.

4- Sledwet Mark, çok bwrnogo ve Kalkınma Kazak bilim étnologıçeskoy mnogogrannogo zavoevaniya Kazakistan Rossıey Tsarskoye Selo yavılsya dönemlerinden sonra bir şey dönemi.

5- Dalneyşee soverşenstvovanie Kazak étnologii áóääò svyazano rassıreniem mejdisciplinarnogo İşbirliği geçen tüm Big privileçeniem arkeolojik veriler, antropologii, folkloristikı, soçologii.

6- materialnoy kültür kazaxov osnovnix elemanlarının gelişim konusudur (tradicionnoe jılışçe, gıysı, pişça) izwçayutsya issledovatelyamı zaten nakoplen büyük émpiriçeskıy malzeme, çok sayıda provedeno önce dostatoçno kompleksnix étnografıçeskix ékspedicıy.

Dannoy kollektivnoy tarih dorevolücionnımı rossıyskımı issledovatelyamı predprinyata popıtkı sistemnogo araştırma mnogogrannıx aspektov Kazak etnografii çastnostı hayadı, bita ve kültür, zanıyatıy, zoıyaystvıa, göçler ve toplumdı Kazak kadınlarda klıpte Aile bitovıx İlişkiler, geleneksel şekilde

¹ Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, История, ring_ep@mail.ru.

² Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, История, ring_ep@mail.ru.

³ Шымкентский детский дом №3, Административно-управленческое подразделение, История, ring_ep@mail.ru.

gelen religioznıx verovanıy, nravov ve ulusal karakter Sledwet Mark, vsej mirovoy obşcestvennostı predstavitelı dorevolycionnoy Rus aydınları bilinen Kazak insanları destanı tarihini ıssledovatel-yamı pervımı şey ve etnografı, konsantrasyon XIX.-XX. yüzyıllar. bizdin Look üzerinde celom Geliştirme dannoy problemleri, Tek vajneyşix tarihsel bilim otrasley nasıl incelemek etnografıi wglwblenno-go fazla otrıvaet şirokiy alanı. Değerli kitapların yayınlanmasıyla, bilinen Rus yanlısı propagandacıların çalışmaları Kazak tarihçiliğinin gelişimine önemli bir katkı sağlamaktadır. Uspekhi tarihsel-etnografik araştırma, Rus bilimsel toplumunda bilimsel olarak kanıtlanmış birçok bilimsel araştırmacı tarafından kabul edilmiştir. Onuru kağıtları dorevolycionnıx rossıyskix ıssledovateley GX tşcatelnoe obosnovanıe nawçnıx malzemeler, mesajlar ve materyaller narodnogo yaratıcılık Handling wstnogo. Dorevrinci Rus doktorların çalışmalarında, orijinal fikirlerimiz, hipotezlerimiz, ilginç fikirlerimiz ve tahminlerimiz var. Bolşinstvo kâğıtları dorevolycionnıx rossıyskix ıssledovateley napisano istoriko étnografiçeskogo osmslenıya ve tolkovanıya raznorodnıx istoriçeskix ve étnografiçeskix istoçnikov Temelleri üzerine.

Anahtar kelimeler: Ara Güzergâhların Güzergâhları, Özel Güzergâhlar, Rotalar, Yaşam Görünüşü, Kültür ve Kültür.

DESCRIPTION OF CULTURE AND LIFE OF TURK PEOPLES IN WORKS OF RESEARCHERS OF MEDIEVAL AND LATE MEDIEVAL

Valida SULTANOVA¹

Özet

Обретение Республикой Казахстан государственной независимости дало мощный импульс росту национального самосознания тюркских народов, открыло поистине безграничные возможности для национально-культурного ренессанса, позволило исследователям провести объективную и беспристрастную оценку богатейшего историко-культурного прошлого тюркских народов. Известно, что в условиях экономической, культурной, научно-технологической, информационной интеграции мирового сообщества объективно ускоряются процессы межнациональной ассимиляции и взаимной интеграции этнических групп, которые могут привести к реальной утрате этнонациональной самобытности народов, понижению роли исконно национальных особенностей тюркских народов в их культуре. Эти процессы усугубляются в Казахстане тяжёлым наследием тоталитарного прошлого, при котором настойчиво проводился курс всеобщей «интернационализации», фактически носившей характер «деценализации». Между тем для каждого народа как субъекта экономического, духовного, исторического, социального прогресса вполне естественно стремление восстановить свои вековые национальные ценности, традиции и этническое своеобразие, представляющие ключевую предпосылку сохранения той или иной нации.

Переосмысление сквозь историческую ретроспективу национально-этнической самобытности тюркских народов, восстановления утраченных корней и памяти, развитие на новой качественной основе равноправных отношений между национальными и этническими группами особенно важны в период становления независимых государств. А для решения этой ответственной задачи необходимо глубокое и комплексное изучение этнического состава, особенностей этногенеза и этнической истории тюркских народов, так как корни современной этнической картины уходят в далекое прошлое. Драматическая история тюркских народов всегда была пронизана стремлением к независимости. И сейчас, когда Казахстан строит суверенное государство, труды средневековых и позднесредневековых исследователей имеют непреходящую ценность. Необходимо отметить, что исторические знания о прошлом всегда существовали в народной среде и занимали важное место в общей структуре народного знания.

Наиболее фундаментальные научные положения истории, этнологии, историографии, принцип научного историзма, сравнительно-исторический метод, структурно-функциональный метод, типологический метод, метод компонентного анализа, статистический метод, историко-генетический метод, историко-социологический метод, системный подход, культурно-исторический метод, методы семиотики, современной социальной и культурной антропологии, в данной статье с новых теоретических и методологических позиций исследуются наиболее менееизученные проблемы касающиеся многогранных аспектов этнографии тюркских народов с периода раннего и до позднего средневековья. Под новым теоретико-методологическим углом зрения охарактеризован вклад мыслителей средневекового Востока в создание эмпирической базы для исследования истории и этнографии тюркских народов.

Результаты исследования могут быть полезны специалистам в области общественно-гуманитарных наук, прежде всего, историкам, историографам, этнографам, антропологам, культурологам. Данная работа вносит определенный вклад в дальнейшее углубление понимания сущности этнической истории и этнологии тюркских народов. Теоретико-методологические положения данного исследования могут быть также использованы в углубленном историко-этнологическом анализе самых различных проблем, связанных с историей и этнологией тюркских народов. Симбиоз восточной и западной культур, мирно

¹ «Miras» University, Direction, History, sultanova.v@miras.edu.kz».

сосуществующих рядом и дополняющих друг друга, украсил традиции, праздники, обряды современных казахов.

Тюркские народы обладают интересной, оригинальной, и по своему уникальной этнической историей. На наш взгляд, большую роль в раскрытии особенностей этнографии тюркских народов сыграло изучение устного народного творчества и многочисленных средневековых письменных и архивных источников и документов. Известные тюркские исследователи раннего и позднего средневековья приложили немало сил и энергии для того, чтобы собрать, систематизировать, классифицировать, проанализировать многочисленные эмпирические и фактологические данные, касающиеся основных моментов этнографии тюркских народов: их традиционного образа жизни, их нравов, обычаев, обрядов, многих элементов материальной и духовной культуры. История изучения этнографии тюркских народов насчитывает не один век. За это время было собрано и проработано большое количество эмпирического материала. Несмотря на недостатки, упущения, прямые фактологические ошибки, все же следует признать, что тюркские исследователи внесли серьезный вклад в изучение этнографии тюркских народов. С X-XII вв. существенное место среди источников изучения истории и этнографии Казахстана занимают источники мусульманских авторов - арабоязычные, персоязычные, тюркоязычные. Среди выдающихся мыслителей восточного средневековья следует отметить таких как Фараби, Беруни, Ахмед Ясави, Махмуд Кашгари, Юсуф Баласагуни, Дулати, Жалаири, Хондамир и др., оставивших значительный след в изучении истории и этнографии тюркских народов, включая казахов. Тюркские народы имеют трудную и богатую историю. Современным казахам еще предстоит узнать историю тюркских народов, его выдающихся представителей - создателей духовного богатства. Обретение казахами свободы и независимости дало возможность оглянуться назад в прошлое, посмотреть внимательно вокруг. И оказалось, что тюркские народы не были дикарями, как это представлялось со стороны имперских позиций, а имели богатую и интересную историю и высокую культуру, своих великих людей, которые занимали достойное место в истории и культуре. Путем сбора информации, обобщения, сопоставительного анализа различных письменных источников автором данной публикации проделана целенаправленная работа в плане углубления изучения истории и этнологии тюркских народов. Племена и народности, населявшие территорию современного Казахстана, оставили глубокий след в культуре своих потомков - казахов. Поэтому в традиционной культуре народа не трудно заметить компоненты кочевой культуры, а также влияние ислама.

Ключевые слова: *Обычаи и Обряды, Традиции, Ритуалы, Религиозные Веравания, Культура и Быт, Занятия, Образ Жизни Тюркских Народов.*

TURİZM

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ

Зульфира САНИЕВА¹

Özet

Turizm endüstrisi hem maddi hem de maddi olmayan ürün ve hizmetlerin üretimini birleştirir. Bu, turizm endüstrisinin ekonomisinin tuhaflığını ve karmaşıklığını açıklar. Ana ürün elbette maddi olmayan unsurdur - hizmettir. Bir dizi farklı hizmetten oluşan ve görünmez olan karmaşık bir hizmet, müşteri tarafından önceden ölçülemez, test edilemez ve kontrol edilemez. Sadece hizmeti tüketme sürecinde (veya bir turist seyahatinin sonunda), hizmetin sonucu görülebilir, hissedilebilir ve takdir edilebilir. Aynı zamanda, konut, gıda, taşıt gibi araçların bazı bileşenlerinin oldukça somut ve elle tutulur olduğunu belirtmek gerekir, ancak genel olarak hizmetin bir parçası, eğlence, keyif ve rahatlık için bir çeşittir. Müşteri parayı öder. Böylece servis iki bileşene ayrılabilir: sert - hizmetin malzeme bileşeni ve yumuşak - malzeme olmayan bileşen (hizmet). Turist servisi, bir turizm veya gezi uzmanının ihtiyaçlarını karşılamak ve karşılamak, turizm hedeflerini, turist hizmetinin niteliğini ve yönünü karşılamak amacıyla hizmet sektöründe amaçlanan bir dizi eylemdir.

Turizm ekonomisi, organize sosyal sistemin aşağıdaki sorunları çözme yollarını inceler ve analiz eder:

- Belli bir dönemde hangi turizm ürün ve hizmetlerinin üretileceği ve hangi nicelikte, hangi kalitede ve ne çeşitlilikte üretileceği;*
- Bu turist ürün ve hizmetlerinin nasıl üretileceği, yani hangi kaynaklardan ve hangi teknolojiyen yararlanılacağı;*
- Bu turist ürünlerinin ve hizmetlerinin yerli ve yabancı turistlere nasıl dağıtılacağı;*
- Ekonomik aktivitenin zaman içinde nasıl gelişeceği.*

Bir hizmet olarak turist hizmetinin özgülüğü aşağıdaki dört kategoriden oluşur: hizmetin somut olmayan hali, üretim ve tüketimin çözümsüzlüğü, hizmet kalitesinin tutarsızlığı ve hizmetin korunmaması. Hizmetin gayri kabiliyeti, alınmadan ve kullanılmadan önce görülemeyecek, gösterilemeyecek ve denenemeyecektir. Özünde, bir müşteri bir hizmet satın aldığı anda, müşteri belirli bir yer ve zamanda kullanma hakkına sahip olur. Kullanmadan önce servis hakkında, müşteri sadece dolaylı belirtilerle karar verebilir, bu da belirsizliği azaltabilir. Müşteri, turist hizmetini, şirketin görünümünü ve iç mekânını anlatan reklam materyallerini içeren çeşitli özelliklerle turist hizmetlerinin kalitesini değerlendirebilir. Bu aynı zamanda seyahat acentesi çalışanlarının profesyonelliğini ve müşteriye bulma yeteneklerini, tur hakkında kapsamlı bilgiler, turist şirketinin ticari markasının popülerliğini, seyahat acentesi imajını ve benzerlerini de içerir. Üretim ve tüketimin süreksizliği, maddi mal ve hizmetlerin yaratılması ve satılması için temelde farklı planlardan oluşmaktadır. Maddi mallar için, üretim ve tüketim zamanlarında aralıklı olması karakteristiktir. Hizmetlerin sağlanmasında temel olarak farklı bir durum vardır. Bizim durumumuzda, hizmet üretim süreci, tüketimi ile eşzamanlı olarak gerçekleşir, yani, hizmet sağlayıcısı tarafından hizmet edilen bir kişi mutlaka vardır. Hizmet kalitesindeki değişkenlik, iç ve dış faktörler tarafından belirlenir. İç faktörler hizmet veren kişilere ve hizmeti alanlara bağlıdır. Sağlanan hizmetlerin kalitesi, ilgili tarafların kişisel özelliklerine, ruh hallerine ve esenliğine bağlıdır. Turist hizmetlerinin sağlanmasında dış faktörler arasında tur sırasında kötü hava, beklenmedik uçuş gecikmeleri ve benzeri sayılabilir. Hizmetlerin güvensizliği, bir süreliğine saklanabilen ve depolanabilen fiziksel malların aksine, servislerin saklanamayacağı anlamına gelir. Bugün gerçekleşmeyen hizmet, turizm sektörünün işletmesinin kâr kaybına yol açıyor. Belirli bir zamanda satılmayan turist ürünü, geri dönülemez bir şekilde kaybolur.

Turizm hizmetlerinin doğasında bulunan özellikler, turizm sektörü organizasyonlarının faaliyetlerine de yansımaktadır. Turizm endüstrisinin karakteristik özelliklerinin muhasebeleştirilmesi, turizm ürününün oluşturulmasının her aşamasında turizm ekonomisinde dikkate alınmaktadır. Bir turist ürününün derlenmesi üzerinde doğrudan bir etkiye sahip oldukları ve turist hizmetinin özelliklerini vurguladıkları için hiçbir şekilde göz ardı edilemezler.

Anahtar kelimeler: Turist Servisi, Ürün, Turizm Ekonomisi, Turizm Sektörü, Belirli Özellik.

¹ Университет Мирас, Факультет экономики, права и информационных технологий, Туризм; e-mail: zuz_tourist@mail.ru.

TÜRK DİLİ

KLÂSİK TÜRK ŞİİRİNDE İLİM VE İRFAN DİYARI İKİ ŞEHİR: SEMERKAND VE BUHARA

Doç. Dr. Şevkiye KAZAN NAS¹

Özet

Klâsik Türk şiirinde çeşitli özellikleriyle kendisinden söz edilen ve binlerce yıldır Doğu'nun ve Batı'nın buluştuğu menzil olarak kabul edilen Semerkand ve Buhara coğrafyası buram buram tarih ve kültür kokan en eski ve önemli mekânlardandır. Tarih boyunca Anadolu için İstanbul neyse Asya için de Semerkand ve Buhara aynı olmuştur; İslam tarihçileri bu şehirleri ilim, sanat ve ticaret zenginliği bakımından Bağdat ile eş değerde görmüşlerdir.

Coğrafi konum itibarıyla Semerkand ile Buhara, divan şairleri tarafından sıklıkla kullanılan bir benzetme unsuru olmuştur. Bu şehirler, sevgiliye ait bazı güzellik unsurlarının tasviri, şairin kendisini bu şehirlerdeki şairlerle karşılaştırması, Anadolu'ya uzaklığı bakımından ulaşılması güç yer olması, baharat ve kâğıt gibi maddelerin aidiyeti gibi konularda başarıyla anlatılmıştır.

Çalışmamızda şairlerin bu şehirlerle ilgili şiirlerine yer verilmiş ve klâsik Türk şiirinde Semerkand ile Buhara'nın çeşitli benzetmelere nasıl konu olduğu incelenmiştir.

Anahtar kelimeler: Klâsik Türk Şiiri, Divan Şiiri, Semerkand, Buhara.

¹ Akdeniz Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, sevkazan@gmail.com.

**TÜRK KÜLTÜRÜ
VE
SANATI**

ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ГОБЕЛЕННІҢ ДАМУЫ ЖАСАЛУ ЖОЛДАРЫМЕН ОРНЫ

Абдурахит МУРАТБАЕВ - Меруерт ҚУАНЫШБЕКОВА¹

Özet

Goblenin ulusal el sanatlarından biri el sanatlarımızdı. Goblenin lüks el işi tipiyle kendi bileşim içeriği vardır. O duvarda asılı iç duvarda. Özellikle, goblenin modern yönündeki kullanım yönünün propaganda edilmesi ve goblenin dekoratif ve uygulamalı sanatlarda benzersiz olması gerçeğidir. Goblen - yatay ve ince bir duvara asılan ve halıdan, yani el yapımı boyadan halıdan yapılmış bir halı. Goblen dekoratif bir sanattır. Goblen Fransa'da bir sanat eseri olarak ortaya çıktı. Örme dokuması gibi bir teknik kullanarak, bu kılları bazı bölgelerde 10-15 mm yükseklikte kesebiliriz ve bazı yerlerde kısaltılır ve koordine edilir. Genel goblenler büyük hassasiyet gerektirir

Günümüzde, deneyimli sanatçılar yeni bir bakış atıyor. Goblen halı, belirli bir tema üzerinde benzersiz bir temayı yansıtır ve basit halılardan farklıdır. İş, hemşirelik. Süs süs süs çiçek, yaprak, yaprak, tahıl, hayvan tavşan boynuzları, deve ayakları kozmik ve geometrik

Bantlar goblen bantları arandı. Sanat kompozisyonunun ilk örneği, konunun içeriğine uygun olmalıdır. Goblen tekniği değişmeden kalmıştır ve büyümeye devam etmektedir ve hızla büyüyor ve büyüyor. Nedeni günümüzde tüm ülkelerde ve ülkelerde hızla gelişmektedir. Kesim bandı, sabır, dakiklik ve sabır gerektirir. Goblen halı, gevşek, duvarda aç ve zemin tabanlı haliye sahip el halısıdır. Örme dokuması gibi bir teknik kullanarak, bu kılları bazı bölgelerde 10-15 mm yükseklikte kesebiliriz ve bazı yerlerde kısaltılır ve koordine edilir. Genel goblenler büyük hassasiyet gerektirir

Goblenin ulusal dekoratif sanatın gelişimindeki yerini belirlemenin asıl amacı, eski tekstil sanatını kaybetmeden yeni fikirlerle dolmaktır. İplik çizimi ve lifli veya birleşik dokuma teknolojisini yaratılması ile ulusal tarzda dekoratif goblen teknolojisini tasarlayın. Goblen, güzel değeriyle yüzyıllar boyunca bileşimsel yönündeki yerini korur. Yıldan yıla aynı zamanda, modern trendlerin araştırılması fikrin değerini yeniden canlandırıyor. Aynı zamanda renkli renkleri de taşır. Goblen sanatı, geleceğin engin bir sanat eseridir ve ulusumuzun eski el sanatlarını korumak önemlidir.

Anahtar kelimeler: Goblen, El İş, Halı Dokuma, Süs Sanatı.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті. Ғылым және білім, meruert_k.83@mail.ru.

О ФОНЕТИЧЕСКОЙ СПЕЦИФИКЕ РУССКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В ЯЗЫКЕ СИБИРСКИХ ТАТАР (НА МАТЕРИАЛЕ СЛОВАРЯ М. А. САГИДУЛЛИНА)

Анна АЛЕКСЕЕВНА ИСАКОВА¹

Özet

Sibirya'nın Rusya'ya bağlanmasından sonra, Rusların ve Sibirya Tatarlarının temasları artmıştır. Bu süreç, Sibirya Tatarlarının dillerine Rusçadan büyük sayıdaki kelimelerin girmesine sebep olmuştur. L. P. Kırısın, başka dilden kelimelerin alınmasının aşağıdaki sebeplerini belirtmektedir: yeni eşyayı adlandırma ihtiyacı; içerik açısından benzer fakat yine de farklı olan kavramları ayırt etmek ihtiyacı; kavramları özelleştirme ihtiyacı; bir bütün olan nesnenin, kelime kombinasyonu anlatılmaksızın bütünsel olması gerektiği şeklinde anlaşılma eğilimi; sosyal-psikolojik sebepler. Bu sebeplerden her biri başka dilden alınmış sözcükler akımının dile girmesine neden olabilir. Kelimelerin Sibirya Tatar diline girme zamanına bağlı olarak bu kelimelerin fonetik adaptasyonu dereceleri de farklıdır.

Araştırmamızda tasvir, analiz, sürekli örnekleme yöntemleri kullanılmaktadır. Araştırma malzemesi olarak 2010 yılında yayınlanmış M. A. Sagidullin'in Rusça-Sibirya Tatarca Sözlüğü seçilmiştir. Sözlük, Sibirya Tatar dilinin Tobol-İrtiş lehçesine dayanarak yazılmıştır. Sözlüğün mega-yapısını analiz ederek, ön söz, sözlüksel kaynaklar listesi (N. B. Atnametov, İ. Giganov sözlükleri, Rusça-Başkurtça sözlüğü, Rusça - Kırım Tatarca sözlüğü, Rusça - Tatarca sözlüğü, D. G. Tumaşeva'nın, A. H. Nasibullin'in sözlükleri), sözlük oluşturulmasına ilişkin makale, kısaltmalar listesi, Rusça ve Sibirya Tatarca alfabeleri yer aldıklarını belirtmekteyiz. Sözcük yazıları alfabetik sırayla düzenlenmiştir. Sözcüklerin Sibirya Tatar dilinde kullanım örneklerinin olmaması da önemli bir eksiktir. Yazarın iddiasına göre, sözlükte, günümüzde Sibirya Tatar dilinin ayrılmaz parçası olmuş Rusçadan alınmış kelimeler olduğu alınmış kelime tabakasını yansıtmamanın zorunlu olduğunu düşünmektedir.

Rusça alıntı kelimelerinin endekslenmesi, Rus dilinden alınan yaklaşık olarak 900 leksik öge oluşturmaktadır. Rus dilindeki isimler, Sibirya Tatar dilinde ünlü uyumu kuralı, seslerin konum ve kombinasyon değişimleri gibi durumların etkilerine uyum sağlamıştır. Seslerin değişmesi sonucunda Rusça alıntı kelimelerde bitişik ve bitişik olmayan seslerin yer değişimi gerçekleşmektedir. Tatar dilindeki bu duruma göçüşme (metathesis) denir. Sözcük içeriğinden seslerin düşmesi durumunda ses düşmesi (die-resis) durumu görülmektedir, kelimenin başına sesin eklenmesi durumunda - ön türeme (prothesis), kelimenin ortasına sesin eklenmesi durumunda ise iç türeme (epenthesis) durumu görülmektedir. Seslerin değişimleri sadece ünlü sesler arasında değil, fakat sözcükteki yerine, hece türüne veya vurguya bağlı olarak ünsüz sesler grubunda da gerçekleşmektedir. Başında veya sonunda ünsüzler kümesi olan alıntı kelimelerin fonetik asimilasyonu sırasında ünsüzler grubunun söylenmesini kolaylaştıran ek ünlü eklenmektedir'. Alıntı kelime yan yana bulunan aralıklı ve kapantılı ünsüzlerin olması durumunda, önce ön türeme durumu kullanılmaktadır, başka bir deyişle kelimenin başına ünlü ses eklenmektedir. Ön türeme, alıntı kelimelerde sözcüğün başında ünsüzlerin kümelenmesi durumunda görülmektedir, tam olarak ünsüzler grubunun telaffuz edilmesini kolaylaştıran ek ünlü eklenmektedir. Örneğin, (masa) stol - östel, (duvar) stena - estene, (şapka) şlyapa - eşlepe. Son sesin düşmesi (apokop) sonucunda Rusça alıntı kelimenin kısalma durumları belirtilmektedir. Örneğin, (nafaka) aliment - aliment, (tencere) kastyulya - kestrel (-). Rusça kökenli kelimelerin bir kısmında Rus seslerin Sibirya tatarlarının dillerindeki seslere benzetilme süreci gerçekleşmiştir. Örneğin, (kaloş) kaloşa - kaluş, (lahana) kapusta - kabısta. E. M. Ahunzyanov'a göre ciddi fonetik değişimler çoğunlukla Ekim devrimi öncesi dönemde alınmış alıntı kelimelere aittir. Ekim devrimi sonrasında alınmış alıntı kelimeler Rusça orijinalinin sesini maksimum şekilde korumaktadır. Enver Mahmudoviç yeni Rusça alıntı kelimelerde ön türeme ve ses uyumu kanunu gibi olayların kaybolduğunu ve hecede iki ünlünün yan yana gelme ve iki hecenin sınırında ünsüzlerin bir araya gelme durumunun ortaya çıktığını yazmıştır. Sibirya Tatar diline Ekim Devrimi öncesi girmiş Rusça isimleri, alıntı olarak girme sürecinde ortaya çıkan fonetik özelliklerini korumaktadır.

M. A. Sagidullin'in sözlüğünde tespit edilmiş Rusça alıntı kelimelerin çoğu ciddi fonetik değişimlere uğramamıştır. Az sayıdaki Rusça alıntı kelimeler seslerin konum ve kombinasyon değişimlerine uğramış ve ünlüler uyumu kanununa uymuştur.

Anahtar kelimeler: Dil Kontakları, Sibirya Tatar Dili, Rusça Alıntı Kelimeler, M. A. Sagidullin Sözlüğü.

¹ Тюменский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук, Тюркский язык и литература, annatelem@gmail.com.

ПЕРЕВОДЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А. С. ПУШКИНА НА КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ВЛИЯНИЕ ЕГО НА ЛИТЕРАТУРУ

Гульбану МАХАНОВА¹

Özet

Bu yazıda, A. S. Kazak dilinde Puşkin ve Kazak edebiyatı üzerindeki etkisi. Yerli halklarıyla birlikte gelişen Rus ve Kazak şiiri, dünyadaki büyük değişimleri ve insan ruhundaki yankılarını yansıtır. Her milletin çok parlak bir kişiliği vardır. Bunlar A. Puşkin ve A. Kunanbayev. A. Puşkin ve A. Kunanbayev'in eserleri birbiriyle yakından ilişkilidir. Eserleri, manevi zenginlik, tükenmez enerji, halkın sıkı çalışması, toplumdaki konumları. Şairler, şiirden önce insanlara hizmet etme görevini yerine getirdiler, gerçeklik olgusunun gerçek bir yansıması.

Dünya karşılaştırmaları tarafından elde edilen teorik önermelere dayanarak, bu makalede A.S. Kazak dilinde Puşkin ve Kazak edebiyatı üzerindeki etkisi. Ayrıca önemli bir sorun daha var: Puşkin'in şiirinin Abai Kunanbayev, İbrai Altınsarin, Şakarim Kudaiberdiyev, Arip Tanıbergenov, ünlü halk şarkıcısı ve besteci Aset Naimanbayulu A. Puşkin ve A. Kunanbayev'in sanatsal bilinci üzerindeki ideolojik, ahlaki, estetik etkisi yaratıldı. İçerikte derin bir şiir, biçimsel olarak güzel, ideolojik yönelimli, zamanın ruhunu ifade eden. Bazı acil problemlerin formülasyonu, edebiyatın temasını ve sorunlarını genişletir. A. Kunanbaev, yüksek medeni ve manevi nitelikleri olan insanların eğitimi ile ilgili sorunların gelişimini vurgulamaktadır. İşin şiddeti, aydınlanma aynı hedefi izledi - bozkırda yaşamın yenilenmesi.

Yeni başlamış olan bir konu gündeme geldiğinde, gündeme getirilen konular, Kazakistan bağımsız bir devlet haline geldi: şairler ve yazarlar olarak değil, yeni bir devletin kurulmasında aktif rol almali, insanlar arasındaki dostluğu güçlendirmeli. Kazakların günümüzde haksız bir şekilde unutulmuş olduğu geleneklere geri bakmak ve canlandırmak uygun olacaktır. Birçok Rus var. A. Puşkin ve A. Kunanbayev halkların dostluğunu çok takdir etti. A. Puşkin'in ölümünden sonra, arşivinde Kazak eposu "Kozy-Korpeshe ve Bayan-Sulu" adlı bir metin bulundu. Bu, büyük Rus şairin Kazak halkının ilginç bir sözel-şiirsel çalışmasına sahip olması gerçeğinin bir kanıtıdır.

Bilhassa Rus edebiyat eleştirisinde birçok monografik eserin, bilimsel makalelerin karşılaştırmalı çalışmanın kuramsal ve metodolojik sorularına ayrıldığı bilinmektedir. Bunların arasında VM Zhirmunsky, NI Konrad GI Lomidze, VI Kuleshov, IG Neupokoyeva, VG Reizov, Yu. V. Bogdanov ve diğerleri ve diğerleri, kültürel ilişkilerin çok taraflı bir çalışmasının temeli olarak kabul edilen tarihsel ve kültürel olguların sistematik bir çalışmasının yanı sıra, Rusya'daki karşılaştırmalı çalışmanın tarihi ve günümüzün önemi açısından da vurgulanmıştır. Kazak edebiyat eleştirisinin karşılaştırmalı kaynakları, seçkin yazarlar ve akademisyenler Muhtar Auezov, Ş. K. Satpaeva, EV Lizunova, U. Kumisbaeva ve diğerleri.

Çalışmalarda Kalmurzaeva A., Gabdulina B., Bazarbaeva U., Shalabaeva B., Djumaliyeva H., Auezova MO, Beisembieva K., Esenjanova D. Zhurgenova T. yetenek, ideolojik yönelim, evrensel motifler ve yaratıcılık temaları A Kunanbaeva gösterir. Ayrıca edebi eleştirmenler, Kazak şairin grafik araçlarını ve çeviri faaliyetlerini ve Avrupalı yazarların çalışmaları üzerindeki etkisini keşfettiler. Bununla birlikte, bugüne kadar şiir ve şiirin A. Puşkin ve A. Kunanbayev'in eserlerindeki yeri ve rolü, özellikle ilişkide dikkate alınmamıştır, ya da şairin, toplumsal sorunların ve süreçlerin gelişimine olan etkisine olan bakış açıları üzerinde durulmuştur. Belirli dönem.

Karşılaştırmalı edebi eleştirinin kuramcıları, metodolojik ilkenin, sadece yaratıcı temas olgusunu oluşturmak için değil, aynı zamanda ortaya çıkan benzerlik ve farklılıkları açıklamak için gerekli olan yeni bir kalitenin ortaya çıkışını ortaya koymak için bir gereklilik olduğunu belirtmiştir. Edebi fenomenle temasa geçmek ve ayrıca iletişimin sonucunu görebilmek - etkileşimli edebiyatların (eser, üslup vb.) özgün unsuruyla özdeş olmayan yeni bir üçüncü bir sanat olgusunun doğuşu.

Başlıca araştırma kaynakları şunlardır: A. A. Puşkin ve Abai, A. S. Kazak diline şaka.

Teorik anlam ve çalışmanın pratik değeri. Her şeyden önce, Rusça ve Kazak edebiyatlarının tarihinin gelişmesinde, her iki literatürün, temas bağlantılarının çeşitli yönlerini kapsayan karşılaştırmalı bir araştırmaya yönelik çalışmaların yaratılmasında oynayacağı bir rol vardır: taklit, işleme, çeviriler, etki ve borçlanma. Çalışmanın sonuçları edebi bağlantılar üzerine yeni özel dersler, edebiyat tarihi ve basın üzerine konferanslar ve son olarak da bu iki halk arasındaki manevi uzlaşma sürecini teşvik etmek ve daha sonra birbirleri arasındaki farklı ilişkileri güçlendirmek için kullanılabilir. Onları.

Anahtar kelimeler: Edebi Çalışmalar, Karşılaştırmalılık, Şiir, Analiz, Çeviri, Eserler.

¹ Южно-Казакхстанский государственный педагогический университет, Наука и образование, gulbanu.60@mail.ru.

ТУРКЕСТАНСКИЙ СБОРНИК - КАК ВАЖНЫЙ ИСТОЧНИК ПО ИЗУЧЕНИЮ ЭТНОГРАФИИ КАЗАХСКОГО НАРОДА

Гульмира БЕРДИБЕКОВА¹ - Айгуль ХОДЖАБАЕВА²

Özet

Ruhsal iyileşme problemleri sağlanırken, Kazak insanlar, tarihsel belleğin dönüş kraliyet sömürgeleştirme kritik bir aşamada Kazak halkının günlük yaşamın tarihsel ve etnografik yönleri temel önemi sistemik bilimsel çalışmanın olduğunu. Bu dönemde tedavinin aciliyeti öncelikle ulusal bilincin gelişmesini engelleyerek bir mekanizma oluşmaya başladı iki medeniyetler çatışması içinde o dönemde olmasından kaynaklanmaktadır, totaliter geçmişin gerçekte mükemmel ifadesini buldum Kazak halkının etnik kimliğinin imha. Erken XX. yüzyıllarda - XIX. ikinci yarısında devrim öncesi Rus bilim adamlarının araştırma faaliyeti - etnografya sorunları okuyan Kazak halkının tarihinin tarih yazımında derece verimli bilimsel oldu. Kazakistan'ın Çarlık Rusyası tarafından fethedilmesinden önce ve sonra, sayısız makalenin yayınlanması, Rus askeri ve sivil yetkililerinin, tüccarların, diplomatların ve misyonerlerin raporları başladı. Temel olarak, onlar Çarlık hükümetinin emperyalist genişleme ideolojisi dayanıyordu, çoğunlukla doğal kaynakların ve Türkistan'ın hammadde büyükşehir gelişme istekleri doğrultusunda yazılmıştır. Bu tarihsel eğilim çoğu zaman tecelli önyargı, öznellik ve göçebe uygarlığı, kültürü ve göçebelerin yaşam reddi özelliklerinin tutarsızlığı eserleri kavramsal planda rastlantı değildir. Ancak yine de, göçebe Kazakların yaşamın ve gündelik hayatının birçok yönünü ortaya koyan zengin bir ampirik materyal içerirler.

Bu bilimsel yayının teorik ve metodolojik temeli, zamana, uygulamaya ve genel olarak kabul gören, devrim öncesi Rus araştırmacıların fikirleri ve kavramlarıydı. Tarihsel bilginin ilkelerine, tarihsel bilginin nesnellğine dayanır. Bu yayının hazırlanmasında, aşağıdaki yöntemler yaygın olarak kullanılmıştır: karşılaştırmalı, analitik, sistemik, tarihsel, ki bu da görevlerin çözümünü sağlamıştır.

Sorunun çalışmasının sonuçları, antik çağda derin kökleri olan Kazak halkının çok yönlü manevi ve kültürel değerlerini dünya toplumuna açıklamayı mümkün kılmaktadır. Etnik araştırmaların özel özellikleri ve özellikle Kazak halkının yaşamının tüm yönlerinin açıklanmasına yönelik bütünsel ve sistematik bir yaklaşım ilkesi ortaya konmuştur. Devrim öncesi dönemin Kazaklarının etnik özgünlüğü ortaya çıkarılmıştır.

Anahtar kelimeler: *Göçebelerin Geleneksel Yaşam Biçimi, Yaşam ve Kültür, Meslekler, Ekonomi, Gümrük, Eğlence.*

¹ Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Государственное управление, gulya241@mail.ru.

² Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Государственное управление, khojabayeva@miras.edu.kz.

ҚАЗАҚСТАН СӘУЛЕТ ӨНЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ ЖӘНЕ ДАМУЫ

Райхан ТЕМИРБЕКОВА¹

Özet

Göçebe insanlar kendi mimari akışlarını getirdiler. Ben X - XI asırlar. Muhteşem şehir gelişimi gelişmektedir. Dünyada popüler hale gelen Sauran, Otyrar, Taraz ve Balasagun, İpek Yolu üzerinde duruyor ve birçok turistin seçimini yapmıştır. Büyük kültür merkezlerine sahip olan Kazak toprakları, mimarlık dünyasında iyi bilinmektedir. Karahan geliştirdi X-XII yüzyıl Devlet Mimarisi. Onun temel argümanı - Taraz Aisha-Bibi, Babaji Hatun, kenti yakınlarında bu tür mimarinin harika eserler olarak. XIII. yüzyıl Moğol istilaları mimarisinin gelişimini engellemiştir. XIII-XIV. asır, kara büyük yapılar değil. Kentin kültür yoğunlaştı 9asrдың XIII ikinci yarısı XIV başında kaynağının etkisi altında yerleşmiş Gönderen - En büyük inşaat XV yüzyıl mimari önemi inşa edildiği andan itibaren bize ulaştı, mimari Aslan Bab Ahmed Yesevi, Kökkesene, Alasha Khan, David, mükemmel örnekleri Tekturmas türbeler gibidir.

Ulusal Mimarlık Okulu'nun sınıfları ve özellikleri. 20. yy.da Kazakistan kültürünün önemli bir özelliği, çeşitli mesleki sanat biçimlerinde ulusal okulun oluşmasıydı. Tüm Sovyetin inşası bağlamında, önde gelen bir yer edinmiş ve önde gelen yerlerden birini işgal eden mimari, hakim konumu uzun süre korumuştur. 1960'lı yılların başından beri hiçbir şeyle ilgilenmeyen Kazakistan'ın mimarisi, ulusal mimari pratiğin yarattığı yaratıcı aktiviteyi belirledi ve özel bir uzmanlık haline geldi.

Kazak mimarisi, zaman alıcı binaların, yapıların ve anıtların estetik sanatsal özelliklerini tasarlama, inşa etme ve sağlama konusunda ulusal bir endüstridir. Maddi refahın ana alanı olan Kazak mimarisi, bilim ve teknolojinin kazanımları ile donatılarak ve yaratıcılarının dünya-estetik tadıyla yakından bağlantılı olarak toplumun üretim ve ekonomik kalkınmasında gelişebilir.

Jetkizw.Jan taraflı ulus en paha üretimi yapabilen eğitim-egitim faaliyetlerini ve eğitim derinlik ölçenedi. Qazirgi en kadim mirası şanı için genç kuşağın zihninde bilimin önemli eserlerinden biridir geliştirilen jauqtı Egemen ülkenin erteñi- gençlik hazineleri.

Yüzyıllar boyunca, kuşaklar halkımızın, kültür, birikmiş okumalar, -târbelik öğretim modellerinin yaşam testi geçti ve doğa, kültür ve sanat güzelliği hissetmek var, kültürel davranış manevi değerlerin oluşumu tarafından verilen kanıtıyor. ülkenin farklı uğınwına Kazak mimarisinin topraklarda doğan ve SK Yanchevsky olarak bölgen.Qazaqstan MA Antonov, A, L Benoit, NN Botvinkina tasarımında önemli bir rol yapımında erken bile akıl hocaları gibi ünlü odaklanmak dünyanın dikkati inceliklerini anlayışı derinleştirmek oynadı.

Anahtar kelimeler: Orta Asya ve Kazakistan'da Ortaçağ'da Derin Kökler, Mimarlık, Orta Çağ Mimarisi.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Ғылым және білім, raihan.kalhan@mail.ru

ҚАЗАҚ ҚОЛӨНЕРІНІҢ ҰЛТТЫҚ МҰРАСЫ ДОМБЫРА

Юсуп НУПТАЕВ¹

Özet

“Dombra, eski zamanlardan beri Büyük Bozkır’ın eşiğinde halkımızla çalışıyor. Büyük mirasımı kutlayan Ulusal Dombra Günü’nü kutlarım. Kararnamemle, bu ayın ilk Pazar günü dombra günü olarak kutlanıyor. Aynı karar nedeniyle, sadece Astana’da değil, tüm Kazakistan, bölgesel merkezler, şehirler, ilçeler ve köylerde de benzer tatiller düzenlenmektedir. Dombra, Kazak halkının ruhu, ruhu, tarihi, geleneği ve tümüyle kucaklaşmasıdır. Eski zamanlardan bu yana Büyük Bozkır direği üzerinde çalışıyor. “Devlet Başkanı, Ulusal Dombra Gününe adanmış konserde Astana’nın Başkanı dedi. Bu bağlamda, bütün ülke antik çağlardan beri dombra duydu, Başkan şöyle dedi: “Altay’dan Atyrau’ya, Kazakistan bozkırları bu dombrayı duyuyor. Bütün steplerimiz, tüm Kazak kamı ve ruhu birdir.” N. Nazarbaev’in dinleyicileri, göz kamaştırıcı durumun ve keskin parlayan devletin Kazak dilinin özü olduğuna dikkat çekiyor. “Nadir enstrüman bugün klasik sanatın ayrılmaz bir parçası, herkese bir senfoni ve opera veriyor. Cumhurbaşkanı, “Kazak bir marka ve pasaport, görünüşte eşsiz” dedi. Kubbenin aletinın Türk halklarına Altay’dan Anadolu’ya yayıldığını biliyoruz. Kazak domberinin tarihini çok erken olduğunu gösteren yeterli kanıt var. Birçok bilim adamı dombra üzerinde çalışıyor. Ne öğrendiklerini paylaştılar. Örneğin, Abu Nasr el-Farabi’nin eserlerinde, kask hakkında söylenir. İlk kez, Özbek dansı el-Hüseyniler tarafından “Müzikal canon” tezinde bulunur. XI. yüzyılda Mahmud Kaşmir, çeşitli eski Türk enstrümanlarından bahsetmiştir. Bir kobyz, tef, davul, zil, jackpot, sinyal davul.

Geleneksel dombra örnekleri, halk gelenek klavyesi, dombra tuning, oyun oynama ve dombra çalışmaları B. Sarybaev, B. Orymbekov, T. Asemkulov, A. Seydimbek, D. Shokparov ve diğerleri. Onun eserlerinde bulabilirsiniz. Dombra, 1932’den 1934’e kadar ünlü enstrümantasyoncular K. Kasymov, A. Eermekov, K. Ongalbaev ve diğerlerinin yapısal ve niteliksel mükemmelliği için çeşitli aşamalardan geçmiştir. 1960-1970 yıllarında A. Ahudiyayev, O. Beysenbekuly çalışmaya devam etti. Kubbe kanalı kanalı ve dize kanalı eklemek, o zaman müzisyenlerin enstrümanın sesini iyileştirmek için enstrümanı sürekli aradığını gösterir. Kostanay bölgesinin Borovskoye ilçesinde de dombra asılı çanlar vardı. Bu domberin başyapıtlarından biri, Saudabayev Akhmetov’dur. Dombra’nın gelişimi enstrümantal müziğin gelişimi ile yakından ilişkiliydi. Birbirinden çok farklı olan iki performans türü, bina ve görünümle iki farklı dombra yaratılmasına neden oldu. Bütün bunlar Kazak müzik mirasını zenginleştirdi. Kazakistan’ın merkezi, güney ve doğu bölgelerinin geleneklerinin hala araştırıldığı belirtilmelidir. Sovyet çağında Kazakistan enstrümantal müziğinin gelişmesi nedeniyle, iki telli dombra yeniden inşa edildi ve yeniden piyasaya sürüldü ve onu çekme sanatı kaldırıldı.

“Gerçek Kazakh dombra, gerçek Kazak değil” diyor Şa. Moldagaliev, şairin dediği gibi “dombra”, “Kazak halkı” anlamına geliyor. Eski zamanlarda dombra ahşaptan yapılmıştır. Bu “alkışlayan dombra” olarak adlandırıldı. Daha sonra, baş, boyun, göğüs, vücut ve cilt payı yapmak için bazı yöntemler vardı. Şu anda, dombras yapmak isteyen birkaç usta var. Birçok çeşit dombra vardır. Bağırsak, tuş sayısı ve dış figürler birbirinden farklıdır. Dombra iki kategoriye ayrılır: “dombra dombra”, “dombra dombra”. Hançerler, hançerler ve höyüklerin domları küçük bir kare kafatasına benzer. Dairesel gövdeye kare bilezik gibi “Zhambyl dombra” denilen “Abay dombra” denir. İki dombra tarafından yaratılan dombra, “çift” olarak adlandırılır. “Çeçen dombra” denilen dombra “saf” olarak adlandırılır. Dombra, bir Kazak enstrümanı olarak adlandırıldı ve yüksek bir yer ya da bir yastık onuruna tutuldu. Dombra ile uğraşmayan, şarkı söyleyemeyen ve şarkı söyleyemeyen Kazaklar, Kazak dilini “boğucu Kazak” olarak sevmeyiz. Devletin Başkanı açıkça “Kazak dilinin dombra olduğunu, pelinle birlikte rüya görmeyen Kazak’u ve Kazakça konuşmanın zor olduğunu” açıkça belirtir.

Çeşitli tiplerde dombra başlıkları çalışılmıştır. Kapağın tek tek parçalarını taktıktan sonra, gergiyi belirlemek için gerici takılacaktır. Vücutu kapağa yerleştirdikten sonra grup yankılanacaktır. Bu, gövde ve kapak arasındaki tam bir yankıdır. Kapak, salınım frekansını değiştirmez, böylece kapak, vücuda tutturulduktan sonra salınım frekansını bilmek mümkündür. Ayrıca, ağacın fiziksel özellikleri nedeniyle, aynı kapağın aynı kapasiteleri farklıdır. Bununla birlikte, kapağı istenilen aralıkta çalacak şekilde ayarlayabilirsiniz. Her bir kapağın özgünlüğü nedeniyle paletlerin seçimi, kapağın kalınlığı ve dinamik kurulum çok önemlidir. İstenen sesi getirmek için kapağın parçalarını doğru bir şekilde seçmek de önemlidir. Kapak bir kez monte edildiğinde, tonu istenen melodiye ayarlayın. Çalışma buldukları, kapağın boyutu ne kadar küçük olursa, odunun titreşim özellikleri o kadar hızlı olur. Bununla birlikte, kapağı istenilen aralıkta çalacak şekilde ayarlayabilirsiniz. Her bir kapağın özgünlüğü nedeniyle paletlerin seçimi, kapağın kalınlığı ve dinamik kurulum çok önemlidir.

Anahtar kelimeler: Dombra, Anahtar, Obtüratör, Bağırsaklar, Vücut, Boyun ve Şeytan.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Білім және ғылым, nurtaev_u@miras.edu.kz.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER

SURİYE İÇ SAVAŞINDA İRAN VE TÜRKİYE'NİN SOSYO-POLİTİK VE İSTRATEJİK MUKAYESESİ

Prof. Dr. Hüsamettin İNAÇ¹

Özet

Çalışmamız, 15 Mart 2011 itibarıyla başlayan Suriye iç savaşında ABD'nin aktif rol almaması ve Türkiye'yle çatışan konfigürasyonlara destek vermesi neticesinde 2016 başından beri bölgede varlık gösteren İran ve Rusya'yla birlikte hareket etmeyi tercih eden Türkiye'nin İran'la benzeşen ve farklılaşan yönlerini mukayeseyi hedeflemektedir. Bu mukayeseyi yaparken hem sahada olup bitenleri içeriden ve dışarıdan gözlem metoduna başvurulmuş ve sahanın arka planını kavramak amacıyla da tarihsel veriler esas alınmış ve sosyo-politik mukayese için de survey metodu uygulanmıştır. Bu metodoloji ve analizden elde edilen bulgu; Ortadoğu coğrafyasının güçlü tarihe ve medeniyet kurma kapasitesine sahip iki büyük aktörü olarak İran ve Türkiye'nin büyük benzerlikler taşıdığı hükmüdür. Bu hükümden hareketle büyük güçlerin kısıkaç altında kuşatılan İran'la Türkiye'nin çıkarlarının da büyük ölçüde ortak olduğu sonucuna varılabilir. Bu sonuç, bizi bu büyük komşu ile iyi ilişkiler kurmaya mecbur bırakmakta ve bunu sağlamak için kimlik siyasetini ve bu siyasete bağlı olarak mezhepsel çatışmaları bir yana bırakarak uzlaşma noktalarımıza odaklanmayı ve benzerlikleri çoğaltmaya zorlamaktadır.

Anahtar kelimeler: Kimlik Siyaseti, Suriye İç Savaşı, İttifak Sistemleri, İran ve Türkiye.

¹ Dumlupınar Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, husamettininac@yahoo.com.

TÜRKİYE'NİN ALGI OPERASYONLARIYLA İMTİHANI: ZEYTİN DALI OPERASYONU

Prof. Dr. Hüsamettin İNAÇ¹

Özet

Dış Politika, bir devletin kendi dışında gelişen etkilere gösterdiği tepkilerin tümüne birden verilen isimdir. Türkiye de kendi sınırında gelişen olaylara ve Suriye iç savaşı üzerinden gerçekleşen üçüncü dünya savaşına tepkisiz kalamayarak özgün bir Ortadoğu politikası oluşturmaya başlamıştır. 15 Mart 2011 tarihi itibarıyla Esed'in sivil muhaliflere silahlı saldırı düzenlemesiyle karışan Suriye, Türkiye için büyük bir güvenlik tehdidi oluşturmaya başlamıştır. En başta Esed'le dostça ilişkilere sahip olan Türkiye, Esed'in uluslararası sisteme entegre olmasını, ülkesinde demokrasiyi hâkim kılmasını tavsiye etmiş, aksi takdirde Suriye'nin büyük güçlerin müdahalesine açık hale geleceği ve istikrarsızlığın yayılacağı ikazında bulunmuştur. Ne var ki, Esed'in muhalefeti dikkate almak yerine -verdiği sözlerin aksine- şiddet ve orantısız güç kullanarak kalkışma hareketini bastırması ülkede kaosu hakim kılmıştır. Bu olaylar üzerine kimyasal silah kullanan Esed rejimine son vermeyi taahhüt eden ve Türkiye'yi de kendine paralel politikalar izlemeye ikna eden Obama yönetimi, artan şiddet sarmalını teskin etmek bir yana "stratejik sabır" kavramı üzerinden sessiz ve etkisiz kalmayı tercih etmiştir. Nitekim ABD'nin bıraktığı boşluğu Rusya ve İran doldurmaya başlamıştır.

Anahtar kelimeler: Algı Operasyonu, Zeytin Dalı Operasyonu, Kamu Diplomasisi, Kimlik Siyaseti, İletişim Stratejisi.

¹ Dumlupınar Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, husamettininac@yahoo.com.

АРАЛ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ АЙМАҒЫНДА ҚАРАКӨЛ ҚОЙЛАРЫН ӨСІРУДІҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ

Б. Ж. АСЫЛБЕКОВ¹ - Б. Ж. БОЖБАНОВ² - Ж. У. МУСЛИМОВА³
Р. Ж. ЕРМЕКБАЕВА⁴ - А. Т. КАБЫЛБЕКОВА⁵

Özet

Karakol koyun yetiştiriciliğinin temel amacı, canlı hayvanın değerini arttırmak, Karakol kili kalitesini arttırmak ve cazip bir talebin rengini ve tonunu arttırmaktır. Karakol koyun yetiştiriciliğinde odak noktamızın gri renkte yetiştirilmesi olduğu bilinmektedir. Karakol'un koyu gri renkleri benzersizdir, akışkan ve çekici olup her zaman büyük bir talep vardır. Özellikle son 40 yılda, büyümeye ve popülerlik kazanmaya başlayan gri saçlı gri saçlı türler, çekici güzelliği ile özellikle popülerdir. Araştırmalarımız Aral Denizi bölgesi genetik kalıtsal özelliklere almış urpaqtarındağı diğer reñderimen çoğaltmak için bu grubun arka planda Yantai karagül koyunu gri surxandariya türü yetiştirilir. Bunun nedeni, yeşil alanların rengini yükseltmek ve üretken niteliklerini geliştirmek için bilimsel araştırma çalışmalarının tam olarak hakim olmamasıdır.

Karagül koyunu ıslahının Araştırma surxandariya tuqımısilik tip Kızıl-Orda bölgesi Tartogay İlçe Akkum "limited ortaklık" içinde Shieli alan uzman. Genelde, 2.5 yaşındaki tipi, eltilik araştırma gerekli (çiftler), 226 birinci sınıf kıvrık ortalama büyüklüğü, fiziksel olarak güçlü, onlar koyunların 3 tonları ayrıldı: - 76, 72 Yantai, bronz - platin - 78 kafaları. İki yıllık biyolojik performansları ve biyolojik parametreleri üzerinde çalışılmış ve incelenmiştir. Bahar eritme kampanyasında, "Karakol kuzularının kalitesi üzerine rehber" [1996] 'a göre her türlü gri-kahverengi gri kuzuların gri kuzuları belirlenmiştir. Buklelerin tonları, renk tonu, yaşlanma derecesi, türleri ve benzerlerinden etkilendik. Araştırma ve deneylerin sonuçlarını analiz etmek ve özetlemek için AIOvsyannikov'un [4] metodolojik yönergeleri kullanılmıştır. Çalışma sırasındaki sayısal veriler NA Plochinsky [5] ve EK Mercuryeva [6] metodolojisi ile işlenmiştir.

Gri renkli örnekleyiciler, Karakol koyun çiftinin kehribar salkımlarının kopyalanmasına bağlı olarak % 48.2 ila % 71.0 arasında en yüksek pik ton verimine sahiptir. Bireysel çiftlerinin performansını analiz: "ynt x ynt gibi" bunların tonları bir çift -% 16.8 -% 71.0, bronz, platin % 10.3, ikinci bir "ynt x bronz" tonlarının bir çift - 50.9; Kehribar platininde% 40,1 ve % 7,2 -% 48,2; Sırasıyla 10.8 ve % 38.6. Bu çiftlerdeki amber cinsinden en büyük kuzu sayısı homojen ana renk tonlarında bulunmuştur. Bunun nedeni, homojen bir ebeveynlik ebeveyni oluşturulurken, hemisferin kan beslemesinde aynı artışa sahip olması ve gelecekte genlerin reproduksiyon özelliklerinin artacağıdır. Kümes hayvanlarının kümes hayvanlarının yetiştiriciliğinin bir sonucu olarak, diğer cinslerin, özellikle siyah-beyaz ve kuzuların sayısı % 2,4 olmuştur. Gri-mavi grimsi kahverengi koyunların üretiminde bir platin tonunun bulunduğunu kanıtıyor. Amaranth çalıların % 71.0'ı Soronik Karakol ailesinin homojen çift amfibi hayvanlarında en yüksek seviyede elde edilmiştir. Bu, ırkçı tutumların yüksek düzeyde olduğu anlamına gelir. Bu fareler, heterojen çiftin tonunu bronz ve platin sağlığı ile arttırmanın en etkili yolları olan amaranthi kuzuların % 50.9 ve % 48.2'sidir. Gri kuzuların kehribar rengi gri kılçıklarından. Bütün kıl yumakları çiftliğinde gri kuzuların tonlarının geliştiği bilinmektedir. Burada, yoğun gölgelendirme yoğunluğu tüm doğmuş bebeklerin yaklaşık 1 / 3'ü idi. Bu göstergelerin seviyesi % 26,2-46,5 idi. Gri renk netliği derecesine sahip kuzuların sayısı çiftlerde % 2,0'dan % 7,7'ye çıkmıştır. Bunların büyük çoğunluğu ikinci yarıkürede ve % 5.0 bronzdadır; % 7.7.40.2 ve % 46.5, % bir çift - renklerin şeffaflık derecesini belirlemek için koç gelen Ynt gençler, yoğun ynt ve platin arka maksimum şeffaflık çiftleri inceledi. Çiftteki çiftlerin en düşük yoğunluğu amber ve bronz parantez çiftinde % 26,2'dir; % 28.8 saptandı. Homojen amnezi ve amber ebeveyni gri tonlarının açıklığı diğer iki çiftin orta sırasına göre -% 33.0 (P> 0,95; P <0,95).

Gri renginin ortaya çıktığı, yünün penetrasyon derecesinin, renk geçiş derecesinin korteks tipi ile yakından ilişkili olduğu belirlenmiştir. Sonuç olarak, ovalar ve su kemerleri çok aydınlık, genellikle açık bir tonla karakterize edilir. Ara madde çiftlerinin farklı tonlarının çalışmada Ynt keçisi da iyi sonuçlar olabilir parlaklık yün fiber uzunluğu ve seviye lamb eltilik türleri Yarı erime.

Anahtar kelimeler: Ekoloji, Çevre, Karakol, Koyun, Kalite, Kültivasyon.

¹ М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, asylbekov_516@mail.ru.

² М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, asylbekov_516@mail.ru.

³ М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, asylbekov_516@mail.ru.

⁴ Мирас университеті, kabylbek_a@miras.edu.kz.

⁵ Мирас университеті, kabylbek_a@miras.edu.kz.

ФРАЗЕОЛОГИЯЛЫҚ ТЕҢЕУЛЕР ГЕРМАН-ТҮРКІ ЭТНОСТАРЫНЫҢ ДҮНИЕТАНЫМДЫҚ ЖҮЙЕСІНДЕ

Гульнара КАРБОЗОВА¹

Özet

Günümüz küreselleşmesinin bir parçası olarak, küreselleşme politikası, dünya biliminin ufuklarını yeni yönler genişletmek, "insan faktörleri, insan değerleri" ile birlik içinde incelemek, modern uygarlığın bir sonraki adımıdır. Dünya uygulamalı ve teorik Bilimler arasında temel kamu, sosyal iletişimin önde gelen fikirlerin uygulanmasını amaçlayan dil biliminin modern yönü, yüzyılın gereksinimlerini karşılayan üç "konu-dil-medeniyet" çerçevesinde yeni sorunların çözümünü içerir. Makalede söz konusu çalışmanın konusu konu, genetik olarak yakın olmayan Almanca ve kazakçadaki deyimsel birimlerdir. Phraseologism, büyük bilişsel aktiviteye sahip mantıksal birimlerdir, en eski ve en basit çare, genellikle dilde kullanılır. Ancak, dünyanın bilgisinin mantıklı bir aracı olarak, phraseologism oldukça çok yönlü, anlamlı bir dil fenomenidir. Bu, aynı konunun karakteristik işaretlerini, ona benzer başka bir şeyle karşılaştırmanın bir sonucudur. Alan birimi düşünme alanları ve içinde herhangi bir fenomen karşılaştırmalı değerlendirme olarak duygusal algı açısından özel bir ağırlığı vardır. Felsefi açıdan, phraseologism, dilsel bir bakış açısıyla, bir kişinin soyut düşüncesinin gelişiminin bir tezahürüdür - bu düşüncenin dilsel bir uygulamada tezahürü. Bununla birlikte, bu, açıklanan nesnenin imajını, sanatsal, duygusal ve etkileyici niteliklerini artıran sanatsal bir tekniktir.

Yapısal, anlamsal özellikleri ve Almanca ve Kazakça FE uygulamasını açıklamak ve geleneksel benzer yöntemler, tanım ve yorumlamalar, anlamsal, tipolojik, istatistiksel, morfolojik ve bileşen analizi yöntemleri kullanılarak hedefe ulaşmak için.

Makale ilk olarak Almanca ve Kazakça FE karışımını araştırıyor;

- Almanca ve Kazakça Fe yapısal kısmının bileşen-onomastik doğası (ifade ve cümle yapısı);
- Tanımlanmış kelime-Almanca ve Kazakça Fe semantik özellikleri ve desenleri;
- Almanca ve Kazakça anlam grupları ve phraseologizmatik aktivite FE tespiti;
- Almanca ve Kazakça FE ulusal-kültürel bileşenleri tanımlanır.

Almanca ve kazakçadaki deyimsel birimler (FE), ifade ve ifadelerden oluşur. Almanca ve Kazakça FE oluşturmak için kelimelerin aktivite derecesinde özellikler vardır. Almanca ve Kazakça FE, Her insanın yaşamsal aktivitesini, inancını, kültürünü yansıtan bir dil biçimidir. Bu problemdeki genetik ve tipolojik yapı ile Almanca ve Kazakça FE'nin yapısal ve anlamsal sistemlerini analiz ederek ve eşleştirerek, benzerliklerini ve farklılıklarını analiz ederek, her dilin spesifik özelliklerini temel bir araştırma disiplini olarak tanımlar. Alman ve Kazakça'daki FE yapısal ve anlamsal özelliklerinin tipolojik yönü ile birlikte çalışmak, Alman-tur dillerinde karşılaştırmalı ve tipolojik dilbilim gelişimine katkıda bulunur, FE'nin iki etnos dili, bileşen, yapısal ve anlamsal karakter üzerindeki rolü hakkındaki fikirlerimizi derinleştirir, metodolojik platformu pekiştirir, karşılaştırmalı ve tipolojik dilbilim gelişimine katkıda bulunur. Buna ek olarak, Alman-Kazak dilinin karşılaştırmalı phraseolojisinin tipolojik temellerini oluşturur, semasyolojiyi, adı verilen dillerin kelime dağarcığını zenginleştirir. Ulusal ve kültürel özelliklere ilişkin bulgular dilbilim, etnolingistik, uluslararası İletişim Bilimleri ihtiyaçlarını içerir.

Anahtar kelimeler: Phraseological Phraseologism, Birim Bileşeni, Doğal Olmayan Diller, Karşılaştırılabilir Çalışma.

¹ State University of South Kazakhstan, Philological faculty, Science and education. 140206kgk@mail.ru.

ÜRETİM

СВОЙСТВА НОВЫХ КЛАССОВ РЕШЕНИЙ КРАЕВЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ УРАВНЕНИЙ СМЕШАННОГО ТИПА

Александр РОГОВОЙ¹ - Кульзайра КАРАШЕВА²

Özet

İkinci mertebeden kısmi türevlerin diferansiyel denklemlerinin, ana özelliklerine göre, 3 tip denkleme içerdiği bilinmektedir: parabolik, hiperbolik ve eliptik, tip.

Karışık tip denklemleri, incelenen bölgenin bir kısmı için eliptik tip denklemleri ve diğer - hiperbolik denklemler; bu parçalar, denklemin parabolik olarak dejenere olduğu veya tanımlanmadığı geçişin bir çizgisi (veya yüzeyi) ile ayrılır.

Yirminci yüzyılın kırklarında, bu tip denklemlerle anlatılan pratikte karşılaşılan problemlere ilişkin rolleriyle ilişkili denklemlerin sistematik çalışmaları başlamıştır.

Daha sonra gaz, manyeto ve hidrodinamik için karışık tip denklemlerin uygulamaları yapıldı.

Kısmi türevler için karışık tip diferansiyel denklemlerle sınır problemlerinin evrimi aşağıdaki temel yönlerden ilerler:

- Çeşitli fonksiyon sınıfları için problemin çözümlerini aramak;

- Çözümün bulunduğu yeni bölgelerin ve sınır koşullarının incelenmesi ve bunun sonucunda ortaya çıkan yeni sınır problemleri;

- Karışık tip genelleştirilmiş denklemlerin değerlendirilmesi.

Bir araç olarak kısmi diferansiyel denklemler ve adi diferansiyel denklemler, özel fonksiyonlar ve integral dönüşümlerin yöntemleri incelemek için yöntemler kullanılır.

Bu yazıda, Gellerstedt ve Lavrent'ev-Bitsadze denklemleri durumunda Triipi problemini, eliptik sınır segmentinin, Lavrentiev-Bitsadze denklemi veya belirli bir formun Gellerstedt denklemi durumunda özel bir eğri olması durumunda belirli bir dairenin parçası olması koşuluyla inceliyoruz.

Homojen Lavrent'ev-Bitsadze denklemleri söz konusu olduğunda, alanın köşe noktaları için süreklilik özelliğine sahip olmayan ve bu türden belirgin olmayan belirgin çözümler oluşturan yeni bir çözüm türü ortaya konmuştur. Homojen olmayan Lavrentiev-Bitsadze denklemleri söz konusu olduğunda, n -düzenli çözümler kavramı getirilmiş ve böyle bir çözümün varlığı için gerekli ve yeterli bir koşul kanıtlanmıştır. Gellerstedt denklemi durumunda, n -düzenli çözümlerin varlığı için gerekli ve yeterli bir koşul, eliptik alt bölge için eğrinin denklem tiplerinin varyasyon hattının yaklaşım açısının bir fonksiyonu olarak formüle edilir. Kanıt, integral Mellin dönüşümleri ve özel fonksiyonların özelliklerine dayanmaktadır.

Anahtar kelimeler: Karma Tip Denklemleri, Tricomi Problemi, İntegral Dönüşümler, Süreksiz Çözümler, Özel Fonksiyonlar.

¹ Южно-Казахстанский гуманитарный институт им. М.Сапарбаева, Гуманитарный факультет, Наука и образование, rog2005@list.ru

² Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Наука и образование, ser_girl@mail.ru

МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ РЫНКА

Алмаз КУПЕШЕВ¹ - Акшолпан БАЙГУШЕВА²

Özet

Pazarın en önemli özelliği orantılılıktır: dengeli / dengesiz sonuç ve arz, piyasa ve piyasa ekonomisinin önemi. Piyasa genişlemesi, piyasa ekonomisinin ve sosyal hayatın diğer bileşenleri ile koordine edilmektedir. Ekonometrik, istatistiksel ve diğer araştırma yöntemlerini kullanarak pazarlama analizi, emtia piyasası için bir genel bakış, modelleme ve tahmin prosedürleri sağlar. İki araştırma için başvurdu: Stratejik ve Operatif. Operatif araştırmada ana rol konjonktürün analizi ile belirlenir.

Zincir yapısı ve bazı bileşenleri temel özellik olarak kabul edilir. Pazarlama yapısı pazarlamaya yönelik olacak ve devlete ait, piyasaya dayalı ve yapısal yapılarda bir çöküntüye sahip oldukları için, ekonomik kaldıracı uygulamak için düzeltilmeleri gerekmektedir. Dengesiz veya erişilemeyen piyasa özelliklerinden kurtulmanın yolu budur. Günümüzde pazar ekonomisi ile ülke ekonomisi, şirkette pazarlama araştırması kullanımı etkin işleyişinin temel şartlarına dayanmaktadır.

Günlük iş organizasyonları söz konusu olduğunda, pazarda çalışmak, genellikle ekonomik olarak etkili pazarlama kararlarını ve aşağıdaki gelişmelerin uygulanmasını seçer. Pazar ve piyasa süreçlerinin analizi, pazarlama kavramının zorunlu bir işlevidir. Pazarın gelişiminin refahı ve prognozu - pazarlama teorisi ve pratiği için benzeri görülmemiş talep. Pazarlama kavramında, bir işadamı pozisyonundan pazarlama kavramına kadar, işadının bir iş bavalu kurabilmesini sağlamanın yolu budur.

Piyasada faaliyet gösteren herhangi bir şirket, iş ortamını etkileyen faktörler ve faktörlerin bir arada bulunduğu bir pazarlama ortamında çalışıyor. Pazar araştırmasını pazarda kararlı tutmak istemedim.

Anahtar kelimeler: Pazarlama Analizi, Pazarın Yapısı, Pazarlama Araştırması.

¹ Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Маркетинг, alm.333.kup@inbox.ru.

² Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Маркетинг, venera_1985@inbox.ru.

ПРОДУКТИВНОСТЬ ВЕРБЛЮДОВ ПОРОДЫ ТУРКМЕНСКИЙ ДРОМЕДАР В ПЕСЧАНО-ПУСТЫННОЙ ЗОНЕ ЮЖНОГО КАЗАХСТАНА

Азат ЗУЛПЫХАРУЛЫ¹ - Лаззат АНУАР² - Мейрамбек ЕРМАХАНОВ³
Мамай ПРМАНШАЕВ⁴

Özet

Güney Kazakistan'ın kumlu çöl bölgesi, Türkistan ve Kyzylorda bölgelerini kapsamaktadır. Bu koşullar altında, deve yetiştiriciliği ağırlıklı olarak et-yünlüdür. Son yıllarda, Türkmen dromedary cinsinin süt deve yetiştiriciliği de gelişmiştir. Ancak, bu bölgedeki sütçülük yönünden Türkmenlerin develerinin üretkenliğine dair güvenilir bilimsel veriler hala bulunmamaktadır.

Araştırma çalışmaları Türkistan bölgesinin köylü çiftliği "Usenov N." de gerçekleştirildi. Deney için Türkmen dromedary iki deve grubu oluşturuldu. 1 grup deve 1 laktasyon 75 kafa, diğeri - yetişkin deve 75 kafalardan oluşuyordu. Periyodik tartım, vücut yapı indeksleri ile I. I. Lakoz, süt verimi - aylık kontrol rıhtımları, süt yağı içeriği - aylık bir Mikotester enstrümanı, NA Plokhinsky'ye göre biyometrik işleme ile canlı kütle üzerinde çalıştık.

Çalışmalarda, doğumdan gelen yaşlan bir yaşına gelindiğinde yaşlanmadan bir yaşına kadar büyüme ve gelişiminin karşılaştırılması, eşitsiz yaşlı deve - yetişkinler ve 1 laktasyon ve altı aya kadar, yetişkin develerden daha yoğun deve gelişimi dişilerden 1 laktasyonla karşılaştırılmıştır. Veriler yenidir ve bu, ilk hayvanlara kıyasla yetişkin hayvanların yüksek süt verimine bağlıdır. Bir yaşına gelindiğinde, karşılaştırılan deve grupları arasındaki fark önemli ölçüde azalmıştır ve incelenen özelliklerin bazıları için fark önemsizdir. Elde edilen veriler, Güney Kazakistan'ın koşullarında Türkmenlerin develerinin gelişimi ve gelişiminin biyolojik özelliklerini karakterize etmektedir.

Üreme sürülerinden genç büyüme eğitimi aldığımız için, altı aylık ve bir yıllık bir bebeğin doğuşunda geleneği geleneksel bir ölçek olarak kullanmanızı öneririz.

Anahtar kelimeler: Canlı Ağırlık, Vücut Makalesi Ölçümleri, Üreme Yeteneği, Laktasyon, Kadın, Erkek.

¹ Академия животноводства СУАР КНР, Отдел животноводства, Наука и образование.

² Академия животноводства СУАР КНР, Отдел животноводства, Наука и образование.

³ ТОО «Юго-Западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства», Отдел верблюдоводства, Наука и образование, karakul-00@mail.ru.

⁴ Республиканская палата грубошерстного овцеводства, Отдел животноводства, Наука и образование, prmanshaev_mamay@mail.ru.

ПОКАЗАТЕЛИ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ ПОЛИМОРФНЫХ БЕЛКОВЫХ СИСТЕМ, ИХ ИЗМЕНЧИВОСТЬ, ВЗАИМОСВЯЗЬ НАДОЯ И ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ У ЖИВОТНЫХ С РАЗЛИЧНЫМИ КОМПЛЕКСНЫМИ ГЕНОТИПАМИ

Бақытбек АХМЕТОВ¹ - Мұханбетжан ЕСКАРА²

Özet

Modern seçim, hayvanların kalıtım ve genetik çeşitliliğinin maksimum kullanımına dayanmalıdır. Bununla bağlantılı olarak, modern genetiğın başarılarını kullanmanın, toplumlarda genetik süreçlerin düzenliliğini ortaya koyan ve kalıtsal olarak koşullandırılmış bireysel veya grup üretkenliğini tesis etmenin rolü ve önemi artmaktadır.

Kabul edilen prosedüre uygun olarak, deney hayvan grupları, polimorfik proteinlerin kombinasyonları hesaba katılarak analogların tipine göre seçilmiştir.

Sonuç olarak, hayvanları iyileştirmeye yönelik görevlere bağlı olarak, karmaşık genotip dikkate alınarak, süt veriminin belirli parametrelerine göre başarılı bir şekilde seçim yapmak mümkündür.

Dikkat çekici olan çalışmada, beta-globülinin toplam süt proteini ile önemli ve güvenilir bir bağımlılığı bulunmuş olup, bu da bazı bilim adamlarının protein sütünün kestirilmesinde güvenilir bir işaretleyici olarak diğerlerine kıyasla bu proteinin avantajı hakkındaki sonuçlarını doğrulamaktadır.

Anahtar kelimeler: Proteinler, Kazein, Albümin, Globulin, Kompleks Genotipler, Pleiotropik, Araya Sokulmuş, Selektif, Alt Tip, Korelasyon, Alel, Polimorfik Tipler, Genetik Olarak Farklılaşma, Verimlilik, Sentez Kuşak, Gen, Kompleks Genotip.

¹ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование.

² Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов, Факультет гуманитарные науки, финансы, Наука и образование, kana_82_072@mail.ru.

TUŃĞYŞ TOĞYŞARLARFA QARSY VAKCINANYŃ ALYNUY

Әбділақ ХАЛИЛА¹ - Мәлдір СУЛЕЙМЕНОВА²

Özet

Aşı orijinal olarak genitalleri korumak için kullanıldı. Enfeksiyon hastalıkları için canlı enfeksiyonlardan hazırlanan bir aşının kullanılma şekli eski çağlardan beri bilinmektedir. Örneğin Çin'de, M.Ö. 11. yüzyılda, insanların sağlığı için çok kötü bir şekilde hasta olmuş olan pürülan bir kürktü. Hindistan'da, ciltte yara izi bırakarak ve pelviste ovuşturdu, Gürcistan'a püy-delici böcek derisi enjekte edildi. Ancak bu aşılama yöntemi, bazen ölümle sonuçlanan ciddi komplikasyonlarla sonuçlandı ve aşı ciddi hastalıklarla enfekte oldu. 1796. İngiliz doktor E.Majenner, anti-akne aşısı bulduğunu açıkladı. Şeritler büyük ölçüde larva, keçi, keçi, deve, sığır ve diğerleridir. Evcil hayvanlar ve saiga, saiga antilopları, vb. Dokularda, yabani otçulların merkezi sinir sisteminin beyin ve omuriliği. Koyun yetiştiriciliğinde büyük ekonomik hasara neden olan çok yaygın ve öldürücü olmayan, invazif bir hastalıktır. Son olarak, genellikle köpeğin bağırsağında yetişen yüzlerce bant, solucanların son eklemlerinde istilacı olgun yumurtalarla doludur. Rölyef manşetlerinin olgun uçları, kendiliğinden kırılarak dışkıyla birlikte düşer. Bir pastada 20 ila 30 bin yumurta vardır. Bir köpeğin yüzlerce kurdelesini, günde yüz milyonlarca dolambaçlı yolla dışarıda kalıyor.

Helminth yumurtaları uterus solucanının ek yerlerinden çıkarıldı ve önceden hazırlanmış yapay mide sularına sokulan termostatlara konuldu. Yapay mide suyunun etkisi altında, yumurtaların kabuklarının kaybolduğuna ikna oldum. Küçük bebeklerin mikroskopik olarak saptanması durumunda, bunlar hızlı bir şekilde uzaklaştırıldı ve yapay bir ortamda 5 ila 6 gün boyunca saklandı. Onkemberler sırasında hayvan krallığının bağışıklık sistemini zayıflatan toksinler: metabolit antijenleri.

Mikroskopik inceleme sırasında, onkosferler metabolik antijenik ortamdan uzaklaştırılmış ve ultrason ile özel bir sıvı içinde ayrılmış ve solucanın toplam antijenleri onlardan elde edilmiştir. Bant solucanlarının yarası bir anti-dolaşım aşısı, bir toplam ve metabolik antijen onkosferi karışımı elde etmek için kullanıldı.

Anti-dolaşım hastalık aşısının üretim testi ilk olarak Zhambyl bölgesinde kuzu ve kuzularında ve koyun koyun yetiştirme çiftliklerinde test edildi. Üretim testi sırasında, hastalığı önleyen dolaşım hastalığı aşısının immünolojik aktivitesi çok takdir edilmiş ve takdir edilmiştir. Ana testler Güney Kazakistan bölgesi Arys, Türkistan ve Suzak ilçelerinin koyun yetiştirme çiftliklerinde 1-2 yıl kuzu ve kuzularda gerçekleştirilmiştir.

Anahtar kelimeler: Aşılama, Suçiçeği, Bağışıklık, İmmünoloji, Gövde, Mikrobiyal, Helminth, Şerit Solucanlar.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Білім және ғылым, abdilaq@bk.ru

² «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Білім және ғылым, suleymenova@miras.edu.kz

ТОКСОПЛАЗМА ҚАРАПАЙЫМДЫЛАРЫНЫҢ ТАРАЛУЫН АНТИДЕНІ БЕЙТАРАПТАУ РЕАКЦИЯСЫМЕН ЗЕРТТЕУ

Әбділақ ХАЛИЛА¹ - Нұрила БАЙСЕЙТОВА²

Özet

Bu yazıda, serolojik reaksiyonlarla cinsel hormonların tanımlanmasının sonuçları.

Toksoplazmozlu hayvanların serumda parazit antijenleri olduğu bilinmektedir. Bu antijenlere karşı immün kan serumu elde etme yöntemlerinin ve immüoglobulin eritrosit tanısı elde etme yöntemlerinin araştırılması, günümüzün güncel konularıdır.

ADB'yi araştırmak için, hayvanların serumundan toksoplazmik antijenler saptadık. Reaksiyonun kalitesini değerlendirmek için hayvan olmayan kan serum testi yapıldı. ADR'nin sonucu tabloda gösterilmiştir. Çalışmanın sonuçlarına göre, toksoplazmik parazitin antijeni kan serumunda bulundu (No. 1-2,4,6,14,16). Toksoplazma antijeni, ADR sonuçlarının sonuçlarını tamamlayıcı ve tamamlayıcı bulunmuştur.

Yazım ve okuma, makroekonomi için uygundur. Farklı içerikler 10 kat daha az olmalı ve eritrosit diyabet% 0.5 olmalıdır.

Anahtar kelimeler: Toksoplazma, Parazitoloji, Mikrobiyoloji, Viroloji, İmmünoloji, Plaka, Bağışıklık, Titreme.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика, өнер және тілдер факультеті, Білім және ғылым, abdilak@bk.ru

² Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, Жаратылыстану факультеті, Ғылым және білім

РОСТ И РАЗВИТИЕ МЯСОСАЛЬНЫХ ОВЕЦ РАЗНЫХ ПОПУЛЯЦИИ ЮГО-ЗАПАДНОГО РЕГИОНА КАЗАХСТАНА

Жанибек ПАРЖАНОВ¹ - Бакытжан АЖИБЕКОВ²
Кулайша ТЛЕГЕНОВА³

Özet

Koyun yetiştiriciliğinin gelişimindeki dünya eğilimi, kuzu ve kuzu üretimine yöneliktir. Kazakistan Cumhuriyeti'nde, toplam koyun eti üretiminde %18-20'dir. Ülkede kuzu ve koyun eti üretiminin artırılmasında karşılaşılan sorunların çözümünde, koyun eti ve et üretim yönünden uzman ırklara aittir: Kazak kaba iri taneli, unilbay ve Ordabasy. Kazakistan'da, koyun ve kuzu et-etli cins ırkların üretimi oldukça yüksek bir orana sahiptir. Bu bağlamda, Kazakistan'ın güneybatı bölgesinin temel çiftliklerinde, koyunların yetiştirilmesinde uzmanlaşan, üretkenlik etsasal yönü, bir devlet analizi yapılmış ve sürünün yapısı üzerinde çalışılmış, ayrıca farklı nüfusların gelişimi ve gelişimi incelenmiştir.

Kazakistan'ın güneybatı bölgesindeki koyun ırklarının üretkenliğinin et ve somon yönlerinin yeni ve gelişmekte olan genotiplerinin gelişimine yönelik seçme ve islah çalışmaları, hayvanların niceliksel ve niteliksel özellikleri, biyolojik ve üretken nitelikleri çalışılarak gerçekleştirilmiştir. Hayvanların büyümesi ve gelişmesi, genel olarak kabul edilen (EYa.Borisenko). Çalışmaların ana dijital materyalleri, NA'nın varyasyonel istatistik yöntemi ile işlenmiştir (HA. Plohinskii).

Bütün olarak, koyun eti etinin şişmanlığı (1,495 hayvan), %50.2'nin daha yüksek, %49.2'sinin orta ve %0.6'sının da ortalama şişmanlık olarak sınıflandırıldığını göstermektedir. Et-taşıyan türlerin üreme kabiliyetinin göstergelerinin analizi, %95.1-95.9'luk bir oranla doğuştan kuzuya yeterli derecede yüksek bir kuzular güvenilirliği ile, %104.2 - %107.7'lik bir tatmin edici doğurganlığa sahip olduklarını göstermiştir. Irkı bağlı olarak, nispeten geniş bir aralıkta doğurganlık dalgalandı. Canlı ağırlık ve vücut maddelerinin ölçülerine göre, Ordabasin cinsinden 10 aylık kuzunun, Nelbay cinsinin 9 aylık kuzularını karşılaştırmalı bir açıdan aştığı belirtilmelidir. Nelbay ırkının koyun postları arasında 30 günlük kuzuların ortalama canlı ağırlığı 16.7 kg, yarots 15.9 kg, ve Badam popülasyonundaki Ordabasin cinsi çocukları, sırasıyla 17.0 ve 16.3 kg, Schaulder 16.9; Cinsiyete göre sırasıyla 14.6 kg.

Nelbay cinsine ait kuzuların ortalama günlük kazancı 30 gün içinde ortalama 393 gram baranka, 373 gram yar, Badam popülasyonunun Ordabasinsky cinsinde, sırasıyla, 393 g ve 380 g, Schaulder'un 393 g ve 323 gram.

Vücut yapı endekslerinin düşük endekslerinin «Beck» LLP'nin kuzularında sabit olduğu belirtilmelidir. Kuzuların vücut yapısının endekslerinin cinsel dimorfizmi, yaş yönünden türler tarafından korunur. Genel olarak, et-etli koyunların yarattığı yüksek oranda üretken popülasyonlar erken olgunlaşır ve emtia çiftliklerinin kaba yünlü koyunlarının et verimliliğini arttırmak için yetiştirmede kullanılması tavsiye edilir.

Anahtar kelimeler: Koyun, Cins, Et-Yağ, Canlı Ağırlık, Vücut Geliştirme İndeksleri.

¹ Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства, Отдел животноводства, Наука и обарзвоание, zhanibek_58@mail.ru

² Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства, Отдел животноводства, Наука и обарзвоание.

³ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, guni_2005@mail.ru

АДСОРБЦИОННАЯ ДООЧИСТКА НЕФТЕЗАГРЯЗНЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОД НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ЗАВОДОВ

Күляш СЫРМАНОВА¹ - Ерболат МЕЙРАМБАЙ² - Жанат КАЛДЫБЕКОВА³
Шолпан БАЙЖАНОВА⁴ - Эльвира БАЙБАЗАРОВА⁵

Özet

Adsorpsiyonlu su arıtma filtreleme uygulaması, teknik suyun kalitesini artırmak, suyun yeniden işlenmesi ve rezervuarların korunması için insan yapımı organik element organik bileşiklerin sudan uzaklaştırılması için en etkilidir. Bu yöntem, organik bileşiklerin konsantrasyonunu % 90-99 oranında azaltmanın ön saflaştırma aşamasına izin verir. Adsorpsiyon öncesi arıtma çalışmalarının amacı, petrol ürünlerinin denge konsantrasyonundan (adsorpsiyon izotermisi) adsorpsiyon miktarının izotermik bağımlılığını elde etmek ve adsorbentlerin sorpsiyon dengesinin belirlenmesidir. Adsorpsiyon öncesi temizleme maddesi, Kulantau sahasının şişmiş vermikülitini kullanır. Yapılan çalışmaların bir sonucu olarak, mineral adsorbentlerin ve floroplastın koalezif özelliklerinin avantajlarını birleştirmek için, floroplast ve adsorbent katmanlarından oluşan combine filtreleri kullanmanız gerektiğini göstermektedir.

Adsorpsiyon proseslerinin incelenmesi, atık su için en etkili ADSORBENTİNSCHNPZ'LERİNİ laboratuvar tesisatında gerçekleştirdi. Atık su geçirmeden önce adsorbentler musluk suyu ile yıkanarak sulandırılmıştır. Biyolojik arıtma ve ikincil radial Karter arıtma tesisleri sonar kanalizasyon örnekleri 500 ml filter geçirildi. Farklı günlerde fabrikada seçilen numuneler araştırıldı, bu nedenle ilk bileşimi filtreleme sürecinde farklılık gösterdi ve numuneleri analiz ederek temizleme verimliliğini control etti. İletim hızı 100 ml/saat olarak ayarlandı.

Resimlerden 2 ve 3, codvepetrol ürünlerinin büyük konsantrasyonlarında, karbon sorbentlerinin en etkili olduğu ve büyük gözenek boyutu ve hem kolloidal hem de çözünmüş maddeleri emme kabiliyeti ile açıklanabileceği görülmektedir. Kendi son derece düşük «ıslatma yüzey gerilimi» nedeniyle (karakteristik, sayısal olarak, katı malzemenin yüzeyini tamamen ıslatan sıvının nihai yüzey gerilimine eşittir), floroplast -4 çok zayıf yapışma özelliğine sahiptir, hidrokarbon polimerlerini su ve yağ itici malzeme olarak çok daha üstündür. Bu özellikler, su için floroplastik granüllerden yapılmış hidrofobik filtrenin yüksek akış kapasitesini, yağ damlalarının koalezasyonunu ve «sudayağ» dağılımları için katman yüzeyinde tutulmasını gerektirir».

Mineral adsorbentler, 4 saat çalıştıktan sonra codvepetrol ürünlerinin konsantrasyonunda bir artış görülen salınan maddenin sıçramasına ulaşır. Bu, mineral malzeme yüzeyinin hidrasyonunun görünüşte ortaya çıktığı ve petrol ürünlerinin daha fazla adsorpsiyonunun zorlaştığı gerçeği ile açıklanabilir. Küçük konsantrasyonlarda, mineral adsorbentler, karbonadsorbent verimliliğine kıyasla, atık suyun çözünmüş maddelerden arındırılması ile çalışır, ancak petrol ürünlerinin kolloidal safsızlıkları varlığında, adsorbent gözenekleri hızla doldurulur ve çalışma süresi azalır. Fluoroplast-4'ün benzersiz özellikleri bir şekilde kimyasal doğasıyla ilişkilidir ve perftoralkanların moleküler yapısının özelliklerinden kaynaklanmaktadır. Karbon – florür bağ organik bileşiklerin moleküllerinde bulunan bağların arasında en dayanıklıdır: kopmaenerjisi 100 kcal/köstebeğiaşıyor. Aynı zamanda, floroplast üzerindeki koalensiyon etkisi, yüklemey yüzeyinin petrolünün açıkça ayırt edilebilir bir boyası olarak gözlemlendi ve petrolün görsel olarak su geçirgenliğinde tespit edilmediği suda çok düşük petrol konsantrasyonu ile. Çalışmalar, floroplastik yükleme yoluyla filtreleme ile petrol ürünlerin insafsızlıklarından su arıtımının oldukça yüksek verimliliğine rağmen, mineral veya kömür adsorbentleri kullanıldığınd asaflaştırma derecesini arttırmanın mümkün olduğunu göstermiştir. Mineral adsorbentler, arıtma tesisi sisteminde periyodik olarak değişen su geçirgenliği koşullarında özellikle önemli olan kömür esashi daha yüksek mekanik dirençten farklıdır. Çalışmalar, miner aladsorbentlerin ve floroplastın koalezif özelliklerinin avantajlarını birleştirmek için, floroplast ve adsorbent katmanlarından oluşan kombine filtreleri kullanmanız gerektiğini göstermiştir.

Anahtar kelimeler: Kanalizasyon, Filtreleme, Temizleme, Petrol Ürünleri, Adsorbentler, Vermikülit.

¹ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, syрманова.kulash@mail.ru. Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова, Наука и образование.

² Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова, Наука и образование.

³ Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова, Наука и образование, zkaldybekova@mail.ru.

⁴ Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова, Наука и образование.

⁵ Таразский государственный университет имени М. Х. Дулати, Наука и образование.

ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ НЕФТЯНОГО СЫРЬЯ НА ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА БИТУМНЫХ ПОКРЫТИЙ

Куляш СЫРМАНОВА¹ - Ерсултан БОТАШЕВ² - Жанат КАЛДЫБЕКОВА³
Ақтолқын АГАБЕКОВА⁴ - Алим КЕМАЛОВ⁵

Özet

Adsorpsiyonlu su arıtma filtreleme uygulaması, teknik suyun kalitesini artırmak, suyun yeniden işlenmesi ve rezervuarların korunması için insan yapımı organik elementoorganik bileşiklerin sudan uzaklaştırılması için en etkilidir. Bu yöntem, organik bileşiklerin konsantrasyonunu % 90-99 oranında azaltmanın ön saflaştırma aşamasına izin verir. Adsorpsiyon öncesi arıtma çalışmalarının amacı, petrol ürünlerinin denge konsantrasyonundan (adsorpsiyon izotermisi) adsorpsiyon miktarının izotermik bağımlılığını elde etmek ve adsorbentlerin sorpsiyon dengesinin belirlenmesidir. Adsorpsiyon öncesi temizleme maddesi, Kulantau sahasının şişmiş vermikülitini kullanır. Yapılan çalışmaların bir sonucu olarak, mineral adsorbentlerin ve floroplastın koalezif özelliklerinin avantajlarını birleştirmek için, floroplast ve adsorbent katmanlarından oluşan kombine filtreleri kullanmanız gerektiğini göstermektedir.

Adsorpsiyon proseslerinin incelenmesi, atık su için en etkili ADSORBENTİN SCHNPZ'LERİNİ laboratuvar tesisatında gerçekleştirdi. Atık su geçirmeden önce adsorbentler musluk suyu ile yıkanarak sulandırılmıştır. Biyolojik arıtma ve ikincil radyal Karter arıtma tesisleri sonra kanalizasyon örnekleri 500 ml filtre geçirildi. Farklı günlerde fabrikada seçilen numuneler araştırıldı, bu nedenle ilk bileşimi filtreleme sürecinde farklılık gösterdi ve numuneleri analiz ederek temizleme verimliliğini kontrol etti. İletim hızı 100 ml/saat olarak ayarlandı.

Resimlerden 2 ve 3, cod ve petrol ürünlerinin büyük konsantrasyonlarında, karbon sorbentlerinin en etkili olduğu ve büyük gözenek boyutu ve hem koloidal hem de çözünmüş maddeleri emme kabiliyeti ile açıklanabileceği görülmektedir. Kendi son derece düşük «ıslatma yüzey gerilimi» nedeniyle (karakteristik, sayısal olarak, katı malzemenin yüzeyini tamamen ıslatan sıvının nihai yüzey gerilimine eşittir), floroplast -4 çok zayıf yapıya özelliğine sahiptir, hidrokarbon polimerlerini su ve yağ itici malzeme olarak çok daha üstündür. Bu özellikler, su için floroplastik granüllerden yapılmış hidrofobik filtrenin yüksek akış kapasitesini, yağ damlalarının koalezasyonunu ve «suda yağ dağılımları için katman yüzeyinde tutulmasını gerektirir»

Mineral adsorbentler, 4 saat çalıştıktan sonra cod ve petrol ürünlerinin konsantrasyonunda bir artış görülen salınan maddenin sıçramasına ulaşır. Bu, mineral malzeme yüzeyinin hidrasyonunun görünüşte ortaya çıktığı ve petrol ürünlerinin daha fazla adsorpsiyonunun zorlaştığı gerçeği ile açıklanabilir. Küçük konsantrasyonlarda, mineral adsorbentler, karbon adsorbent verimliliğine kıyasla, atık suyun çözünmüş maddelerden arındırılması ile çalışır, ancak petrol ürünlerinin koloidal safsızlıkları varlığında, adsorbent gözenekleri hızla doldurulur ve çalışma süresi azalır. Fluoroplast-4'ün benzersiz özellikleri bir şekilde kimyasal doğasıyla ilişkilidir ve perftoralkanların moleküler yapısının özelliklerinden kaynaklanmaktadır. Karbon - florür bağ organik bileşiklerin moleküllerinde bulunan bağların arasında en dayanıklıdır: kopma enerjisi 100 kcal/köstebeği aşır. Aynı zamanda, floroplast üzerindeki koalensiyon etkisi, yüklemeye yüzeyinin petrolünün açıkça ayırt edilebilir bir boyası olarak gözlemlendi ve petrolün görsel olarak su geçirgenliğinde tespit edilmediği suda çok düşük petrol konsantrasyonu ile. Çalışmalar, floroplastik yüklemeye yoluyla filtreleme ile petrol ürünlerinin safsızlıklarından su arıtımının oldukça yüksek verimliliğine rağmen, mineral veya kömür adsorbentleri kullanıldığında saflaştırma derecesini artırmanın mümkün olduğunu göstermiştir. Mineral adsorbentler, arıtma tesisi sisteminde periyodik olarak değişen su geçirgenliği koşullarında özellikle önemli olan kömür esaslı daha yüksek mekanik dirençten farklıdır. Çalışmalar, mineral adsorbentlerin ve floroplastın koalezif özelliklerinin avantajlarını birleştirmek için, floroplast ve adsorbent katmanlarından oluşan kombine filtreleri kullanmanız gerektiğini göstermiştir.

Anahtar kelimeler: Kanalizasyon, Filtreleme, Temizleme, Petrol Ürünleri, Adsorbentler, Vermikülit.

¹ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, syrganova.kulash@mail.ru. Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова, Наука и образование.

² Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова, Наука и образование.

³ Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова, Наука и образование, zkaldybekova@mail.ru.

⁴ Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова, Наука и образование.

⁵ Казанский Федеральный университет, Наука и образование.

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ СТИЛИСТИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ В ДИЗАЙНЕ

Наталья СКОРИКОВА¹

Özet

Biodesign, bir kişinin psikolojik ve estetik rahatlığını yaratmak için, canlı doğanın unsurlarını veya resimlerini aramak, bulmak ve kullanmak olan tasarımda bir yön. Biodesign, megalopolisin estetiği ile yüzleşir, rahatlatır ve yatıştırır, stres ve stresi azaltır. O zamana kadar, mimari ve tasarım temelde basit geometrik şekillerle, simetrik, düz açılar ve hatta daireler ile gelişti. Bu, esas olarak teknolojik basitlik ve üretim ekonomisi ve bu gibi tesislerin planlanmasından kaynaklanıyordu. Ama şimdi durum hızla değişmeye başladı. Modern teknolojiler, basit bir şekilde planlayıp hesaplamaya ve daha sonra herhangi bir karmaşıklığın, hatta en fantastik biçimlerin nesnelere üretilmesini sağlar. Kompleksteki bu nedenler, mimari ve tasarımda biyomorfik stilin popülaritesinde hızlı artış sağlamıştır.

Biyomorfik stili ayırt eden temel özellikler: biyolojik nesnelere yaratıcı yorumu; Fütüristik tasarımın klasik çözümler ile ilgisi yoktur; katı geometrinin yokluğu; Çevre dostu.

Biyomorfizm, biyolojik görüntülerin yardımıyla kültürde bir modelleme sistemidir. Biyomorfoloji canlıların ve organizmaların yapısı bilimidir, biyomorfizm biyolojik formların yardımı ile figüratif bir yapının bir yoludur. Modern kentsel model çok enerji yoğun, ek olarak, hem enerji hammaddelerini hem de daha sonraki nakliyat ve işlemek için çok pahalı. Bu, köy ve tarım alanlarını şehre taşıyarak büyük ölçüde önlenebilir, böylece güneş panelleri ve yer değirmenleri tarafından enerjinin üretilmesi için yeşil akciğere gökdelen çiftlikleri yaratılır. Eko-şehir her türlü ekolojik temiz yenilenebilir enerjiyi kullanacak - güneş, termal, gelgit ve rüzgâr, atmosfere karbondioksit emisyonu sıfır olacak.

Doğa, pratikte olumsuz faktörlere karşı şaşırtıcı esnekliğini kanıtlamıştır, bu nedenle, çalışarak, refah yasalarını çıkartabilir. Doğa tarafından kullanılan ana enerji kaynağı güneş enerjisidir ve ihtiyacı olan enerji miktarını kullanır. Tasarımcılar, doğa yasalarına dayanarak, geleceğin binalarının karşılması gereken şartları geliştirdi. Birincisi biyomorfizm, yani doğal formların tekrarıdır. Üç kez - biyonik. Teknik çözümler, organizmaların hayati aktivitesinin yapısı ve stratejisine dayanarak modellenmiştir. Üçüncü olarak - biyomimikri: yenilikçi çözümler yaratma modeli doğal mekanizmalardır.

Anahtar kelimeler: Biodesign, Biyomorfizm, Eko-Kentler, Biyonik.

¹ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, natalya-9755@mail.ru.

БОЖБАНКУДУКСКИЙ ЗАВОДСКОЙ ТИП КАРАКУЛЬСКИХ ОВЕЦ ЧЕРНОЙ ОКРАСКИ С УЛУЧШЕННОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ МЯСНЫХ КАЧЕСТВ

Нуржан АЖИМЕТОВ¹ - Жанибек ПАРЖАНОВ² - Бакытжан АЖИБЕКОВ³
Кулайша ТЛЕГЕНОВА⁴

Özet

Kazakistan Cumhuriyeti'nin bir piyasa ekonomisine geçişi ile bağlantılı olarak, koyun yetiştiriciliğinin et yönündeki yönü hemen hemen tüm bölgelerde hızlanmıştır. Bu durum, koyun eti koyunlarının mevcut popülasyonlarının yetiştirilmesi için genetik seçim temelleri hakkında daha derinlemesine kuramsal çalışmalara duyulan ihtiyacı arttırmaktadır. Elde edilen sonuçlara dayanarak, ülkenin tek tek bölgeleri için sanayi gelişiminin şu anki aşamasında unibay, Kazak iri-yün iri ve Ordabasin cinslerinin arzu edilen tiplerini bilimsel olarak doğrulamak ve belirlemek gereklidir. Endüstrideki mevcut durum göz önüne alındığında, ete olan talep, bir dereceye kadar ve uzun vadede devam edebilecek olan, sürünme ve yün ihtiyacını aştığında, öncelik, iri yünlü koyun ırklarının bireysel gruplarının et üretkenliğini arttırmaktır. Et üretimini arttırmak için et için reddedilen yetişkin koyunların üremesi, yağun toplanması ve beslenmesi ile koyun eti üretimi artırılabilir.

Kazakistan'ın güneybatı bölgesindeki koyun ırklarının üretkenliğinin et ve somon yönlerinin yeni ve gelişmekte olan genotiplerinin gelişimine yönelik seçme ve ıslah çalışmaları, hayvanların niceliksel ve niteliksel özellikleri, biyolojik ve üretken nitelikleri çalışılarak gerçekleştirilmiştir. Hayvanların büyümesi ve gelişmesi, genel olarak kabul edilen (EYa.Borisenko). Doğumda ortaya çıkan çöp, Amerika Birleşik Devletleri'nin mevcut yasalarına uygun olarak, "karakul kuzularının üreme işinin temelleri ile kemikleştirilmesiyle ilgili talimatlar" uyarınca doğmuştur. Karakul derilerinin kalitesinin değerlendirilmesi VNIİK, AM Ombaev, B. Aktuova, Zh.A. Parzhanov. Çalışmaların ana dijital materyalleri, NA'nın varyasyonel istatistik yöntemi ile işlenmiştir. Plokhinsky

Küresel ve bölgesel düzeyde koyun yetiştiriciliğinin geliştirilmesindeki modern eğilimler, mevcut tüm kaynakların kullanımı göz önünde bulundurularak, hem endüstriyel endüstri temelinde hem de mera sisteminde kuzu ve kuzu üretimine odaklanmaktadır. Siyah renkte Karakul koyunun geliştirilmiş et üretkenliği ile Züriç Köşkü'nde (canlı ağırlık: 48-50 kg ewes, 30-34 kg arasında 4.0-4.5 kuzu) ve yüksek kaliteli cırt cırtlı astrakhan üretildi. 950 kara koyun karakul koyunu sayısında üreme sürüsünün üretken nitelikleri tahmin edilmektedir, bunların% 28,2'si elit,% 71,8'i ise sınıftır.

Karakul koyunlarının et kalitesinin iyileştirilmesi için, Atyrau'nun koyun-üreticilerinin üretkenlik-et-ve-yağlı üretim yöntemlerinin kullanılması, Karakul koyunlarının et üretkenliği üzerinde bazı etkiye sahipti. Aynı zamanda, elde edilen yavrular parlak niteliklerini korur. Elde edilen sonuçlar göz önünde bulundurularak, Karakul koyunlarının et kalitesini artırmak için koyun derisi korurken kuzu koyunu seçiminde koyun üreticilerinin kullanılmasını öneriyoruz.

Anahtar kelimeler: Karakul Koyun, Et Kalitesi, Kontrol Kesim, Koyun.

¹ Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства, Отдел животноводства, Наука и обарзвоание.

² Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства, Отдел животноводства, Наука и обарзвоание, zhanibek_58@mail.ru

³ Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства, Отдел животноводства, Наука и обарзвоание.

⁴ Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Наука и образование, guni_2005@mail.ru

ЖЕКЕШЕЛЕНДІРІЛГЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАР БОЙЫНША ХИМИЯ ПӘНІН ОҚЫТУ

Рашида ЖАНАЛИЕВА¹ - Айман ҚАЙҚЫБАЕВА²
Гульназ ДЖАНМУЛДАЕВА³

Özet

Еğитимін өзelleştirilmesi, түм form ve yöntemдерде өғrencilerin өзelleлікlerini ve өзelleлікlerini дикате alır. Өғrenmenin farklıлашması, өғrencilerin herhangi bir özel өзelleлік temelinde гуруларға entegrasyonула еғитим сүrecini organize etmenin bir yoludur. Bu durumda, өғrenme сүreci farklı мүfredat ve programlar altında gerçekteştirilir. Өғrenmenin өзelleştirilmesi, өғrenme сүrecini kendine өзгү өзelleлікleri temelinde organize etmenin bir yoludur. Bu yöntem өғrencilerin potansiyelini en üst дүзeye чыкармауы сағлар. Etkin еғитим сүrecini uygulamак için özel bir еғитим biçimine sahip modern педагогик kişisel еғитим teknolojisi bir önceliktir.

Bir kişiselleştirilmiş өғrenme teknolojisi sistemi oluşturmak için belirli ашамалары takip etmek gerekir. Her şeyden önce, bir sistem olarak kullanılan teknolojiyi tanıtmak ve ilk yapıyı uygulamак gerekir. Bu amaçla, kursun tüm dersini tanımlar ve daha sonra her bir sınıf için içeriği belirler ve bu alanda gelişmeyi destekleyen içerikler saғlar. Çalışmanın başında өғrencilere çizimler, birinci seviyenin temel becerileri, üst seviyeye geçme yolları saғlanacaktır. Vaka çalışması, sınıf oturumları sırasında өғrenciler arasında bilişsel faaliyetler geliştirmenin yollarından biridir. Öğretmen, problem sorunlarını veya problemli durumları tanımlayarak өғrenci düşüncesinin aktivasyonu için belirli organizasyonel koşullar yaratır. Bu aramalar, bazı problemli өғrenme yöntemleri ile gerçekteştirilebilir. Bir probleme dayalı өғrenme yaklaşımını tanıtmının yollarından biri araştırma görevlerini formüle etmektir. Bu tür görevlerin tuhaflığı, öncelikle, gerçекlerin (deneyler, deneyler, gözlemler, kitap çalışması, materyal toplama) toplanması ve daha sonra teorik analiz ve genelleme üzerine pratik çalışmadır. Bu durumda, iş sırasında ortaya чыкан gerçекler arasındaki çelişkileri belirlerken ortaya чыкан sorun hemen ortaya чыkmaz. Kimya dersi öğretim teknolojisinde, her bir өғrenci, өғrenme materyallerini deneyim өзelleлікlerine dayanarak yönetme yeteneğine sahiptir. Seviyelendirme yapısı tipik olarak üç seviyeden oluşur: temel (minimum), programlanmış ve gelişmiş (gelişmiş). Gerekli еғитим materyallerinin hazırlanması, içeriği ve çalışılması sırasında, teknolojik haritalar planlanmakta ve bir takım еғитим sonuçları ile saғlanmaktadır.

Öğretim teknolojisi için hazırlık ашамасы, өғrencilere dersin amacı ve ilgili bilgilerden sonra test formunda testin verilmesi verilir. Bu çalışmanın karşılıklı kontrolleri eşlik eder ve düzeltilmiş kusurlar ve yanlışlıklar ile biter. Materyal tüm өғrencilere okunur. Bu yeni konudaki materyali anlayamayan өғrenciler için, öğretmen ek öğretici yardımcılarını kullanarak açıklayacaktır. Her өғrenci, verileri mastering ettikten sonra materyal tartışmasına katılır. Bu hem gruplar halinde hem de çiftlerde olabilir.

Özelleştirme öğretimi bir zorunluluktur. Bireysel kimya öğretim metotları birbirleriyle tamamen benzer metodolojik yaklaşımlarda birbirine benzemektedir. Kimya genellikle geleneksel tekniklerle birlikte kullanılır. Yeni bir teknolojinin өғrenme сүrecine dâhil edilmesi, propaetutiğın kademeli olarak ilerlemesini gerektirir.

Anahtar kelimeler: Еғитим, Еғитим, Ders, Özelleştirme, Kontrol, Deney, Problem Еғитими, Organizasyon, Görevler.

¹ «Мирас» университеті, Педагогика өнер және тілдер факультеті, Білім және ғылым, rashida_zhanalie@mail.ru.

² М. Тасова атындағы № 12 мектеп, Әкімшілік, Білім және ғылым, kaikibaeva@mail.ru.

³ № 80 мектеп-лицей, Білім және ғылым, gulnaz_1970@inbox.ru.

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ ПОЛИМЕРИЗАЦИЙ

Айман ОСПАНОВА¹ - Мадина КОШКИНБАЕВА²

Özet

Endüstriyel süreçlerin bilgi yönetim sistemleri, proses teknolojisinin en verimli şekilde yürütülmesini sağlayan çeşitli görevleri çözen çok işlevli sistemler ile temsil edilmektedir. Bir bilgi yönetim sistemi (ISU) oluşturmak için, ISU'nun donanım ve yazılımı için gereksinimlerin geliştirilmesine yönelik görevlerin çözülmesi gerekmektedir. Bu tür sistemlerin yardımıyla, bilgilerin gerçek zamanlı olarak işlenmesi, gerçek zamanlı bir veri tabanının teknolojik bilgilerle korunması gibi çeşitli görevler çözülmür. Bu durumda alınan bilgiler, rastgele faktörleri hariç tutmak için mümkün olduğunca güvenilir ve güvenilir olmalıdır. Görev, sürekli endüstriyel süreçler için bilgi yönetim sistemlerinde, verilerin durağan olmayan bir şekilde kendini gösteren, gerçek zamanlı filtreleme algoritmaları oluşturmaktır. Endüstriyel çalışma koşullarında parametreleri optimal modda yönetmek ve sürdürmek için, endüstriyel kontrolörlerden gelen bilgi akışları temelinde oluşturulan gerçek sürecin yeterli matematiksel modelleri gereklidir. SCADA SİSTEMİ Master SCADA ağırlıklı olarak endüstriyel tesislerin yönetimi için bilgi sistemlerinin geliştirilmesi için kullanılmaktadır. Endüstriyel sürecin teknolojik parametrelerinin ölçümleri biçimindeki ilk verilere dayanarak, bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması gerekmektedir. Proses parametrelerinin değerleri ile ilgili ilk veriler, otomatik proses kontrol sisteminin otomatik proses kontrol sisteminin, sensörlerden gelen bilgileri toplayıp saklamak için kullanılan sistemlerden daha düşük seviyesinden gelmektedir. ISU oluşturmak için, endüstriyel sistemlerin yönetimi için bir yazılım paketleri sistemi olarak MasterSCADA'yı kullanıyoruz. MasterSCADA ile çalışmaya başlamadan önce, kaynak verileri açıkça anlamanız gerekir. Yani, sorunun ifadesi: işlemin teknolojik parametrelerini (seviye, sıcaklık, akış) ölçmek için tasarlanan nesneye bir sensör yerleştirilir. MasterSCADA'da güvenilir veri elde etmek gereklidir. Uyarı veya acil durum sınırlarının ihlali durumunda, ilgili bir mesaj verin. Acil durum sınırları değerleri, operatör tarafından yürütme modunda değiştirilebilen uyarı sınırlarının aksine, geliştirme aşamasında sabitler tarafından ayarlanır. Mnemonik diyagram, değişkenin güncel değerini ve uyarı sınırlarının değerlerini operatör tarafından değiştirmeye yarayan araçları göstermelidir. Operatör, zaman içinde sıvı seviyesindeki değişimin bir grafiğini görebilmeli ve sınır ihlallerini rapor etmelidir. İhlallerin ölçüm değerleri ve raporları en az altı ay süreyle saklanmalıdır.

Bir ISU oluşturma problemini başarılı bir şekilde çözmek için, bilgi akışlarından kaynaklanan parazitlerin arka planı hakkında yeterli bilgi için yararlı bir sinyal tahsis edilmesi gerekmektedir. Bunun için, ağırlık fonksiyonuna dayanan filtrenin optimizasyonu için bir kriter geliştirmek üzere optimal bir filtre oluşturmak gereklidir. Durağan olmayan endüstriyel süreçleri endüstriyel verilere modellemek için önemli bir görev, yumuşatıcı «pencere» nin boyutunu seçmektir, yani, p parametresinin ana parametre parametresidir. Küçük p için, katsayıların değerleri esas olarak, Y çıkış sinyalinin gerçekleştirilmesinde var olan girişime (depend) bağlıdır, dolayısıyla A 'nın hesaplanan değerleri etkisizdir. Aşırı geniş aralıklı bir p , algoritmanın özelliklerinde bir bozulmaya yol açar, bu da sürecin durağanlığından kaynaklanan katsayılarda gerçek değişikliklere olan duyarlılığındaki bir azalmaya neden olur. Ölçüt Q 'nun istatistiksel önemi Fisher ölçütü tarafından doğrulanmıştır. P parametresi için optimal değerler, ölçülen değere göre çıkış değişkeninin modelinden hesaplanan hata asgarininin, ölçüm kanalındaki enterferans için model katsayılarının tahminlerinin değişmez olması şartıyla, yani; ölçülen çıktı değişkeni modelinin çıkış değişkenine göre kök-ortalama-kare sapmasının maksimum farkı gözlenmiştir. Durağan olmayan süreçlerin parametrelerini hesaplamak için, hareketli ortalama algoritmanın kullanılmasıyla geliştirilen yönteme dayanan simüle edilmiş bir teknik önerilmiştir. Bu yöntem, mevcut aralıktaki modelin parametrelerini süreç üzerindeki sürekli verilerle tahmin etmemizi sağlayan bir ağırlık fonksiyonunun kullanımına dayanmaktadır. Optimum bilgi akış

¹ Университет «Мирас», Факультет Экономики, права и информационных технологий, Информационные системы управления, e-mail: oaim@mail.ru.

² Университет «Мирас», Факультет экономики, права и информационных технологий, Информационные системы управления, mad_nur_79@mail.ru.

filtresinin hesaplanması için algoritmalar ve programlar geliştirilmiştir. Polistiren için endüstriyel üretim verilerine dayanan optimal bir filtrenin araştırılması için bir algoritma önerilmiştir.

Projenin grafik arayüzünün geliştirilmesi, SCADA sisteminin veri sunumunun nesne tabanlı editöründe gerçekleştirilir. ISU projesi için polimerizasyon süreçleri uygun şablonları kullanır. Grafik ekranların elemanları oluşturulur. Argümanların değerleri ekranda «Arrow device» ve «Trend» öğeleri kullanılarak görüntülenir. Polimerizasyon işleminin anımsatıcı diyagramları gösterilmiştir.

Çalışmada, polimerizasyon işlemlerinin rejim parametreleri, kontrol sistemine sürekli olarak beslenen ölçülen veriler temelinde hesaplanmıştır. Reaktörlerde geliştirilen algoritmaya göre sıcaklık değerleri, süreç rejimi parametrelerini korurken kayar aralıkta hesaplanır. Stirenin polimerizasyon işlemiyle özdeş olan teknolojik süreç, polimerizasyon reaktörlerinde gossipol reçinesinin polimerizasyonunun teknolojik sürecidir. Rejim parametrelerinin analizi ve hesaplanmasına dayanarak, gossipol reçinesinden polimerin hazırlanması için teknolojik bir işlemin organizasyonu için öneriler önerilmiştir.

Anahtar kelimeler: *Bilgi Sistemleri, Kontrol, Filtreleme Algoritmaları, Polimerizasyon, Gerçek Zamanlı Sistemler.*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Айман ОСПАНОВА¹ - Нурзак ДУЙСЕНОВ²

Özet

Endüstriyel üretimin verimliliğini artırmanın yollarından biri, modern modelleme yöntemleri temelinde elde edilen test objelerinin daha doğru ve güvenilir matematiksel modellerinin kullanılmasıdır. Doğru ve güvenilir modellerin kullanılması, endüstriyel reaktörlerin nesnellliğini arttırmayı mümkün kılar. Bir laboratuvar reaktöründeki proses uyumsuzluğu problemleri ve büyük kapasiteli reaktördeki endüstriyel proses ile ilgili tesislerde, maliyetli ve etkisiz deneyler yapmaksızın bir dizi görevi çözümler. Şu anda, bu yöntem, tüm dünyada en yaygın olanıdır, çünkü çalışmakta olan büyük bir sanayi kuruluşunun şartlarına dahil edilemeyen maliyetli ve zahmetli deneyler gerektirmez. Bunun nedeni, normal modda çalışan yüksek performanslı yüksek performanslı cihazlar, optimal olana yakın ve proses parametrelerinde mevcut ölçülen verileri kullanma becerisi olan deneyler için zorunlu olan yapay rahatsızlıkların verimsiz olmasından kaynaklanmaktadır. Birçok bilim adamı, işletme işletmesindeki verilere göre modelleme yapmaktadır. Amerikan ve İngiliz bilim adamlarının J. Box ve G. Jenkins'nin çalışmaları, çeşitli teknolojik süreçlerin parametrelerinin gözlemlerini kullanarak durağan ve durağan olmayan süreçleri modelleme problemlerini ele alan bilinmektedir. Endüstriyel cihazlarda, aktif bir deney kurmasına izin verilmez, her zaman süreç parametrelerinin ölçülen değerlerinin bir veritabanı vardır ve bu bilgiler zaman serileri biçiminde sunulur. Bu durumda gözlemler bağımlıdır, bu bağımlılığın doğası, incelenen sürecin özellikleri ile belirlenir, örneğin, karakteristiklerin zamanla değiştiği sürecin durağanlığı. Stokastik modeller tüm bu faktörleri hesaba katmayı mümkün kılar. Böylece, statik ve dinamik sistemlerin matematiksel modelleme yöntemleri, matematiksel istatistik, tanımlama teorisi, nesne yönelimli programlama, kimyasal kinetik, reaktörlerin sistem analizi yöntemleri temelinde, görev, endüstriyel reaktörlerin modellenmesi için yöntemlerin geliştirilmesidir. İşletme kuruluşu. Matematiksel modelin temel gerekleri, işleyiş koşullarında endüstriyel süreç için yeterliliği ve bu modeli kullanarak sürecin rejim parametrelerini hesaplama yeteneğidir.

Bir matematiksel modelin geliştirilmesi için başlangıç verileri olarak, çeşitli kapasitelerde endüstriyel reaktörlerde meydana gelen polimerizasyon işlemlerinin teknolojik parametrelerinin ölçümleri kullanılır. Özellikle, genel amaçlı polistiren üretimi, genişletilebilir ve darbeye dayanıklı polistirenlerin üretilmesi için bir hattın başlatıldığı Aktau Plastik Fabrikası'nda (şu anda SAT İşletim Aktau LLP). Genel olarak, deterministik ve stokastik (rastgele) bileşenlerden oluşan bir zaman serisi modeli sunulmuştur. Bu ifade, durağan bir endüstriyel sürecin stokastik bir modelidir. Modelin bilinmeyen katsayılarının tahmini, beyaz gürültü en ve gözlenen değişkenler arasındaki karşılıklı korelasyon işlevinin ordinatlarını en aza indirmek koşuluyla gerçekleştirilir. Otokorelasyon modelinin parametreleri açısından ifade edilen stokastik otoregresyon modelinin parametreleri Yula-Walker denklemleri kullanılarak tahmin edilir. Bu nedenle, sürecin ana teknolojik parametrelerinin ölçümleri temelinde, endüstriyel süreçlerin matematiksel modellerinin geliştirilmesi metodolojisi önerilmiştir. Bu modellerin katsayılarını tahmin etmek için, Yula-Walker algoritmalarını kullanarak yukarıdaki tahmin metodu oluşturma yöntemi en uygun olanıdır; burada gözlemlenebilir değişkenlerden gelen değişkenlerin tahmin edilen değerleri arasındaki farkın işlevi bir ölçüt olarak işlev görür.

İki pakete dayalı kontrol sistemlerinin modellenmesi için bir teknik - matematiksel paket MATLAB ve SCADA sistemi geliştirildi. Bu paketlerin entegrasyonu, teknolojik süreçlerin kapsamlı modelleme yetenekleri (MATLAB) ve görselleştirme (SCADA sistemi) sağlar. MS Excel veritabanı şeklinde alınan sonuçlar TRACE MODE SCADA'ya alındı. Paketler arasındaki etkileşimin organizasyonu: MATLAB paketinde bulunan Simulink modülünün yapılandırılması. Stirenin endüstriyel durağan olmayan polimerizasyon sürecinin matematiksel modelinin gerçek zamanlardaki katsayılarını hesaplamak için Excel'in bir DDE sunucusu olarak ve İzleme Modu için kullanılması gerekmektedir.

¹ Университет «Мирас», Факультет Экономики, права и информационных технологий, Информационные системы управления, e-mail: oaim@mail.ru.

² Университет «Мирас», Факультет Экономики, права и информационных технологий, Информационные системы управления, e-mail: dgnurzak@mail.ru.

Polimerizasyon reaktörlerinden ölçülen verilere, stiren polimerizasyonunun endüstriyel proseslerinin stokastik matematik modellerini modelleme yöntemlerinin araştırılması ve bilimsel temelleri oluşturulmuştur. Polistiren üretim reaktörlerinin sabit ve durağan olmayan çalışma modları incelenmiş, Yula-Walker denklemleri temelinde stokastik süreç modelleri oluşturulmuştur. Matematiksel modelin endüstriyel sürece yeterliliği, tahminlerin ortalama karesi hatasıyla tahmin edilir. Süreçlerin rejim parametrelerinin hesaplandığı endüstriyel süreçlere uygun matematiksel modeller, enerji maliyetlerini azaltabilir, cihazların üretkenliğini artırabilir ve bitmiş ürünün kalitesini arttırabilir.

Anahtar kelimeler: Bilgi Sistemleri, Yönetim, Modelleme, Polimerizasyon, Matematiksel Model.

IP TELEFONIA NEĞİZİNDEГІ БАЙЛАНЫС

Ерлан ҚОЖАБЕКОВ¹

Özet

Şu anda telekom operatörleri ve devlet kurumları müşterileri ile etkin iletişim kurmak ve hizmet seviyelerini geliştirmek için çağrı merkezi veya çağrı merkezini kullanıyor. Bu merkezler genellikle, genel bir telefon hattından gelen telefon görüşmeleriyle çalışan bir cihaz olarak adlandırılır. Bugünün Çağrı Merkezleri müşteri sorgularını ele alıyor ve bu taleplerin işlenmesini optimize ediyor, telefon konuşmasının bilgi almanın tek yolu olmadığını kabul ediyor.

“Çağrı merkezi” teriminin yerine yeni bir terim geldi. “İletişim Merkezi”, işlevsel yeteneklerin ve bu tür sistemlerin anlaşılmasının daha ayrıntılı bir açıklamasını sağlar. Çağrı Merkezi, şirkete hizmet sunumunun verimliliğini arttırmayı amaçlayan bir dizi yazılım, donanım ve insan kaynağıdır. Şirketlerin IP telefon tabanlı iletişim merkezlerinden aldıkları ayrıcalıklar önemlidir. Bu faydalar şunlara bağlanabilir: konaklama bağımsızlığı, entegre ağı tanıtımı ve işleyişi, iletişim merkezinde multimedya kanalı, vb.

Çağrı Merkezinin işlevselliği, her şeyden önce, farklı telekomünikasyon ağlarından farklı türden taleplere hizmet etme kabiliyetidir. Ana amaç, ister video sohbeti olsun, ister bir kelime dağıtıcısı olsun (ister kamu telefonu veya IP telefon teknolojisi kullanarak), e-posta veya İnternet tabanlı metin sohbet modu olsun, şirket ile iletişim kurularak müşteri memnuniyetini arttırmaktır.

IP merkezi ayrıca aşağıdaki önemli konulara da yönelir: çok sayıda benzer soruyu cevaplamak veya tüketicilerin kendi kendine hizmet sistemini uygulamak için hizmet sunumunun otomasyonu. Servis merkezlerinde yapılan çağrılarla ilgili istatistik verileri, analiz ederek derlemek ve analiz etmek önemlidir. Çağrı merkezi üzerindeki yükü tahmin etmek için, gelen akışın dağıtım kanununun bilinmesi ve yük tahmininin merkezin işini etkili bir şekilde düzenlemesine izin vermesi gerekmektedir. Bu makalede, mevcut olan telekomünikasyon hizmetlerinin kalitesinin iyileştirilmesinde IP Çağrı Merkezlerinin rolü tartışılmaktadır. Ayrıca, onların ayrıcalıkları vurgulanıyor.

Anahtar kelimeler: IP Çağrı Merkezi, Genel Telefon, Çağrı Merkezi.

¹ «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Ақпараттық басқару жүйесі, e.sandugaw@mail.ru.

СТРУКТУРА ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ ПОБУДИТЕЛЬНОСТИ

Гульшат ЖУМАГУЛОВА¹ - Фарид САЛЫБЕКОВА²

Özet

Dilsel çalışmalar, konuşma dil birimlerinin işleyiş desenlerini açıklamak isteyen modern fonksiyonel dilbilim için karakteristik, beyanda bulunan deyişleri incelemek için tasarlanmıştır. Bu yönde yapılan temel çalışmalar konuşma Yasası teorisi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu nedenle, modern yazarların sanat eserlerinden gerçek malzeme seçimi rastgele değildir. Dürtüler, konuşmacının hedefin harekete geçmesini veya durumu değiştirmesini teşvik etme arzusu olan iletişimsel bir atama olan ifadelerdir. Onun illokuatif gücüne bağlı olarak her özel konuşma eylemi farklı şekillerde kabul edilebilir: vb. çağrı, yasak, onay, izin, dua gibi bir istek olarak bir sipariş olarak. Genel olarak, analiz edilen dillerde işlevsel ve semantik alan, Merkez, çekirdek bölge ve çevreden oluşan bir monosentrik alan türü olarak tanımlanabilir. Alanın merkezi, doğrudan bir teşvik ifadesi anlamına gelen, dinleyici bir dürtü etkisi üzerinde ifade eden bir çekirdek oluşturur - bir fiil ile cümleler bir zorunluluk haline getirilir. Bu form, bir teşvik ifadesi için özel bir gramer aracıdır. Bu formun işlevsel kapsamı, bu formun konuşma yoluyla tüketilmesinin yüksek frekansını sağlayan tüm pragmatik teşvik türlerini içerir.

Teorik çalışma yöntemi, analitik yöntem, sentez, ampirik yöntemler, dilsel analiz

Analiz edilen dillerin kategorik zorunlu paradigması beş üyeden oluşur; İngiliz dilinin zorunlu paradigması, toplam motivasyon değerini ifade eden sentetik ve analitik formları içerir ve kazak dilinin zorunlu paradigması morfolojik olarak homojen iken, kazanmış bir eylemin yürütücüsü olacak kişiye işaret eder. En büyük frekans, 2. yüzün zorunlu formlarına sahiptir, bu nedenle verilen eğimin diğer formları arasında merkezdedir. Söz konusu dillerde en az yayılım, konuşmacının iradesini ifade eden 1. kişi birimi saat şeklindedir. Zorunlu formlar modal olarak değerlendirilen kelimelerle birleştirilmez, genellikle zamir öznesi yoktur. Uyarılma semantikini ifade etmek için özel bir kelime aracı, bu dillerde çok çeşitli formların bulunduğu performatif fiiller ve zorunlu phraseologizmlerdir. Analiz edilen dillerdeki fonksiyonel-semantik dürtü alanının okoloderal bölgesi, glagless / eliptik teşvik edici cümlelerdir. Nükleer anayasalar, bağlamdan göreceli olarak bağımsızlığa sahiptir ve bunun dışında alındığında, bir dürtü olarak açıkça yorumlanabilir. Fonksiyonel-semantik etki alanının çevreleri, analiz edilen dillerde, imlenmenin anlamı, imlenmenin semantiği, sözcük-dilbilgisi organizasyonu, gramer biçimi veya bağlamdan kaynaklanan bir araç sistemi tarafından sunulan dolaylı imlenmenin formlarıdır. Analiz edilen dillerdeki fonksiyonel-semantik dürtü alanının aşırı çevreleri, yalnızca bazı beyinli anlamların ima edildiği implisit formlardır. Çevresel formlar daha dar bir fonksiyonel aralığa sahiptir ve sosyal kullanım bağlamıyla sınırlıdır. Ve ayrıca, zorunlu formlara kıyasla konuşmada daha düşük frekanslarda farklılık gösterir.

Tüm bu formlar, konuşmacının pragmatik sipariş faktörlerine bağlı olarak konuşma seçeneklerini seçtiği birimlerin dil repertuarını oluşturur. Bu nedenle, bu yazıda, Kazakça ve İngilizce dillerinde, işlevsel-semantik yaklaşım ve konuşma eylemlerinin teorisinin konumu ile, bizim görüşümüze göre, güncel ve modern dilselliğin trendlerini karşılayan kelime-anlamsal mantık sunmaktayız.

Anahtar kelimeler: *Yönerge Modalitesi, Yönerge Konuşma Eylemlerinin Fonksiyonel Anlam Alanı, Yönerge İntikamı.*

¹ Южно-Казахстанский Государственный педагогический университет, Филологический факультет, Тюркский язык и литература, dan-adik@mail.ru.

² Южно-Казахстанский Государственный педагогический университет, Филологический факультет, Тюркский язык и литература, dan-adik@mail.ru.

ТОВАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВЕРБЛЮЖЬЕЙ КОЖИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБА КОНСЕРВИРОВАНИЯ

Мейрамбек ЕРМАХАНОВ¹ - Мамай ПРМАНШАЕВ²
Азат ЗУЛПЫХАРУЛЫ³ - Лаззат АНУАР⁴

Özet

Giriş. Tabak hammaddelerinin kalitesini iyileştirmek ve deve endüstrisinin ekonomik verimliliğini arttırmanın gerçek yollarından biri, mevcut teknolojik süreçlerin ve kimyasal ve mekanik işleme operasyonlarının iyileştirilmesidir. Halihazırda, Cumhuriyetin tarım sektöründeki pazar ilişkileri, tabaklama ham maddelerinin birincil işlenmesinin kalitesine yönelik ihtiyaçlarda önemli bir artış ihtiyacını belirlemektedir. Birincil tedavi çok önemli bir işlemdir, çünkü tedavi sırasında ham maddelerin neden olduğu hasar gelecekte ortadan kaldırılamaz. Birincil işlemin ana operasyonu, deri dokusunda otolitik ve bakteriyolojik süreçleri engellemek veya durdurmak için hangi koşulların oluşturulması gerektiğinden, derilerin korunmasıdır.

Çalışmaların deneysel kısmı Türkistan bölgesinin "Usenov N." da yapıldı. Araştırma için malzeme, Otyrar mezbahasında kesilen istenen tipte dromedarın 12 develerinden elde edilen derilerdi. Elde edilen deve derileri 1 gruba ayrıldı: taze kurutulmuş konserve ile sofraya tuzu maliyetinin yüzde 10.25 ve 50'si. Fotoğraftan deve derisinin cildinin konserve, fiziksel ve mekanik özellikleri ile deri dokusunun pH değeri genel olarak kabul edilen yöntemle belirlenmiştir. Dijital materyal, varyasyonel istatistik yöntemiyle işlenmiştir (NA Plokhinsky, 1969).

Deve derilerinin birincil işlenmesi üzerine yapılan bilimsel araştırma çalışmaları, koruma yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın sonuçlarından, farklı koruma yöntemlerinin deve derisinin fizikomekanik özelliklerinde önemli bir etkisi olduğu görülebilir.

Koruyucuların hammaddelerin tabaklamaya olan etkisinin araştırılması bilimsel olarak ilgi çekicidir ve pratikte deve derilerinin birincil işlenmesi için tekniğin uygulamaya konulması, üretilen tabaklama hammaddelerinin yüksek kalitede korunmasına olanak sağlayacak ve böylece sanayinin karlılığını arttıracaktır.

Anahtar kelimeler: Deve Cilt, Konserve Yöntemi, Kuru Tuzlanmış, Kuru Erik, Cilt Durumu, Buhar, Kurutulmuş, Giyinme, Fiziksel ve Mekanik Özellikler.

¹ ТОО «Юго-Западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства», Отдел верблюдоводства, Наука и образование, karakul-00@mail.ru.

² Республиканская палата грубошерстного овцеводства, Отдел животноводства, Наука и образование, prmanshaev_mamaу@mail.ru.

³ Академия животноводства СУАР КНР, Отдел животноводства, Наука и образование.

⁴ Академия животноводства СУАР КНР, Отдел животноводства, Наука и образование.

АҚПАРАТТЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕТІН КРИПТОЖҮЙЕЛЕРДІ ЖОБАЛАУ МЕН ҚҰРАСТЫРУ ӘДІСТЕРІ

Нурзак ДҮЙСЕНОВ¹ - Саидхон САЙДИРАСУЛОВ²
Расаходжаев БАХРАМЖАН³

Özet

Dünya genelinde bilgisayar suçları sadece insan hakları savunucularını değil, aynı zamanda hükümet, ticari ve kamu örgütlerini de çekiyor. Bu konu sadece iş için büyük bir tehdit değil, aynı zamanda bilgisayarlaşma ve bilgi düzeyinin bir göstergesidir. Ayrıca bilgisayar teknolojisinin ve yeni yönün geliştirilmesi için bir itici güçtür - bilgisayar teknolojisinde bilgi işlemenin geliştirilmesi.

Toplumun hayatının sayısal meşruluğunu belirleyen istatistiksel bilgiler oldukça karmaşıktır. Ülke ekonomisinin bilimsel yönetiminin örgütlenmesi, bu konuda uzmanlaşmış ihtisas kuruluşlarının bilgisi olmadan yıllarca ve üç ayda bir bilgi almak imkansızdır.

Çeşitlendirilmiş bir ulusal ekonominin hızla gelişmesi nedeniyle, tüketicilere bilgi toplama, işleme, depolama ve teslim etme süreçleri en önemli ve önemli görevlerden biridir. Ve bu bilgileri korumanın yollarından biri.

Araştırma sonucunda kriptografik algoritmanın genel bir tanımını verirsek, aşağıdaki gibi çalışacaktır:

- Metinsel bilgi ve dosyaları şifrelemek ve çözmek için algoritma;
- Metin bilgilerinin şifrenmesi için şifre (şifre) kullanılır;
- Şifre metni açık metin ve şifre içerir, yani şifrenin kendisi şifrenin ve şifreye girilir;
- Elde edilen metin, uzunluğun tek veya çift sayıya eşit olup olmadığı ve parolanın kısa, eşit veya açık metinden daha uzun olup olmadığı parola uzunluğunu şifreler. Bu, şifre çözülen şifreyi doğrulamaya yardımcı olur;
- Alfabenin her harfi metnin her metninin bir kombinasyonu ve her bir (normal) şifre için ASCII kodunun bir kombinasyonu ile temsil edilir. Şifrenin şifresini çözerken, her karakter kodu için şifrenin bir sonraki şifresinin kodunu kaldırır;
- Dosyaları kodlarken, dosyanın her partisi sembol değişkenine okunur. Her bayt için bir sonraki parolanın kodu baytta eklenir ve şifrenmiş dosyaya değiştirilmiş bayt aşağıya yazılır;
- Şifrenmiş dosya bir şifre içermez, uzunluk bilgisi kaydedilmez;
- ASCII tablosunu şifrelemek için kullanılır ve şifre sadece harf ve rakam değil, aynı zamanda özel semboller olarak da metin olarak yazılabilir.

Algoritma Borland Delphi 7 programlama ortamında uygulandı. Bunun nedeni, seçilen programlama ortamında oluşturulan uygulamaların hatalara sahip olması ve yeterli dil yeteneklerine sahip olmasıdır.

İncelenen kriptografik algoritmanın yazılım geliştirme aşamasında aşağıdaki yönler geliştirilmiştir:

- Programın şifre koruması;
- Kullanıcı tarafından kaydedilen ayarlar;
- Etkili ve sezgisel bir arayüz sunumu;
- Mevcut en az bellek miktarı ve yürütme hızı daha yüksek.

Üzerinde çalıştığımız şifreleme sistemi, büyük miktarda metin bilgisini şifrelemenize izin verecektir. Yazılım, farklı gelen veriler ve Windows işletim sisteminin çeşitli sürümleriyle test edilmiş ve test edilmiştir. Genel olarak araştırma sonucunda üretilen yazılım kullanıma hazır bir üründür.

Anahtar kelimeler: Kriptografi, Kriptosistemler, Bilgi Koruma Yöntemleri, Şifreleme.

¹ «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Ақпараттық басқару жүйелері, dgnurzak@mail.ru

² «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті, Ақпараттық басқару жүйелері, saidkhan@mail.ru

³ Қырғыз-Өзбек университеті, Инженерлік-технологиялық факультеті, Ақпараттық басқару жүйелері, rashodjaev@mail.ru

AN ONLINE SUPPORT SYSTEM FOR TEACHERS OF ENGLISH LANGUAGE

Alima NURLYBEKOVA¹ - Saule POLATOVA²

Özet

Bu makale Kazakistan Cumhuriyetinde eğitim alanında güncel konuları tartışmaktadır; İngilizce öğretmenlerimizi, üç dillilik uygulamasının bu döneminde gerekli olan bir çevrimiçi destek sistemini ve yenilikçi teknolojilerin eğitim sistemindeki rolünü kullanarak nitelendirir. Kazakistan'da, üç dillilik düşüncesi, ülkenin başkanı tarafından en önemli sosyal önceliklerden biri olarak ilan edilir; bunun özü, her Kazakistan vatandaşının üç dil konusunda uzmanlaşma fikrini alması ve eğitim sistemi için uygun koşullar yaratmasıdır. Bu yenilikçi teknolojilerin yardımıyla.

Bu makalede ayrıca yabancı deneyim, çok dilliliğin uygulanmasının, sınıfta yeni yöntemler, yenilikçi teknikler, teknolojiler kullanılarak başarılı ve etkili olacağını kanıtlar. Bu nedenle, yenilikçi öğretim teknolojileri şunları içerir: interaktif öğrenme teknolojileri ve bilgisayar teknolojileri. Pedagojik çalışmalarda yenilikçi yöntemler kullanma deneyimini çalışmak, onların avantajlarını bir araya getirebilir: öğrencilere yeni bilgi edinme yöntemlerini öğretmeye yardımcı olabilir; daha yüksek düzeyde kişisel sosyal aktiviteye hakim olma fırsatı vermek; öğrencilerin öğrenebileceği koşullar yaratmak; yaratıcı yetenekleri teşvik etmek; öğrenmeyi günlük yaşam pratiğine yakınlaştırmaya yardımcı olmak, sadece bilgi, beceri ve yetenekleri değil aynı zamanda aktif bir yaşam pozisyonunu oluşturmak. Çünkü günümüzde toplumumuzun gelişmesi, standart olmayan fikirlere sahip yaratıcı kişilikler için sosyal ihtiyaç daha önce hiç olmadığı kadar artmıştır. Bir uzman ve geliştirilen düşüncenin yaratıcı aktiviteye duyulan ihtiyaç, tasarlama, değerlendirme, rasyonelleştirme yeteneğinde hızla büyüyor. Bu problemlerin çözümü büyük ölçüde öğretmenlere ve geleceğin uzmanlarının her alanda profesyonel olarak öğretim metodolojisine bağlıdır.

Araştırmamızda, Miras öğretmenlerinin İngilizce Öğretmenleri İçin Çevrimiçi Öğretim Destek Sistemine yönelik tutumlarını göstermeye çalıştık. Bu çalışmada betimsel bir anket yöntemi kullanılmıştır. Tanımlayıcı veriler, İngilizce Öğretmenleri İçin Çevrimiçi Öğretim Destek Sistemi ile ilgili bir anket araştırması ile toplanmıştır. Anket 20 sorudan oluşuyordu. Bazı sorular genel ve öğretmenlerin bilgisayar becerilerinin yanı sıra çevrimiçi sisteme yönelik tutumlarıydı. Böylece, bu tanımlayıcı çalışmanın grubu bağımsız olarak çalışmıştır. Anket formunda bulunan 41 öğretmen ve 23 öğretmen online olarak bağımsız çalışmıştır.

Yöneltelen deneyimizin (anket anketi) sonuçlarının analizi, öğretmenlerin yaşlarına bağlı olmayan çevrimiçi bir destek sistemine yönelik olumlu bir bakış açısına sahip olduğunu göstermiştir. Bugünlerde tek şey, öğretmenlerin / eğitimcilerin öğretim süreci için pek çok eğitici ve bilgilendirici materyal alabildikleri internet. Buna ek olarak, gençlik teknolojiyle çok yakından ilgileniyor, yani bilgisayar ve internette onları dil öğreniminde motive edebilecek.

Çalışmalarımız, İngilizce öğretmenlerimizi, eğitim yöntemlerini geliştirmek için çevrimiçi bir sisteme destek verme ihtiyacını duyduğunu doğrulamıştır. İnternetin ve içindeki tüm eğitimsel kaynakların öğretmenlerimiz için etkili olması. Ayrıca, öğretmenlerin yeni kavramları keşfetmelerine yardımcı olmak ve bir çevrimiçi destek sisteminin eğitim için bütünleştirilip yararlı olabileceği yollar önerilmesinin eğitim için bir katkı olduğuna inanıyoruz. Çünkü günümüzde çevrimiçi destek sistemi ilgili tüm taraflara faydalıdır: öğretmenler, eğitimciler, öğrenciler ve yönetim. Ayrıca, öğretmenler/eğitimciler öğrencilerimizin-İngilizce öğrenmelerini motive etmek için öğretmenler için destek sağlama ihtiyacını anlayabilirler.

Anahtar kelimeler: Üç Dillilik, Yenilikçi Teknolojiler, Modernleşme, Küreselleşme, Çevrimiçi Sistem.

¹ South Kazakhstan State University, Pedagogy and culture faculty, Science and education, a_nurlybekova@mail.ru

² «Miras» University, Department of languages disciplines, Science and education, saulepolatova@gmail.com

**YÖNETİM
VE
ORGANİZASYON**

YÖNETİM İLİŞKİLERİNDE ENTELEKTÜELLERİN ROLÜ VE SULTAN GALİYEV MODELİ¹

Prof. Dr. Feyzullah EROĞLU² - Dr. Öğr. Üyesi Şeyma GÜN EROĞLU³
Tuğçe KESKİN⁴

Özet

Yönetim faaliyetlerinin kökeninde, birbirine tezat oluşturan iki temel açıklama vardır. Birincisi, "yönetim sürecinin", bir "Tanrı sanatı" olarak "evrenin yaratılışı" ile ilgili evren tasavvuru aracılığıyla açıklanmasıdır. İkincisi, antropolojik verilere göre yönetim ilişkilerinin tarihsel kökeninde haydutluk ve çeteciliğin bulunmasıdır. Birincisine göre, evren hacimsiz sonsuz yoğunlukta bir nokta idi, patlayarak ("Bing Bang") sonsuz sayıda parçacıklar oluştu. Tanrı tarafından, bu parçacıklar düzenli ve dengeli bir şekilde yönetilerek bugünkü evrenin işleyişi ortaya çıktı. Yeryüzündeki yönetim faaliyetleri de, evrenin var oluş ve işleyiş düzeni doğrultusunda "düzen" ve "denge" içerisinde gerçekleşmelidir.

İkincisine göre, yönetim ilişkilerinin başlangıcı, yerleşik hayat sonrasında, üreticilerin ürünlerinin haydutların talanından korunması amacıyla hiç olmazsa haydutların bir kısmından profesyonel koruyucu olarak yararlanma eylemine dayanmaktadır. Bu profesyonel haydutlar, zaman içerisinde halktan hizmetlerinin karşılığında ayrıca "vergi almak" suretiyle yönetim faaliyetlerini giderek kurumsallaştırmışlardır.

Bütün yönetim faaliyetleri, entelektüel düşünce kapsamında yürütülüyorsa yönetsel etkinlikler yaratılış evren tasavvuru bağlamında "düzen" ve "denge" içerisinde gerçekleşecektir. Yöneticiler, yönetsel faaliyetlerini kendi keyif ve heveslerine göre yapıyorlarsa o zaman da yönetim süreci bir haydutluğa ve çeteciliğe dönüşecektir. Yönetim tarihinde, "iyi yönetim" olarak bilinen her yönetim sürecinde "entelektüel düşünceler" yer almıştır.

Entelektüeller, somut olaylar ve olgulardan soyut hükümler çıkarabilen, mevcut görüş ve düşünceleri analiz ederek eleştirebilen, genel kabul gören görüş ve düşüncelere alternatif başka bir bakış açısı geliştirebilen, haksızlık ve yanlışlık karşısında siyasi-yönetsel ve dinsel otoritelere yönelik tavır alabilen düşünme ve hareket insanlarıdır. Entelektüel niteliklere sahip olmakla birlikte, bu niteliklere sadakat göstermek şartıyla belirli bir yönetim sistemi içerisinde yer alan kişilere ise "entelektüel elit" denilmelidir. Sultan Galiyev, önceleri Çarlık Rusya'sının baskı ve haksızlıklarına karşı, Ekim Devrimi'nden sonra da Stalin yönetiminin insan hak ve özgürlükleri ile Türk toplulukları üzerindeki haydut yönetimine karşı mücadele etmiş önemli bir entelektüel şahsiyettir. Sultan Galiyev düşüncesi ve hareketi, bütün Türk soylu toplulukların, bütün Avrasya'nın, bütün Doğu ve Afrika Halklarının direnme ve bağımsız olma çabasıydı.

Anahtar kelimeler: Yönetim İlişkileri, Entelektüel Düşünce, Yönetimin Çeteleşmesi.

¹ Bu çalışma, Pamukkale Üniversitesi BAP birimi tarafından 2018KKP204 (2018KRM002) numaralı proje ile desteklenmiştir.

² Pamukkale Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, feroglu@pau.edu.tr.

³ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, guneroglu@mu.edu.tr.

⁴ Pamukkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yönetim ve Organizasyon Yüksek Lisans Öğrencisi, tugcekskn13@gmail.com.

SOSYAL KIYASLAMANIN ALGILANAN ÖRGÜTSEL DESTEĞE ETKİSİNDE ÖRGÜTSEL ADALETİN ROLÜ

Prof. Dr. Enver AYDOĞAN¹ - Arş. Gör. Gökhan KENEK²

Özet

Bu çalışmanın amacı sosyal kıyaslama (SK), algılanan örgütsel destek (AÖD) ve örgütsel adalet (ÖA) değişkenleri arasındaki ilişkileri incelenmesi ve sosyal kıyaslama ve örgütsel destek arasındaki ilişkide örgütsel adalet algısının aracılık rolüne sahip olup olmadığının tespit edilmesidir. Bu amaç doğrultusunda gerçekleştirilen araştırmanın evreni Ankara'da bulunan bir kamu kurumunda görev yapmakta olan ve araştırmaya katılmak için gönüllülük gösteren 124 mavi yakalı çalışandan elde edilmiştir. Öncelikle çalışma geçerlik ve güvenilirlik açısından ele alınmış ve sonra değişkenler arasındaki ilişkilerin tespiti için SPSS 23 programı aracılığıyla gerekli analizler yapılmıştır. Analiz sonuçlarına göre SK, AÖD ve ÖA ile pozitif yönlü anlamlı ilişkilere sahiptir. Öte yandan ÖA ve AÖD arasında da pozitif yönlü anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. SK'nın AÖD'ye olan etkisinde ÖA'nın kısmi aracılık rolü üstlendiği de ulaşılan bir diğer sonuçtur.

Anahtar kelimeler: Sosyal Kıyaslama (SK), Algılanan Örgütsel Destek (AÖD), Örgütsel Adalet (ÖA).

¹ Gazi Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, aydogan@gazi.edu.tr.

² Gazi Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, gokhankenek@gazi.edu.tr.

KURUMSAL SOSYAL SORUMLULUK İLE BAĞLAMSAL PERFORMANS ARASINDAKİ İLİŞKİDE AHLAKİ KİMLİK ALGISININ ARACILIK ROLÜ

Prof. Dr. A. Asuman AKDOĞAN¹ - Doç. Dr. Ayşe CİNGÖZ²
Doç. Dr. Onur KÖKSAL³

Özet

Bu çalışmanın amacı, çalışanların üyesi oldukları örgütün kurumsal sosyal sorumluluk (KSS) uygulamalarına ilişkin algıları ile bağlamsal performansları arasındaki ilişkide ahlaki kimlik algısının aracılık rolünü tespit etmektir. Araştırma verisi, Kayseri Organize Sanayi Bölgesi'nde (Kayseri-Türkiye) faaliyet gösteren sanayi işletmelerinin idari personelinden anket yoluyla elde edilmiştir. Çeşitli istatistiksel yöntemler aracılığıyla yapılan analizler sonucunda, kurumsal sosyal sorumluluk ile bağlamsal performans arasındaki ilişkide ahlaki kimlik algısının kısmi aracılık rolü üstlendiği bulunmuştur.

Anahtar kelimeler: Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Bağlamsal Performans, Ahlaki Kimlik.

¹ Erciyes Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, akdogana@erciyes.edu.tr.

² Erciyes Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, aysecingoz@erciyes.edu.tr.

³ Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, okoksal@ohu.edu.tr.

KISA MOLALAR ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE UYARLAMASI VE ÜRETKENLİK KARŞITI İŞ DAVRANIŞLARI İLE KISA MOLALARIN İLİŞKİSİ: AMPİRİK BİR ÇALIŞMA

Prof. Dr. Enver AYDOĞAN¹ - Öğt. Gör. Burçak YAKIN²

Özet

Araştırmanın amacı, kısa molaların üretkenlik karşıtı davranışlara etkisini tespit etmektir. Bu amaçla bağlantılı olarak kısa molalar ölçeğinin Türkçeye uyarlamasının yapılması ikincil amaç olarak ortaya çıkmaktadır. Ölçeğin geçerlik ve güvenilirlik analizleri pilot çalışma ile elde edilen veriler aracılığıyla yapılmıştır. Araştırmanın örnekleme, Sivas Et Kombinasında beyaz ve mavi yakalı 55 çalışandan oluşmaktadır. Kısa mola ölçeğinin yapı geçerliğini tespit etmek amacıyla yapılan doğrulayıcı faktör analizi sonucu dört faktörlü bir yapı olduğu görülmüştür. Güvenirlik analizi Cronbach's alfa değeri .87'dir. Kısa molalar ölçeğinin alt boyutları olan rahatlama aktiviteleri, enerji veren aktiviteler, sosyal aktiviteler ve bilişsel aktivitelerin güvenilirlik katsayıları sırasıyla .66, .61, .90 ve .53'tür. Üretkenlik karşıtı iş davranışlarının güvenilirlik analizi sonucuna göre ise alfa değeri .68'dir. Diğer taraftan üretkenlik karşıtı iş davranışları ve kısa molalar arasındaki ilişkileri belirlemek için yapılan Pearson korelasyon analizi sonuçları anlamlı çıkmamıştır. Analiz sonuçları, kasıtlı yapılan davranışlar olarak tanımlanan üretkenlik karşıtı iş davranışları ve kısa molalar arasında etkileşim olmadığı yönündedir. Öte yandan kısa molalar ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik analizleri sonucunda Türkçede kullanılabileceği belirlenmiştir. Yerli alan yazında kısa molalar ile ilgili kısıtlı çalışma mevcudiyeti bağlamında çalışmanın alan yazına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu çalışmanın amacı, çalışanların üyesi oldukları örgütün kurumsal sosyal sorumluluk (KSS) uygulamalarına ilişkin algıları ile bağlamsal performansları arasındaki ilişkide ahlaki kimlik algısının aracılık rolünü tespit etmektir.

Anahtar kelimeler: Kısa Molalar, Dinlenme Molaları, Mola, Üretkenlik Karşıtı Davranışlar.

¹ Gazi Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme ABD, Yönetim Organizasyon, aydagan@gazi.edu.tr.

² Ardahan Üniversitesi, Nihat Delibalta Göle MYO, Yönetim ve Organizasyon, burcakyakin@ardahan.edu.tr.

İŞYERİ ARKADAŞLIĞININ BİLGİ PAYLAŞIMINA ETKİSİNDE ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK DAVRANIŞININ ROLÜ

Prof. Dr. Enver AYDOĞAN¹ - Arş. Gör. Ayşe Nurefşan YÜKSEL²

Özet

İşyeri arkadaşlığı genel anlamda iş yerinde biçimsel olmayan, insana dair etkileşimler olarak tanımlanmaktadır. İşyerinde kurulacak arkadaşlıklar sayesinde geliştirilen sosyal ilişkiler bireylerin, hem iş arkadaşlarıyla hem de örgüt ile paylaşımlarını arttırmalarına sebep olmaktadır. İşyeri arkadaşlıkları, ortamı sıkıcılıktan ve rutinden kurtarıp eğlenceli hale getirmektedir; gönüllülük esasına dayanır ve bilgi paylaşımını sağlayan bir öncül rolündedir. Örgütsel vatandaşlık davranışı da temelde örgüt üyelerinin gönüllü katılımı ile gerçekleşmektedir. Dolayısıyla bu çalışmanın amacı, işyeri arkadaşlığının bilgi paylaşımına etkisinde örgütsel vatandaşlık davranışının rolünü araştırmaktır. Araştırmaya bir devlet üniversitesinde çalışan 151 akademisyen katılmıştır. Araştırma sonucunda yapılan analizlere göre, işyeri arkadaşlığı ile bilgi paylaşımı arasında; aynı zamanda işyeri arkadaşlığı ile örgütsel vatandaşlık davranışı arasında ve örgütsel vatandaşlık davranışı ile bilgi paylaşımı arasında anlamlı ve pozitif yönlü ilişki olduğu görülmüştür. Değişkenler arasındaki neden sonuç ilişkilerini araştırmak amacıyla yapılan regresyon analizi sonuçları ise istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Ancak, işyeri arkadaşlığı bilgi paylaşımındaki değişimin % 24'ünü açıklamaktadır. Bu oranın düşük olması, bilgi paylaşımına etki eden farklı değişkenlerin olabileceğini göstermiştir. Buna göre ileride yapılacak çalışmalarda farklı aracı ve düzenleyici değişkenlerin bu ilişki üzerinde etkileri araştırılabilecektir.

Anahtar kelimeler: İşyeri Arkadaşlığı, Bilgi Paylaşımı, Örgütsel Vatandaşlık Davranışı.

¹ Gazi Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, aydogan@gazi.du.tr.

² Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, ayse.bali@ahievran.edu.tr.

ҒЫЛЫМИ СЫЙЫМДЫ ӨНІМ ӨНДІРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУДЫҢ ЖОЛДАРЫ

Алтын ЕСИРКЕПОВА¹ - Жанна АЛИЕВА²

Özet

Ekonominin modernleştirilmesi bağlamında, rekabetçi bilimsel ürünlerin rekabetçi çıktısını sağlayan üretim sistemlerinin oluşturulmasının nesnel bir gerekliliği vardır. Bu tür sistemlerin özelliği, yüksek düzeyde işbirliği, esneklik ve verimlilik. Yüksek teknoloji ürünlerinin uygulanması ve karmaşık yapısı verimliliğini artırmak, üretim odaklı ve organizasyon sürekli aramayı iyileştirmek için fırsatlar olarak kullanılan ve rezervlerin uygulanmasını kapsar. Örgütsel rezervleri tanımlama ve kullanma süreci, araştırma ve kullanımları için araştırmaları ve yönleri ayırmak için bilimsel bir yaklaşım gerektirir. Üretim açıktır. Şu anda, bilgi-yoğun ürün yönetimi üretim ekonomik verimliliğinin iyileştirilmesi için sorunları ve ihtiyaç değerlendirmesi için kapsamlı bir çözüm sağlamak için. Bilimsel yöntemler ve teçhizat, teknoloji geliştirme ve kaynakların seviyesi arasında belli bir boşluk olan düzenlediği ileri teknoloji ürünlerinin üretiminin sağlanmasını belirlemesi için kuralların konulması ve uygulanması için gerek örgütsel değerlendirme, hizmet etmek üretim sistemlerinin verimini düşürür. Yeterli bilimsel hazırlık yönlerinden bazıları alaka doğrulayan ve çalışma yürüten konunun alaka, konu, amaç ve hedeflerin seçimi için temel oldu. Kazak ve eserlerinde yabancı bilim adamları ve uzmanların organizasyonunda üretimi, teorik ve metodolojik konular verimliliğini geliştirin. Ancak, yazarların yazılarında yansıyan üretim verimliliğini artırmaya yönelik rezervlerinin sınıflandırma ortak yöntemle oluşturulan akım bilgi-yoğun organizasyonun birçok teorik ve pratik görevler rağmen, mezanizmin oluşumu sorunları belirlemek ve kullanımı, üretim verimliliği seviyesinin değerlendirilmesi daha da iyileştirilmesi gerekmektedir.

Teorik ve deneysel araştırma, sistem tarafından belirlenen görevleri çözmek için, nispi değerleri yöntemleri, istatistiksel analiz, görüşmeler, uzman analizi, dağıtım seçenekleri, çözümler birbiriyle Endüstriyel (AIDA), hem de analiz yöntemleri öncelikleri ve hiyerarşileri belirleme yöntemi kullanılır.

Bu makale bilimsel olarak verimli ürünlerin üretiminin organizasyonunu ve etkinliğini arttırmaktadır. Gelişmiş bilimsel ürünlere olan yüksek talep, bilimsel üretim organizasyonunun temelidir. Gelişmiş üretim teknolojisinin ileri üretimini ve yüksek teknoloji ürünlerinin üretiminin etkin organizasyonunu teşvik eder. Fakat şimdi, bu alan, yüksek teknoloji endüstrilerin örgütlenmesinde uluslararası rekabet gücünün artmasıyla ilgili teorik ve pratik birçok teorik ve pratik deneyimin yanı sıra önemli miktarda yerli yabancı bir deneyimin gerisinde kalmaktadır. Bilim dostu üretim, temel özelliklerin ve özelliklerin araştırılmasının öneminin açıklığa kavuşturulması görevini ortaya koymaktadır. Elementlerin üretim sistemlerine entegrasyonu ve bilimsel olarak gelişmiş üretim, ticarileştirmenin bir koşulu. Yeni bilgi yoğun teknolojilerin ve satış ürünlerinin ticarileştirilmesi kavramının uygulanması, maliyet artışlarına yol açan tüm eylemlerdir. Bilgi yoğun bir üretim organizasyonunun ortak-zincir entegrasyonunun özellikleri, "üretim ve prototip üretimi" bağlamında bilimsel araştırma, bilimsel teknik, teknolojik ve dağıtımın konsolidasyonuna ve örgütlenmesine yol açacaktır. Bilgi yoğun üretim özelliklerinin dağılımının sınıflandırılması ve üretim mastering süreci, katılımcıların ortak çabalarını, bu ürünü, üretim döngülerini, yüksek maliyetleri ve endüstriyel üretimin uzun vadeli ömrünü birleştirme ihtiyacına dayanmaktadır. Üretim zinciri entegrasyonunun bir prototipidir - tüm ürünlerde bir dizi çalışmanın uygulanmasını hızlandırmak ve tüketiciye sunmak, ürün kalitesini ve üretim verimliliğini artırmak - Tüm üretim aşamaları ve bunların "araştırması" ile bilimsel ilişki.

Entegre uygulanması için kurumsal koşulların oluşmasına katkıda konsolidasyon, ekonomik çıkarlar ve işçilerin sosyal ihtiyaçları sürecinde daha tam paylaşımı üretim, - bir prototip - hesaba bilgi-yoğun üretime, kâğıt üretimi, kişisel ve maddi kaynaklarının özelliklerini olarak «bilimsel araştırma» unsurlarının entegrasyonunu ve etkileşimi sağlamak için Üretim yapılarının gelişimine dayalı olarak üretim süreci katılımcılarının gerekli temasları ve koordineli faaliyetleri Ürünlerin tasarımına dayalı bilimsel temelli bir üretimin örgütlenmesinin önemi. Bilimsel ürünlerin üretim organizasyonunun amacı, rekabetçi üretim sürecini ve rekabetçi yüksek teknoloji ürünlerin üretimini sağlamaktır.

Anahtar kelimeler: Bilimsel Üretim, «Bilimsel Araştırma - Prototip - Üretim» Süreci, Üretimin Modernizasyonu, Süreçlerin Sürekli İyileştirilmesi.

¹ М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, «Аймақтық экономика мәселелері» Ғылыми-зерттеу институты, Экономика, essirkepova@mail.ru.

² «Нархоз» университеті, «Экономика және менеджмент» мектебі, Экономика, zhanna.aliyeva@narхоз.kz.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ ВОСПИТАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕВУШКАМИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТА

Анар ДОСБЕНБЕТОВА¹ - Сапаркуль КУАНЫШОВА²

Özet

Makale, şu anki aşamada kızların eğitim problemine ayrılmıştır. Okulda eğitim sürecinde kızlar ile sosyal ve pedagojik çalışmalarda yetiştirme geleneğini kullanma olanakları gösterilmektedir. Kızların eğitimi, ulusal proje "Ruhanijangyro" nun uygulanmasında önemli bir yöndedir - bu konuyla ilgilidir. Kazak bilim adamlarının etno-pedagojiye ilişkin çok sayıda çalışmasının incelenmesi, bir kızın eğitiminin Kazak halkının etno-kültürel özelliklerinden, maneviyat üzerine inşa edilmiş, en iyi halk geleneklerine dayanması gerektiğini ve gitmesi gerektiğini ileri sürmektedir. Ulusal kültüre aktif katılım yoluyla. Yazarlar son zamanlarda, aile pedagojisinde, maalesef, anne ve babaların gelecekteki aile yaşamı için kızlarının hazırlanmasındaki rolünün önemli ölçüde azaldığını belirtmektedirler. Çocuğun yetiştirilmesinin ilk dersleri, insan ahlakının ve hümanizmin bütün eğitim sürecinin kurulduğu aileye verilir. Aile, ana destek ve temel eğitim kaynağıdır.

Nesillerden nesile aktarılan gelenekler ve yüksek idealler, ailede dikilir ve şekillendirilir. Başkaları için sevgi ve saygı gelenekleri, insanlar arasında karşılıklı anlayışa yol açar, aynı zamanda sadece sağlıklı bir ailede oluşur. Popüler pedagoji, ergenlerin eğitiminde "namus", "gurur", "haysiyet", "iffet" gibi kavramları yaygın olarak kullanmıştır. Özellikle kızların "iffetinin" korunması için büyük sorumluluk ve saygı ile. Kazak etno-pedagojideki kızların eğitiminin içeriği, yazarlar tarafından masaya sunulmuştur, bunlar: kızların ahlaki özellikleri; iş türleri; kızların eğitim gelenekleri ve gelenekleri; kızlar için kıyafetler; yöntemler, yetiştirme yöntemleri. Başkan, Kazak kızların eğitimlerine her zaman özel önem vermiştir. Girişimi üzerine, bugünün kadın kulüpleri Kazakistan'ın her bölgesinde faaliyet gösteriyor. Yazarlar, Merewert kız kulübüne yönelik bir program geliştirdiler ve uyguladılar: "Kazak ailesinin kız çocuklarının eğitimi ve modernite."

İlgilenilen konuların kapsamı geniştir: Bu, popüler kültürün, geleneklerin, vakıfların korunması sorunudur, buna dini konular, sosyal konular, aile eğitimi, eğitim ve mesleki kader tayini ve çok daha fazlası dahildir. Deneysel çalışmaların sonuçları ve kızlarla sosyal ve pedagojik çalışmaların iyileştirilmesi için öneriler sunulmuştur.

Bu nedenle, bu aşamada ergen kızların eğitim probleminin araştırılması, ortaya çıkarılmasını mümkün kalmıştır:

- İlk olarak, ergen kızların sapkın davranışları, her zaman, insan eylemlerinin, eylemlerinin, faaliyetlerinin, toplumda veya gruplarda yaygın olan davranış kurallarının, fikirlerin, kalıpların, beklentilerin, tutumların, değerlerin tutarsızlığı ile bağlantılıdır.

- İkinci olarak, optimal eğitim koşulları altında, ergen kızların özellikleri (yaşam deneyimi ve düşük düzeyde öz eleştiri olmak, yaşam koşullarının kapsamlı bir değerlendirmesinin yapılmaması, duygusal uyarılabilirliğin artması, dürtüsellik, motor ve sözel etkinlik, anlamlılık, taklit, bağımsızlık duygularının alevlenmesi, referandivite, itiraz grubundaki prestij arzusu, olumsuzluk, uyarılma ve engellenme dengesizliği), sosyal açıdan olumlu olan nostyu tarafından nötrleştirilebilir.

Anahtar kelimeler: *Etno-Pedagoji, Sosyal Pedagoji, Kızların Eğitimi, Aile Eğitimi, Gelenekler, Gelenekler.*

¹ Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, Педагогико-гуманитарный факультет, Тюркская культура.

² Университет «Мирас», Факультет педагогики, искусства и языков, Тюркская культура, kuanyshova_s@miras.edu.kz.

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ФОРСАЙТ ЖОБАЛАРЫ НЕГІЗІНДЕ КӘСІПОРЫНДАРДЫҢ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ ҮЛГІСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Эльмира ЖУСИПОВА¹ - Гульжан АГАБЕКОВА² - Гульмира ОМАРОВА³

Özet

Bu yazıda, Başkan NA Nazarbayev çalışmalarının uzun vadeli geleceğe kurduğu önceliklerin analizinde dünyanın 30 en gelişmiş ülkeleri saflarına katılarak kavramını yaptı. Buna ek olarak, 10 Ocak 2018 "dördüncü sanayi devrimi bağlamında geliştirilmesi için yeni fırsatlar yarattı," Kazakistan Cumhurbaşkanı, derin ve yoğunur dünyanın mevcut ekonomik ve sosyal yanı sıra teknolojik alanlarda, değişime ayak uydurmak için nasıl sorununa dikkat çekti. mañızdıqqa yönde "ayarlamak ve yenilikçi sanayileşme eğilimini güçlendirmek için Araştırmalarımız doğrudan ilişkilidir." Hükümet proje görevler üzerinde 2016-2019 için ikinci beş yıllık planın sanayileşmeyi zorladı. Yanı sıra yenilikçi teknolojilerin tanıtılması yoluyla geleneksel madencilik sektörlerinin etkinliğini artırmak ve erişim önemini vurguladı için. Gelecekte devletin, küçük orta ve büyük ölçekli sosyal ve ekonomik sistemlerin öngörü aktif olarak yeni yönetim teknolojisi için makro ve mikrodeñgeylerde tasarımında kullanıldığını belirtmek gerekir. Bize göre, modern iş yapılarının gelişmesinde onların faaliyetleri ve nicel göstergeler tam kapsamı, planlama iyi bir araçtır. Ancak, bazı durumlarda, geleceğe kapsamlı ve objektif bir görünüm olarak bu öngörüyle beri ekonomik, teknolojik ve siyasi ortamda bulunan, en önemlisi, henüz istenmeyen önemli değişiklikler olduğunu durumunu ve değişiklikleri belirler. mikro öngörü için iş yapısı kontrol etmek için bir stratejik rekabet aracı olarak görülebilir.

Mikro öngörü için iş yapısı kontrol etmek için bir stratejik rekabet aracı olarak görülebilir. Geleceğe akım yaklaşımın (Öngörü) ve karar verme kalitesinin kararlarının uygulanmasının sonuçları ile karşılaştırmak, hem de küçük ve büyük kararların etkilerini değerlendirmek için gerekli sistemlerin sosyo-ekonomik gelişme istikrarı korumaya.

Teknoloji öngörü geleceğini incelemek için kullanılan ve kontrol yöntemi olarak en popüler olabilir çünkü. Bu nedenle, "öngörü" ve toplam birikmiş zamanın tanımı, bu içeriğin değeri teorik çerçevenin derinlemesine çalışma olması gerekir.

Başkan geleceğin sistemde yenilik ekonomisi "öngörü" gelişmesi, yani, planlama ve vizyon hakkında öngörülerde hayal etmek imkansızdır. ekonominin tüm önemli sektörleri 'yol haritaları' uygulaması olması gerektiğini söyledi. Endüstriyel-yenilikçi kalkınma stratejisi - en azından önümüzdeki on yıl için kamu politikası önceliği. Bu program hammadde bağımlılıktan arınmış, yeni bir ekonomi yaratma ihtimali" dedi. Yenilikleri tanıtmak yanı sıra, yeni mekanizmaların tanıtımı yeni bir işe başladı ve için geliştirilecek genç girişimcilerin desteklenmesi. Uzman mülakat Kazakistan'ın yenilikçi gelişim konuları tartışmaya yönelik bir platform hazırladık. Profesyonel bir sonraki yıl için çözümler ve yenilikçi danışmanlık örgütün gelişmesi için ülkenin orta ve uzun vadeli önerileri. Ülkede önde gelen yabancı uzmanlar, uluslararası büyük şirketler, yüksek teknoloji şirketleri, tanınmış bilim adamları ve yenilikçiler, ciddi girişim yatırımcılar ve finansörleri çekmek için bir platform olacak. Şu anda aktif olarak sanayi ve teknoloji uzman panelleri katılan teknolojik tahmin ve planlama, 2020 yılına kadar Kazakistan'ın hızla gelişmesi alanında engin tecrübe ve bilgiyi temsil kendi alanlarına, çeşitli endüstriler, akademik çevreler, araştırma enstitüleri, ulusal uzmanlardan oluşan bir grubu tanımlamak için. Proje ve analiz, elde mevcut gelişmişlik seviyesinin kalitesinin değerlendirilmesi uygulama yürütmek için kurumlar arası yapılarının geliştirilmesi qalıptastırıldı. Käsipkerlik yenilikçi öngörü için planın gerçekleşmesinin bilimsel ve teknolojik öngörü Bilim ve teknolojinin bir sonucu olarak 2020. Biz aktif hazırlık ve iş organizasyonlarının gelecek inşa etmek için kapasite yılda birikmiş olan veya art arda

¹ М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, Басқару және бизнес жоғары мектебі, Экономика, elmira_zhusipova@mail.ru.

² «Мирас» университеті, Экономика, құқық және ақпараттық технологиялар факультеті; Экономика, guljanka_a@mail.ru.

³ М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, Басқару және бизнес жоғары мектебі, Экономика, gulmira76.03@mail.ru.

kalite vurgulamıştır. Buna ek olarak, iş yapıları, öngörü ve istekli ve bir şirketin kalite yönetim sistemi uygulamak yeteneği yenilikçi projelerin oluşumu. Sonuç olarak, küresel ekonomik kriz, endüstrilerin ve kâsıporındarlñ durgunluk etkisi altında makale, iş yapıları tutarlı veri sunulmaktadır taşımaktadır hedefine dayalı kurumsal yönetim aracı olarak kullanmak için yeterli istikrarlı ve rekabetçi ve yenilikçi öngörü stratejik gelişimi sağlamaktır.

Anahtar kelimeler: İş Yapısı, İnovasyon Öngürüsü, Rekabet Gücü, Geleceğin Tahmini.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Телли ТАГАРОВА¹

Özet

Bu makalenin amacı, okuma derslerinde ilkokul öğrencilerinin estetik eğitiminin destek, form ve tekniklerinin belirlenmesi ve deneysel olarak doğrulanmasıdır. Estetik eğitimin pedagojik problemlerine odaklanan, özel literatürün tanınması ve incelenmesi, pedagojik koşulların ve organizasyonunun ilkokuldaki yollarının belirlenmesine katkıda bulunmuştur. Makale - çocukların estetiğini etkilemek için tasarlanmış özel olarak seçilmiş teknikler, teknikler ve araçlara dayalı ilkokul öğrencilerinin estetik eğitimine yönelik görevlerin uygulanması konuları ele almaktadır.

Harmonik gelişmiş kişiliğin ayrılmaz bir parçası estetik eğitimidir. Ortaokul öğrencilerinin sadece odaklanmış estetik eğitimi toplumda uyum sağlayabilir. Estetik eğitim sorunu yerli ve eğitimciler meşgul. Genç öğrencilerin estetik eğitimi konusunda yerli literatürün analizini yaparak sonuç çıkardık. Eğitim ve eğitim sürecinin sisteminde önemli bir yer, genç öğrencilerin estetik eğitimi alır, çünkü sadece bir insanda estetik nitelikler geliştirir, aynı zamanda tüm kişiliğin gelişimini teşvik eder: manevi ihtiyaçları, ahlaki idealleri, kişisel ve toplumsal temsilleri ve dünya görüşü. Estetik ebeveynlik faktörleri sayesinde, bu nitelikler bir insanda gelişir. Büyük bir eğitim önemi vardır: doğa, emek, dünyayı çevreleyen: aile, aile ilişkileri. Harika olabilecek her şeyi eğitir. Güzelliğin yetiştirilmesinde önemli bir yer, estetik ebeveynlik araçlarından biri olan bir sanattır. Estetik eğitimde büyük bir rol genel bir kurum oynar, estetik fenomenlere ve sanata maruz kalmaktadır. Biz doğal olarak bilimsel ve sanatsal ve estetik döngüsünün nesneleri, hangi estetik eğitim genç öğrenciler, estetik eğitim önemli bir araç olduğunu sonucuna varmıştır. Bu döngünün konularda, okul çocukları için bilişsel ilgi artar, kullanılan malzeme büyük bir duygusal potansiyele sahiptir. Bir analiz yaptık ve genç öğrencilerin estetik eğitiminin pedagojik koşulların etkisi altında gerçekleştirildiği sonucuna vardık: eğitim ve ders dışı faaliyetler. Ortaokul öğrencilerinin estetik eğitiminin önemli pedagojik koşulları: biliş, emek, doğa, sanat. Genç okul çocukları egzersiz gerçeği bulma duygusal deneyimler ile boyanır. Güzellik, bilginin gerçekliği kriterlerinden biridir. Zihinsel veya fiziksel olmayan emek, genç öğrencilerin estetik eğitimi için gereklidir. Her zaman tatmin ve zevk duygusu eşliğinde düzgün organize bir iştir. Eğitimci derslerde ve turlarda doğa ile iletişim düzenler. Doğayla iletişim pahalı ve yakın olur, vatansever duyguların temelini oluşturur. Sanatsal ve estetik döngünün derslerinde sanatsal bir tat oluşur, okunan ve görülen doğrudan duygusal algı yapılır.

Estetik eğitim ve mesai dışı faaliyetlerde gerçekleştirilir. Küçük okul çocukları ile konuşmalar, film ve TV filmleri izlemek, müzik dinlemek ve estetik konularda sanat okumak. Ayrıca öğretmen sergiler ve müzeler ile mesai dışı faaliyetleri öğrencileri ziyaret edin. Bu nedenle, iş başında verilen hedefimiz ulaşıldı. Biz genç öğrencilerin estetik eğitim pedagojik koşulları ortaya çıkarıldı. Biz küçük öğrencilerin estetik eğitimi oluşturmak için ebeveynler için öneriler getirdi.

Eğitimci ve ebeveynlerin ortak çabalarında genç öğrencilerin estetik eğitimi oluşur. Ortaokul öğrencilerinin tam teşekküllü estetik eğitimi uygulayan öğretmen ve ebeveynler, manevi zenginliği, estetik, ahlaki nitelikleri ve yüksek entelektüel potansiyelini birleştirecek bir kişiliğin olmasını sağlar.

Anahtar kelimeler: Estetik Kültür, Okuma Eğitimi, İlkokul, Edebi Okuma, Estetik Eğitim.

¹ Южно-Казахстанский многопрофильный колледж, Факультет гуманитарных дисциплин, Этика и моральные ценности, sagaro11@mail.ru

MANAGEMENT OF COMPETITIVENESS OF PRODUCTS OF INDUSTRIAL ENTERPRISES

Tatyana MITROSHENKO¹ - Diana MAKHANOVA²

Özet

Ekonominin piyasa düzenleme mekanizmalarına geçişi, işletmelerin ve kuruluşların ekonomik gelişimi üzerinde önemli bir etki yaratan bir dizi rekabet ilişkisinin oluşmasını gerektirir. Pratik deneyime dayanarak, yerli işletme kuruluşlarının çoğunluğunun medeni formlara ve rekabet yöntemlerine uyarlanmadığı açıktır. Mevcut durumda, yerli girişimcilerin rekabet ettiği yabancı ortakların rekabet ortamında çalışma konusunda zengin deneyime sahip olmalarından dolayı durum daha da karmaşıklaşmaktadır. Bununla birlikte, kendi iç işletmelerinde doğrudan kullanımı, tekliflerinden, piyasadaki rekabetçi davranışların evrensel sistemlerinden yoksun olmasından dolayı genellikle zordur. Bu durumun ortaya çıkması, ancak hızla değişen piyasa koşullarına uyum sağlayabilen ve tüketicilere rekabetçi ürünler sunabilen rekabetçi bir üretimin yaratılmasıyla mümkündür. Bu bağlamda, rekabet edebilirlik, mevcut ekonomik koşullardaki yerli işletmelerin niteliksel işleyişinde temel koşullardan biri haline gelmektedir. Ürün rekabet gücünün yönetimi, rekabet gücünün gerekli seviyesini sağlamak ve şirketin kilit performans göstergelerini olumlu yönde etkilemek için ürünlerin geliştirilmesi, üretimi, pazarlanması ve satış sonrası hizmetleri sırasında gerçekleştirilen faaliyetlerin bir kombinasyonudur. Rekabetçi ürünlerin piyasaya sürülmesi, şirketin piyasadaki konumunu daha sürdürülebilir hale getirir.

Ürünlerin rekabet gücü, esas olarak kalitesi, maliyetleri (üretim ve satış) ve işletme maliyetleri ile belirlenir. Tahmini maliyetler için kullanılması gereken metodlar arasında, tekil değerlendirme yapılması gerekir: ekstrapolasyon yöntemleri, uzman tahminleri ve faktör modelleri, indeks metodu. Maliyet tahmini için yöntemlerin seçimi ve uygulanması, malların yaşam döngüsünün aşamalarına bağlıdır.

Ürün rekabet gücünün etkili bir şekilde yönetilmesi süreci, seviyesini artırmak ve sürdürmek için planlama faaliyetlerinin yanı sıra öngörmeyi de sağlamalıdır. Özellikle, öngörülen, potansiyel rekabetçilik, ürünlerin geliştirilmesi için teknik görevde ve ilgili düzenleyici ve teknik dokümantasyonda ortaya konan gereklilikleri gerekçelendirerek yeni ürünlerin yaratılmasının, ürünlerin üretimden nihai hale getirilmesi, modernleştirilmesi veya kaldırılması ile ilgili kararlar almanın temelidir. Yeni geliştirilen ve üretilen malların potansiyel rekabet gücünü tahmin etme yeteneği, işletme stratejisinin uygulanmasında olası yanlış hesaplamaları ve bunların neden olduğu kayıpları önlemeyi mümkün kılmaktadır.

Makalede «rekabet edebilirlik» kavramının en kabul edilebilir, tam tanımı formüle edilmiştir. Endüstriyel üretim rekabet edebilirlik faktörlerinin sınıflandırılması konusuna bilim adamlarının çeşitli yaklaşımları düşünülmektedir. Gıda sanayi işletmelerinin rekabet gücünü yöneten bir mekanizma önerilmiştir.

Anahtar kelimeler: Rekabet, Ürün Rekabet Gücü, Rekabet Faktörleri, Kalite.

¹ University "Miras", Faculty of economics, law and information technologies, Economy, mitroshenkotatyana@mail.ru.

² University "Miras", Faculty of economics, law and information technologies, Economy, diana_zhan7@mail.ru.

